

令和3年度 長野県公立高等学校入学者前期選抜における評価方法一覧

(はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して合否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重および評価項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
- ※ 令和3年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

1 全日制課程

【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
3	飯 山	普 通	比重		80	20			
			項目等		各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項を中心に、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 態度			
		自然科学探究 人文科学探究	比重		70	10	20	—	
			項目等		各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語）を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度	課題理解力 創造的思考力 論理的表現力 英語理解力		
		スポーツ科学	比重		50		—	50	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。
			項目等		各教科の学習の記録(3年次の成績に1がないことが望ましい)、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度 学習への取り組み	各専攻種目における能力・適性		
4	下高井農林	農業 グリーン デザイン アグリ サービス	比重		80	20	—	—	
			項目等		基本的な生活、学習状況、部活動・特別活動を重視する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 抱負・意欲 態度			
5	中野立志館	総 合	比重		70	20	10	—	
			項目等		学習成績 基本的な生活習慣 特別活動等の記録	志望動機 抱負・意欲 自己PR、将来の進路希望 特別活動等 態度、身だしなみ	読解力、表現力		
7	中 野 西	普 通	比重		70	30	—	—	
			項目等		学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出席の記録等を重視	志望動機 学習成果の確認 活動実績（継続性、内容）			

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
9	須 坂 東	普 通			比重	80	20	—	—		
					項目等	学習状況 基本的生活習慣 中学校時代の部活動、社会体育、 生徒会活動、学級活動の顕著な実績を重視	志望動機 意欲 態度 表現力				
11	須 坂 創 成	農業	園芸農学		比重	70	30				
			食品科学		項目等	・3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 ・基本的生活習慣を重視する。 ・中学校時代の学習活動、生徒会活動、部活動、社会体育などの顕著な実績を評価する。	志望動機 入学後の抱負 将来の希望 中学校時代の活動などについて				
			環境造園								
		工業	創造工学								
		商業	商 業								
12	北 部	普 通			比重	50	50	—	—	調査書を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図の中で選抜する。	
					項目等	学習成績 出欠席、基本的生活習慣 特別活動の記録、総合所見	本校に対する理解と志願理由 抱負・意欲・態度 協調性や規範意識				
15	長 野 西	国際教養			比重	45	10	45	—		
					項目等	学習成績を重視 英語は5であることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力 等 (読む力、聞く力、話す力)	論理的思考力 情報分析能力 表現力 等 (読む力、書く力)			
16	長 野 商 業	商業	商 業		①	比重	80	20	—	—	学習成績重視
						項目等	学習成績 基本的生活習慣	志望動機 抱負・意欲 態度			
		②	比重		50	50	—	—	部活動・生徒会等 実績重視		
			項目等		学習成績 基本的生活習慣 部活動・生徒会等実績	志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会等の継続意志					
17	長 野 東	普 通			①	比重	70	15	15	—	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
						項目等	学習成績 出欠席の状況	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
					②	比重	70	15	15	—	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
						項目等	学習成績 出欠席の状況 本校にある部活動の実績、生徒会活動の実績	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
18	長 野 工 業	工業	機械工学 電気電子工学 物質化学 情報工学 土木工学 建築学		比重	80	20	—	—		
					項目等	学習成績（3年次の学習成績に1がないことが望ましい） 部活動（学校外の活動も評価） 生徒会活動	志望動機 意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
91	長野西中条校	普 通		比重	50	50	—	—	総合的に判断する。
				項目等	基本的生活及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 適性			
92	篠ノ井厚峽校	普 通		比重	50	50	—	—	総合的に判断する。
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 社会性			
93	市立長野	総 合		比重	60	10		30	調査書、面接、実技検査を総合的に判断する。
				項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	意欲 態度 理解力 表現力 興味・関心 等		各種目における能力・適性	
21	長 野 南	普 通	①	比重	75	15	10	—	学習成績重視
				項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないことが望ましい。)	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性		
			②	比重	75	15	10	—	部活動・生徒会活動等重視
				項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 (評定1がないことが望ましい。) 中学時代の部活動・生徒会活動等の実績	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性		
23	更 級 農 業	農業	生産流通 生物科学 グリーン ライフ 施設園芸	比重	70	30	—	—	
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。 評定1がないことが望ましい。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識			
24	松 代	普 通		比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
				項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性			
		商業	商業	比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
				項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
25	屋 代	理 数		比重	80	20	—	—	
				項目等	学習の記録 総合所見	志願理由書の内容について ・志望動機 ・入学後の抱負 ・理数分野への関心			
26	屋 代 南	普 通		比 重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 <ul style="list-style-type: none"> ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと 	志望動機 意欲 抱負 態度			
26	屋 代 南	家庭 ライフ デザイン		比 重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況(特に技術・家庭科)を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 <ul style="list-style-type: none"> ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと 	志望動機 意欲 学科の特色の理解 興味・関心 態度			
27	坂 城	普 通		比 重	60	40	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	基本的な生活習慣(出席状況等) 学習成績 学校生活での活動状況	志望動機 意欲 態度 表現力			

