

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 率%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	
28	上田千曲	工業	機械	1	50	<p>&lt;全学科共通&gt; 基礎的な学力と基本的な生活習慣が備わっており、各専門科の募集の観点を十分に理解し、次のいずれかに該当する者。 入学後も意欲的に学習する意志があり、資格取得を含めた学習の成果により進路実現（就職・進学）を希望する者。 部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績をもち、入学後も継続して活動する意欲のある者（意欲的に活動する強い意志を持っている者）。</p> <p>機械材料や加工法など「機械技術」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。</p> <p>機械の構成から動作に必要な電子機器を扱う「機械制御技術」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。</p> <p>「電気・電子」「コンピュータ」及び「ものづくり」に興味と関心があり、電気関係の進路を希望する者。</p> <p>「建築」に興味と関心があり、将来は建築関係の進路を希望する者。</p> <p>「ビジネスの諸活動」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。</p> <p>「福祉」に関する進路を強く希望しており、校外での実習を含む専門的な福祉の学習に意欲的に取り組む事ができる者。</p> <p>「食に関する分野」に興味と関心があり、将来は食物関係の進路を希望している者。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・志望動機</li> <li>・自己アピール</li> <li>・特別活動、部活動等の活動の記録</li> </ul>	<p>&lt;個人面接10分程度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・志願理由書の内容について</li> <li>・専門科で学ぶ適性について</li> <li>・基礎学力について</li> <li>・その他</li> </ul>								
			電子機械	1	50											
			電気	1	50											
			建築	1	50											
			商業	1	50											
			生活福祉	1	50											
29	上田	普通	普通	9												
			普通	7												
30	上田染谷丘	国際教養	普通	1	80	<p>学習成績が優秀で、本学科の内容をよく理解していることに加え、外国語や国際理解に強い関心を持ち、高校の学習に積極的に取り組める者</p>	<p>&lt;自己PR文&gt;</p> <p>学習の得意分野、これまでの国際交流経験、取得した資格や受賞経歴、入学後の具体的な目標、将来の希望等について、募集の観点到照らしてできるだけ具体的に記入する。</p>	<p>&lt;10～15分程度&gt;</p> <p>志望動機、中学校における学習等諸活動、高校での具体的な目標、将来の希望などについて（自己PR文をもとに）個人面接を行う。</p>								
			英語の表現力・理解力を問う検査を行う。													

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
31	上田東	普通	9												
32	丸子修学館	総合	7	50	<p>本校総合学科に強い関心を持ち、自らの将来設計に意欲的に取り組み、自己の個性・能力の伸長を図れる生徒であり、規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることができる生徒。加えて、少なくとも以下のいずれか1項目を満たす生徒</p> <p>学力・人物ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒</p> <p>基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒</p>	<p>次の～の項目について記入する。</p> <p>入学を志願する動機・理由</p> <p>自己PR</p> <p>中学時代の活動実績</p>	<p>志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。</p> <p>自己PR</p> <p>志願理由書に書かれた内容</p> <p>総合学科への理解・意欲</p> <p>その他</p>	<p>作文または実技検査(自己表現)のいずれか一方を志願者が選択し実施。</p>	<p>《作文》</p> <p>当日示されたテーマについて、自分の考えを、400字以上600字以内で論述する。時間は60分。</p>	<p>《自己表現》</p> <p>志願者が、自分の体験・特技などに基づいて、口頭・実技などで自己の個性・能力・意欲などを表現する。基本的に表現の方法・分野は問わないが、これからの高校生活に関連させて表現するものとする。また、出願時に、所定の「前期選抜申告票」にて表現内容・持参する物品等を申請する。なお、分野は次の～に分類する。</p> <p>スポーツによる自己表現</p> <p>芸術や作品発表による自己表現</p> <p>研究発表による自己表現</p> <p>体験発表による自己表現</p> <p>その他の方法による自己表現</p>	<p>前期面接に準ずる。</p>				
34	蓼科	普通	3	50	<p>中学生として規律正しく充実した生活を送り、本校への志望動機が明確で、入学後も学習に対し意欲的に取り組む決意がある者。</p> <p>進路実現を目指し、社会に通用する人間になる目標を持つ者。</p> <p>加えて次の項目を満たす者。</p> <p>基本的な生活習慣が確立していて、模範となる高校生活を送る決意のある者。</p> <p>基礎学力の充実を目指し、意欲的に学習する者。</p> <p>中学時代、誇りを持って真剣に部活動や生徒会活動をやり通した者。</p>	<p>志望動機や入学後の抱負及び学習の得意分野、生徒会、部活動等中学校生活について、選んだ募集の観点と関連させて500字以上600字以内の文章を書いて提出する。</p>	<p>志望動機や入学後の抱負、将来の進路について(コース選択についても)</p> <p>中学校生活について</p> <p>志願理由書の内容に関して</p> <p>(個人面接15分程度)</p>				<p>志望動機や入学後の抱負、将来の進路について</p> <p>(コース選択についても)</p> <p>中学校生活について</p> <p>(個人面接10分程度)</p>				
35	望月	普通	2	50	<p>基礎学力を有し、中学生として規則正しく充実した生活を送り、本校への志望動機が明確で、入学後も学習に対して意欲的に取り組む者</p> <p>加えて、次のいずれかを満たす者</p> <p>中学校において、生徒会活動やボランティア活動の分野で活動実績のある者</p> <p>中学校において、部活動等の分野で活動実績のある者</p>	<p>志望動機、入学後の抱負等700字以内で書いて提出する。</p>	<p>個人面接 10分</p> <p>志望動機や入学後の抱負、将来の進路について</p> <p>中学校生活について</p> <p>志願理由書に記入した内容に関して</p>				<p>個人面接 10分</p> <p>志望動機や入学後の抱負、将来の進路について</p> <p>中学校生活について</p>				

