

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
70	蘇南	総合	2	50	<p>基本的な生活習慣が確立して、基礎的学力を持っており、本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生活をおくりたいという強い意志がある者で、つぎのいずれかに当てはまる者。</p> <p>①総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。</p> <p>②本校入学後、部活動や生徒会活動、または校外での諸活動に他者と協働して意欲的に取り組める者。</p> <p>③社会のグローバル化や多様な文化の違いを理解し、それらのかけ橋となろうとする意欲のある者。</p>	<p>本校への志望動機、高校生活での目標、中学時代の部活動や生徒会活動等の状況、高校卒業後の将来の希望等について記入する。</p>	<p>個人面接を行う。質問内容は志望動機や学習意欲などに加え、中学校における学習等諸活動の成果を問う内容を含む。 &lt;時間&gt;10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマに基づいて自分の意見をまとめる。 &lt;時間&gt;50分 &lt;字数&gt;400字程度</p>							
72	木曾青峰	普通	1												○
		農業	森林環境	1	50	<p>中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身につけていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 &lt;時間&gt;10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 &lt;時間&gt;50分 &lt;字数&gt;600字</p>					○	
		工業	インテリア	1	50	<p>中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身につけていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 &lt;時間&gt;10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 &lt;時間&gt;50分 &lt;字数&gt;600字</p>					○	
			理数	1	75	<p>中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさらに高度な専門性を修得するために大学進学をめざす者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 &lt;時間&gt;10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 &lt;時間&gt;50分 &lt;字数&gt;600字</p>					○	
73	塩尻志学館	総合	5	50	<p>基本的な生活習慣が確立し、基礎的な学力を有する者で、総合学科である本校の特色に魅力を感じ、将来の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができ、次のうちいずれかの項目に該当する生徒。</p> <p>①学習面で優れた分野を持ち、入学後も高い志を持って進路実現を目指し学習をする意志がある者。</p> <p>②運動系・文化系等の諸活動で優れた実績や能力を持ち、本校入学後もその活動を継続、または活かす意志がある者。</p>	<p>志望の動機・理由、興味・関心・学習意欲、特別活動等で得意な分野・実績・取得した資格や受賞、高校卒業後の進路希望等を本校の志願理由書様式で記入する。</p>	<p>&lt;個人面接&gt; 自己PR、志望動機、中学校時代の活動や実績、高校入学後の抱負等について質問をする。</p>	<p>《作文》 与えられた課題について自分の意見を述べる。 &lt;時間&gt;50分 &lt;字数&gt;600字以内</p>							





番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
84	南安農農業	農業	グリーン サイエンス	1	50	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④食品関連産業、社会福祉関係、栽培技術指導者等への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者	本校所定の用紙（A4判）に、それぞれ次の項目について自書してください。 1. 志望学科を志願する理由 2. 志望学科の募集の観点の②に関する具体的な内容 3. 志望学科の募集の観点の③～⑤の内該当する項目に関する具体的な内容 4. 将来への抱負並びに自己アピール（自分の長所や特技等）に関する内容	＜個人面接15分程度＞ 志願理由書及び調査書に記載されている内容を基に、募集の観点に沿う人物であるかを総合的に審査します。							○
			環境 クリエイト	1	50	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②地域の環境を考えた生活基盤の整備や自然環境の保全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④資格取得に意欲的であり、関連分野への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者								○	
			生物工学	1	50	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②植物・動物・微生物を利用する農業分野のバイオテクノロジーに興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④バイオテクノロジーの関連分野への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者									○
85	徳高商業	商業  情報 マネジメント	3	50	商業科の専門的な学習に必要な基礎学力が定着し、本校での諸活動へ積極的に関わる意欲や基本的な生活習慣が身に付いており、商業に対する興味・関心が高く、志望理由が明確で、次の1・2のいずれかに該当する者 1 学習意欲が高く、商業に関する高度資格取得に励みながら、主体的に活動ができる者 2 部活動・生徒会活動・課外活動等での活動実績があり、入学後も活動を継続し、リーダー性を発揮できる者	所定の志願理由書に次の3項目について記述し提出する ①自己PR （部活動・生徒会活動・課外活動等で実績を持つ者はその具体的な内容も含める） ②志願理由と入学後の抱負 ③高校卒業後の進路希望や将来の夢	＜個人面接10分程度＞ 志願理由書の記述を参考に、自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。								

