

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						再募集							
				募集 率%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
28	上田千曲	全学科共通			基礎的な学力と基本的な生活習慣が備わっており、各専門科の募集の観点を十分に理解し、次のいずれかに該当する者。 ・入学後も意欲的に学習する意志があり、資格取得を含めた学習の成果により進路実現をめざす者。 ・部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績をもち、入学後も継続して活動する意欲のある者。																	
		工業	メカニカル工	1	60	機械の「加工」や「制御」及び「ものづくり」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。	・志望動機 ・自己アピール ・特別活動、部活動等の活動の記録	<個人面接> 10分程度 ・志願理由書の内容について ・専門科で学ぶ適性について ・その他		紙上					○	本校で学ぶ意欲を確認する。						
			電気	1	60	「電気・電子」「コンピュータ」及び「ものづくり」に興味と関心があり、電気関係の進路を希望する者。				紙上					○							
			建築	1	60	「建築」に興味と関心があり、将来は建築関係の進路を希望する者。				紙上							○					
		商業	商業	1	60	「ビジネスの諸活動」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。				紙上							○					
			家庭	生活福祉	1	60			「福祉に関する分野」に興味と関心があり、校外での実習を含む専門的な福祉の学習に意欲的に取り組むことができる者。		紙上							○				
		食物栄養		1	60	「食に関する分野」に興味と関心があり、将来は食物関係の進路を希望している者。				紙上							○					
29	上田	普通	8							紙上						対面						
30	上田丘	普通	6							紙上				○		対面				○		
		国際教養	1	80	学習成績が優秀で、本学科の内容をよく理解していることに加え、国際理解に強い関心を持ち、高校のいずれの教科の学習にも積極的に取り組める者	学習の得意分野、これまでの国際交流経験、取得した資格や受賞経歴、入学後の具体的な目標、将来の希望等について、募集の観点到照らしてできるだけ具体的に記入する。	<個人面接10分程度> 中学校までの活動状況 国際教養科の理解・関心 国際交流の経験 高校での具体的な目標・意欲・態度 将来の希望、自己PR		英語を理解する力・論理的に表現する力を問う検査を行う。 (英語による口頭試問10分程度)		紙上				国語 1.25 英語 1.25	○		国語 1.25 英語 1.25	○			
31	上田東	普通	7							紙上						対面						
32	丸修子館	総合	5	60	・本校総合学科に強い関心を持ち、自己の個性・能力の伸長を図りながら自らの将来設計に意欲的に取り組むことができる生徒 ・規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることのできる生徒 加えて、以下のいずれか1項目を満たす生徒 ①学力・人物ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒 ②基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒	次の①～④の項目について記入する。 ①入学を志願する動機・理由 ②自己PR ③入学後の目標（具体的に） ④中学時代の活動実績	志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。 ①自己PR ②志願理由書に書かれた内容 ③総合学科への理解・意欲 ④その他			対面	1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。 ①入学を志願する動機・理由 ②中学校時代の活動実績とその内容 ③入学後の抱負と将来の希望 ④その他					○						

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							再募集											
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第 2志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第 2志望					
39	佐久平 総合技術	全学科共通			総合技術高校の特色や学習について理解し、地域の未来を担う志をもつ者。また、基礎学力や基本的な生活習慣が身につについており、生活態度が良好で、各学科の募集の観点を満たす者。																						
		農業	3	60	農業と食料、動植物の利活用、食品開発、地域環境の保全に興味関心を持ち、これらに関連する分野への進学や就職・就農を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①積極的に体験的学習に取り組む高い意欲と熱意を持ち、専門的な知識や技術の習得を強く望む者。 ②生徒会活動・学校行事・学級活動・部活動・ボランティア等の活動において、中心的な役割を果たしてきた者で、入学後も継続して活動する意欲のある者。	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動 ④自己PR	【全学科共通】 ＜個人面接10分程度＞ 志願理由書をもとに質問する。	紙上							○	＜個人面接10分程度＞ 志望理由・入学後の抱負や中学校時代の諸活動・将来の進路希望等について質問する。					○						
								工業	機械システム	1	60	機械・加工・制御技術を学び、これらに関連する分野への進学・就職を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①ものづくりや検定・資格取得に積極的に取り組む意欲のある者。 ②スポーツ・文化活動等の部活動や特別活動において実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある者。	紙上							○					○		
									電気情報	1	60	電気・コンピュータ・情報技術を学び、これらに関連する分野への進学・就職を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①ものづくりや検定・資格取得に積極的に取り組む意欲のある者。 ②スポーツ・文化活動等の部活動や特別活動において実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある者。	紙上								○					○	
		創造実践	2	50	本学科の特色を理解し、様々な学習の実践を通して、自分の未来を創造しようと前向きに取り組む意志を有しており、自己表現力やコミュニケーション能力を向上させたいという希望を持っている者。付け加えて、次のいずれかに該当し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 ①中学校3年間を通して、積極的に部活動に参加した者。 ②生徒会活動に積極的に参加し、本部役員や委員長を務めた者。 ③中学校の教育活動以外のボランティア活動に積極的に参加した者。			紙上									○							○			
40	岩村田	普通	5																					高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動・将来の進路希望等について質問する。			
41	野沢北	普通	4																			○	対面				
		理数	1	90	学力・人物ともに優秀で、理解力や思考力に優れており、学習意欲が旺盛な者。 理数科目が得意で、理数科の学習や研究に適応できる資質を有するとともに、高校卒業後難関国公立大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出 ・志望理由 ・入学後の抱負 ・将来への展望 ・自己PR	＜個人面接10分程度＞ 志願理由書の内容および中学校における学習活動を問う内容。	紙上							○						○	対面					

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						再募集					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点
42	野 沢 南	普 通	4								紙上						中学校生活 において学び 得たこと及び 高校入学後に 取り組みたい こと等につい て。				
44	小 海	普 通	2	50	学校生活への取り組みが良好で、基本的な生活習慣が身に ついていることに加え、次のA, B, Cのいずれかに該当す る生徒。 A 基礎学力が定着しており、学習活動に前向きで、大学 など上級学校への進学に対して意欲のある者。 B 部活動・生徒会活動などの特別活動や、ボランティア 活動において、自身の経験を踏まえ、何かに挑戦しよう という意欲のある者、または挑戦している者。 C 将来、南佐久の発展に寄与しようという意欲のある 者。	本校への志望動機、中学 校時代の活動実績、入学 後の抱負などを所定の用 紙に書いて提出する。	<個人面接10分程度> ・志望動機、入学後の抱 負等について。 ・志願理由書に記入した 内容等について。		志望動 機・入学後 の抱負等に ついて。	対面	10分程度。 志願理由書に 記入した内容 について。						対面				