

検査Ⅰ 一般教養

【解答上の注意】

- 1 受験番号を記入方法の指示に従って解答用紙に必ず記入しなさい。
- 2 問いは、(1)～(60)まで60問あります。解答はそれぞれの選択肢①～⑤から1つ選び、その番号をマークシートにマークしなさい。
- 3 問題文、選択肢が次のページにまたがる場合があります。確認して解答しなさい。

1 次の教育基本法に関する各問いに答えなさい。

前文

我々日本国民は、たゆまぬ努力によって築いてきた民主的で文化的な国家を更に発展させるとともに、世界の平和と人類の福祉の向上に貢献することを願うものである。

我々は、この理想を実現するため、[A]の尊厳を重んじ、[B]と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成を期するとともに、伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す教育を推進する。

(略)

第九条 法律に定める学校の教員は、自己の[C]を深く自覚し、絶えず[D]に励み、その職責の遂行に努めなければならない。

(以下略)

(1) 空欄[A][B]に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- | | |
|----------|--------|
| ① [A] 国家 | [B] 真理 |
| ② [A] 個人 | [B] 自由 |
| ③ [A] 国家 | [B] 自由 |
| ④ [A] 個人 | [B] 真理 |
| ⑤ [A] 学校 | [B] 自由 |

(2) 空欄[C][D]に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- | | |
|-------------|-------------|
| ① [C] 校務分掌 | [D] 教育課題の解決 |
| ② [C] 崇高な使命 | [D] 研究と修養 |
| ③ [C] 校務分掌 | [D] 勤労 |
| ④ [C] 崇高な使命 | [D] 教育課題の解決 |
| ⑤ [C] 資質・能力 | [D] 研究と修養 |

検査Ⅰ 一般教養

2 次の法規に関する各問いに答えなさい。

第二章 学校保健

第四節 感染症の予防

第十九条 校長は、感染症にかかっており、かかっている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、[E] させることができる。

第二十条 [F] は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

(以下略)

(3) この条文は次のどの法規のものか。

- ① 学校保健安全法 ② 学校保健安全法施行規則 ③ 学校教育法
④ 学校教育法施行規則 ⑤ 教育公務員特例法

(4) 空欄 [E] [F] に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- ① [E] 公欠 [F] 文部科学大臣
② [E] 欠席 [F] 校長
③ [E] 出席を停止 [F] 学校の設置者
④ [E] 出席を停止 [F] 校長
⑤ [E] 公欠 [F] 学校の設置者

検査Ⅰ 一般教養

- 3 次の「令和3年度大学入学者選抜実施要項」（令和2年6月19日付け2文科高第281号文部科学省高等教育局長通知）に関する問いに答えなさい。

第3 入試方法

- 1 入学者の選抜は、調査書の内容、学力検査、小論文、「平成33年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告（平成29年7月）」（以下「見直しに係る予告」という。）で示した入学志願者本人の記載する資料等*により、入学志願者の能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価・判定する入試方法（以下「[G]」という。）による。

*入学志願者本人が記載する資料の他、エッセイ、面接、ディベート、集団討論、プレゼンテーション、各種大会や顕彰等の記録、総合的な学習の時間などにおける生徒の探究的な学習の成果等に関する資料やその面談等。

- 2 [G]のほか、各大学の判断により、入学定員の一部について、以下のような多様な入試方法を工夫することが望ましい。

(1) [H]

詳細な書類審査と時間をかけた丁寧な面接等を組み合わせることによって、入学志願者の能力・適性や学習に対する意欲、目的意識等を総合的に評価・判定する入試方法。

(略)

(2) [I]

出身高等学校長の推薦に基づき、調査書を主な資料としつつ、以下の点に留意して評価・判定する入試方法。

(以下略)

- (5) 空欄 [G] [H] [I] に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| ① [G] 一般入試 | [H] AO入試 | [I] 推薦入試 |
| ② [G] 一般選抜 | [H] 総合型選抜 | [I] 学校推薦型選抜 |
| ③ [G] 一般選抜 | [H] AO型選抜 | [I] 学校長推薦選抜 |
| ④ [G] 一般入試 | [H] 自己推薦入試 | [I] 学校長推薦入試 |
| ⑤ [G] 総合型選抜 | [H] 公募制選抜 | [I] 指定校制選抜 |

