

平成25年度 長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

(はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して可否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重および評価項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したものではありません。合計して可否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
平成25年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

1 全日制課程

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
2	飯 山 北	普通		比重	80	20	-	-		
				項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項を中心に、その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度				
		自然科学探究 人文科学探究		比重	70	10	20	-		
				項目等	各教科の学習の記録(特に国語、社会、数学、理科、英語)を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度	課題理解力 創造的思考力 論理的表現力 英語理解力			
3	飯 山	普通		比重	80	20	-	-		
				項目等	学習成績 活動実績 出席状況	志望動機 意欲 理解力 表現力 態度 学習成果の確認				
		スポーツ科学		比重	40		-	60	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・女子バレーボールが各6人程度。	
				項目等	学習成績 (3年次の成績に1がないことが望ましい。) 活動実績 出席状況	志望動機 意欲 理解力 表現力 態度 学習成果の確認 学科への適性		各専攻種目における能力・適性		
4	下高井農林	農業	グリーンデザイン アグリサービス		比重	80	20	-	-	
					項目等	基本的な生活、学習状況、部活動・特別活動を重視 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 抱負・意欲 態度			

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
5	中野立志館	総 合		1	比重	70	20	10	-	
					項目等	学習成績 基本的生活習慣 特別活動の記録	志望動機 抱負・意欲 自己PR, 将来の進路希望 態度, 身だしなみ	読解力、記述・表現力		
				2	比重	70	20	10	-	
					項目等	学習成績 基本的生活習慣 特別活動の記録 部活動等実績	志望動機 抱負・意欲 自己PR, 将来の進路希望 部活動等実績 態度, 身だしなみ	読解力、記述・表現力		
7	中野西	普 通			比重	70	30	-	-	
					項目等	学習成績ないしは文化的活動、体育的活動などの実績、出席の記録等を重視	志望動機 学習成果の確認 活動実績(継続性、内容)総合			
8	須坂商業	商業	商業		比重	70	30	-	-	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 なお、中学校時代の学習活動、生徒会活動、部活動、社会体育活動等で顕著な実績がある場合には、それを評価する。	志望動機について 高校生活について 高校卒業後の進路について 中学校での活動実績 意欲 態度			
9	須坂東	普 通			比重	80	20	-	-	
					項目等	基本的生活習慣 学習状況 中学校時代の部活動、社会体育、生徒会活動、学級活動の顕著な実績を重視	志望動機 意欲 態度 表現力			
11	須坂園芸	農業	園芸		比重	60	40	-	-	調査書と面接の結果を相関図をもちいて総合的に判断する。
			食品科学		項目等	中学時代に平均的な学力を有し、3年次に1がないことが望ましい。基本的生活習慣を重視する。	志望動機、将来の希望、入学後の抱負(学習への意欲など)、中学校時代の取組など。			
			農業経済							
			造園							
12	北 部	普 通			比重	50	50	-	-	
					項目等	学習状況及び出席・行動・特別活動の記録を重視する。	中学校での活動状況や志願理由及び高校入学後の抱負・意欲を重視する。		調査書を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図の中で選抜する。	
15	長野西	国際教養			比重	50	10	40	-	
					項目等	学習成績を重視 英語は5であることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力 等	論理的思考力 情報分析能力 表現力 等		
91	長野西中条校	普 通			比重	50	50	-	-	
					項目等	基本的生活及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 適性		総合的に判断する。	

