

検査Ⅳ 家庭

(解答上の注意) 解答は、すべて解答用紙に記入すること。

1 炭水化物について、次の各問いに答えなさい。

炭水化物は、炭素・水素・酸素の3元素からなり、一般的に(A)という組成式で表される。炭水化物の基本単位は単糖類で、この結合する数によって①単糖類・少糖類・多糖類に分類される。

単糖類は炭素の数によって分類される。少糖類は単糖類が2～9個程度結合したもので、結合個数により分類される。最近では少糖類のいくつかは、腸の働きをよくする機能があることがわかっている。多糖類は、少糖類よりさらに多くの単糖類が結合したもので、分解されてエネルギー源になるものと、ほとんど消化されずエネルギー源になりにくいものとは大きく分けることができる。

(1) 文中の(A)に適する組成式を答えなさい。

(2) 下線部①について、以下の糖類の名称を答えなさい。

ア

イ

(3) (2)イを酸で加水分解して得られる単糖類の混合物の名称を答えなさい。

(4) 多糖類のうち、①多数のガラクトースが結合、②多数のぶどう糖が結合した食物繊維の名称をそれぞれ答えなさい。

(5) こんにゃくに多く含まれる食物繊維の名称を答えなさい。

(6) 糖質の代謝の際、補酵素の構成成分として欠かせないビタミンを答えなさい。

(7) (6)のビタミンの欠乏症を答えなさい。

(8) 海藻類に多く含まれ、糖質や脂質の代謝にかかわる無機質(ミネラル)を答えなさい。

検査Ⅳ 家庭

2 中国料理（青椒肉絲、粟米湯、奶豆腐）の調理実習を以下の材料で行いたい。次の各問いに答えなさい。（材料は1人分）

- (1) 青ピーマンの廃棄率は15%である。1人分では何g購入したらよいか計算しなさい。ただし、小数第1位は切り上げ、整数で答えなさい。
- (2) 肉の赤色を呈する色素名を答えなさい。
- (3) 水ときかたくり粉が糊化する様子について、「βでんぷん」「ミセル」という語句を用いて説明しなさい。
- (4) 粟米湯で使用するかたくり粉の分量【A】杯を計算して答えなさい。
- (5) 調理実習の片付けの場面において、節水や排水汚れを減らすために、洗い物をする際どのような工夫があるか、具体的方法を答えなさい。
- (6) 表のような材料で調理実習を行う際、食物アレルギーの表示対象となる特定原材料（7品目）及び特定原材料に準ずるもの（21品目）に該当する、またはそれらを含む材料をすべて答えなさい。ただし、調味料については、オイスターソース（原材料：）、とりがらスープのもと（原材料：）、油（原材料：）とする。
- (7) 今回の材料に対して食物アレルギーの生徒がいる場合、該当生徒のみ、その原因材料の除去を行う他に、調理過程において気をつけなければならないことを述べなさい。

検査Ⅳ 家庭

3 食と環境について、次の各問いに答えなさい。

(1) ①小麦、②大豆について令和元年度の品目別自給率（重量ベース）を語群ア～エから、また国別輸入割合をA～Dより選び、記号で答えなさい。

【語群】

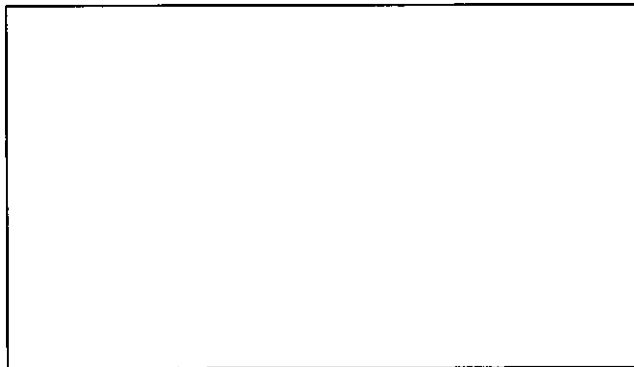
ア 3% イ 6% ウ 16% エ 24%

【国別輸入割合】

A B C D

農林水産省 『知ってる？日本の食料事情 2020（令和2年12月）』より

(2) 下のグラフは令和元年度調査の家庭系食品ロスの内訳である。Aに適する発生原因を語群より選び、記号で答えなさい。



【語群】

- ア 不可食部分を除去する際に過剰に除去した可食部分
- イ 食べ残して廃棄したもの
- ウ 賞味期限切れ等により使用されずにそのまま廃棄したもの

消費者庁 『令和2年度 消費者白書』より

(3) 「持続可能な食生活をおくるために必要な力」を9つあげ、1枚ずつ付箋に書き、必要度が高い順番にダイヤモンド形に並べた。次に5人で1グループとなり、5人でひとつの順序付けを行った。この学習手法は生徒にとってどのような効果があるか、2つ答えなさい。

