

令和８年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

2 定時制課程

(表の見方)

- 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
- 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。  
評価点を示したのではなく、合計して可否を判定するわけではありません。  
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
- 3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
- 4 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
- 5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

| 番号 | 高 校 名   | 学 科 |      | 観点別 | 評価方法 | 調 査 書                                   | 面 接                                        | 学力検査 | 作 文(小論文)                           | 実技検査 | 備 考                                                     |
|----|---------|-----|------|-----|------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------|------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|
| 5  | 中野立志館   | 普 通 |      |     | 比重   | 30                                      | 50                                         | 20   |                                    | -    |                                                         |
|    |         |     |      |     | 項目等  | 志望動機<br>学習意欲<br>公共心<br>協調性<br>表現力<br>態度 |                                            |      |                                    |      |                                                         |
| 14 | 長 野     | 普 通 |      |     | 比重   | 30                                      | 50                                         | 20   | -                                  | -    |                                                         |
|    |         |     |      |     | 項目等  | 調査書の内容を総合的に評価する。                        | 志望動機<br>学習意欲<br>将来の希望<br>態度<br>協調性         |      |                                    |      |                                                         |
| 16 | 長 野 商 業 | 普 通 |      |     | 比重   | 30                                      | 50                                         | 20   | -                                  | -    |                                                         |
|    |         |     |      |     | 項目等  | 志望の動機<br>学習の意欲<br>単位制の理解<br>態度<br>将来の希望 |                                            |      |                                    |      |                                                         |
| 18 | 長 野 工 業 | 工業  | 基礎工学 |     | 比重   | 30                                      | 40                                         | 10   | 20                                 | -    |                                                         |
|    |         |     | 建 築  |     | 項目等  | 志望動機<br>意欲<br>態度<br>表現力                 |                                            |      | 理解力<br>表現力<br>字数                   |      |                                                         |
| 29 | 上 田     | 普 通 |      |     | 比重   | 30                                      | 45                                         | 25   | -                                  | -    |                                                         |
|    |         |     |      |     | 項目等  | 学習に関する態度を重視し、内容を総合的に評価する。               | 志望動機<br>意欲<br>自己表現力<br>態度                  |      |                                    |      |                                                         |
| 47 | 諏 訪 実 業 | 普 通 |      |     | 比重   | 25                                      | 30                                         | 20   | 25                                 | -    | 中学校の指導要録保存期間を過ぎている等の理由により、調査書の発行が不可能な場合には、比重について別途考慮する。 |
|    |         |     |      |     | 項目等  | 調査書の内容を総合的に評価する。                        | 志望動機<br>意欲<br>態度<br>表現力<br>就労状況<br>基本的生活習慣 |      | 論理性<br>積極性<br>具体性<br>内容の適正さ<br>表現力 |      |                                                         |
| 72 | 木 曽 青 峰 | 普 通 |      |     | 比重   | 40                                      | 50                                         | 10   | -                                  | -    |                                                         |
|    |         |     |      |     | 項目等  | 調査書の内容を総合的に評価する。                        | 志望動機<br>意欲<br>態度                           |      |                                    |      |                                                         |
| 86 | 池 田 工 業 | 普 通 |      |     | 比重   | 30                                      | 50                                         | 20   | -                                  | -    |                                                         |
|    |         |     |      |     | 項目等  | 各教科の学習の記録、総合所見及び特記事項等を重視する。             | 志望動機<br>意欲<br>態度                           |      |                                    |      |                                                         |