

【第2通学区（東信地区）】

番号	高 校 名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
28	上 田 千 曲	全学科共通			比重	50	30	20	－	－	
		全学科共通				<全学科共通> ・学習成績を重視する。3年次の学習成績に著しい成績不振教科がないことが望ましい。 ・特別活動、部活動等において実績のある者を考慮する。					
		工業	メカニカル工学		項目等	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。	・志望動機 ・意欲 ・自己PR ・専門科で学ぶ適性 ・表現力 ・態度		－	－	
			電 気		項目等	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。			－	－	
			建 築		項目等	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。			－	－	
		商業	商 業		項目等	国語、数学、英語の成績を重視する。			－	－	
			家庭	生活福祉		項目等		国語、数学、英語の成績を重視する。		－	－
		食物栄養			項目等	国語、数学、技術家庭の成績を重視する。			－	－	
30	上 田 染 谷 丘	国際教養			比重	40		実技と併せて40	20	－	面接と併せて40
					項目等	学習成績重視 特に英語、国語重視	志願理由書の記載に基づき、本校の募集の観点に沿った人物であるか総合的に判断				
32	丸 子 修 学 館	総 合			比重	55	25	20	－	－	
					項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び特記事項等を総合して選抜する。3年次の学習成績に著しい成績不振教科がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力 など				
34	蓼 科	普 通			比重	50	30	20	－	－	調査書と面接及び学力検査により総合的に判断する。
					項目等	各教科や総合的な学習の時間、特別活動等の学習状況を重視する。	志望動機 学校生活への意欲 募集の観点 自己表現力 態度				
94	小 諸 義 塾 ※	普 通 ※			比重	55	25	20	－	－	
					項目等	学習状況及び特別活動等の実績	志願理由 生徒会活動・部活動・自主活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲 基本的生活習慣 等				
		商業 ※	ビジネス ※		比重	50	30	20	－	－	
					項目等	学習状況及び特別活動等の実績	志願理由 生徒会活動・部活動・自主活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲 基本的生活習慣 等				
		音 楽 ※		A	比重	35	10	5	－	50	音楽の基礎知識 音楽の基本的な能力 十分な演奏技術
						項目等	基礎学力 音楽については高度な知識があることが望ましい。	志願理由 意欲 態度 基本的生活習慣 等			
				B	比重	50	15	10	－	25	基本的な演奏技術
						項目等	基礎学力 音楽については十分な知識があることが望ましい。	志願理由 意欲 態度 基本的生活習慣 等			

※ 令和8年度に開校する小諸義塾高等学校（仮称）については、新しい学科名（仮称）を示してある。

番号	高 校 名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
38	軽 井 沢	普 通			比重	50	30	20	－	－	
					項目等	各教科の学習の記録（３年次の成績に著しく低い評定の教科がないことが望ましい） 特別活動の記録	志望動機 中学校時代の学習・諸活動等 高校生活への適性 未来への意欲 理解力・表現力 態度・身だしなみ				
39	佐 久 平 総 合 術 技	農業	食料マシメント		比重	50	30	20	－	－	
			生物サービス		項目等	学習状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性				
			食農クリエイト								
		工業	機械システム		比重	50	30	20	－	－	
			電気情報		項目等	学習状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性				
		創造実践			比重	50	30	20	－	－	
					項目等	学習状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性				
41	野 沢 北	理 数			比重	70	20	10	－	－	
					項目等	中学校での学習状況を重視する。（国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視）	・ 志願理由書を志願者本人が事前を書いて提出する。（志願理由、入学後の抱負、将来への展望、自己PR） ・ 募集の観点に沿う志願者であるか、様々な質問を通して多角的に審査する。				
44	小 海	普 通			比重	50	30	20	－	－	
					項目等	記載事項を総合的に判断する。 3年次の学習成績に著しい成績不振教科がないことが望ましい。	志望動機・意欲 基本的生活習慣 理解力・表現力 志願理由書の自己PR				