中野西高等学校の英語科は平成25年度募集をしない予定です。

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
16	長野商業	商業	商業 会計		比重	80	20	-	-	学習成績重視
					項目等	学習成績 基本的生活習慣	志望動機 抱負・意欲 態度			
					比重	50	50	-	-	部活動・生徒会等 実績重視
					項目等	学習成績 基本的生活習慣 部活動・生徒会等実績	志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会等実績 及び継続意欲			
17	長野東		普通		比重	70	15	15	-	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 出欠席の状況	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
					比重	70	15	15	-	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 出欠席の状況 特別活動、スポーツの活動、文化的活動等の実績	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
18	長野工業	工業	機械 電気 情報技術 工業化学 土木 建築 環境システム		比重	80	20	-	-	
					項目等	学習成績 部活動(学校外の活動も評価) 生徒会活動	志望動機、意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績 面接の受け答え			
92	篠ノ井犀峽校		普通		比重	50	50	-	-	総合的に判断する。
					項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 社会性			
93	市立長野		総合		比重	80	10	10	-	調査書、面接、作文を総合的に判断する。
					項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	意欲 態度 理解力 表現力 興味・関心 等	表現力 思考力 内容の独自性		
21	長野南		普通		比重	75	15	10	-	
					項目等	基本的な生活習慣及び特別活動・部活動の記録も評価対象とする。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性		
23	更級農業	農業	生産流通 生物科学 グリーン ライフ 施設園芸		比重	70	30	-	-	
					項目等	調査書の内容を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
24	松 代	普通		比重	80	20	-	-	基本的な生活習慣及び基礎的な学力が身についていること。	
				項目等	学習成績、学習意欲を重視するが、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性				
				比重	80	20	-	-		
				項目等	生徒会や学級活動、部活動等の実績や意欲を重視するが、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性				
	商業	商業	比重	80	20	-	-	基本的な生活習慣及び基礎的な学力が身についていること。		
			項目等	学習成績、学習意欲を重視するが、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性					
				比重	80	20	-	-		
				項目等	生徒会や学級活動、部活動等の実績や意欲を重視するが、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性				
25	屋 代	理 数		比重	80	20	-	-		
				項目等	学習の記録 総合所見	志願理由書の内容について ・志望動機 ・入学後の抱負 ・理数分野への関心				
26	屋 代 南	普通		比 重	50	50	-	-		
				項目等	基本的な生活及び学習状況を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 抱負 態度				
			家庭	ライフデザイン	比 重	50	50	-		-
					項目等	基本的な生活及び学習状況(特に技術・家庭科)を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 興味・関心 態度			
27	坂 城	普通		比 重	60	40	-	-	調査書、面接により総合的に判断する。	
				項目等	出席状況 学習成績 学校生活での活動状況	志望動機 意欲 態度 表現力				

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考		
28	上田千曲	全学科共通		比重	70		30		-	-	
		工業	機 械	項目等	<全学科共通> ・学習成績を重視する ・3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい ・基本的な生活習慣を重視し、特に欠席日数が少ないことが望ましい ・特別活動、部活動において実績のある者を考慮する	数学、理科、技術家庭の成績を重視する	・志望動機 ・意欲 ・自己PR ・専門科で学ぶ適性 ・基礎的学力 ・身だしなみ ・態度				
			電子機械	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する					
			電 気	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する					
			建 築	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する					
		商業	商 業	項目等		国語、数学、英語の成績を重視する					
		家庭	生活福祉	項目等		自発的、継続的な社会福祉活動を重視する					
食物栄養	項目等		技術家庭の成績を重視する								
30	上田染谷丘	国際教養	比重	50	50		-	英語の表現力・理解力	相関図を使用する 面接・実技検査の結果と調査書を同等に評価		
			項目等	学習成績重視 特に英・国重視	中学校での活動状況 国際教養科の理解・関心 国際交流の体験 高校での具体的な目標・意欲・態度 将来の希望、自己PR						
32	丸子修学館	総合学科	~	比重	55	18		27	-		
				項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	主体性 好奇心 探求心 創意・工夫 思考力 論理性 文章表現力等				
			~	比重	55	15		-	30		
				項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	志望の妥当性 意欲・主体性 好奇心・探究心 創意・工夫 理解力 思考力・論理性 表現力等				
34	蓼 科	普通	比重	70	30		-	-			
			項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。	志望動機 学校生活への意欲 受験生ごとの応募の観点 自己表現力 態度						

