

令和9年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

2 定時制課程

- (表の見方)
- 1

「募集」欄は令和8年度(2026年度)入学者選抜の募集学級数です。令和9年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
- 2

前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
- 3

第2志望欄の○印がついている学科間においては第2志望（学校により第3志望まで）を認めます。（別紙「第2志望及び第3志望の取扱い一覧」参照）
- 4

傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
- 5

再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
- 6

空欄になっている箇所については実施しません。
- 7

前期選抜、後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します。
- 8

小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
- 9

再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
				募集 枠 %	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実 技 検 査	志願 理由書	面 接 方 法	面 接	作文	実 技 検 査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面 接	作文	実 技 検 査	傾 斜 配 点	第 2 志 望
5	中野立志館	普 通	1	40	定時制で学ぼうとする強い意志と落ち着いてまじめに取り組もうとする姿勢を持ち、社会と学校のきまりやマナーを守ることができる者で、次のいずれかに該当する者。 ①本校定時制のシステムや本校の教育方針を理解し、意欲を持って学校生活を送ろうとする者。 ②働きながら学ぶことを希望している者。 ③自分の生き方を真剣に考えて、学び直しの場を定時制に求めている者。	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	<個人面接> <10分程度> 志願理由書に記入した内容を中心に質問する。			なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	対面	<個人面接> <10分程度> 志願理由書に記入した内容を中心に質問する。						<個人面接> <10分程度> 志望動機、これまでの生活及び学習の状況、入学後の抱負等を中心に質問する。	《作文》 ①当日与えられたテーマについて、自分の考えをまとめる。 ②字数は400字以内 ③時間は45分			
13	長 野 吉 田	普 通・昼	1							志望動機, 高校生活への抱負、将来の希望等について、受検者自身が自分で記入する	対面	<個人面接15分程度>志願理由書に書かれた内容を中心に質問する ②字数は400字程度 ③時間は40分					○	○	○			
14	長 野	普 通	1	50	規範意識が身につについており、本校の指導方針・目標を理解し、その方針に従い次のいずれの項目についても努力することができる者。 ①高い学習意欲を持ち、毎日の授業を大切にし、自ら進んで課題に取り組むことができる。 ②進路について明確な目標を持ち、その実現のために努力できる。 ③あいさつや時間の厳守など、学校生活上の基本的ルールが守れる。 ④学校や職場において良好な人間関係を築き、社会性を身につけるよう努力できる。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容等について質問する。			本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	対面	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容等について質問する。					○	○	《作文》 <時間> 40分 <字数> 400字程度 <内容> 当日課題を出題			
16	長 野 商 業	普 通 (単位制)	1	50	基本的生活習慣が身につについており、学習の意欲がある者で、次のいずれかに当てはまる者。 ①単位制の特長を生かし、目標実現のために努力しようとする者。 ②不登校などの経験があるが、少人数で基礎から学びたいと考える者。 ③働きながら高校で学びたい、学び直したいと考える者。	本校所定の書式に次の内容について記入する。 ①志願の動機 ②入学後の抱負 ③将来の進路目標等	<時間>10分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願理由書に記入した内容等について			本校所定の書式に次の内容について記入する。 ①志願の動機 ②入学後の抱負 ③将来の進路目標等	対面	<時間> 10分程度 <形式> 個人面接 <内容> 志願理由書に記入した内容等について					○	<時間> 10分程度 <形式> 個人面接 <内容> 志願の動機、入学後の抱負、将来の進路目標等について	《作文》 <時間> 30分 <字数> 600字以内 <内容> 当日課題を出題			