検査Ⅳ 家庭

4 ライフステージと栄養について、次の下線部①～③より、誤っているものを1つ番号で選び、正しい語句を答えなさい。

- (1) ①はちみつには、②ボツリヌス菌の芽胞が混入することがある。1歳未満の乳児がこれを摂取すると、その毒素によって③乳糖不耐症にかかる危険性があるため、与えないようにする。
- (2) 高等学校における食に関する指導に当たっては、①保健体育科における望ましい生活習慣の育成や、家庭科における食生活に関する指導、②健康診断における生涯にわたって心身の健康を保持増進するための指導はもとより各教科・科目及び③総合的な探究の時間での指導など相互に関連させながら、学校教育活動全体として効果的に取り組むことが重要である。
- (3) 青年期の女子は月経等により、鉄不足による貧血が多くなる。植物性食品に含まれている①ヘム鉄の吸収率は、動物性食品に含まれる鉄より②低い。③ビタミンCが存在すると吸収率が高くなる。
- (4) 成人期では、肥満から生活習慣病を発症しやすくなる。①肝臓でつくられたコレステロールの一部は、②ぶどう糖と結合し血液中を流れる。特にHDLとLDLは動脈硬化症と関係があり、血液中の③LDL値の高い状態が続くと、動脈硬化症を起こしやすくなる。
- (5) 妊娠①初期には、②葉酸の摂取が必要である。これはビタミンB群の一種で、近年の研究からこの時期における摂取不足により胎児の神経管閉鎖障害の発症率が高まることが明らかになった。日本では2000年に③消費者庁から摂取に関する通知が出された。

5 家族・家庭と社会について、次の各問いに答えなさい。

一人ひとりにとって生活しやすい家庭・社会は、身近な家族や地域社会において個人の人格と人権を尊重し、ともに生きていくことから始まる。ともに支え合う家族・社会を実現するための基本的理念が（①）と（②）である。（①）とは、年齢や性別、障がいの有無に関わらず誰もが普通に暮らせる共生社会を目指そうとする考え方である。（②）とは、生活全般において、高齢者や障がいのある人々にとって、その障壁となっているものを取り除き、自由に社会参加できるようにするという考え方である。

私たちは、おもに（③）労働によって収入を得、自ら生活を支えていくが、自助努力では解決できない部分には、社会の援助が必要である。社会福祉の基本となるのは、日本国憲法第25条で規定された「（④）権」と「国の保障義務」であり、国の責任として国民を守るため
 (ア) 社会保障制度が整えられている。

- (1) 文中の①～④に適する語句を答えなさい。
- (2) 下線部（ア）の所得保障のうち、年金制度について老齢年金、遺族年金の他に給付される公的年金は何か答えなさい。

検査Ⅳ 家 庭

(3) 家族に関する法律について、次の①～④の下線部が正しいものには○を、誤っているものには、正しい語句を答えなさい。

- ① 離婚には、当事者間の話し合いにより、離婚届を戸籍係に届け出る調停離婚がある。離婚全体の9割を占めている。
- ② 離婚後、90日を経過した女性の再婚の可否について、現行民法では、女性は前婚の解消または取り消し後100日を経過しないと再婚できないとしているため、この場合は、再婚できない。
- ③ 現行民法は、日本国憲法第24条「家庭生活における個人の尊厳と両性の合意」の基本的精神にもとづいている。
- ④ 現行民法の相続は、配偶者と子の分割相続となっているが、非嫡出子の相続分は、嫡出子の半分である。
- (4) 職業生活と家庭生活の両立支援について、2003年9月に施行され、少子化の状況に配慮した施策（雇用環境の整備や保育サービスの充実等）を講ずることを定めた法律の名称を答えなさい。

