

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）							後期選抜（一般選抜）							再募集													
				募集率%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望									
74	田川	普通	5	60	以下の3点すべてに該当し、かつ①～④のいずれかについてアピールできる者。 1. 中学での学習成績が概ね良好である。 2. 学校生活における基本的な生活習慣（時間・期限・きまりを守れる、挨拶ができる、清掃への取り組みが良い等）が身につけている。 3. 本校入学後の目標が明確で、その目標に向かって主体的に努力することができる。 ①進路実現に向けて継続的に努力をする強い意志がある。 ②部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、入学後もその活動を継続し、仲間と協力・協働して行うことができる。 ③学校外での継続的な活動（スポーツのクラブチームや地域の文化的な活動等）において実績があり、入学後もその活動を校内または校外で継続し、仲間と協力・協働して行うことができる。 ④地域に愛着を持ち、地域の文化や産業に興味や関心があり、将来は地域に貢献する人物となるための具体的な目標がある。	下記の内容を、本校所定の用紙に記入する。 ・志望理由 ・中学校生活について ・入学後の目標 ・自己アピール（募集の観点①～④のいずれかについての具体的な内容）	<個人面接10分以内> 志望理由書の内容をもとに、志望理由、中学校での諸活動、入学後の目標、自己アピール等について質問する。						対面	<個人面接10分以内> ・中学校で取り組んだ学習や活動 ・入学後の抱負 ・自己アピール等の内容について質問する。						○											
75	梓川	普通	3	60	本校の教育方針を理解したうえで、本校入学を第一志望とし、以下のア、イ、ウのすべてに該当する者 ア 高校生活や将来に対する目標をもち、その実現に向けて前向きに取り組もうとする者 イ 生活態度がよく、学習に真面目かつ意欲的に取り組んだ者 ウ 部活動・特別活動・校外活動（ボランティア活動・社会体育活動等）に継続的に活動した実績があり、本校入学後も続ける意志のある者	本校所定の用紙（A4判1枚）に次の内容について記入する。 ・志望動機 ・学習の取組 ・特別活動・部活動・校外活動（継続的なボランティア活動・社会体育活動等） ・入学後の抱負 ・自己PR	①形態 個人面接 ②時間 15分程度 ③内容 「志望動機」「自己PR」「入学後の抱負」「中学校生活(特別活動等を含む)」等について						対面	①形態 個人面接 ②時間 10分程度 ③内容 「志望動機」「自己PR」「入学後の抱負」「中学校生活(特別活動等を含む)」等について								○									
76	松本工業	工業	2	60	基礎的な学力と規則正しい生活習慣が身につけられており、創意工夫をしながら、ものづくりの技術・技能を習得する意欲のある者。さらに以下のいずれかに該当する者。 ①本校での学びをいかし、地域社会に貢献する高度な技術者をめざす者。 ②部活動や特別活動または校外活動においてリーダー的役割を担い、優れた能力と顕著な実績を有し、入学後も積極的に取り組む意欲のある者。	募集の観点をふまえて、本校所定の用紙に「本校を志望した理由」「入学後の抱負」「将来の夢や卒業後の進路の希望」「中学校での活動の様子（部活動・特別活動・校外活動など）」「自己PR」などについて、項目ごとに記述する。	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校での活動、高校卒業後の進路の希望、自己PRなどについて質問する。					紙上						○	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校での活動の状況などについて質問する。								○				
		電気																										1	60	○	○
		電子工業																										2	60	○	○
77	松本ヶ丘	普通	6									紙上					○														
		自然探究	2	80	次のすべてに該当する者。 ①中学校の学習において、学習成績（特に国語、社会、数学、理科、英語）が優秀で、発展的な事柄にも強い学習意欲を持って学んできた者。 ②自然科学、人文・社会科学などの領域に対する知的好奇心や探究心があり、発展的な教科学習や課題解決を図る学習に積極的に取り組むことができる者。 ③学習に加えて、部活動、学校行事、生徒会活動などに積極的に参加し、主体的・協働的に活動ができる者。	本校指定の用紙に志望動機、中学校生活で得たもの、高校卒業後の進路希望、自然科学分野、人文・社会科学分野などで興味のあることなどを記入する。	《個人面接5分程度》 志望動機、中学校生活、高校卒業後の進路希望、志願理由書に記入した内容等について質問する。	《小論文B》 時間60分 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について、問いに答えたり、自分の考えを論述したりする。					紙上						○												
																															国際探究

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						再募集						
				募集率%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
78	松本 美須ヶ丘	普通	7							紙上							形態：個人面接 時間：10分程度 内容：入学後の抱負、将来の希望、中学校生活等について質問					