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
35	望 月	普 通		比重	70	30	-	-	調査書、面接により総合的に判断する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 生徒会活動やボランティア活動の実績を評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 表現力				
				比重	70	30	-	-		調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 部活動等の実績を評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 表現力				
36	小 諸 商 業	商業	商業	比重	60	40	-	-		
				項目等	学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。 特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的生活習慣 等				
		会計システム		比重	60	40	-	-		
				項目等	学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。 特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的生活習慣 等				
37	小 諸	普 通		比重	85	15	-	-		
				項目等	1 基本的生活習慣 2 学習成績はすべての教科において 評定3以上が望ましい。 3 以下にあげる程度以上の実績を持っていることが望ましい。 生徒会活動では会長・副会長・委員長 部活動では3年間積極的に活動し、運動部では東信大会出場、文化部ではそれに相当するもの 自主活動では英検準2級およびその他それに相当するもの	志望理由 生徒会活動・部活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲				
		音 楽	A	比重	40	10	-	50		
				項目等	基本的生活習慣 基礎学力 音楽の評定については5が望ましい。	志望理由 意欲 態度	音楽の基礎知識 音楽の基本的な能力 演奏技術			
			B	比重	65	10	-	25		
				項目等	基本的生活習慣 基礎学力 音楽の評定については4か5が望ましい。	志望理由 意欲 態度	基本的な演奏技術			
38	軽 井 沢	普 通		比重	60	40	-	-		
				項目等	学習成績 基本的生活習慣	志望動機・意欲 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
39	北佐久農業	農業	栽培システム 生物サイエンス 食品サービス		比重	75	25	-	-	
					項目等	基本的な生活習慣、学習状況、出欠状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性			
40	岩 村 田	工業	機械システム 電気情報		比重	70	30	-	-	
					項目等	基本的な生活習慣及び基礎学力を重視する。部活動や特別活動等の成果及び各種資格・検定の取得状況は評価する。	志望動機 入学後の意欲・抱負 態度等	-	-	
41	野 沢 北	理 数			比重	80	20	-	-	
					項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。3年次学習成績において、次の条件をともに満たしていることが望ましい。 (1)国社数理英の5教科の評定値が4以上で、そのうち少なくとも1教科が5であること。 (2)全教科の評定値に1および2がないこと。	志望理由 意欲 抱負 自己PR 態度等			
43	白 田	創造実践			比重	50	50		-	
					項目等	各教科の学習の記録と特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	本科への理解及び適性 志望動機 抱負・意欲 自己PR 将来の進路希望 表現力 協力性・根気強さ 公共心・誠実さ 態度・身だしなみ 対応力等	主体性 探究心 論理性		
44	小 海	普 通			比重	60	40	-	-	
					項目等	記載事項を総合的に判断する。	志望動機・意欲 基本的な生活習慣 志願理由書の自己PR			

岩村田高等学校については、平成25年度から機械科、電子機械科、電気科を機械システム科、電気情報科へ学科改編予定であり、新しい学科名を示してあります。
白田高等学校については、平成25年度から創造実践科へ学科改編予定であり、新しい学科名を示してあります。

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
45	富 士 見	普 通		比重	50	50	-	-	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する			
		農 業	園 芸	比重	50	50	-	-	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する			
46	茅 野	普 通		比重	60	40	-	-	調査書の学習成績を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。
				項目等	・基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 ・3年次の評定に1のないことが望ましい	志望動機 意欲 活動実績の自己PR 関心・理解力 態度			
47	諏 訪 実 業	商 業		比重	80	20	-	-	調査書、面接結果を総合的に判断する。
		商 業		項目等	基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視	明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 等			
		会 計 情 報							
		家 庭	服 飾						
50	下 諏 訪 向 陽	普 通	A	項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 5教科(国語・社会・数学・理科・英語)のうち、3教科は4以上(またはそれに相当する成績)であることが望ましい。	中学校での状況(志願理由書をもとに) 表現力、意欲、態度	-	-	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
				項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動については、生徒会長・副会長の経験者が望ましい。 部活動等については、南信大会出場以上(またはそれに準ずる成績・活動)が望ましい。	中学校での状況(志願理由書をもとに) 表現力、意欲、態度			
51	岡 谷 東	普 通		比重	70	30	-	-	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 生徒会・部活動実績 意欲 態度 理解力			
53	岡 谷 工 業	工 業	機 械 電 気 環境化学 電子機械 情報技術	比重	80	20	-	-	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 3年次の数学・理科・英語の学習成績が3以上であることが望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 活動実績は、南信大会出場以上(またはそれに準ずる実績・活動)が望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
54	辰 野	普通		比重	80	20	-	-		
				項目等	学習成績と活動実績(~)を総合的に判断する。 学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度				
		商業	商業	比重	80	20	-	-		
				項目等	学習成績と活動実績(~)を総合的に判断する。 学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度				
56	上伊那農業	農業	生産環境	志願A	比重	75	25	-	-	
					項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 生徒会活動・部活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Aを志した動機 具体的な学習目的・意欲 高校卒業後の進路希望の明確さ			
			園芸科学	志願B	比重	75	25	-	-	
					項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 部活動・生徒会活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Bを志した動機 高校入学後の活動意欲・態度・適性・リーダーシップ等			
		生物科学		比重	75	25	-	-		
				項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 部活動・生徒会活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Bを志した動機 高校入学後の活動意欲・態度・適性・リーダーシップ等				
		緑地創造		比重	75	25	-	-		
				項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 部活動・生徒会活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Bを志した動機 高校入学後の活動意欲・態度・適性・リーダーシップ等				
57	高 遠	普通		比重	60	40	-	-	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図の中で総合的に選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 自己PR 意欲 態度				
58	伊 那 北	理 数		比重	70	10	20	-		
				項目等	国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視	志望動機 意欲 態度 表現力 人間性	想像力 発想力 理解力 表現力 思考力 論理性 感受性			
60	赤 穂	商業	商業	比重	80	20	-	-	優れた活動実績には配慮する。	
				項目等	基本的生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR				
61	駒ヶ根工業	工業	機械		比重	70	30	-	-	
			電気		項目等	学習成績、部活動、特別活動等に加え、基本的な生活習慣を含め総合的に評価する。 3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 自己PR 態度、身だしなみ			
			情報技術							
62	松 川	普通		比重	70	30	-	-	学習状況を重視	
				項目等	基本的な生活習慣 学習状況 部活動・特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR				
				比重	70	30	-	-	部活動等の活動状況を重視	
				項目等	基本的な生活習慣 学習状況 部活動・特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
63	飯 田	理 数		比重	75	25	-	-	
				項目等	学習成績を重視	志望動機 目的意識 意欲・関心 探求心(理数分野に関して) 社会性 理解力 表現力			
64	飯田風越	国際教養		比重	60	15	25	-	
				項目等	学習成績を重視する。 国語・社会・英語の3教科の評定がすべて4以上で、他の教科の評定に1または2がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 英語による基礎的なコミュニケーション能力	読解力 表現力 記述力		
94	飯田01DE長姫	工業	機械工学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電子機械工学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電気電子工学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			社会基盤工学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			建築学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
商業	商業	比重	70	30	-	-			
		項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等					

