

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							再募集							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面 接 方 法	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面 接	作文	実 技 検 査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	
45	富 士 見	普 通		1	60	中学時代の成績が良好で基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についており、本校を積極的に志望し、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。 ① 高校生活や将来に対し、明確な目的や具体的な抱負を持っている者 ② 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	＜個人面接15分程度＞ ①志願理由書に記入された内容等に関して質問する。 ②中学校での学習や生活の状況、特別活動等について質問をする。				対面	＜個人面接10分程度＞ 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負などについて質問する。				○		○				○
		農 業	園 芸	1	60	中学時代の成績が良好で基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についており、本校を積極的に志望し、園芸科の学習内容を理解し、興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。 ① 実験・実習などに率先して取り組むことができる適性や意欲のある者 ② 将来、地域の農業又は農業関連産業などに興味・関心がある者 ③ 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	＜個人面接15分程度＞ ①志願理由書に記入された内容等に関して質問する。 ②中学校での学習や生活の状況、特別活動等について質問をする。				対面	＜個人面接10分程度＞ 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負、園芸科を志望した理由などについて質問する。				○		○				○
46	茅 野	普 通		2	30	次のA、Bの2項目をともに満たし、かつ①～③のいずれかに該当する者。 A 基本的な生活態度（規則正しい生活を送ることができる、授業・清掃活動に積極的に取り組む、時間を守る、友人を大切にする、挨拶ができるなど）や規範意識(生活のきまりが守れるなど)が身についている。 B 基本的な学力を身につけており、本校の教育内容を理解し高校入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 ① 部活動で3年間の活動実績があり、高校入学後も3年間部活動を続ける者。 ② 生徒会活動に熱心に取り組み、高校入学後も積極的に参加する者。 ③ 個人または団体として、活動実績（文化・スポーツ・ボランティアなど）があり、入学後も継続して取り組む者。	志望動機、中学生時代の活動状況（実績）、入学後の抱負などについて記入する。	志願理由書に記入した内容などに関して、10分程度の個人面接を行う。				対面	志望動機、中学校における学校生活、高校入学後の抱負などについて、10分程度の個人面接を行う。					○					
47	諏 訪 実 業	全科共通				本校への入学を強く希望し、次の①～③の条件を全て満たす者。 ① 基礎的な学力を有している。 ② 基本的な生活習慣が身についている。 ③ 各学科の求める観点を満たしている。 さらに、学習活動、部活動、生徒会・学級活動、ボランティア活動などのいずれかの分野で、熱心に取り組んできた者。	志望した理由、中学での活動状況、入学後の抱負、将来の進路希望等について記入する。	＜個人面接10分程度＞ 志願理由書に記入した内容（志望した理由、志望学科の学習内容、中学校における活動内容、学習の状況、基本的な生活習慣、入学後の抱負、将来の進路希望等）を中心に質問をする。				対面	＜個人面接10分程度＞ 志望した理由、志望学科の学習内容、中学校における活動内容、学習の状況、基本的な生活習慣、入学後の抱負、将来の進路希望等を中心に質問をする。				○		○				○
		商 業	商 業	2	60	商業に関する科目に興味・関心を持ち、意欲的に知識・技術を身につけようとする者。また、自らの意見や考えを表現する力を養い、検定試験取得にも積極的に取り組む者。					対面					○		○				○	
			会計情報														○				○		
		家 庭	服 飾	1	60	服飾に関する興味・関心が高く、被服製作やファッションデザイン等に意欲的に取り組みながら進路実現（進学・就職）を目指すとする者。						対面					○		○				○

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						再募集																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面 接	作文	実 技 検 査	傾 斜 配 点	第 2 志 望																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
48	諏訪清陵	普通	6								紙上																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