検査Ⅰ 一般教養

4 次の文部科学省「生徒指導提要」に関する問いに答えなさい。

第1章 生徒指導の意義と原理

第1節 生徒指導の意義と課題

1 生徒指導の意義

生徒指導とは、一人一人の児童生徒の〔J〕を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動のことです。すなわち、生徒指導は、すべての児童生徒のそれぞれの〔J〕のよりよき発達を目指すとともに、学校生活がすべての児童生徒にとって有意義で興味深く、充実したものになることを目指しています。生徒指導は学校の〔K〕を達成する上で重要な機能を果たすものであり、〔L〕と並んで学校教育において重要な意義を持つものと言えます。

(以下略)

(6) 空欄〔J〕〔K〕〔L〕に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- | | | |
|----------|----------|------------|
| ① 〔J〕 適性 | 〔K〕 評価基準 | 〔L〕 キャリア教育 |
| ② 〔J〕 価値 | 〔K〕 理念 | 〔L〕 進路指導 |
| ③ 〔J〕 人格 | 〔K〕 評価基準 | 〔L〕 学習指導 |
| ④ 〔J〕 適性 | 〔K〕 教育目標 | 〔L〕 キャリア教育 |
| ⑤ 〔J〕 人格 | 〔K〕 教育目標 | 〔L〕 学習指導 |

5 次の「高校改革～夢に挑戦する学び～再編・整備計画【一次】」（長野県教育委員会、令和2年9月）に関する問いに答えなさい。

第1章 多様な学びの場の創造（高校配置計画）

第2 「実施方針」に示す「新たな学びの推進」と「再編・整備」の方針等

2018年（平成30年）9月の「実施方針」で示した「新たな学びの推進」と「再編・整備」に係る方針と推進項目を整理し、以下に掲げる。

1 すべての高校が、これからの時代に必要とされる力を生徒に育む新たな学びに転換します。

- (1) 「探究的な学び」の推進
- (2) 各校の学びを体系的に示す「3つの方針」の策定と運用
 - 「3つの方針」をすべての県立高校で策定
「〔M〕」「〔N〕」「〔O〕」
 - 「〔M〕」の実効性を検証するフィードバックシステムの構築
- (3) 入学者選抜制度の改革

(以下略)

(7) 空欄〔M〕〔N〕〔O〕に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- | | | |
|---------------|-----------------|------------|
| ① 〔M〕 再編・整備方針 | 〔N〕 生徒育成方針 | 〔O〕 生徒募集方針 |
| ② 〔M〕 生徒募集方針 | 〔N〕 再編・整備方針 | 〔O〕 学校運営方針 |
| ③ 〔M〕 生徒育成方針 | 〔N〕 教育課程編成・実施方針 | 〔O〕 学校運営方針 |

検査Ⅰ 一般教養

- ④ [M] 生徒育成方針 [N] 教育課程編成・実施方針 [O] 生徒募集方針
 ⑤ [M] 再編・整備方針 [N] 生徒育成方針 [O] 学校運営方針

6 次の「高等学校学習指導要領（平成30年告示）」に関する各問いに答えなさい。

第5章 特別活動

第1 目標

集団や[P]としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

- (1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、[Q]を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
- (3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、[R]を図ろうとする態度を養う。

(8) 高等学校学習指導要領に規定されている特別活動に当てはまらない活動・行事はどれか。

- ① ホームルーム活動 ② 生徒会活動 ③ 部活動
 ④ 入学式 ⑤ 就業体験活動

(9) 空欄 [P] [Q] [R] に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- ① [P] 社会の形成者 [Q] 合意形成 [R] 自己実現
 ② [P] 地域の形成者 [Q] 個性の伸長 [R] 安全・安心
 ③ [P] 国民 [Q] 合意形成 [R] コミュニケーション
 ④ [P] 社会の形成者 [Q] 個性の伸長 [R] 安全・安心
 ⑤ [P] 地域の形成者 [Q] 個性の伸長 [R] 自己実現

7 次の「学校教育の情報化の推進に関する法律」（令和元年6月28日公布・施行）に関する問いに答えなさい。

第一章 総則

第三条 学校教育の情報化の推進は、情報通信技術の特性を生かして、個々の児童生徒の能力、特性等に応じた教育、[S]教育（児童生徒の主体的な学習を促す教育をいう。）等が学校の教員による適切な指導を通じて行われることにより、各教科等の指導等において、情報及び情報手段を主体的に選択し、及びこれを活用する能力の体系的な育成その他の知識及び技能の習得等（心身の発達に応じて、基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な[T]その他の能力を育み、主体的に学習に取り組む態度を養うことをいう。）が効果的に図られるよう行われなければならない。

（以下略）

(10) 空欄 [S] [T] に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- ① [S] オンライン [T] 認知能力、判断力、語学力