平成25年度開校する飯田01DE長姫高等学校については、新しい学科名を示してあります。

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
67	下伊那農業	農業		比重	70	30	-	-	
				項目等	学習成績 生徒会、部活動、校外活動等の活動と成果 出欠席	志望動機 中学校での学習状況及び専門分野への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実績と意欲 態度及び表現力			
					園芸クリ エイト				
					食品化学 アグリ サービス				
68	阿 智	普 通		比重	60	20	20	-	
				項目等	学習成績を重視 部活動、特別活動等の活動実績 出欠席の状況	志望動機 意欲 態度	内容のまとめり 意欲		
69	阿 南	普 通		比重	60	40	-	-	
				項目等	学習成績、部活動・特別活動等の実績、総合所見 等 なお、3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由書に書かれた内容を中心に15分程度の面接 (志望動機、生徒会・部活動の実績、高校卒業後の進路希望 等)			

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
70	蘇 南	総 合		比重	60	20	20	-	
				項目等	各教科の学習の記録、出欠・健康の記録、特別活動・行動の記録、総合所見	志望動機 意欲 態度 探求・創造力 理解・表現力	意欲・主体性 読解力 理解・思考力 表現力		
72	木曾青峰	農業	森林環境	比重	70	20	10	-	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		工業	インテリア	比重	70	20	10	-	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、美術、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		理 数		比重	80	10	10	-	
				項目等	中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する）	志望動機 意欲 態度 表現力	独創性 表現力		
73	塩尻志学館	総 合	自己PR型	比重	60	15	-	25	
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視するとともに、「総合的な学習の時間の記録」及び「特別活動の記録」等を含めて、総合的に評価する。	発表内容について 志望動機 姿勢(態度、意欲、積極性) 表現力 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度	発表内容 発表方法(工夫、構成、表現) 発表に対する姿勢(意欲、積極性、態度) 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度		
			作文型	比重	70	10	20	-	
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視するとともに、「総合的な学習の時間の記録」及び「特別活動の記録」等を含めて、総合的に評価する。	志望動機 姿勢(態度、意欲、積極性) 表現力 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度	理解力 発想力 表現力		
75	梓 川	普 通		比重	50	25	25	-	
				項目等	基本的生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状況や内容	志望動機 意欲 態度	興味・関心 思考力 表現力		