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						再募集						
					募集枠％	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技検査	志願理由書	面接方法	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	志願理由書	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
18	長野工業	工業	基礎学	1	10	基礎工学（機械・電気）または建築の基礎知識・技術の学習に意欲・関心を持ち、かつ次のいずれの条件も満たす者 ① 原則として、1年程度の就労経験を有する。 ② 入学後、仕事と勉学を両立していこうとする強い意欲を持つ。	＜内容＞本校への志望動機、入学後の抱負等について記載する。 ＜字数＞400字以内	＜形式＞個人面接 ＜時間＞10分程度 ＜内容＞志願理由書に記入された内容を中心に聞く。	《作文》 ＜時間＞30分 ＜字数＞400字以内 ＜内容＞当日与えられたテーマについて、自分の考えを書く。		＜内容＞高校に入学して学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負等について記載する。 ＜字数＞400字以内	対面	＜形式＞個人面接 ＜時間＞10分程度 ＜内容＞志望動機、中学校での諸活動、生活の状況、将来の希望などについて聞く。				○	○	《作文》 ＜時間＞30分 ＜字数＞400字以内 ＜内容＞当日与えられたテーマについて、自分の考えを書く。			○	
			建築	1	10												○						
22	篠ノ井	普通		1							以下の内容を400字以内にまとめて提出する。 ①志望動機 ②自己PR	対面	志望動機・中学校における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて 〈個人面接〉 〈時間〉10分程度	《作文》 当日与えられたテーマについて自分の考えや意見を600字以内で記述する。 〈時間〉30分				○	○	○			
28	上田千曲	工業	機械	1							志望の動機、これまでの生活、入学後の抱負等を本校所定の志願理由書に書いて提出する。	対面	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接（10分程度）を行う。	《作文》 ①所定のテーマについて自分の考えを描く。 ②字数は600字程度 ③時間は40分				○	○	○			
29	上田	普通		1	50	次の①～③をすべて満たす者 ①向上心と意欲をもって、まじめに学習活動に取り組むことができる者 ②卒業後の進路設計を考え、就業や学習に積極的に取り組む姿勢のある者 ③他者の意見や気持ちを尊重し、配慮ができる者	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 ①志望動機 ②中学校生活 ③入学後の抱負 ④将来の進路希望について	〈個人面接約15分〉 志願理由書に記入したことを中心に個人面接を行う。			本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 ①志望動機 ②中学校生活 ③入学後の抱負 ④将来の進路希望について	対面	〈個人面接約15分〉 志願理由書に記入したことを中心に個人面接を行う。					○	○				
36	小諸義塾	商業	商業	1							本校の指定した書式で、志願する理由と入学後の生活に対する決意を記述する。	対面	〈個人面接10分程度〉 志願理由書、中学校における諸活動を中心に、本校での集団活動及び商業科の学習と就労に対して、高い意欲を持つ人物かどうかを確認する。					○	〈個人面接10分程度〉 志望動機、学習意欲、将来の希望等について質問	当日提示するテーマについて、40分間、600字以内で記述する。			

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
				募集枠％	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	志願理由書	面接方法	面 接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	志願理由書	面 接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
42	野 沢 南	普 通	1							志望動機、中学校における学習等諸活動、高校生活への抱負、将来への希望等について記す。	対面	志願理由書に記載された内容等について （個人面接10分程度）						中学校における学習等諸活動、高校生活への抱負、将来の希望等について （個人面接15分程度）	40分 400字～600字以内 「テーマ」当日掲示するテーマについて記述する。			
47	諏 訪 実 業	普 通	1	25	次の①・②の両方にあてはまる者 ①出願時に社会人として原則1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能な者 ②規則正しい生活をおくるなど基本的生活習慣が身についており、他者への思いやりの心や社会的常識を備えていて、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	〈個人面接15分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校時代、及び中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容や基本的生活習慣について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて800字以内で書く。		志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、中学校での活動等について記入する。	対面	〈個人面接10分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校における活動状況、学習内容について質問する。					○	○	《作文》 30分、提示されたテーマについて600字以内で書く。			
60	赤 穂	普 通	1							①本校定時制を希望した理由 ②高校生活への抱負 ③将来の希望等（自己PR含む）	対面	個人面接20分程度 ①志望動機、学習意欲 ②学校生活への姿勢、志願理由書記入内容						個人面接10分程度 学習意欲、学校生活への姿勢等について質問	40分 当日与えられたテーマについて800字程度で書く。			
66	飯 田 OIDE 姫長	普 通	2							志望動機、入学後の抱負、将来の進路希望、中学校生活について本校所定の志願理由書に記入する。	対面	① 志望動機と入学後の抱負、就労の意志、卒業後の進路など ② 中学校における諸活動、日常の学習、生活の状況など 〈個人面接〉 〈時間〉10分程度					○	○				
72	木 曽 青 峰	普 通	1	20	基礎学力を確かなものにしながら、他者とのコミュニケーション能力を高めて自己の可能性を拡げていく、という本校定時制の目標を理解し、次のいずれかに当てはまる者。 ①本校定時制での学習を希望し、落ち着いて真面目に取り組もうとする者。 ②就労経験を持ち、再び学びの場を定時制に求めている者。 ③一人一人に目が行き届く学習集団の中で学びたいと思っている者。	定時制に入学したい理由、入学したら何を学びたいか、高校生活に希望することなどを本校所定の用紙に記入する。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書に記入された内容についての、複数面接官による個人面接。				対面	〈個人面接〉 ①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて ②これまでの生活及び学習の状況などについて						○	《作文》 当日掲示するテーマについて記述する。 字数:600字 時間:40分			
86	池 田 工 業	普 通	1	20	他者の意見や気持ちに配慮でき、落ち着いてまじめに学ぼうとする者で、次のいずれかに当てはまる者 ①働きながら学ぼうという強い意欲を持っている者 ②不登校の経験やその他の事由はあるが、学び直しの場を本校定時制に求める者	本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書に記入した内容等について質問する。				対面	〈個人面接15分程度〉 ① 志望動機、学習意欲等について ② 学校生活への姿勢や定時制課程への適性等について						本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入する。	○			