

令和4年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は令和3年度(2021年度)入学者選抜の募集学級数です。令和4年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。  
2 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。  
3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)  
4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。  
5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。  
6 } はくくり募集をする学科です。  
7 空欄になっている箇所については実施しません。  
8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。  
9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。  
10 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

## 1 全日制課程

### (1) 前期選抜および後期選抜

## 【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学科	募集 募集 枠% 枠% 枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）				
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点
3	飯山	普通	2 25	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもつて他の生徒の模範となるよう努力する者。 加えて、次の①～③のすべてにあてはまる者。 ①中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む意志があること。 ②中学校の特別活動や部活動、または校外活動や地域の活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたいかが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的な事実等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。							○
		自然科学探究	2 60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力をもち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または身の周りや社会のなかで起こっていることに対する知的好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持つコミュニケーション能力の向上にも取り組もうとする者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のある事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	〈個人面接 7分程度〉志願理由書に関連した内容について質問する。	《小論文B 40分》中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について問いかねたり、自分の考えを記述したりする。					○	
		人文科学探究		専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする志のある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する志がある者。 【専攻4種目】 スキー(アルペン・クロス・ジャンプコンペイント)、野球、剣道、陸上競技 【募集の目安】 ①スキー A全国大会で顕著な成績を収めた者 B全国大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、中学校における競技実績等を記入する。	〈個人面接 5分程度〉志願理由書に記入された内容等について質問する。将来への希望を含む。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	

番号	高校名	学科	募集 募集 件数%	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）				
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
4	下高井農林	農業	地域創造農学	2 50	基本的生活習慣と基礎的学力が身についており、入学後も意欲的に学習する意志があって、次のいずれにも該当する者。 ①農林業を主とする「地域」に特化した探究的な学びについて興味・関心がある者。 ②生徒会活動や部活動において意欲的に活動し、入学後も学業との両立を目指す者。	志望動機・理由、高校でやってみたいこと、高校卒業後の進路希望、中学校での活動（部活動、生徒会活動、資格・検定等）、自己PRを記入する。	<個人面接・15分程度> 志願理由書に記入された内容等について質問する。					<個人面接・15分程度> 志望動機・理由、高校でやってみたいこと、高校卒業後の進路希望、中学校での活動（部活動、生徒会活動、資格・検定等）、自己PR等について質問する。	

\*下高井農林高等学校については、令和4年度からグリーンデザイン科、アグリサービス科を地域創造農学科に変更する。募集学級数は令和3年度のものであり、令和4年度のものは今後決定する予定。

番号	高校名	学科	募集 募集 枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）				
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
11	須坂創成	農業	園芸農学 食品科学 環境造園	3 50	<p>次の①～③のすべてを満たし、かつ下記の(a) (b) のいずれかの項目に該当すること。</p> <p>① 総合技術高校としての本校の教育目標と学習内容を理解し、専門的な知識と技能を習得する意欲を持ち、本校への入学を強く希望する者</p> <p>② 基本的な生活習慣が身に付いており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる者</p> <p>③ 専門知識を学ぶために必要な基礎学力を持ち、意欲的かつ真面目に学習に取り組める者</p> <p>(a) 将来の産業界のスペシャリストや、地域産業の担い手を目指す者</p> <p>(b) 生徒会活動などの特別活動や部活動で実績があり、入学後もさまざまな活動に積極的に取り組む意志の強い者</p>	<p>次の事項に関して所定の用紙に記入して提出する。</p> <p>○本校への入学を希望した理由</p> <p>○本校で、どのような高校生活を送りたいか</p> <p>○高校卒業後の進路や将来の希望について</p> <p>○中学校時代の学習・生徒会・部活動などについて</p>	<個人面接> 志願理由書に記入された内容などについて10～15分程度の個人面接を行う。			<集団面接> 志望動機、将来の希望、入学後の抱負、中学校時代の活動などについて			○
		工業	創造工学	1 50									
12	北部	普通	2 50		<p>A 基本的な生活習慣（挨拶ができる、時間や期限を守る、仲間と協力できる、人の気持ちを理解できるなど）及び基礎的な学力が身についている。</p> <p>B 本校の特色ある教育「コース制」「地域授業」について理解している。</p> <p>上記A Bのどちらにもあてはまり、加えて下記①②③のいずれかにあてはまる者を募集する。</p> <p>①大学等への進学や上級資格の取得を目指して、意欲的に学習する。</p> <p>②他者との協働で課題を解決することを通じて、地域の活性化に貢献することを志す。</p> <p>③生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを發揮する。</p> <p>なお、志願する者は原則として体験入学に参加することが望ましい。</p>	<p>募集の観点に沿った次のような項目等について、本校所定の用紙に自署する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観点①②③のどれにあてはまるか</li> <li>・志願する理由</li> <li>・高校生活の抱負</li> <li>・高校卒業後の進路希望</li> <li>・中学校での学習や諸活動</li> </ul>	募集の観点、および志願理由書の記載内容に基づいて、個人面接を行う。			本校の特色に関する理解、志願する理由、学習に対する意欲、中学校での学習や諸活動、高校での学習や集団生活への姿勢や抱負等について、個人面接を行う。			○
13	長野吉田	普通	6										
14	長野	普通	7										
15	長野西	普通	5										○
		国際教養	1 90	次のいずれにも該当する者	① 学習成績が全般的に優れ、特に英語の成績が極めて高く、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後は高い志をもって大学進学を目指し、意欲的な学習をする者。	② 本校の3つの方針および国際教養科の特色を理解した上で、異文化やSDGsの課題に興味関心を持ち、積極的に交流活動や探究活動に協働して取り組んでいこうとする者。	本校所定の書式にそつて、志望動機・入学後の抱負・高校卒業後の進路希望・中学校時代の部活動等について自己PR文を記入する。	<個人面接> 英語及び日本語で個別に面接をする。	《小論文B》 用意された資料等に係わる総合的な質問に答えるとともに、自分の考えを論述する。				○