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
76	松本工業	工業	機 械		比重	70	30	-	-	
			電 気		項目等	学習成績を重視する。また、スポーツ活動、文化的活動及びボランティア活動などを評価する。	志望動機 興味関心 態 度 意 欲 理解力 表現力			
			電子工業							
77	松本県ヶ丘	英 語			比重	65	15	20	-	
					項目等	学習成績を重視する。(国・社・数・理・英の評定値を特に重視する。)	志望動機 意欲・態度 論理的思考力 表現力	論理的思考力 英語理解力 英語表現力 独創性		
82	明 科	普 通			比重	50	30	20	-	調査書、個人面接、および作文の結果を総合的に判断して選抜する。 なお各評価項目から成る相関図を補完資料として作成する。
					項目等	以下の項目を重視する。 各教科の学習の記録(3年次の学習成績に1がないことが望ましい) 清掃への取り組み 生活のきまりの遵守 出席状況 部活動または校外における活動などへの取り組み	《個人面接》 志望動機・意欲の強さを見る。	《作文》 高校入学後の意欲等を見る。		
84	南安曇農業	農業	グリーンサイエンス		比重	70	30	-	-	調査書へは、中学校時代の諸活動における顕著な実績を詳細にご記載ください。
			環境クリエイト		項目等	学習成績・特別活動・出欠状況を総合的に評価する	志望動機 意欲 資質及び適性 態度			
			生物工学							
85	穂高商業	商業	商 業		比重	80	20	-	-	
			情報マネジメント		項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 学習活動・特別活動・出欠状況を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力			
86	池田工業	工業	機 械		比重	70	30	-	-	
			電気・情報システム		項目等	出欠の記録、学習の記録、行動の記録、特別活動、部活動の状況等を総合的に評価する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 表現力 口頭試問			
			建 築							
87	大 町	理 数			比重	90	10	-	-	
					項目等	中学3年次の学習成績を重視する。 国語、数学、社会、理科、英語の合計が20以上であることが望ましい。	自然科学についての興味・関心 部活動や生徒会活動等の実績 意欲 態度			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
88	大 町 北	普 通		比重	80	20	-	-	
				項目等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の記録(3年間、評定1がないことが望ましい) ・特別活動の記録 ・行動の記録 ・所見 	<ul style="list-style-type: none"> ・態度 ・意欲 			
89	白 馬	普 通		比重	80	20	-	-	
				項目等	各教科の学習成績(3年間、評定1がないことが望ましい。) 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・身だしなみ・表現の明確さ			

2 定時制課程

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
5	中野立志館	普 通		比重	30	40	30	-	
				項目等		志望動機 学習意欲 公共心 協調性 表現力 態度	入学後の抱負 本校への関心		
14	長 野	普 通		比重	20	40	40	-	
				項目等		志望動機 学習の意欲 態度	入学後の抱負 本校への関心 等		
16	長野商業	普 通		比重	20	50	30	-	
				項目等		志望の動機 学習の意欲 単位制の理解 態度 将来の希望	内容の独自性と明確さ 表記・表現の的確さ 字数		
18	長野工業	工業	基礎工学 建築	比重	20	40	40	-	
				項目等		志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿った内容であるか		
29	上 田	普 通		比重	25	45	30	-	
				項目等	学習に対する態度を重視	志望動機 意欲 自己表現力 態度	理解力 表現力		
47	諏訪実業	普 通		比重	25	50	25	-	中学校の指導要録保存期間を過ぎている等の理由により、調査書の発行が不可能な場合には、比重について別途考慮する。
				項目等	基本的な生活及び基礎学力を重視	志望動機 意欲 態度 表現力 就労状況	論理性 積極性 具体性 内容の適正さ 表現力		
72	木曾青峰	普 通		比重	40	60	-	-	
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度			
86	池田工業	普 通		比重	20	50	30	-	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する。	志望動機 意欲 態度	自己表現力 論理性		

3 定時制課程（多部制）

番号	高校名	部・科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
33	東御清翔	普通		比重	40	40	20	-	
				項目等	基本的な社会性や規範意識、学習の状況等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 興味・関心 態度 理解力・表現力	意欲 適性 思考力 表現力		
55	箕輪進修	普通		比重	40	40	20	-	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力			
		工業	A, B	比重	40	40	20	-	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力			
81	松本筑摩	午前・普通		比重	20	50	30	-	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		午後・普通		比重	20	50	30	-	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		夜間・普通		比重	20	50	30	-	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 理解力 協調性 公共心 仕事に対する考え方	表現力 意欲 思考力		