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
36	小諸商業	商業	4	50	中学生として優良な学校生活（出席状況、授業態度等）を送り、基本的な学力を身につけ、次のいずれかに該当する者 商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者 生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者 本校での学習の成果を活かし、進学・就職等の進路実現を目指す者	次の内容について所定の用紙に書いて提出する。（A4判1枚） 志望動機 入学後の抱負や進路希望 R	<個人面接10分> 志望動機 中学生活における諸活動 将来の希望などについて							
		会計システム	1	50	中学生として優良な学校生活（出席状況、授業態度等）を送り、基本的な学力を身につけ、次のいずれかに該当する者 簿記会計・情報処理を中心とした商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者 生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者 本校での学習の成果を基に、経済・経営・商学系の大学・短大等への進学、就職を希望する者									
37	小諸	普通	5	30	本校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに当てはまる者 1 基本的な生活習慣（出席状況が良好である・校則を守る・挨拶、清掃ができる）を身につけている。 2 十分な基礎学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 3 中学校で部活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組み、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。	志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負	<個人面接7分程度> 志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負等							
		音楽	1	90	次の3つの項目すべてに当てはまる者 1 本校への入学を強く希望している。 2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持っている。 3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。 受検型A 音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持っており、高等学校卒業後はさらに専門的な技術を修得すべく大学等への進学を希望している。 受検型B 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対しての意欲と適性を持っている。	志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負	<個人面接5分程度> 志望理由、中学校における学習、将来の希望等	<受検型A> 基礎楽典 聴音 コールユーブンゲン 専攻実技 共通ピアノ (時間は受検者数により決定)  <受検型B> 専攻実技 (時間は受検者数により決定)				基礎楽典 聴音 専攻実技 共通ピアノ		