番号	高校名	学科	募集 募集 枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	
16	長野商業	商業	5 50	① 基本的生活習慣が身についており、かつ次のいずれかに該当する者。 ② 本校商業科または会計科において商業科目や普通科目に意欲的に取り組み、各種資格取得を含めた学習の成果により進学・就職を目指す者。 ③ 中学校時代に部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績を持つ者。さらに入学後も継続して活動する意志があり、意欲的に学習に取り組み、進学・就職を目指す者。	<内容> 志望した理由について、本校で何を学び、どのような高校生活を送りたいかを募集の観点①・②に関連し記入する。 なお、観点②で出願する者は、部活動・生徒会活動等の実績を示す資料を提出する。	<個人面接10分程度> <内容> ① 志望動機 ② 将来の希望 ③ 中学校における活動 ④ その他									
17	長野東	普通	4 30	① 基本的生活習慣と学習習慣が身についている生徒で、本校を強く志望し、次のいずれかに該当する者 ② 5教科（国社数理英）の成績が優れており、四年制大学などへの進学を目指して継続的に努力する強い意志を持つ者 ③ 中学時代に本校にある部活動や生徒会活動の実績を有し、入学後も学習活動はもちろんのこと、それらの活動を継続させる強い意志を持つ者	志望動機、抱負、活動実績を記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書を参考に、志望の動機、学習意欲、中学校における活動の成果などを聞く。面接の冒頭で自己PRを行う。ただし実技は含まない。	《作文50分》 当日与えられたテーマについて、自分の考えを600字以内でまとめる。								
18	長野工業	機械工学	1 50	① 基礎学力、基本的生活習慣、学習習慣が身についており、志望する学科に対して明確な目的意識を持ち、入学後も主体的かつ創造的に学習を継続し、ものづくりの知識・技術・技能を習得する意欲のある者。 ② さらに、次のいずれかに該当する者。 ・本校で学んだ工業を基本として、より専門性を深めるために大学進学を目指し努力を継続する意思のある者。 ・就業体験、資格取得に積極的に取組み、地域の産業に貢献できる高度な技術を習得して就職を目指す者。 ・中学校での活動において、優れた実績と能力を有し、入学後もその活動を継続し力を発揮する意思のある者。	志望動機、中学校での活動の様子、高校で学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負などについて記入する。	個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを聞く。								○	
		電気電子工学	1 50											○	
		物質化学	1 50											○	
		情報工学	1 50											○	
		土木工学	1 50											○	
		建築学	1 50											○	
														○	
91	長野西中条校	普通	1 50	下記の①②に該当し、それに加えて③④のいずれかにあてはまる者 ① 基本的生活習慣が身についており、規則を守って学校生活を送ることができる ② 地域に密着した本校の特徴を理解し、地域活動・奉仕活動に積極的に参加できる ③ 基本的な学力があり、進学コースにおいて、大学・短大等への進学を志し意欲的に学習に取り組める ④ 教養コースにおいて、自分のレベルに応じ眞面目に学習に取り組める	志望動機等について400字以内で記述する。	本校への入学の意志、中学校における学習や諸活動の状況、将来の希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。				本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。					





番号	高校名	学科	募集 募集 枠%	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
26	屋代南	普通	2 30	高校で学ぶための基本的生活習慣、規範意識及び学習態度が身についており、次の①・②のいずれかを満たす生徒  ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容について個人面接を行う。				志願動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。				○
		家庭	ライフデザイン	1 50	高校で学ぶための基本的生活習慣、規範意識及び学習態度が身についており、家庭科専門学科であるライフデザイン科の特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒  ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、技術・家庭科での取組み、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容について個人面接を行う。			志願動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。				○
27	坂城	普通	2 40	【観点1】の①・②を満たし、【観点2】の①・②のいずれかを満たす者。 【観点1】 ①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持って坂城高校に入学を希望する者。 ②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身についている者。 【観点2】 ①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。 ②生徒会活動や部活動、地域活動で中心となって活動する意欲がある者。（中学校での活動は実績として考慮する）	募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。	募集の観点に沿つていくつかの項目について面接する。 <個人面接10分程度>				志願動機・学習意欲・高校生活への抱負などについて個人面接を行う。				