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
28	上田千曲	全学科共通		比重	70	30	—	—		
		工業	メカニカル工学	項目等	<全学科共通> ・学習成績を重視する ・3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい ・基本的な生活習慣を重視し、特に欠席日数が少ないことが望ましい ・特別活動、部活動等において実績のある者を考慮する	数学、理科、技術家庭の成績を重視する ・志望動機 ・意欲 ・自己PR ・専門科で学ぶ適性 ・表現力 ・態度				
			電 気	項目等			数学、理科、技術家庭の成績を重視する			
			建 築	項目等			数学、理科、技術家庭の成績を重視する			
		商業	商 業	項目等	国語、数学、英語の成績を重視する					
			家庭	生活福祉	項目等		国語、数学、英語の成績を重視する			
				食物栄養	項目等		国語、数学、技術家庭の成績を重視する			
30	上田染谷丘	国際教養		比重	50		50	—		相関図を使用する 面接・実技検査の結果と調査書を同等に評価
			項目等	学習成績重視 特に英語・国語重視	志願理由書の記載に基づき、本校の募集の観点に沿った人物であるか総合的に判断		英語を理解する力・論理的に表現する力			
32	丸子修学館	総 合		比重	70	15	15	—		
			項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	主体性 好奇心 探求心 創意・工夫 思考力 論理性 文章表現力等				
34	蓼 科	普 通		比重	50	50	—	—		
			項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。	志望動機 学校生活への意欲 受検生ごとの応募の観点 自己表現力 態度					
36	小諸商業	商業	商 業 会 計 システム	比重	60	40	—	—		
				項目等	基本的な生活習慣と学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的な生活習慣 等				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
37	小 諸	普 通		比重	85	15	—	—		
				項目等	1 基本的な生活習慣 2 学習成績はすべての教科において 評定3以上が望ましい。 3 以下の実績(またはそれに準ずる成績・ 活動)以上が望ましい。 生徒会活動では会長・副会長・委員長 部活動では3年間積極的に活動してきた もの 自主活動では英検準2級、漢検2級およ びその他それに相当するもの	志望理由 生徒会活動・部活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲				
		音 楽	A	比重	45	5	—	50		音楽の基礎知識 音楽の基本的な能力 演奏技術
				項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については5が望ましい。	志望理由 意欲 態度				
			B	比重	70	5	—	25		基本的な演奏技術
				項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については4か5が望ましい。	志望理由 意欲 態度				
38	軽 井 沢	普 通		比重	60	40	—	—		
				項目等	基本的な生活習慣 学習成績(特に3年次の学習成績において1が ないことが望ましい)	志望動機・意欲 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ				
39	佐久平総合 技 術	農 業	食料マネジメント 生物サービス 食農クワイエット		比重	70	30	—	—	
					項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性			
		工 業	機械システム 電気情報		比重	70	30	—	—	
					項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性			
		創 造 実 践			比重	70	30	—	—	
					項目等	基本的な生活習慣、学習状況、部活動、特別活動 等を総合的に評価する。 3年次の学習成績において「1」がないことが 望ましい。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
41	野 沢 北	理 数		比重	80	20	—	—	
				項目等	<p>基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 3年次学習成績において、次の条件をともに満たしていることが望ましい。</p> <p>(1)国社数理英の5教科の評定値が4以上で、そのうち少なくとも1教科が5であること。 (2)全教科の評定値に1および2がないこと。</p>	<p>志望理由 意欲 抱負 自己PR 態度等</p>			
44	小 海	普 通		比重	60	40	—	—	
				項目等	<p>記載事項を総合的に判断する。</p>	<p>志望動機・意欲 基本的生活習慣 理解力・表現力 志願理由書の自己PR</p>			