検査Ⅰ 一般教養

- | | |
|---------------|------------------|
| ② [S] 教科横断的な | [T] 考察力、人間力、表現力 |
| ③ [S] 双方向性のある | [T] 思考力、理解力、語学力 |
| ④ [S] オンライン | [T] 認知能力、理解力、創造力 |
| ⑤ [S] 双方向性のある | [T] 思考力、判断力、表現力 |

8 次各教科の問いに答えなさい。

(11) 「彼は無知蒙昧な人だ。」傍線部の読み方で正しいものはどれか。

- ① モウマイ ② アイマイ ③ モウミ ④ メイモウ ⑤ モウシン

(12) 「橋が力かる。」のカタカナ部分を漢字に直すとどれか。

- ① 掛 ② 懸 ③ 架 ④ 係 ⑤ 罹

(13) 「マクロ」の意味として最も適当なものはどれか。

- ① 微視的 ② 巨視的 ③ 具体的 ④ 積極的 ⑤ 消極的

(14) 「どんなものでも自分の品性・知徳を磨くのに役立つこと」の意を表す故事成語はどれか。

- ① 宋襄の仁 ② 三顧の礼 ③ 螳螂の斧 ④ 髀肉の嘆 ⑤ 他山の石

(15) 「直接教えは受けないが、内々で尊敬する人の教えを学ぶこと」の意を表す語はどれか。

- ① 白眉 ② 私淑 ③ 惻隱 ④ 師表 ⑤ 忠恕

(16) 「○がふさがる」という「他の事をする余裕がない」様子を表す慣用句の○に入る語はどれか。

- ① 手 ② 目 ③ 鼻 ④ 耳 ⑤ 口

(17) 「読書」と同じ構造の熟語はどれか。

- ① 多言 ② 先導 ③ 善人 ④ 拔群 ⑤ 予知

(18) 「やれ打つな蠅が手をすり足をする」という俳句の作者は誰か。

- ① 河合曾良 ② 向井去来 ③ 小林一茶 ④ 榎本其角 ⑤ 野沢凡兆

(19) 「世の中にたえて桜のなかりせば春の心はのどけからまし」の歌が収められている歌集はどれか。

- ① 玉葉和歌集 ② 風雅和歌集 ③ 万葉集 ④ 古今和歌集 ⑤ 新古今和歌集

検査Ⅰ 一般教養

(20) 小説「ベスト」の作者は誰か。

- ① モーパッサン ② ドストエフスキー ③ ヘミングウェイ ④ ゲーテ ⑤ カミュ

(21) 次の人物と出来事の組み合わせのうち、誤っているものはどれか。

- ① 福沢諭吉／『文明論之概略』著作 ② 前島密／郵便制度発足
 ③ 大久保利通／征韓論主張 ④ 大隈重信／立憲改進黨結成
 ⑤ 松方正義／日本銀行設立

(22) 次の出来事のうち、年代が一番新しいものはどれか。

- ① 労働基準法制定 ② 日本国憲法施行 ③ 日米安全保障条約調印
 ④ 財閥解体実施 ⑤ 経済安定九原則発表

(23) 次の人物とその人物に関係が深い政治組織の組み合わせのうち、誤っているものはどれか。

- ① レーニン／ボリシェヴィキ ② ムッソリーニ／ファシスト党
 ③ 孫文／中国同盟会 ④ スカルノ／インドシナ共産党
 ⑤ ヒトラー／ナチ党

(24) 次の出来事のうち、年代が一番新しいものはどれか。

- ① パレスチナ戦争 ② イラン=イラク戦争 ③ 朝鮮戦争
 ④ 湾岸戦争 ⑤ スエズ戦争

(25) 次のうち、1989年に発足した環太平洋地域における多国間経済協力のための非公式な会合の略称はどれか。

- ① AFTA ② CIS ③ IMF ④ ASEAN ⑤ APEC

(26) 次のうち、その国の首都と、国内の人口が最も多い都市とが一致しない国はどれか。

- ① フランス ② メキシコ ③ カナダ ④ インドネシア ⑤ 韓国

(27) 次の人物とその人物に関係が深い言葉の組み合わせのうち誤っているものはどれか。

- ① ベンサム／最大多数の最大幸福
 ② J. S. ミル／満足した豚であるよりは不満足な人間であるほうがよい
 ③ ウィトゲンシュタイン／語りえないことについては沈黙しなければならない
 ④ マルクス／歴史とは常に階級闘争の歴史である
 ⑤ エリクソン／万物は流転する

検査Ⅰ 一般教養

(28) 次の人物と著作物の組み合わせのうち、誤っているものはどれか。

- ① 吉本隆明／『共同幻想論』 ② 丸山真男／『日本政治思想史研究』
 ③ 吉野作造／『貧乏物語』 ④ 新渡戸稲造／『武士道』
 ⑤ 内村鑑三／『余は如何にして基督信徒となりし乎』