6 高齢期について、次の各問いに答えなさい。

- (1) 加齢にともなう知能の変化について、積み重ねてきた技術や経験をもとにものごとを解決する能力を何というか答えなさい。
- (2) 意思決定能力の低下した高齢者や成人に達した知的障がい者の財産や生命を守り、その権利を擁護する制度を何というか答えなさい。
- (3) 日本の高齢者の現状に関する次の説明の空欄について、①には適する数値を語群より選びなさい。また、②～④には適する語句を答えなさい。

日本の高齢人口比率は、『令和元年度版高齢社会白書』によると2018年に（①）を超え、世界のどの国も経験したことがない（②）社会を迎えている。日本の場合、寿命の伸びと（③）が同時進行し、15～64歳の（④）年齢人口が増加しない状況が続いている。また、高齢者の中でも75歳以上の後期高齢者が増加し、それとともに要介護の高齢者数が増加している。

【語群】

7%	14%	21%	28%	35%
----	-----	-----	-----	-----

検査Ⅳ 家庭

7 子どもの発達と子育て支援について、次の各問いに答えなさい。

- (1) 新生児の体水分量の割合（体重に占める水分の割合は約何％か）と成長による割合の変化について簡単に説明しなさい。
- (2) 下表は、母乳、調製粉乳、牛乳の成分比較である。調製粉乳の成分にあてはまるものを①～③より番号を選び答えなさい。また、調製粉乳の授乳時における利点を1つ挙げなさい。

文部科学省「日本食品標準成分表2015年版（七訂）」による

- (3) 母乳栄養について、乳児が乳首を吸う刺激により、脳下垂体から分泌され、子宮筋を収縮させ、子宮をもとの状態に戻す働きをもつ物質名を答えなさい。
- (4) 集団保育について、次の①～④の下線部を正しい語句になおし答えなさい。
 - ① 幼稚園は、学校教育機関として基本的には満3歳から就学前の幼児を対象としている。教育時間は1日8時間程度を標準としている。
 - ② 幼稚園の教育内容は、幼稚園保育指針に示されており、求められている教育として「発達や学びの連続性」「小学校教育との接続のあり方」などが取り上げられている。
 - ③ 幼保連携型の認定こども園は、幼稚園・保育所いずれの認可もない地域の教育・保育施設が、認定こども園として必要な機能を果たしている。
 - ④ 保育所は、児童福祉法にもとづいた児童福祉施設としての性格をもち、保護者に代わり保育を必要とする乳児を対象にしている。
- (5) 仕事、家庭生活、地域生活、個人の自己啓発などの様々な活動について、男女共に自分が望む生活を実現させていこうという考え方を何というか答えなさい。
- (6) 高等学校学習指導要領（平成30年度告示）家庭編「家庭総合A(3)子供との関わりと保育・福祉」について、学習指導上、どの時期の子供を中心に扱うこととしているか答えなさい。

検査Ⅳ 家庭

8 住まいについて、次の各問いに答えなさい。

現代の（①）・高断熱の住まいでは、室内空気をコントロールすることが重要である。換気が不十分であると室内の空気が汚染されたままとなるため、気分が悪くなったり感染症が広がったりする。建築材に使用されている塗料や家具の接着剤などから出るホルムアルデヒドなどにより（②）になることもある。また、ア結露の原因となり（③）や（④）の発生につながるため、季節に関わらず換気には十分注意する必要がある。

- (1) 空欄の①～④に適する語句を答えなさい。
- (2) 下線部（ア）について、結露の予防策を「外気温」を使い説明しなさい。
- (3) 住宅の構造の安定や火災時の安全、温熱環境、空気環境等、外観や間取りからでは判断しにくい性能について、住宅の設計・施工の際にどの程度配慮したかを等級や数値で示した制度を何というか答えなさい。
- (4) 住生活の変遷について、次の説明の下線部が正しいものには○、誤っているものは正しい語句を答えなさい。
 - ① 畳を敷き詰めた部屋に床の間や違い棚などを備えた住宅を数寄屋造りという。
 - ② 1960年代以降、住宅建設が工業化され、プレハブ住宅やツーバイフォー住宅が普及し、地域の特色が少なくなる傾向が強まった。
 - ③ 第二次世界大戦後の1950年代には、核家族化などの影響を受け、ダイニングキッチンが取り入れられ、家族の生活空間を重視する住居観への移行が強まった。
 - (5) 地球温暖化防止のために、資源・エネルギーの有効利用をはかり、廃棄物に対して配慮し、二酸化炭素の排出量を減らすなど、周囲の自然環境と調和し、健康で快適に生活できるように工夫された住宅を何というか。