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
45	富 士 見	普 通		比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する				
		農 業	園 芸		比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。
					項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する			
46	茅 野	普 通		比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。	
				項目等	・基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 ・3年次の評定に1のないことが望ましい	志望動機 意欲 活動実績 関心・理解力 態度				
47	諏 訪 実 業	商 業	商 業		比重	80	20	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。
					項目等	基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 3年次の評定に1がないことが望ましい。	明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 等			
			会 計 情 報							
										家庭 服 飾
50	下 諏 訪 向 陽	普 通	A	比重	70	30	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）のうち、3教科は4以上（またはそれに相当する成績）であることが望ましい。	中学校での状況（志願理由書をもとに） 表現力、意欲、態度				
			B	比重	70	30	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動については、生徒会長・副会長の経験者が望ましい。 部活動等については、南信大会出場以上（またはそれに準ずる成績・活動）が望ましい。	中学校での状況（志願理由書をもとに） 表現力、意欲、態度				
51	岡 谷 東	普 通		比重	70	30	—	—	調査書、面接により総合的に判断し、選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由 生徒会・部活動実績 意欲 態度 理解力				

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
53	岡 谷 工 業	工業	機 械 電 気	①	比重	80	20	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 3年次の数学・理科・英語の学習成績が3以上であることが望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			
		工業	環境化学 電子機械 情報技術	②	比重	80	20	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 活動実績は、南信大会出場以上（またはそれに準ずる実績・活動）が望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			
54	辰 野	普 通			比重	80	20	—	—	
					項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度			
		商業	商 業		比重	80	20	—	—	
					項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度			
56	上伊那農業	農業	生物生産		比重	80	20	—	—	
			生命探究		項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 特別活動・部活動等への取り組みや実績	志望動機 農業に対する興味・関心 高校入学後の学習(農業、販売拠点づくり等)・部活動(農林系、文化系、体育系)・特別活動・地域活動等への意欲・態度・適性・リーダーシップ等			
			アグリデザイン							
			コミュニティデザイン							
57	高 遠	普 通			比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図の中で総合的に選抜する。
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 自己PR 意欲 態度			
58	伊 那 北	理 数			比重	70	10	20	—	
					項目等	国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視	志望動機 意欲 態度 表現力 人間性	想像力 発想力 理解力 表現力 思考力 論理性 感受性		
60	赤 穂	商業	商 業		比重	80	20	—	—	優れた活動実績には配慮する。
					項目等	基本的生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
61	駒ヶ根工業	工業	機 械	比重	70	30	—	—	
			電 気	項目等	学習成績、部活動、特別活動、資格・検定等に加え、基本的な生活習慣を含め総合的に評価する。3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 自己PR 態度、身だしなみ			
			情報技術						
62	松 川	普 通		比重	70	30	—	—	
				項目等	基本的な生活習慣 学習状況 部活動、特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR			
63	飯 田	理 数		比重	75	25	—	—	
				項目等	学習成績を重視	志望動機 目的意識 意欲・関心 探究心（理数分野に関して） 社会性 理解力 表現力			
64	飯 田 風 越	国際教養		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績、特に国語・社会・英語の3教科の評定を重視する。英語検定等の資格も評価する。	志望動機 意欲 態度 英語による基礎的なコミュニケーション能力			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
66	飯田OIDE長姫	工業	機械工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電子機械工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電気電子工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 口頭試問			
			社会基盤工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			建 築 学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
商業	商業	比重	70	30	—	—			
		項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等					
67	下伊那農業	農業	農業機械	比重	70	30	—	—	
			園芸クリエイト	項目等	学習成績 生徒会、部活動、校外活動等の活動と成果 出欠席	志望動機 中学校での学習状況及び専門分野への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実績と意欲 態度及び表現力			
			食品化学						
			アグリサービス						
68	阿 智	普 通	比重	75	25	—	—		
			項目等	学習成績を重視 部活動、特別活動等の活動実績 出欠席の状況	志望動機 意欲 態度				
69	阿 南	普 通	比重	60	40	—	—		
			項目等	学習成績、部活動・特別活動等の実績、総合所見 等 なお、3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由書に書かれた内容を中心に15分程度の面接 (志望動機、生徒会・部活動の実績、高校卒業後の進路希望 等)				

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
70	蘇 南	総 合		比重	70	15	15	—	
				項目等	各教科の学習の記録、出欠・健康の記録、特別活動・行動の記録、総合所見	志望動機 意欲 態度 探究・創造力 理解・表現力	意欲・主体性 読解力 理解・思考力 表現力		
72	木 曾 青 峰	農業	森林環境	比重	70	20	10	—	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		工業	インテリア	比重	70	20	10	—	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、美術、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		理 数	比重	80	10	10	—		
			項目等	中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する）	志望動機 意欲 態度 表現力	独創性 表現力			
73	塩 尻 志 学 館	総 合	①	比重	70	15	15	—	
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視し、総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度	理解力 発想力 表現力		
			②	比重	70	15	15	—	
				項目等	「各教科の学習の記録」、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」を重視し、総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度	理解力 発想力 表現力		

