

記号	養	番号	
----	----------	----	--

検査Ⅱ 養護解答例

1

(1) 各1点×5=5点 (2) 各1点×17=17点 計22点

(1)	①	施設	②	設備	③	通学
	④	日常生活	⑤	研修		
(2)	①	二十一日	②	疾病	③	医療
	④	検査	⑤	予防接種	⑥	療養
	⑦	特別支援学級	⑧	軽減	⑨	停止
	⑩	変更	⑪	修学旅行	⑫	対外運動競技
	⑬	座席	⑭	発育	⑮	結核の有無
	⑯	全学年	⑰	必要と認めるとき		

2

(1) 各2点×5=10点 (2) 各2点×4=8点 計18点

(1)	①	<p>(解答例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科等の授業中における心身の状況や授業への参加状況等 ・歩行、立ち上がり、姿勢、運動時の不自然な動き ・朝や帰りの会の時間における表情・心身の状況 ・休憩時間等における友人関係や過ごし方 ・給食（昼食）時間における食事の状況（食べ方、噛み方、偏食） ・保健室来室時の心身の状況、来室頻度等 ・放課後や、部活動中の友人関係や心身の状況 ・学校行事等における友人関係や心身の状況、参加状況等
	②	
	③	
	④	
	⑤	
(2)	①	<p>(解答例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食欲、睡眠（起床・就寝の状況を含む）、排便等の基本的な生活習慣に関わるもの ・家庭における学習、遊びのときの心身の状況 ・習癖等（爪かみ、指しゃぶり、チック等） ・身体的特徴（顔色、目・耳・鼻・皮膚等の状況、体温等） ・姿勢、歩き方、運動時の状態等
	②	
	③	
	④	

記号	養	番号	
----	----------	----	--

検査Ⅱ 養護解答例

3

(1) 各1点×4=4点 (2) 各1点×7=7点 (3) 2点 計13点

(1)	ア	個人情報	イ	教職員	ウ	書面
	エ	同意				
(2)	①	アナフィラキシー	②	医師	③	注射
	④	アドレナリン	⑤	教育	⑥	判別番号
	⑦	緊急補助治療				
(3)	②					

4

(1) 1点 (2) 1点×4=4点 計5点

(1)	②					
(2)	①	神経伝達	②	報酬	③	離脱
	④	焦燥感				

記号	養	番号	
----	----------	----	--

検査Ⅱ 養護解答例

5

(1) 各1点×8=8点 (2) 各1点×2=2点 (3) 各1点×2=2点
 (4) 各1点×3=3点 計15点

(1)	ア	思春期	イ	下垂体	ウ	性腺刺激
	エ	卵巢	オ	精巣	カ	排卵
	キ	卵管	ク	着床		
(2)	①	エストロゲン (卵胞ホルモン)				
	②	プロゲステロン (黄体ホルモン)				
(3)	①	月経困難症				
	②	月経前症候群 (PMS)				
(4)	①	(解答例) ・ジョギングやウォーキングなどの適度な運動 ・ストレッチ ・身体を温める ・ゆっくりお風呂に入る ・医薬品 (鎮痛剤) の服用				
	②					
	③					

記号	養	番号	
----	----------	----	--

検査Ⅱ 養護解答例

6 (1) 各1点×8=8点 (2) 3点 (3) 各1点×10=10点 (4) 3点×2=6点
計27点

(1)	①	資する	②	組織	③	質問票
	④	事実関係	⑤	財産	⑥	相当
	⑦	余儀なく	⑧	支援		
(2)	<p>(解答例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットやSNSを利用する際のリテラシーを高めることや、困ったときは身近な大人に助けを求めることの重要性を伝える。 ・保護者や教職員がインターネットやSNS上のトラブルを認知したときは、積極的に問題の把握や支援を行う。 					
(3)	ア	攻撃	イ	誹謗中傷	ウ	深刻
	エ	賛同	オ	エスカレート	カ	孤立状況
	キ	動画	ク	性的	ケ	回復困難
	コ	大人				
(4)	①	<p>(解答例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の行ったことの重大性を理解させるなど毅然とした対応を行う。 ・いじめの背景には普段の生活における不満やストレス等が影響している場合もあるため、いじめを行った児童生徒に対してアセスメントを行った上で、その児童生徒に応じた継続的支援が必要である。 ・必要に応じて専門機関（児童相談所、医療機関等）の支援を受けることを検討する。 				
	②					

記号	養	番号	
----	----------	----	--

検査Ⅱ 養護解答例

7

各1点×4=4点 計4点

①	生命	②	健康	③	応援
④	限定				

①、②は順不同

8

(1) 各1点×7=7点 (2) 1点 計8点

(1)	①	男子	②	運動	③	発達段階
	④	6	⑤	急変	⑥	感覚
	⑦	呼吸				
(2)	④					

9

(1) 各1点×5=5点 (2) 各1点×3=3点 計8点

(1)	ア	調整	イ	組織活動	ウ	学校保健委員会
	エ	管理	オ	充て職		
(2)	①	健康診断	②	環境衛生検査	③	指導