※ 岡谷工業高等学校については、令和8年度から機械科、電気科、環境化学科、電子機械科、情報技術科を機械工学科、電気工学科、電子機械科、情報技術科に変更する。募集学級数は令和7年度のものであり、令和8年度のは今後決定する予定。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面 接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第 2 志望	志願 理由書	面 接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第 2 志望
54	辰 野	普 通	2	60	高校で学ぶための、基本的生活習慣、規範意識および学習態度が身についているとともに、基本的学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む意思のある者。 以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。 ① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動（地域の活動も含む）に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動等に熱心に取り組んできた者 ④ 検定合格者またはコンクール入賞者 また、入学後のコース選択を念頭に学習や進路の目標をもって志願すること。 【学際探究コース】 【地域探究コース】 【スポーツ探究コース】	本校を志願する志望動機、学習の得意分野、諸活動の実績、入学後の抱負、自己PRを書いて提出する。	＜形態＞個人面接 ＜時間＞10分程度 以下の点を中心に質問する。 ・志望動機 ・中学における学習活動、諸活動（部活動、生徒会活動等） ・校外での諸活動(ボランティア活動等) ・入学後の抱負 ・将来の希望				対面	＜形態＞個人面接 ＜時間＞10分程度 以下の点を中心に質問する。 ・志望動機 ・中学校での生活について ・高校生活について ・高校に伝えたいことや理解してほしいこと、自己PR				○		○				○
		商業	1	60	商業科での学習を希望する者で、高校で学ぶための、基本的生活習慣、規範意識および学習態度が身についているとともに、基本的学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む意思のある者。 以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。 ① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動（地域の活動も含む）に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動等に熱心に取り組んできた者 ④ 検定合格者またはコンクール入賞者	本校を志願する志望動機、学習の得意分野、諸活動の実績、入学後の抱負、自己PRを書いて提出する。	＜形態＞個人面接 ＜時間＞10分程度 以下の点を中心に質問する。 ・志望動機 ・中学における学習活動、諸活動（部活動、生徒会活動等） ・校外での諸活動(ボランティア活動等) ・入学後の抱負 ・商業科で何を学びたいか ・将来の希望				対面	＜形態＞個人面接 ＜時間＞10分程度 以下の点を中心に質問する。 ・志望動機 ・中学校での生活について ・高校生活について ・高校に伝えたいことや理解してほしいこと、自己PR ・商業科で何を学びたいか				○		○				○
56	上 伊 那 農 業 高 校	農業	4 ※	60	本校を第一志望とし、高校での学びを深めるために必要な基礎的な学力や生活習慣が身についている生徒。 入学後も中学での学習を継続・発展させ、本校の教育システムを理解し、新たな学びや部活動、特別活動、地域活動などに自ら進んで取り組み学ぼうとする、目的意識をもって行動できる生徒。	本校指定の様式に本人が自筆で記入して提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負 ③高校卒業後の希望進路について具体的に記入する。	志願理由書に記入された内容をもとに質問する。 1 面接の形態（個人面接） 2 面接時間（15分間）				紙上							農業実習を含む農業科目に対する学習意欲、学校生活への姿勢、将来の希望等について質問する。				

※ 上伊那農業高等学校については、令和8年度から生物生産科、生命探究科、アグリデザイン科、コミュニティデザイン科をつくるマネジメント科、流通マネジメント科、くらしマネジメント科に変更する。募集学級数は令和7年度のものであり、令和8年度のは今後決定する予定。

