

令和5年度 長野県公立高等学校入学者前期選抜における評価方法一覧

(はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して合否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重および評価項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
- ※ 令和5年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

1 全日制課程

【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
3	飯 山	普 通		比重	80	20				
				項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項を中心に、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 態度				
		自然科学探究 人文科学探究		比重	70	10	20	—		
				項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語）を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度	課題理解力 創造的思考力 論理的表現力 英語理解力			
		スポーツ科学		比重	50	—	—	50	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。	
				項目等	各教科の学習の記録(3年次の成績に1がないことが望ましい)、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度 学習への取り組み		各専攻種目における能力・適性		
4	下高井農林	農業	地域創造 農学		比重	80	20	—	—	
					項目等	基本的な生活、学習状況、部活動・特別活動を重視する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 抱負・意欲 態度			
5	中野立志館	総 合			比重	70	20	10	—	
					項目等	学習成績 基本的な生活習慣 特別活動等の記録	志望動機 抱負・意欲 自己PR, 将来の進路希望 特別活動等 態度, 身だしなみ	読解力、表現力		
7	中 野 西	普 通			比重	70	30	—	—	
					項目等	学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出席の記録等を重視	志望動機 学習成果の確認 活動実績（継続性、内容）			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
9	須 坂 東	普 通		比重	80	20	—	—		
				項目等	学習状況 基本的な生活習慣 中学校時代の部活動、社会体育、 生徒会活動、学級活動の顕著な実 績を重視	志望動機 意欲 態度 表現力				
11	須 坂 創 成	農業	園芸農学	項目等	・3年次の学習成績に1がないこ とが望ましい。 ・基本的な生活習慣を重視する。 ・中学校時代の学習活動、生徒会 活動、部活動、社会体育などの顕 著な実績を評価する。	30				
			食品科学							
			環境造園							
		工業	創造工学							
		商業	商 業							
12	北 部	普 通		比重	50	50	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。	
				項目等	各教科の学習の記録 出欠の記録 行動の記録 総合所見	本校に対する理解 志願理由 学習に対する意欲 集団生活における協調性や規範意識				
15	長 野 西	国際教養		比重	45	10	45	—		
				項目等	学習成績を重視 英語は5であることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も 考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力 等 (読む力、聞く力、話す力)	論理的思考力 情報分析能力 表現力 等 (読む力、書く力)			
16	長 野 商 業	商業	商 業	①	比重	80	20	—	—	学習成績重視
					項目等	学習成績 基本的な生活習慣	志望動機 抱負・意欲 態度			
		会 計	②	比重	50	50	—	—	部活動・生徒会等 実績重視	
				項目等	学習成績 基本的な生活習慣 部活動・生徒会等実績	志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会等の継続意志				
17	長 野 東	普 通	①	比重	70	15	15	—	調査書、面接、作文により総合的に判断する。	
				項目等	学習成績 出欠席の状況	志望動機・自己PR・意欲及び活動 実績	中学生の日常生活に対する見 方、考え方を問う課題をと おして、理解力、意欲、適性、 資質などを評価する。			
		②	比重	70	15	15	—	調査書、面接、作文により総合的に判断する。		
			項目等	学習成績 出欠席の状況 本校にある部活動の実績、生徒会 活動の実績	志望動機・自己PR・意欲及び活動 実績	中学生の日常生活に対する見 方、考え方を問う課題をと おして、理解力、意欲、適性、 資質などを評価する。				
18	長 野 工 業	工業	機械工学 電気電子工学 物質化学 情報工学 土木工学 建 築 学	比重	80	20	—	—		
				項目等	学習成績（3年次の学習成績に1 がないことが望ましい） 部活動（学校外の活動も評価） 生徒会活動	志望動機 意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
91	長野西中条校	普 通		比重	50	50	—	—	総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習の状況を重視	志望動機 意欲 態度 適性				
92	篠ノ井犀峽校	普 通		比重	50	50	—	—	総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 社会性				
93	市立長野	総 合		比重	60	10		30	調査書、面接、実技検査を総合的に判断する。	
				項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	意欲 態度 理解力 表現力 興味・関心 等		各種目における能力・適性		
21	長 野 南	普 通	①	比重	75	15	10	—	学習成績重視	
				項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないことが望ましい。)	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性			
			②	比重	75	15	10	—	部活動・生徒会活動等重視	
				項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないことが望ましい。) 中学時代の部活動・生徒会活動等の実績	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性			
23	更 級 農 業	農業	生産流通 生物科学 グリーン ライフ 施設園芸	比重	70	30	—	—		
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。 評定1がないことが望ましい。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識				
24	松 代	普 通		比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。	
				項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性				
		商業	商業		比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
					項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
25	屋 代	理 数		比重	80	20	—	—	
				項目等	学習の記録 総合所見	志願理由書の内容に関して ・志望動機 ・入学後の抱負 ・理数分野への関心			
26	屋 代 南	普 通		比 重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 抱負 態度			
26	屋 代 南	家庭 ライフ デザイン		比 重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況(特に技術・家庭科)を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 学科の特色の理解 興味・関心 態度			
27	坂 城	普 通		比 重	60	40	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	基本的な生活習慣(出席状況等) 学習成績 学校生活での活動状況	志望動機 意欲 態度 表現力			