9 家庭経済について、次の各問いに答えなさい。

一般に資産運用の面で金融商品を考える場合、（①）性、（②）性、（③）性の3つの指標で考えるが、これら3つはすべて同時に満たされない。

例えば普通預金では（①）性と（②）性は高いが、（③）性は低い。そのほかに主に（①）性を期待できる代表的な金融商品としては、ア公共債があり、貯蓄預金は（②）性を期待できる商品例である。（③）性が期待できる金融商品としては、外貨預金や（④）などがあるが、外貨預金は（⑤）により損失の可能性がある。それぞれの特徴を理解し、目的に合わせて必要な資金を準備していく必要がある。

- (1) 空欄の①～⑤に適する語句を語群から選び答えなさい。

【語群】

収益	固定	為替変動	投資信託	流動	安全	定期預金
----	----	------	------	----	----	------

- (2) 下線部（ア）の種類を1つ答えなさい。

検査Ⅳ 家庭

10 環境負荷の低減について、次の各問いに答えなさい。

- (1) 環境破壊や地球温暖化など地球規模の問題について、こうした問題を解決するには人々の価値観を変えることが重要であるということから生まれた考え方で、2005年から始まった教育を何というか、アルファベット3文字で答えなさい。
- (2) 最近では3Rに加えて5Rという考え方も出てきている。この考え方の中にある「Refuse（リフューズ）」の行動について、日常生活での具体的な行動例を15字以内で答えなさい。

11 衣服の素材についての文を読み、次の各問いに答えなさい。

繊維にはその繊維特有の断面があり、合成繊維の断面は通常（①）であるが、これを種々の形に変えたものを（A）という。絹のような美しい光沢を持たせるために、絹の断面を真似た（②）断面の繊維や、（ア）汗を吸う合成繊維としてより吸水性を向上させた（③）断面の繊維などがつくられている。

繊維の中に空洞を持たせ、さらに繊維を薬剤で処理して表面や内部に微細な加工をした（B）はスポーツ衣料素材として利用されている。

通常使用されている合成繊維の直径は約 $20\mu\text{m}$ であるが、1本の繊維をさらに分割して細くした（イ）極細繊維を使用した布は柔らかくしなやかな風合いとなる。

- (1) 空欄の①～③に適する語句を語群から選び答えなさい。

【語群】

三角	L字	円形	四角
----	----	----	----

- (2) 次のA、Bの改質された繊維の名称を答えなさい。
- (3) Bの繊維の特徴を答えなさい。
- (4) （ア）の合成繊維の吸水性が向上する理由は、どのような現象によるものか答えなさい。
- (5) （イ）を使った素材の例を1つ答えなさい。
- (6) ポリウレタン長繊維糸に他の繊維糸を巻き付けた複合糸の名称を答えなさい。またこの糸の用途例を1つ答えなさい。
- (7) 次の①～③の織物に最も関係の深い説明文と組織図を記号で答えなさい。
 - ① からみ織
 - ② 紋織
 - ③ ななこ織

【説明文】

- (a) 地厚で肌触りがよく、温かい。
- (b) 薄地で軽い。絹や紗の織り方。
- (c) 緻密だが通気性があり柔らかい。オックスフォードなど。

検査Ⅳ 家庭

【組織図】

(8) 毛のピルの脱落について、合成繊維と比較して繊維の強度にふれながら説明しなさい。

12 ストレートパンツの製作について、次の各問いに答えなさい。

(1) 仮縫い後着装した際に、次の①～②の場合の補正方法として最も適するものをA～Cの中から選び記号で答えなさい。

① ヒップラインが下がる場合

② からだに厚みがなく扁平な場合

A

B

C

(2) ストレートパンツのわきとまた下は、どのような癖とりをするか答えなさい。

(3) ストレートパンツの「シック」について説明しなさい。

(4) (3)の布目線を解答欄に記入しなさい。