79	松本深志	普通	8							紙上							志願理由、入学後の抱負、将来の希望、中学校生活等について質問する。 (個人面接10分程度)					
80	松本蟻ヶ崎	普通	7							紙上							志望動機、入学後の抱負、中学校時代の活動、将来の進路目標等について10～15分程度の個人面接を行う。					
82	明科	普通	3	50	以下の①②③を満たし、かつAかBのいずれかに該当する者。 ①授業にまじめに取り組んだ者 ②基本的な生活習慣を身につけ、中学校における生活のきまを守れた者 ③清掃にまじめに取り組んだ者 A 高校入学後、意欲的に学習に取り組み、将来の目標に向かって努力する強い意志がある者 B 高校入学後、部活動を3年間継続してより高めたいという強い意志がある者	以下の項目について本校所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機と高校生活の抱負 ②中学での学習への取組 ③中学での清掃への取組 ④中学での部活動または校外における活動などへの取組 ⑤中学での生徒会、その他の活動への取組 ⑥普段の生活や基本的な生活習慣で心がけていること ⑦将来への希望	《個人面接》 時間：10分 内容：志願理由書に記された内容について			対面	《個人面接》 時間：10分 内容：以下の項目等 ①志望動機と高校生活の抱負 ②中学での学習への取組 ③中学での清掃への取組 ④中学での部活動または校外における活動などへの取組 ⑤中学での生徒会、その他の活動への取組 ⑥普段の生活や基本的な生活習慣で心がけていること ⑦将来への希望					《個人面接》 時間：10分 内容：本校についての理解、高校入学後の抱負、中学校時代の諸活動について質問する。また、基本的な生活習慣についても尋ねる。						
83	豊科	普通	5							紙上							志望動機、入学後の学習、高校卒業後の進路、中学校の生活等について（個人面接10分程度）					

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						再募集											
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望				
84	南安曇農業	農業	グリーンサイエンス	1	60	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 ②植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④食品関連産業、社会福祉関係、栽培技術指導者等への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者	本校所定の用紙（A4判）に、それぞれ次の項目について自書してください。 1 志望学科を志願する理由 2 志望学科の募集の観点の②に関する具体的な内容 3 志望学科の募集の観点の③～⑤の内該当する項目に関する具体的な内容 4 将来への抱負並びに自己アピール（自分の長所や特技等）に関する内容	個人面接〈15分程度〉 志願理由書に記載されている内容を基に、募集の観点に沿う人物であるか、基本的な生活習慣（あいさつができる、時間を守ることができる、ルールを守ることができる）が身につけているかを総合的に審査します。					対面	個人面接 志望動機、志願学科に関する質問、中学校での生活や学習の成果、高校卒業後の進路について質問します。				○		個人面接 志望動機、中学校での生活や学習の成果、高校卒業後の進路について質問します。				○		
			環境クリエイト	1	60	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 ②地域の環境を考えた生活基盤の整備や自然環境の保全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④資格取得に意欲的であり、関連分野への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者																			対面	○
			生物工学	1	60	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 ②植物・動物・微生物を利用する農業分野に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④植物・動物・微生物の関連分野への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者																				
85	穂高商業	商業	商業	3	60	以下の①～③を満たし、かつ④⑤のうち、1つ以上に該当する者 ① 挨拶ができ、時間・ルール・約束を守ることができる等の社会的な生活習慣が身に付いている ② 会社や地域を成長させる仕組みや、人・モノ・お金の流れ等に関するビジネスに対する興味・関心がある ③ 基礎学力を有している ④ 部活動や生徒会活動、課外活動、探究活動等に主体的かつ協働的に取り組むことができる ⑤ 地域貢献や地域活性化、まちづくり等の地域社会に関わる意欲が高い	所定の志願理由書に次の3項目について記述し提出する 1 自己PR（部活動・生徒会活動・課外活動等で実績を持つ者はその具体的な内容も含める） 2 志願理由と入学後の抱負（募集の観点④、⑤のうち、該当する項目についての具体的な内容も含める） 3 高校卒業後の進路希望や将来の夢	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書の記述を参考に、自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志願理由、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。				紙上	《個人面接》 自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。													
