

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
28	上田千曲	全学科共通		比重	70	30	—	—		
		工業	メカニカル工学	項目等	<全学科共通> ・学習成績を重視し、3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。 ・基本的な生活習慣を重視し、特に欠席日数が少ないことが望ましい。 ・特別活動、部活動等において実績のある者を考慮する。	数学、理科、技術家庭の成績を重視する。 数学、理科、技術家庭の成績を重視する。 数学、理科、技術家庭の成績を重視する。 国語、数学、英語の成績を重視する。 国語、数学、英語の成績を重視する。 国語、数学、技術家庭の成績を重視する。	・志望動機 ・意欲 ・自己PR ・専門科で学ぶ適性 ・表現力 ・態度			
			電 気	項目等						
			建 築	項目等						
		商業	商 業	項目等						
			家庭	生活福祉	項目等					
				食物栄養	項目等					
30	上田染谷丘	国際教養		比重	50			50	—	英語を理解する力・論理的に表現する力
32	丸子修学館	総 合		項目等	学習成績重視 特に英語・国語重視	志願理由書の記載に基づき、本校の募集の観点に沿った人物であるか総合的に判断	—			
				比重	70	30	—	—		
34	蓼 科	普 通		項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
				比重	50	50	—	—		
36	小諸商業	商業	商 業 会 計 システム	項目等	基本的な生活習慣と学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。 特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的な生活習慣 等	—	—		
				比重	60	40	—	—		

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
37	小 諸	普 通		比重	85	15	—	—		
				項目等	1 基本的な生活習慣 2 学習成績はすべての教科において 評定3以上が望ましい。 3 以下の実績(またはそれに準ずる成績・ 活動)以上が望ましい。 生徒会活動では会長・副会長・委員長 部活動では3年間積極的に活動してきた もの 自主活動では英検準2級、漢検2級およ びその他それに相当するもの	志望理由 生徒会活動・部活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲				
		音 楽	A	比重	45	5	—	50		音楽の基礎知識 音楽の基本的な能力 演奏技術
				項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については5が望ましい。	志望理由 意欲 態度				
			B	比重	70	5	—	25		基本的な演奏技術
				項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については4か5が望ましい。	志望理由 意欲 態度				
38	軽 井 沢	普 通		比重	60	40	—	—		
				項目等	学習成績(特に3年次の学習成績において1が ないことが望ましい) 出欠の記録	志望動機・意欲 中学校での特別活動、部活動等の活 動状況 基本的な生活習慣 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ				
39	佐久平総合 技 術	農 業	食料マネジメント 生物ササヒス 食農クワイエット		比重	70	30	—	—	
					項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性			
		工 業	機械システム 電気情報		比重	70	30	—	—	
					項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性			
		創 造 実 践			比重	70	30	—	—	
					項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
41	野 沢 北	理 数		比重	80	20	—	—	
				項目等	<p>基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 3年次学習成績において、次の条件をともに満たしていることが望ましい。 (1)国社数理英の5教科の評定値が4以上で、そのうち少なくとも1教科が5であること。 (2)全教科の評定値に1および2がないこと。</p>	<p>志望理由 意欲 抱負 自己PR 態度等</p>			
44	小 海	普 通		比重	70	30	—	—	
				項目等	<p>記載事項を総合的に判断する。 3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい。</p>	<p>志望動機・意欲 基本的生活習慣 理解力・表現力 志願理由書の自己PR</p>			