

記号	情	番号	
----	---	----	--

検査Ⅲ 情報解答例

- 1 (1) 各 1 点 × 5 = 5 点 ただし①②③は順不同
 (2) 各 2 点 × 4 = 8 点 (3) ①②各 1 点 × 2 = 2 点 ③ 2 点

(1)	①	Ctrl	②	Alt	③	Delete
	④	復元	⑤	初期化		
(2)	①	ウ	②	ア	③	エ
	④	イ				
(3)	①	0.00485	②	0.02475	③	80 %

※選択肢に誤記があったため、(2)①～④については全員を正答とします。

- 2 (1) (6) 各 3 点 × 2 = 6 点 (2)～(5) (7) 各 2 点 × 5 = 10 点

(1)	(例) 世界中の文字を一つの文字コードで統一的に表すため。		
(2)	600	KB	
(3)	標本化	定理	
(4)	10	MB	
(5)	イ		
(6)	(例) 背景色が青色に変化する。		
(7)	加法	混色	

記号	情	番号	
----	---	----	--

検査Ⅲ 情報解答例

3 (1) (2) (6) 各 3 点 × 3 = 9 点 (3) (4) (5) (7) 各 2 点 × 6 = 12 点

(1)	(例) ある整数のすべての約数を見つける。また、その和を計算する。		
(2)	(例) DiviList の値の終端の 2 文字を削除する。		
(3)	DiviList	1, 11, 17, 187	
	GouNum	216	
(4)	256		
(5)	DiviList	1, 2, 4, 7, 14, 28	
(6)	(例) 代入した実数の小数第 1 位を四捨五入して、整数として処理を行っている。		
(7)	DiviList	1, 64, 2, 32, 4, 16, 8	
	GouNum	127	

4 (1) (2) 各 2 点 × 11 = 22 点

(1)	①	48	②	MAC	③	16	④	枯渴
	⑤	43	⑥	グローバル				
	⑦	ルータ			⑧	192. 168. 11. 1		
	⑨	サブネットマスク			⑩	Domain		
(2)	オ							

記号	情	番号	
----	---	----	--

検査Ⅲ 情報解答例

5 (1)～(4)各3点×6=18点

(1)	ア		
(2)	①	超過日数	② ア
(3)	①	COUNT(*)	② イ
(4)	イ		

6 (1)～(3)各2点×7=14点

(1)	ウ				
(2)	①	イ	②	エ	③ オ
(3)	教師あり学習		ウ		
	教師なし学習		イ		
	強化学習		ア		

7 (1)3点 (2)4点 (3)分類2点, 理由3点

(1)	サポートベクターマシン	
(2)	$y=x-1$	
(3)	分類	レモン
	理由	(例) 甘味が3, 酸味が3は図5において決定境界 $y=x-1$ より上側の領域にプロットされるから。