

【第3通学区（南信地区）】

| 番号 | 高校名 | 学 科 | | 観点別 | 評価方法 | 調 査 書 | 面 接 | 学力検査 | 作 文(小論文) | 実技検査 | 備 考 | |
|----|-----------|------|------|-----|------|--|--|-------------------------|----------|------|-----------------------------------|--|
| 45 | 富 士 見 | 普 通 | | | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | 調査書、面接、学力検査の結果を総合的に判断する。 | |
| | | | | | 項目等 | 学習状況 | 志望動機 高校生活に対する意欲 中学校での生活や学習状況 態度 | | | | | |
| | | 農業 | 園 芸 | | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | 調査書、面接、学力検査の結果を総合的に判断する。 | |
| | | | | | 項目等 | 学習状況 | 志望動機 高校生活に対する意欲 中学校での生活や学習状況 態度 | | | | | |
| 46 | 茅 野 | 普 通 | | | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | 調査書、面接および学力検査により総合的に判断し、 選抜する。 | |
| | | | | | 項目等 | ・基本的な生活態度・学習状況・活動実績を重視 ・3年次に著しい成績不振教科のないことが望ましい | 志望動機 生活態度・学習状況 活動実績 関心・理解力 意欲・態度 | | | | | |
| 47 | 諏 訪 実 業 | 商業 | 商業 | | 比重 | 65 | 20 | 15 | - | - | | |
| | | | 会計情報 | | 項目等 | 各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び特記事項を重視 | 明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 基本的な生活習慣 等 | | | | | |
| | | 家庭 | 服飾 | | | | | | | | | |
| 50 | 下 諏 訪 向 陽 | 普 通 | | | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | | |
| | | | | | 項目等 | 学習成績 生徒会活動・部活動・校外活動等の活動実績 | 入学後の抱負、生徒会活動・部活動等の活動状況など（志願理由書をもとに） 表現力 意欲 態度 | | | | | |
| 51 | 岡 谷 東 | 普 通 | | | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | 調査書、面接、学力検査により総合的に判断し選抜する。 | |
| | | | | | 項目等 | 基本的な学力を有すること | 志願理由 基本的な生活習慣 意欲 理解力 態度 生徒会・部活動実績 | | | | | |
| 53 | 岡 谷 工 業 | 工業 | 機械 | | ① | 比重 | 70 | 20 | 10 | - | - | |
| | | | 電気 | | | 項目等 | 各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び特記事項を重視する。 特に、数学・理科・英語の学習成績を重視する。 | 志望動機・生活習慣・表現力・意欲・態度・適性等 | | | | |
| | | 環境化学 | 情報技術 | ② | 比重 | 70 | 20 | 10 | - | - | | |
| | | 電子機械 | | | 項目等 | 各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び特記事項を重視する。 活動実績は、中学校時代の部活動・社会体育活動等。 | 志望動機・生活習慣・表現力・意欲・態度・適性等 | | | | | |
| 54 | 辰 野 | 普 通 | | | 比重 | 70 | 20 | 10 | - | - | | |
| | | | | | 項目等 | 学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 | 志望動機 学習意欲 活動実績 態度 | | | | | |
| | | 商業 | 商業 | | 比重 | 70 | 20 | 10 | - | - | | |
| | | | | | 項目等 | 学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 | 志望動機 学習意欲 活動実績 態度 | | | | | |