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
74	田 川	普 通		比重	70	20	10	—	
				項目等	各教科の学習の記録（3年次の学習成績に1がないことが望ましい。）を中心に基本的な生活習慣、総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 高校入学後の抱負 意欲 態度	発想力 思考力 表現力		
75	梓 川	普 通		比重	50	25	25	—	
				項目等	基本的な生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状況や内容	志望動機 意欲 態度	興味・関心 思考力 表現力		
76	松本工業	工業	機械	項目等	70	30	—	—	
			電気						
			電子工業						
77	松本県ヶ丘	自然探究	項目等	比重	50	10	40	—	
		国際探究		各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語を重視）を中心に、基本的な生活習慣、総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 意欲・態度 自然科学、人文社会科学などに対する興味・関心 等	課題理解力 批判的思考力 創造的思考力 表現力 等			
82	明 科	普 通		比重	50	30	20	—	調査書、個人面接、および作文の結果を総合的に判断して選抜する。
84	南安曇農業	農業	グリーンサイエンス	項目等	70	30	—	—	調査書へは、中学校時代の諸活動における顕著な実績を詳細にご記載ください。
			環境クリエイト						
			生物工学						
85	穂高商業	商業	商業	項目等	80	20	—	—	
			情報マネジメント						

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
86	池 田 工 業	工業	機 械	比重	70	30	—	—	
			電気・情報システム	項目等	出欠の記録、学習の記録、行動の記録、特別活動、部活動の状況等を総合的に評価する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 表現力			
			建 築						
87	大 町 岳 陽	普 通	普 通	比重	90	10	—	—	
			項目等	・中学校での生徒会活動、部活動において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、総合所見を中心に総合的に判断する。	・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲				
87	大 町 岳 陽	学 究	学 究	比重	90	10	—	—	
			項目等	中学3年次の学習成績を重視する。 国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する。	・学習意欲 ・自然科学分野、人文科学分野に対する意欲・関心 ・面接態度				
89	白 馬	普 通	普 通	比重	80	20	—	—	
			項目等	各教科の学習成績（3年間、評定1がないことが望ましい。） 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ				
89	白 馬	国際観光	国際観光	比重	70	30	—	—	
			項目等	各教科の学習成績 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・適性（コミュニケーション能力）				

2 定時制課程

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
5	中野立志館	普通		比重	30	40	30	—	
				項目等		志望動機 学習意欲 公共心 協調性 表現力 態度	入学後の抱負 本校への関心		
14	長野	普通		比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 学習の意欲 態度 理解力・表現力	入学後の抱負 本校への関心 等		
16	長野商業	普通		比重	20	50	30	—	
				項目等		志望の動機 学習の意欲 単位制の理解 態度 将来の希望	内容の独自性と明確さ 表記・表現の的確さ 字数		
18	長野工業	工業	基礎工学 建築	比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿った内容であるか		
29	上田	普通		比重	25	45	30	—	
				項目等	学習に対する態度を重視し、内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 自己表現力 身だしなみ 態度	理解力 表現力		
47	諏訪実業	普通		比重	25	50	25	—	中学校の指導要録保存期間を過ぎている等の理由により、調査書の発行が不可能な場合には、比重について別途考慮する。
				項目等	基本的な生活及び基礎学力を重視	志望動機 意欲 態度 表現力 就労状況	論理性 積極性 具体性 内容の適正さ 表現力		
72	木曾青峰	普通		比重	40	60	—	—	
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度			
86	池田工業	普通		比重	20	50	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する。	志望動機 意欲 態度	自己表現力 論理性		

3 定時制課程（多部制・単位制）

番号	高校名	部・科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
33	東御清翔	普通		比重	40	40	20	—	
				項目等	基本的な社会性や規範意識、学習の状況等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 興味・関心 自己理解 態度 理解力・表現力	意欲 適性 思考力 表現力		
55	箕輪進修	普通		比重	40	40	20	—	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力	意欲 理解力 思考力 表現力		
		工業		比重	40	40	20	—	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力	意欲 理解力 思考力 表現力		
81	松本筑摩	午前・普通		比重	30	40	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		午後・普通		比重	30	40	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		夜間・普通		比重	20	50	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 理解力 協調性 公共心 仕事に対する考え方	表現力 意欲 思考力		