

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
45	富 士 見	普 通		比重	70	30	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する				
		農業 園 芸		比重	70	30	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する				
46	茅 野	普 通		比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。	
				項目等	・基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 ・3年次の評定に1のないことが望ましい	志望動機 意欲 活動実績 関心・理解力 態度				
47	諏 訪 実 業	商業		比重	80	20	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
		商業 会計情報		項目等	基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 3年次の評定に1がないことが望ましい。	明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 等				
		家庭								
		家庭 服飾								
50	下 諏 訪 向 陽	普 通		A	比重	70	30	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
					項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）のうち、3教科は4以上（またはそれに相当する成績）であることが望ましい。	中学校での状況（志願理由書をもとに） 表現力、意欲、態度			
				B	比重	70	30	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
					項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動及び部活動等については、活動状況や実績等を評価する。	中学校での状況（志願理由書をもとに） 表現力、意欲、態度			
51	岡 谷 東	普 通		比重	70	30	—	—	調査書、面接により総合的に判断し、選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由 生徒会・部活動実績 意欲 態度 理解力				

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
53	岡 谷 工 業	工業	機 械 電 気	①	比重	80	20	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 3年次の数学・理科・英語の学習成績が3以上であることが望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			
			環境化学 電子機械 情報技術	②	比重	80	20	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 活動実績は、中学校時代の部活動・社会体育活動等。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			
54	辰 野	普通		比重	80	20	—	—		
				項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度				
		商業	商業	比重	80	20	—	—		
				項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度				
56	上伊那農業	農業	生物生産		比重	80	20	—	—	
			生命探究		項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 特別活動・部活動等への取り組みや実績	志望動機 中学での生活や学習状況 農業や産業に対する興味・関心 高校入学後の学習、部活動、特別活動、地域活動などへの意欲・態度・適性・リーダーシップ等			
			アグリデザイン							
			コミュニティデザイン							
57	高 遠	普通		比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図の中で総合的に選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 自己PR 意欲 態度				
58	伊 那 北	理 数		比重	70	10	20	—		
				項目等	国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視	志望動機 意欲 態度 表現力 人間性	想像力 発想力 理解力 表現力 思考力 論理性 感受性			
60	赤 穂	商業	商業		比重	80	20	—	—	優れた活動実績には配慮する。
					項目等	基本的な生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
61	駒ヶ根工業	工業		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績、部活動、特別活動、資格・検定等に加え、基本的生活習慣を含め総合的に評価する。3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 自己PR 態度、身だしなみ			
62	松 川	普 通		比重	70	30	—	—	
				項目等	基本的生活習慣 学習状況 部活動、特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR			
63	飯 田	理 数		比重	75	25	—	—	
				項目等	学習成績を重視	志望動機 目的意識 意欲・関心 探究心（理数分野に関して） 社会性 理解力 表現力			
64	飯 田 風 越	国際教養		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績、特に国語・社会・英語の3教科の評定を重視する。英語検定等の資格も評価する。	志望動機 意欲 態度 英語による基礎的なコミュニケーション能力			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
66	飯田OIDE長姫	工業	機械工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電子機械工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電気電子工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 口頭試問			
			社会基盤工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			建築学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
商業	商業	比重	70	30	—	—			
		項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等					
67	下伊那農業	農業	農業機械	比重	70	30	—	—	
			園芸クリエイト	項目等	学習成績 生徒会、部活動、校外活動等の活動と成果 出欠席	志望動機 中学校での学習状況及び専門分野への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実績と意欲 態度及び表現力			
			食品化学						
			アグリサービス						
68	阿 智	普 通	比重	75	25	—	—		
			項目等	学習成績を重視 部活動、特別活動等の活動実績 出欠席の状況	志望動機 意欲 態度				
69	阿 南	普 通	比重	60	40	—	—		
			項目等	学習成績、部活動・特別活動等の実績、総合所見 等 なお、3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由書に書かれた内容を中心に15分程度の面接 (志望動機、生徒会・部活動の実績、高校卒業後の進路希望 等)				