57	高 遠	普 通	2	60	次の2点をいずれも満たす者。 ・基本的な生活習慣（授業への取り組みが良好であり、生活のきまりが守れることなど）が身についており、基礎的な学力があること。 ・入学後は自ら選択したコースで探究的に学び、明確な目的をもって主体的に高校生活を送る意思がある者。	本校所定の書式に従って、以下の①②について記入して提出する。 ① 中学校での活動 ・生徒会活動、学級活動 ・部活動 ・その他特筆すべき実績（ボランティア活動、資格・検定など） ② 志願する動機・理由と将来への抱負について ・コース（専攻）を志願した動機や理由 ・高校でやってみたいこと（学習したいこと、興味・関心のあること等） ・将来（高校卒業後）への抱負、夢など	志願理由書に書かれた志望動機、コースへの関心度及び中学校における学習等諸活動の様子、将来の希望などを聞く。 （15分程度の個人面接） なお、芸術文化コースにおいては、各専攻への意欲・関心を見るために、3分程度の自己表現をする時間を含みます。 【自己表現の内容】 ・音楽専攻…『早春賦』『花』『浜辺の歌』から1曲を選び1番を無伴奏で独唱する。 ・美術専攻…『紙コップ』を時間内にできるところまでデッサンする。 ・書道専攻…漢字で『木立』の2字を半紙に行書で書く。				対面	志望動機、入学後の抱負、将来の進路、中学校生活について聞く。 ＜10～15分の個人面接＞						○					
----	-----	-----	---	----	--	--	--	--	--	--	----	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							再募集						
					募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面 接 方法	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面 接	作文	実 技 検 査	傾 斜 配 点	第 2 志 望
58	伊 那 北	普 通		5								紙 上					○		対面				○
		理 数		1	90	学力・人物ともに優れ、国語・社会・数学・理科・英語の5教科で優秀な成績を収め、特に、自然科学に対する探究心が旺盛な者。	本校への志望動機、高校生活で特に学びたいこと、将来への抱負、中学校生活などを通してアピールできる点等について本人が記述する。	＜個人面接10分程度＞ 志望動機、中学校における学習等諸活動、学習の状況、自然科学分野に関する興味・関心、将来の希望についてなど。				紙 上					数学 1.5 理科 1.5	○		対面			数学 1.5 理科 1.5
59	伊 那 弥 生 ケ 丘	普 通		5								紙 上							対面				
60	赤 穂	普 通		3								紙 上					○		＜個人面接＞ ・10分程度 ・志望理由や 高校入学後の 抱負など				
		商業	商 業	2	60	商業（ビジネス）の分野の学習に関心があり調査書の評定が平均以上であること。 また、次のいずれかの適性を持つ者。 ・主体的に自ら考えて行動したいという意欲を持つ者。 ・共通の目標に向かってコミュニケーションを取りながら意欲的に行動できる者。 ・学んだ知識、技術を進路に活かす意思がある者。	次の1，2について各150字以内で書いて提出する。 1 商業科を志願する動機と入学後の目標について 2 中学校等で頑張ったこと（学習活動・部活動・生徒会活動など）について	＜個人面接10分程度＞ 志望動機、中学校等での生活、高校生活の目標や心構え、高校卒業後の進路等に関する個人面接を行う。				紙 上					○		＜個人面接＞ ・10分程度 ・志望理由や 高校入学後の 抱負など				
61	駒 ケ 根 工 業	機 械		3	60	基本的な生活習慣（決められた時間を守る、挨拶ができるなど）や学習習慣が備わっており、次の①②のいずれかを満たすこと。 ①工業の内容に興味・関心があり、専門的な知識・技術の習得を希望している者 ②ものづくりの経験やものづくりに対する積極的な意欲がある者	次の①～③の事項について本人が記入して提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負 ③自己PR文	志願理由書に書かれた内容をもとに10分程度の面接を行う。				紙 上							15分程度の個人面接 ①本人の入学意志 ②中学校における学習や諸活動の状況				
		電 気																					
		情報技術																					
62	松 川	普 通		2	50	本校は校訓に「創造・自律・誠実」を掲げ、生徒の興味や関心、将来の職業や適性に合わせ、きめ細やかな進路指導を行い、魅力と活気ある学校を目指しています。入学を希望するにあたっては、次の観点をすべて満たすことが必要です。 ・本校で学ぶための、基礎的な学力が身についている。 ・基本的な学習習慣（自己実現に必要な知識、技能や思考力、判断力、表現力等を身につけようと粘り強く取り組む姿勢）が身についている。 ・部活動、特別活動に積極的、意欲的に取り組む強い意志がある。	本校の書式にそって志願理由、入学後の抱負、中学時代の活動の様子等を記入して提出する。	〈個人面接10分程度〉 ・志願理由書の内容 ・志望動機 ・自己PR ・入学後の抱負				対 面	〈個人面接10分程度〉 ・中学時代の活動の様子 ・志望動機 ・自己PR ・入学後の抱負					○					
63	飯 田	普 通		5								紙 上					○		対面				
		理 数		1	70	本校理数科の特色を理解し、学力が高く（特に、国語・社会・数学・理科・英語において極めて優秀）、理数科目に興味・関心を持ち、入学後も意欲的に学習する意志があり、高校卒業後、主に理系大学への進学を考えていて、大学で専門的かつ高度な知識・技術を習得しようとする者	「志望動機」「入学後の抱負」「自分の将来」「自己PR」「募集の観点に関する具体的な事実」を本校所定の様式にそって記入すること	（個人面接10～15分） 志願理由書を基に、学習・生活・将来等について幅広く質問する。				紙 上					○		対面				