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）								
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望		
38	軽井沢普	通	3	50	<p>基本的な生活習慣や規範意識が身についており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかにあてはまる者</p> <p>学習活動において中学校時代に意欲的に取り組んだ実績や向上への努力が見られ、本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習を継続することができる。</p> <p>基礎的な学力があり、部活動や生徒会活動等の特別活動、ボランティア活動等において優れた実績や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。</p>	<p>本校への志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。</p>	<p>&lt;個人面接10分程度&gt;</p> <p>志望動機、意欲、中学校における学習・特別活動等の実績や努力、将来の希望等について</p>			<p>志願理由書</p>	<p>&lt;個人面接&gt;</p> <p>志望動機、意欲、中学校における学習、将来の希望等について</p>						
39	北佐久農業	農業	3	50	<p>農業と自然に興味を持っており、出席状況と生活態度が良好で、基礎学力を有し、本校入学後は熱意を持って取り組む生徒で、次のいずれかに該当する者</p>	<p>次の点について所定の用紙に書いて提出する。</p> <p>志望する動機・理由</p> <p>高校でやってみたいこと</p> <p>高校卒業後の進路希望</p> <p>中学校での活動</p> <p>自己PR</p>	<p>&lt;個人面接15分程度&gt;</p> <p>志望動機、中学校における活動や学習状況、農業や職業についての興味や関心、将来の希望などについて</p>			<p>次の点について所定の用紙に書いて提出する。</p> <p>志望する動機・理由</p> <p>高校でやってみたいこと</p> <p>高校卒業後の進路希望</p> <p>中学校での活動</p> <p>自己PR</p>	<p>&lt;個人面接15分程度&gt;</p> <p>志望動機、中学校における活動や学習状況、農業や職業についての興味や関心、将来の希望などについて</p>						
		栽培システム					<p>汗を流して体を動かすことが好きな生徒で、専門的な知識・技術の習得を強く望み、進学・就職に向けて努力する生徒</p>										
		生物サイエンス					<p>生徒会活動・学校行事・学級活動・部活動・ボランティア等の活動において中心的な役割を果たしてきた生徒で、高校入学後もこれらの活動に積極的に関わっていかうとする意志のある生徒</p>										
40	岩村田	工業	4		<p>基本的な生活習慣と基礎学力が身についており、機械・加工技術・制御技術を学び、関連分野での進学・就職を目指し、下記のいずれかに該当する者。</p> <p>スポーツ・文化活動など部活動や特別活動で活躍し、入学後も活動の意欲のある者。</p> <p>ものづくりや検定・資格取得に取り組む意欲のある者。</p>	<p>・本校所定の書式に志願者本人が自書し、出願時に提出すること。</p> <p>・記入概要は以下の通り。</p> <p>1.志願理由</p> <p>2.該当する募集の観点</p> <p>3.中学時代の活動</p> <p>4.入学後の抱負等</p> <p>5.自己アピール</p> <p>・志願理由書の記載事項は、事実の確認と面接の参考資料とする。</p>	<p>個人面接</p> <p>1人10分程度</p> <p>志願理由書・調査書に記載されている内容から、募集の観点に沿った志願者であるか、総合的に審査する。</p>										
		電気情報	1	50	<p>基本的な生活習慣と基礎学力が身についており、電気・コンピュータ・情報技術を学び、関連分野での進学・就職を目指し、下記のいずれかに該当する者。</p> <p>スポーツ・文化活動など部活動や特別活動で活躍し、入学後も活動の意欲のある者。</p> <p>ものづくりや検定・資格取得に取り組む意欲のある者。</p>												
		機械システム	1	50	<p>上記・のいずれに該当しているかは、志願理由書の所定の欄に具体的に書くこと（・の両方を申告してもよい）。</p>												

岩村田高等学校については、平成25年度から機械科、電子機械科、電気科を機械システム科、電気情報科へ学科改編予定であり、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
41	野 沢 北	普 通	5											
		理 数	1	90	学力・人物ともに優秀で、理解力や思考力に優れており、学習意欲が旺盛な者。理数科目が得意で、理数科の学習や研究に適応できる資質を有するとともに、高校卒業後難関国立大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出 ・志望理由 ・入学後の抱負 ・将来への展望	<個人面接10分程度> 志願理由書の内容および中学校における学習活動を問う内容。							
42	野 沢 南	普 通	5											
43	白 田	創造実践	2	50	本科の特色を理解し、その特色を活かして自らの将来を有意義なものにしようと前向きに高校での生活に取り組めること。 基礎学力を有し、上級学校への進学を考えるなど、さらなる学力伸長を目指す者。 中学校時代には規則正しい生活を送り、高校入学後も同様な生活を送ることができる者。 部活動や生徒会活動等へ、積極的に参加する意欲のある者。	本科で学びたいこと・自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等、本科所定の様式で記述する。	志願理由書を参考に個人面接を行う。一人10分程度。主な質問項目は以下の通りとする。 志願理由書に書かれた内容 本科への理解・意欲 自己PR その他	事前に与えられたテーマについて、自分の考えを400字以上600字以内で記述する。	前期志願理由書に同じ。	前期選抜に準ずる。				
44	小 海	普 通	3	25	次のAとBの両方に該当する生徒 A 本校に志願する動機・理由が明確であり、本校入学後も自己の能力や適性をさらに伸ばす意欲のある生徒。 B 中学時代の学習成績が良好で、基本的な生活習慣が身に付いていて、誠実にまじめな中学校生活を送り、出席状況が良好である生徒。 なお、本校の体験入学あるいは学校見学会のいずれかに参加していることが望ましい。	本校の募集の観点A、観点Bに関して及び自己PRをそれぞれ200字以内で書いて提出する。	集団面接 15分×3回 志願理由書（自己PR文）に記入した内容等について。			個人面接 10分 志望動機・入学後の抱負等				

白田高等学校については、平成25年度から創造実践科へ学科改編予定であり、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。