

長野県 県立高校の「特色」化

「長野県の県立高校って〇〇なんだ！」

- ① どこもフリーWi-Fi
- ② 英語がわりと「普通」
- ③ ほぼデジタルで学んでいる

「うちの学校ってかなり自由で楽しいよ！」

- ④ 柔軟なカリキュラム
- ⑤ やりたいことを見つけられる
- ⑥ 体験型学習

地域・産業・担当行政と連携し拡大

各エリアに1校からはじめ、各校に応用

長野県の特徴を加味→

産業
振興

インバ
ウンド

自然
環境

デジタル化・DX推進の活用

場作り(外国人/起業家の拠点づくり)

国内外企業と共同研究開発(産学連携)

学校設定科目の活用促進

異学年混合

カリキュラムマネジメントで学際的デザイン

特色化のための教育課程(高等学校)

	月	火	水	木	金
1	LHR	規定科目	規定科目	規定科目	学校設定科目
2	探究	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目
3	探究	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目
4	規定科目	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目
5	規定科目	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目
6	規定科目	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目

例

(1) 高校単独の場合
高校のカリキュラムを特色化させる
「学校設定科目」について検討する

高校卒業 必要単位数 74単位
内訳を計算

- ① 総合的な探究の時間 3-6単位
- ② 学校設定科目 20単位
- ③ 学習指導要領規定科目 48-51単位
(74単位から①②を差し引いた数)

一方、平均的な学校では、1年間に履修する総単位数は30単位である。このことより、時間割を作成すると左のようになる。

(内訳)
規定科目 17単位
LHR(特別活動) 1単位
総合的な探究の時間 2単位
学校設定科目 11単位

特色化のための教育課程(中高一貫)

	月	火	水	木	金
1	LHR	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目
2	探究	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目
3	探究	規定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目
4	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目
5	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目
6	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目

(2)中高一貫の高校の場合
高校卒業 必要単位数 74単位
内訳を計算

- ①総合的な探究の時間 3-6単位
②学校設定科目 36単位
③学習指導要領規定科目 32-34単位
(74単位から①②を差し引いた数)

1年間に履修する総単位は30単位と考え、時間割を作成すると左のようになる。

(内訳)
規定科目 11単位
LHR(特別活動) 1単位
総合的な探究の時間 2単位
学校設定科目 16単位

規定科目5つが
学校設定科目に

県内の取り組み例

上田高校 学校設定教科・科目が60単位(多くが選択科目)

- ・各教科の応用科目
- ・「グローバルスタディーズ」
- ・高大連携

そこに「教育課程の特例」を設定している(令和2年度の教育課程特例校)

研究開発特例校・教育課程特例校

文部科学省 研究開発学校制度・教育課程特例校制度

文字サイズの変更 小 **中** 大

サイト内検索

検索

研究開発学校

教育課程特例校



特色化のための教育課程(高等学校)

	月	火	水	木	金
1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目
2	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目
3	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目
4	規定科目	規定科目	学校設定科目	規定科目	規定科目
5	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目
6	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目

学校設定科目で「プロジェクト」を設定したり、規定科目の時間に科目を融合させるカリキュラムマネジメントを実施することができる。



ここに長野ならではの自然環境、インパウンド、わり、デジタル教育で学びの進化と拡張が促進。

3年間で 楽しい! から アカデミックな探究へ拡張 異学年混在のカリキュラム・マネジメント



	月	火	水	木	金	→	月	火	水	木	金	→	月	火	水	木	金		
1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目		1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目		1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目
2	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		2	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		2	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目
3	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		3	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		3	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目
4	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目		4	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目		4	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目
5	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目		5	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目		5	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目
6	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目		6	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目		6	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目

3年間で **楽しい!** から **アカデミック** へ拡張 異学年混在のカリキュラム・マネジメント



例えば週1回
3時間目で放課

	月	火	水	木	金	→	月	火	水	木	金	→	月	火	水	木	金		
1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目		1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目		1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目
2	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		2	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		2	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目
3	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		3	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		3	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目
4	規定科目	規定科目		学校設定科目	学校設定科目		4	規定科目	規定科目		規定科目	規定科目		4	規定科目	規定科目		規定科目	規定科目
5	学校設定科目	学校設定科目		学校設定科目	学校設定科目		5	学校設定科目	学校設定科目		学校設定科目	学校設定科目		5	学校設定科目	学校設定科目		学校設定科目	学校設定科目
6	学校設定科目	学校設定科目		学校設定科目	学校設定科目		6	学校設定科目	学校設定科目		学校設定科目	学校設定科目		6	学校設定科目	学校設定科目		学校設定科目	学校設定科目

生徒も教職員も「計画・リフレクション・研究」の時間を設定することができる
(働き方改革も)

3年間で **楽しい!** から **アカデミック** へ拡張 異学年混在のカリキュラム・マネジメント



授業時間中に
自由時間を設定

	月	火	水	木	金	→	月	火	水	木	金	→	月	火	水	木	金		
1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目		1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目		1	規定科目	規定科目	LHR	規定科目	規定科目
2	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		2	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		2	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目
3	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		3	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		3	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目
4	規定科目	規定科目	探究	規定科目	規定科目		4							4	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目
5	規定科目	規定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目		5	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目	規定科目		5	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目
6	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目		6	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目	学校設定科目		6					

空いた時間で自学やプロジェクト

昼食時間を分散

放課後と合わせて
たっぷり時間を取る

長野県ならではの 産・学の連携と環境を整備

場作り(外国人/起業家などの拠点づくり)

- ケース① 長期滞在の外国人
- ケース② 多拠点移動しながら働く人
 - ・リモートワークができる場所
 - ・地域交流ができる場所
 - ・シェアハウス
- ケース③ 起業家・就農希望者
 - ・安価なオフィス・拠点・研究の場
 - ・安価な畑と農機具利用
- ケース④ 音楽家・アーティスト
 - ・練習場所
 - ・セッション場所
- ケース⑤
 - ・カフェ・ランチ経営
 - ・キッチンカー経営
 など

これまでは
統廃合

→廃校ではなく、高校を中心とした
コミュニティを創設することを考える

高校生減少
空き教室・校舎増加

- スペース利用
- ・レンタルオフィス
 - ・コワーキング
 - ・交流/イベント
 - ・カフェ
 - ・作業場
- 環境整備
- ・電力、水道、wifi
 - ・実験施設
 - ・デジタル化

高校生の...

コワーキングスペース
=自ら学習する環境

交流・共同事業・外国語レ
ッスン・フィードバック

さらに...

図書室(館)や視聴覚室を
バージョンアップして、地域
で共有

官学協働のコミュニティづくりへ

世界

外交

紛争

環境

地域住民
各産業
来訪者

長野

産業振興

学校

福祉

治安

防災

教育

・教育を学校の中だけで完結せず
に 協働する学校へ

・インキュベーションコミュニティ(新し
いものが生まれる)へ昇華するポテン
シャルを持つ

・教育のプロ、産業振興のプロなど長
野県行政官や教育者やリーダーが、
それぞれのフィールドで生き生きする
協働する自治体へ