

令和9年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

1 全日制課程

(表の見方)

- 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
- 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したのではなく、合計して可否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
- 3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
- 4 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
- 5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

【第1通学区（北信地区）】

番号	高 校 名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
3	飯 山	普 通			比重	70	20	10	－	－	
					項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び特記事項を中心に、その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質 態度				
		自然科学探究 人文科学探究			比重	60	25	15	－	－	面接では自然科学、人文科学に関する興味・関心や、探究的な意欲についての質問も行う。
					項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語）を中心に、総合所見及び特記事項等を総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度				
		スポーツ科学			比重	40	10	－	50	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。	
					項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び特記事項、その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度 学習への取り組み		各専攻種目における能力・適性		
4	下 高 井 農 林	農業	地域創造 農学		比重	50	30	20	－	－	調査書・学力検査・面接により総合的に判断する。
					項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志願理由 中学校までの学習や諸活動の状況 意欲・探究心 態度・表現力				
5	中 野 立 志 館	総 合			比重	70	20	10	－	－	
					項目等	調査書の記載事項を総合的に評価する。	志望動機 抱負・意欲 自己 P R、将来の進路希望 基本的生活習慣 特別活動等 態度、身だしなみ				
7	中 野 西	普 通			比重	50	30	20	－	－	
					項目等	学習成績、生徒会活動・部活動・地域のクラブでの活動などの実績等を重視	志望動機 学習成果の確認 活動実績（継続性、内容）				
9	須 坂 東	普 通			比重	50	30	20	－	－	
					項目等	学習状況、中学校時代の校内外の活動等の顕著な実績を評価する。	志望動機 意欲 態度 表現力				

番号	高 校 名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学 力 検 査	作 文 (小論文)	実 技 検 査	備 考	
11	須 坂 創 成	農業	食料生産		比重	55	25	20	－	－		
			環境創造		項目等	・ 3 年次の学習成績に著しく低い評価がないことが望ましい。 ・ 中学校時代の学習活動、生徒会活動、校内外のスポーツ・文化活動などの顕著な実績を評価する。	志望動機 入学後の抱負 将来の希望 基本的な生活習慣 中学校時代の活動などについて					
		工業	創造工学									
		商業	商 業									
12	北 部	普 通			比重	35	35	30	－	－	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。	
					項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	本校に対する理解 志願理由 学習に対する意欲 集団生活における協調性や規範意識 基本的な生活習慣					
15	長 野 西	国際教養			比重	40	20	10	30	－		
					項目等	学習成績を重視 英語は特に優れていることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力 等 (読む力、聞く力、話す力)		論理的思考力 情報分析能力 表現力 等 (読む力、書く力)			
16	長 野 商 業	商業	商 業 会 計	①	比重	50	30	20	－	－	学習成績重視	
					項目等	学習成績および取り組み状況	志望動機 抱負・意欲 態度					
				②	比重	60	30	10	－	－	部活動・生徒会・校外活動・地域活動等の実績重視	
					項目等	学習成績および取り組み状況 部活動・生徒会・校外活動・地域活動等の活動実績	志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会・校外活動・地域活動等の継続意志					
17	長 野 東	普 通		①	比重	70	20	10	－	－	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。	
					項目等	各教科の学習の記録 特別活動の記録 総合所見	志望動機・自己 P R ・意欲及び活動実績					
				②	比重	70	20	10	－	－	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。	
					項目等	各教科の学習の記録 特別活動の記録 総合所見 本校にある部活動の実績	志望動機・自己 P R ・意欲及び活動実績					
18	長 野 工 業	工業	機械工学		比重	50	30	20	－	－		
			電気電子工学		項目等	学習成績 特別活動 総合所見 (学校外の活動も評価)	志望動機 意欲 態度 活動実績					
			物質化学									
			情報工学									
			土木工学									
			建 築 学									
91	長野西中条校	普 通			比重	35	35	30	－	－	総合的に判断する。	
					項目等	学習の記録・総合所見	志望動機 意欲 態度 基本的な生活習慣 (挨拶ができる、時間を守ることができる、ルールを守ることができる) 適性					
92	篠ノ井犀峡校	普 通			比重	40	40	20	－	－		
					項目等	中学時の学習状況や活動実績を重視	志望動機 意欲 態度 社会性 自律性					

番号	高 校 名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
93	市 立 長 野	総 合			比重	60	30	10	－	－	調査書、面接、学力検査を総合的に判断する。
					項目等	各教科の学習の記録 特別活動の記録 総合所見 等	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力 課題発見力・探究力				
21	長 野 南	普 通			比重	70	20	10	－	－	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 特別活動の記録 総合所見及び特記事項	意欲（志望動機を含む） 態度（理解力・表現力を含む） 適性（基本的生活習慣に関すること・協調性を含む）				
23	更 級 農 業	農業	地域園芸		比重	50	30	20	－	－	調査書、面接、学力検査の評価を総合的に判断する。
			植物活用		項目等	学習および活動状況を重視する。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識				
			食農科学								
24	松 代	普 通			比重	65	20	15	－	－	・基本的生活習慣および基礎的な学力が身についていること。 ・調査書、面接、学力検査の評価を総合的に判断する。
					項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力 協調性 基本的生活習慣				
		商業	商 業		比重	65	20	15	－	－	・基本的生活習慣および基礎的な学力が身についていること。 ・調査書、面接、学力検査の評価を総合的に判断する。
					項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力 協調性 基本的生活習慣				
25	屋 代	理 数			比重	70	20	10	－	－	
					項目等	学習の記録 総合所見及び特記事項	志願理由書の内容に関して ・志望動機 ・入学後の抱負 ・理数分野への関心				
26	屋 代 南	普 通			比 重	35	35	30	－	－	
					項目等	学習の記録及び総合所見を重視する。	志望動機 意欲 抱負 態度 規範意識				
		家庭	ライフ デザイン		比 重	35	35	30	－	－	
					項目等	学習の記録（特に技術・家庭科）及び総合所見を重視する。	志望動機 意欲 学科の特色の理解 興味・関心 態度 規範意識				
27	坂 城	普 通			比重	50	40	10	－	－	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 学校生活や地域等での活動状況	志望動機 意欲 態度 基本的な生活習慣 表現力				