| 番号 | 高校名 | 学 科 | | 観点別 | 評価方法 | 調 査 書 | 面 接 | 学力検査 | 作 文(小論文) | 実技検査 | 備 考 |
|----|---------|------|------|-----|------|---|--|------|----------|------|----------------|
| 56 | 上伊那農業 | 農業 | 生物生産 | | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | |
| | | | 生命探究 | | 項目等 | 高校での学びを深めるために必要な基礎的な学力が身につけていること 特別活動・部活動等への取り組みや実績 | 志望動機 中学での生活や学習状況 農業や産業に対する興味・関心 高校入学後の学習、部活動、特別活動、地域活動などへの意欲・態度・適性・リーダーシップ等 | | | | |
| 57 | 高 遠 | 普通 | | | 比重 | 60 | 30 | 10 | - | - | |
| | | | | | 項目等 | 学習成績と活動実績を総合的に判断する。 | 志望動機 自己PR 意欲 態度 | | | | |
| 58 | 伊 那 北 | 理 数 | | | 比重 | 70 | 20 | 10 | - | - | |
| | | | | | 項目等 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視 | 志望動機 意欲 態度 表現力 人間性 自然科学分野に関する興味・関心 | | | | |
| 60 | 赤 穂 | 商業 | 商業 | | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | 優れた活動実績には配慮する。 |
| | | | | | 項目等 | 学習およびその他諸活動への取り組み状況を重視 | 志望動機 意欲 態度 自己PR | | | | |
| 61 | 駒ヶ根工業 | 工業 | 機 械 | | 比重 | 45 | 30 | 25 | - | - | |
| | | | 電 気 | | 項目等 | 学習成績、部活動、特別活動、資格・検定等に加え、基本的な生活習慣を含め総合的に評価する。 各教科において基礎学力が定着していること。提出物がしっかり出されていることが望ましい。 | 志望動機 意欲 自己PR 基本的な生活習慣 態度 みだしなみ | | | | |
| 62 | 松 川 | 普通 | | | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | |
| | | | | | 項目等 | 各教科の学習の記録 総合的な学習の時間の記録 総合所見及び特記事項 部活動、特別活動の記録 | 志望動機 中学時代の取り組み 高校入学後の意欲 学習、学校生活に対する姿勢 態度、身だしなみ、表現力 自己PR | | | | |
| 63 | 飯 田 | 理 数 | | | 比重 | 70 | 20 | 10 | - | - | |
| | | | | | 項目等 | 学習成績を重視する。(特に国語・社会・数学・理科・英語の評定) | 志望動機 目的意識 意欲・関心 探究心(理数分野に関して) 社会性 理解力 表現力 | | | | |
| 64 | 飯 田 風 越 | 国際教養 | | | 比重 | 70 | 20 | 10 | - | - | |
| | | | | | 項目等 | 学習成績、特に英語の評定を重視する。 英語検定、漢字検定の資格も評価する。 | 志望動機 意欲 態度 英語による基礎的なコミュニケーション能力 | | | | |

| 番号 | 高校名 | 学科 | 観点別 | 評価方法 | 調査書 | 面接 | 学力検査 | 作文(小論文) | 実技検査 | 備考 |
|----|----------|--------|--------|--------------------------------|---|---|------|---------|------|----|
| 66 | 飯田OIDE長姫 | 工業 | 機械工学 | 比重 | 60 | 25 | 15 | - | - | |
| | | | | 項目等 | 学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見 等 | 志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 | | | | |
| | | | 電子機械工学 | 比重 | 60 | 25 | 15 | - | - | |
| | | | | 項目等 | 学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見 等 | 志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 | | | | |
| | | | 電気電子工学 | 比重 | 60 | 25 | 15 | - | - | |
| | | | | 項目等 | 学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見 等 | 志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 口頭試問 | | | | |
| | | 社会基盤工学 | 比重 | 60 | 25 | 15 | - | - | | |
| | | | 項目等 | 学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見 等 | 志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 | | | | | |
| | | 建築学 | 比重 | 60 | 25 | 15 | - | - | | |
| | | | 項目等 | 学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見 等 | 志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 | | | | | |
| | | 商業 | 商業 | 比重 | 60 | 25 | 15 | - | - | |
| | | | | 項目等 | 学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見 等 | 志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 | | | | |
| 67 | 下伊那農業 | 農業 | 栽培科学 | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | |
| | | | 地域資源 | 項目等 | 学習の記録、特別活動の記録、総合所見を総合的に判断する。 | 志望動機 中学校での学習状況及び専門分野への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実績と意欲 態度及び表現力 | | | | |
| | | | 生物活用 | | | | | | | |
| 68 | 阿智 | 普通 | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | | |
| | | | 項目等 | 学習成績を重視 部活動、特別活動等の活動実績 | 志望動機 意欲 態度 表現力 | | | | | |
| 69 | 阿南 | 普通 | 比重 | 50 | 30 | 20 | - | - | | |
| | | | 項目等 | 学習成績、部活動・特別活動の実績、総合所見等 | 志望理由書の内容を中心に志望動機、生徒会・部活動の実績、高校卒業後の進路希望等 | | | | | |