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面 接	作文	実 技 検 査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	
64	飯 田 風 越	普 通	4							紙 上						○		対面				○	
		国際教養	1	90	人物・成績ともに優良で、本科を強く志望し、次の条件をすべて満たす者。 ①言語・文化および国際社会への興味・関心が強い者。 ②5教科の成績が優秀で、とりわけ英語の成績が良い者。 ③本校入学後は、4年制大学進学をめざして意欲的に学習に取り組む者。	本校所定の様式にそつて、志望動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子、自己PR等を、「募集の観点」を踏まえて記入する。	〈個人面接 15分〉 ①志望動機、中学校における学習や諸活動、入学後の抱負や将来の希望などについて日本語で質問する。 ②身近な話題について英語で質問する。				紙 上				英語 2.0	○		対面 身近な話題についての英語の質問を含む			英語 2.0	○	
66	飯 田 OIDE 長 姫	全学科共通			総合技術高校で学ぶという自覚を持ち、ものづくりまたはビジネスの分野への高い関心があり、本校で幅広い専門知識・技術の習得を目指し、それを活かした進路を希望する者。 また、基礎的な学力や基本的な生活習慣（挨拶やルールを守ることができる等）が身につけており、入学後も学業をはじめ、学校行事や生徒会活動、部活動等に意欲的に取り組むことができる者。																		
		工業	機械工学	1	60	理数系科目が好きで、金属の加工・組み立て・設計などの機械分野に興味関心があり、専門知識・技術の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそつて記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について(自己PRを含む)				紙 上					○		対面				○
			電子機械工学	1	60	理数系科目が好きで、機械と電子・制御の分野に興味関心があり、専門知識・技術の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそつて記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について(自己PRを含む)				紙 上					○		対面				○
			電気電子工学	1	60	電気・電子・情報通信・制御分野に興味関心があり、その技能・技術を学び、将来工業人として社会に貢献をしたいと考えている者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそつて記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、電気・情報に関する簡単な質問、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について				紙 上					○		対面				○
			社会基盤工学	1	60	社会基盤である橋・トンネル・ダムなどのデザイン（設計方法）や施工方法に興味関心があり、土木構造物が周辺環境に与える影響などについても学びたいと考えている者。また、測量技術の習得を希望し、将来建設技術者として社会に貢献したいと考えている者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそつて記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について				紙 上					○		対面				○
			建 築 学	1	60	建築物の空間やデザインなどに興味関心があり、環境に配慮した設計や構造などの専門的な知識や技術を学びたいと考えている者。または、二級建築士程度の知識の習得を希望している者や、理数系科目が好きな者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそつて記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について(自己PRを含む)				紙 上					○		対面				○
		商業	商業	2	60	以下の①②を共に満たす者。 ①企業の経営に必要な簿記・情報・マーケティングに興味関心があり、専門的な知識や技術の習得を希望している者。 ②地域における学習を通じてまちづくりに興味関心を持ち、多くの人と地域課題について探究的に取り組もうとする者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそつて記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について(自己PRを含む)				紙 上					○		対面				○

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							再募集							
					募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面 接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	
67	下 伊 那 農 業	農 業	栽培科学	1	60	次の①～④のすべて及び各学科の募集の観点を満たす者。 ①基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、高校での専門学習に必要な基礎学力を有する生徒。 ②植物や動物に関心が高く、専門的な知識・技術の習得や資格取得等に、意欲的かつ主体的に取り組む生徒。 ③実験・実習などの実践的・体験的な学びに関心があり、自ら課題意識をもち、仲間と話し合い協力しながら、探究的に学ぶ生徒。 ④高校卒業後の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の未来を創るために、農業や関連産業を含む地域産業で活躍することをめざす生徒。	志望動機、高校で学びたいこと、将来への抱負、中学時代の諸活動、自己PR等を本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書に記入された内容（志望の動機、入学後の抱負、中学時代の諸活動、自己PR等）、中学時代の学習状況について主に質問する。				紙上						○	高校入学後の抱負や志望学科への理解や意欲について質問する。					○
			地域資源	1	60	《 各学科の募集の観点 》 ＊ 栽培科学科 野菜の栽培やスマート農業・機械、果樹の栽培や活用・経営を学び、将来、農業の担い手や地域の関連産業での活躍をめざす生徒。 ＊ 地域資源科 食品の分析や栄養・衛生、地域食文化や地域資源の活用・商品開発を学び、将来、食品産業や地域振興での活躍をめざす生徒。						紙上					○				○			
			生物活用	1	60	＊ 生物活用科 畜産・動物の飼育や活用・交流、草花の栽培や活用・交流を学び、将来、ヒューマンサービスや地域の関連産業での活躍をめざす生徒。						紙上					○				○			
68	阿 智	普 通		2	40	本校に学ぶ強い意志と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習に取り組む意志がある者で、次の①・②のいずれかに該当すること ①大学等への進学を視野に入れた進路を希望し、その進路実現のために意欲的に学習に取り組む者 ②部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に意欲的に取り組む者	志望動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書を資料として、志望動機や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会等）、入学後の抱負、将来の希望等について質問する。				対面	〈個人面接10分程度〉 志望動機や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会等）、入学後の抱負、将来の希望等について質問する。					○						
69	阿 南	普 通		2	40	本校を志望する強い意志と基本的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志があること。さらに、以下のいずれかにあてはまること。 ① 生徒会や部活動などにおいて実績があり、入学後も同様に、諸活動に積極的に取り組む意欲をもっている。 ② 高校卒業後の進路について、具体的な目標を持ち、自分の将来を切り開く意志をもっている。	本校の指定の用紙に募集の観点を踏まえて、志望動機や高校入学後の抱負、中学時代の活動の様子等について記述する。	形式：個人面接 時間：15分程度 内容：志願理由書に記入した内容に関する質問を中心に、本校志望動機、中学校での学習や特別活動・部活動・将来の展望等について問う。				対面	形式：個人面接 時間：10分程度 内容：志望動機、生徒会・部活動の実績、高校卒業後の進路希望 等について問う。					○						