			情報マネジメント																							
86	池田工業	工業	機械・電気学	2	50	ものづくりに興味・関心があり、社会で活躍しようと考えている人。特に、以下に該当する人。 (1) 夢の実現に向けて挑戦する情熱をもっている人。 (2) 基礎的な知識と実践的な技術・技能を身につけ、社会に貢献しようと考えている人。 (3) 実習・実験など、体験型の学びが好きな人。 (4) 生徒会・部活動・地域貢献活動など、積極的に取り組もうとする志をもっている人。	指定の用紙へ募集の観点に関することを記入する。	〈個人面接 15分以内〉 ・志願理由書に記載されている内容等について質問する。					対面	〈個人面接 10分以内〉 ・志望動機 ・意欲、態度 ・適性 ・入学後の抱負等について				○								
			建築学																							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						再募集												
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望					
87	大町岳陽	普通	3	40	入学後に学校生活の中心となって活躍し、他の生徒の模範となるよう努力する者。加えて、次の①②の観点を共に備え、卒業後の進路について明確な意思を持っている者。 ① 中学校で、生徒会活動や部活動に積極的に取り組み、顕著な実績を残していること。 ② 高校入学後は、学習や生徒会活動、部活動、地域の活動等に真摯に取り組む、文武両道を目指す模範的な生徒である資質を備えていること。	本校指定用紙（A4）使用 1 志願する動機・理由 2 本校でやってみたいこと 3 本校卒業後の進路希望 4 中学校での活動 5 生徒会活動や部活動で心がけたいこと	志望動機、中学校における生徒会活動・部活動等の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について 個人面接：10分以内								紙上						○	対面					○
		学 究	2	70	次の①②の観点を共に備え、学究科への入学を強く希望している者。 ① 自然科学・人文科学分野に関して興味・関心があり、探究心をもって学び、大学への進学を目指していること。 ② 中学校の学習において、国語・社会・数学・理科・英語に優秀な成績を有する者であること。	本校指定用紙（A4）使用 1 志願する動機・理由 2 本校でやってみたいこと 3 本校卒業後の進路希望 4 中学校での活動 5 自然科学・人文科学分野で興味・関心のあること	志望動機、自然科学・人文科学分野に関しての興味・関心、中学校における学習活動の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について 個人面接：10分以内								紙上						○	対面				○	
89	白馬	普通	1	50	基本的な生活習慣が確立していて（生活全般にわたる取り組みが良好であり、生活のきまりやマナーを守ることができる等）、地域に根差した本校の教育内容の特色を理解し、本校で学ぶために必要となる基礎的な学力と学習意欲を有する者で、次の(1)から(3)のいずれかに該当し、本校への入学を強く希望する者。 (1) 本校で学んだことを活かして進路実現を図る意欲を持ち、そのために必要となる学習をはじめとする諸活動に前向きに取り組むことができる。 (2) 中学校3年間を通して、生徒会活動や部活動において積極的に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も校内外での様々な活動に他者と協働して意欲的・積極的に取り組むことができる。 (3) 部活動において顕著な実績を有し、本校入学後も明確な目的意識と意欲をもってその活動を継続することができる。	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PRなどを記述する。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書をもとに面接する。								対面	〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。							○	○			○
		国際観光	1	75	基本的な生活習慣が確立していて（生活全般にわたる取り組みが良好であり、生活のきまりやマナーを守ることができる等）、地域に根差した本校の教育内容の特色を理解し、本校で学ぶために必要となる基礎的な学力と学習意欲を有する者で、次の(1)から(3)のいずれかに該当し、本校への入学を強く希望する者。 (1) 言語・文化・国際交流に対する興味を持ち、各教科の学びを活かして、体験学習や交流活動に積極的に取り組むことができる。 (2) 観光分野の学びを通じたまちづくりの探究に興味を持ち、体験学習や交流活動に積極的に取り組むことができる。 (3) 中学校3年間を通して、生徒会活動や部活動において積極的に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も校内外での様々な活動に他者と協働して意欲的・積極的に取り組むことができる。	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PRなどを記述する。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書をもとに、日本語および英語で面接する。								対面	〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。							○	○			○