

【第4通学区（中信地区）】

番号	高 校 名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
70	蘇 南	総 合			比重	65	20	15	－	－	
					項目等	各教科の学習の記録 特別活動等の記録 総合所見	志望動機 意欲 探究・創造力 理解・表現力 態度				
72	木 曾 青 峰	農業	森林環境		比重	60	25	15	－	－	
					項目等	・中学校での学習成績（国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力				
		工業	インテリア		比重	60	25	15	－	－	
					項目等	・中学校での学習成績（国語、数学、美術、技術・家庭の成績を重視する） ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力				
		理 数			比重	75	15	10	－	－	
					項目等	中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する）	志望動機 意欲 態度 表現力				
73	塩 尻 志 学 館	総 合			比重	65	20	15	－	－	
					項目等	各教科の学習の記録、総合所見（校内外の諸活動の実績等）を総合的に評価する。	志望動機 意欲 発想力 表現力 態度				
74	田 川	普 通			比重	60	25	15	－	－	
					項目等	学習の記録（特に３年次の学習成績は良好であることが望ましい）、特別活動の記録、総合所見及び特記事項等を総合的に判断する。	志望動機 意欲 表現力 態度				
75	梓 川	普 通			比重	50	30	20	－	－	
					項目等	学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状況や内容	志望動機 意欲 態度				
76	松 本 工 業	工業	機 械		比重	60	30	10	－	－	
			電 気		項目等	学習成績を重視し総合的に評価する。	志望動機・興味関心 態度 意欲 自己理解 表現力				
			電子工業								
77	松 本 県 ケ 丘	自然探究			比重	45	15	10	30	－	
		国際探究			項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語を重視）を中心に、総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 意欲・態度 自然科学、人文・社会科学などに対する興味・関心 等		課題理解力 批判的思考力 創造的思考力 表現力 等		

番号	高 校 名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
82	明 科	普 通			比重	50	30	20	－	－	
					項目等	以下の項目を重視する。 ①各教科の学習の記録 ②清掃への取組 ③生活のきまりの遵守	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力 基本的生活習慣 等				
84	南 安 曇 農 業	農業	グリーンサイエンス		比重	50	30	20	－	－	
			環境 クリエイト	項目等	学習成績 校内外の活動における成果等の特筆すべき点	志願理由書に記載されている内容を基に、募集の観点に沿う人物であるか、基本的な生活習慣（あいさつができる、時間を守ることができる、ルールを守ることができる）が身についているかを総合的に審査					
			生物工学								
85	穂 高 商 業	商業	商 業		比重	50	30	20	－	－	
			情 報 マネジメント	項目等	学習活動・特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力					
86	池 田 工 業	工業	機械・電気学		比重	50	30	20	－	－	
			建築学	項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録ならびに総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 表現力					
87	大 町 岳 陽	普 通			比重	75	15	10	－	－	
					項目等	・中学校での校内・校外の活動において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、総合所見を中心に総合的に判断する。	・中学校における校内・校外の活動等の成果 ・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲				
		学 究			比重	75	15	10	－	－	
					項目等	・中学3年次の学習成績を重視する。 ・国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する。	・学習意欲 ・自然科学分野、人文科学分野に対する意欲・関心 ・面接態度				
89	白 馬	普 通			比重	70	20	10	－	－	
					項目等	各教科の学習成績 部活動・特別活動の状況 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ				
		国際観光			比重	50	30	20	－	－	
					項目等	各教科の学習成績 部活動・特別活動の状況 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・コミュニケーション力				