

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	部	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）								再募集							
			募集率%	募集形態	募集の観点	志願理由書	面接	（作文） （論文） （実技） （実技検査）	募集形態	志願理由書	面接方法	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	志願理由書	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望		
55	箕輪進修	I・II・III部共通	I・II・III部共通の観点 「学ぶ姿勢や学ぼうとする意思があり、学習に意欲的に取り組めること。」 「社会や学校のルールを遵守できること。」																					
		普通（単位制） I部	50	20名	I部 ①②③をすべて満たすこと。 ①高校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを活用して学習しようという明確な目的をもっていること。 ②中学校生活において欠席・遅刻・早退が少なく、服装や時間などのルールを守ることができたこと、基本的な生活習慣が確立していること。 ③高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を十分に有し、高校入学後は、学習活動に励むとともに、部活動や特別活動にも積極的に取り組む意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）			I部II部あわせて募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。I部・II部のいずれかを志願するか希望を明確にして志願理由を述べることとする。	対面	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）				○	○	○	対面			○	
		II部	50	20名	II部 ①または②を満たしていること。 ①大集団になじまず、不登校等の理由で中学校までの学習活動に十分に参加できていない場合でも、高校で学習したいという自発的で強い意欲をもっていること。その際、高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を有していることが望ましい。 ②交通・健康等の事情で、通常の時間帯での登下校が困難な場合でも、特に本校で学びたいという強い意志をもっていること。その際、高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を有していることが望ましい。																			
		III部	50	20名	III部 ①または②を満たしていることが望ましい。 ①夕刻からの小集団での学習を希望していること。ただし、夜間の授業であることから、特に学びたいという強い意欲をもち、その意欲を継続できること。 ②すでに就業者であるか、高校入学後に仕事に就くことを希望し、仕事と学業を両立させていこうと考えていること。					III部で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	対面	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）				○	○	○	対面				
		工業（単位制） I部 クリエイト 工学科	50	20名	観点A：高校卒業後、工学系上級学校進学を希望をもち、そのための基礎・基本を学習したいと考えていること。 観点B：高校卒業後、地域の工業系企業に就職し、地域の担い手になろうと考えていること。 AB共通：①②③をすべて満たすこと。 ①欠席・遅刻・早退が少なく、きちんと学ぶ姿勢が身に付いており、服装や時間などのルールを守ることができるなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ②高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力が十分にあること。 ③入学後も学習活動と部活動又は、特別活動を積極的にこなす意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）			工業科で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	対面	中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）				○	○	○	対面			○	

第1志望が工業科I部の場合に限り、普通科I部・II部を第2志望にできる。

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	部	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							再募集								
			募集率%	募集形態	募集の観点	志願理由書	面接	（作文） （小論文）	実技検査	募集形態	志願理由書	面接方法	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	志願理由書	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
81	松本筑摩	普通 午前・午後 (単位制)	50	3部 合わせて 80名	次のA・Bが両方とも確認でき、①～③のいずれかに当てはまる者 A 高校卒業を目指し、本校午前部・午後部で学びたいという強い意欲がある。 B 社会のルールやマナーを守り、周囲の人を尊重することができる。 ①本校の落ち着いた雰囲気や少人数の講座編成の中で、基礎から学び直し、進路実現に向け学力を伸ばして、進学や就職につなげたいと強く希望している。 ②中学校では自己の学習能力や資質を十分に発揮できなかったが、本校入学後は新たな気持ちで、自らを向上させようとする意欲がある。 ③社会参加や資格取得に取り組んだり自己の特技を伸ばしたりするために、本校の学習システムで学びながら、時間を有効に活用しようとする意欲がある。	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>			午前部・午後部合わせて募集	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	対面	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>					○	○ 対面				
		普通 夜間 (単位制)	50		高校卒業を目指し、次のA・B・Cが確認でき、①～③のいずれかに当てはまる者 A 本校夜間部で学びたいという意欲がある。 B 生活の規則を守ることができるなど、基本的な生活習慣が身に付いている。 C 他者の気持ちを尊重することができる。 ①落ち着いた雰囲気の中で、基礎から学び、学力を伸ばしたいという意欲がある。 ②経済的理由から夜間部への進学を希望している。 ③現在働いている、または、在学中に就労しながら学びたいという意欲がある。	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接。 <20～30分程度>				志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	対面	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接。 <20～30分程度>					○	○ 対面				