(29) 次のうち、母国を追われて難民となった人々の保護救済活動を行い、難民問題の解決を図ることを主な目的として設立された国連の機関はどれか。

- ① WHO ② UNESCO ③ UNHCR ④ UNEP ⑤ ILO

(30) 1993年、内閣不信任決議案が可決された後の総選挙で、自由民主党が単独で過半数に達しなかったことから、8党派による「非自民連立政権」が誕生し、55年体制が終わった。この連立政権で内閣総理大臣になった人物は誰か。

- ① 村山富市 ② 細川護熙 ③ 野田佳彦 ④ 菅直人 ⑤ 鳩山由紀夫

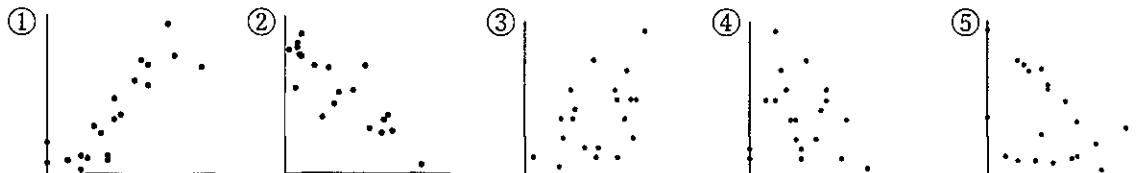
(31) $(x+y)^2(x-y)^2$ を展開しなさい。

- ① x^4+y^4 ② x^4-y^4 ③ $x^4+2x^2y^2+y^4$
 ④ $x^4-2x^2y^2+y^4$ ⑤ $x^4-4x^2y^2+y^4$

(32) x を2倍して2乗した数は、 x を4倍して15をたした数より小さくなる。これを満たす整数 x の個数を求めなさい。

- ① 0個 ② 1個 ③ 2個 ④ 3個 ⑤ 4個

(33) 相関係数が -0.85 に最も近い散布図を選びなさい。



(34) 放物線 $y = x^2 - 6x + 4$ を、 y 軸に関して対称移動して得られる放物線の方程式を求めなさい。

検査 I 一般教養

① $y = x^2 + 6x + 4$ ② $y = -x^2 + 6x + 4$ ③ $y = -x^2 - 6x - 4$

④ $y = x^2 - 6x + 10$ ⑤ $y = -x^2 - 6x + 10$

(35) $\sin 38^\circ$ と値が等しい三角比を求めなさい。

① $\sin 52^\circ$ ② $\sin 142^\circ$ ③ $\cos 38^\circ$ ④ $\cos 142^\circ$ ⑤ $\tan 52^\circ$

(36) $\triangle ABC$ において、 $AB=4$ 、 $BC=6$ 、 $CA=3$ のとき、 $\angle A$ の大きさ θ として適切なものを選びなさい。

① $60^\circ < \theta < 90^\circ$ ② $\theta = 90^\circ$ ③ $90^\circ < \theta < 120^\circ$

④ $\theta = 120^\circ$ ⑤ $120^\circ < \theta < 135^\circ$

(37) 円に内接する四角形 $ABCD$ について、 AC と BD の交点を P とする。 $AP=2$ 、 $BP=4$ 、 $CP=3$ のとき、 BD の長さを求めなさい。

① $\frac{3}{2}$ ② $\frac{8}{3}$ ③ $\frac{11}{2}$ ④ 6 ⑤ $\frac{13}{2}$

(38) 3^{20} の一の位の数を求めなさい。

① 1 ② 3 ③ 5 ④ 7 ⑤ 9

(39) 5人で2台のタクシーA、Bに分かれて乗ることになった。2台のタクシーに分かれる方法は何通りあるか、求めなさい。ただし、タクシー1台に乗ることができる人数は、運転手を除くと最大4人である。

① 10通り ② 15通り ③ 20通り ④ 30通り ⑤ 32通り

(40) 次の文章において、[ア]、[イ]にあてはまる語句として適切な組み合わせを選びなさい。

命題P「四角形 $ABCD$ について、四角形 $ABCD$ がひし形ならば、 $AC \perp BD$ である」に対して、命題Q「四角形 $ABCD$ について、 $AC \perp BD$ ならば、四角形 $ABCD$ はひし形である」は命題Pの [ア] であり、命題Qの真偽は [イ] である。

検査 I 一般教養

- | | |
|----------------|---------------|
| ① [ア] 対偶 [イ] 真 | ② [ア] 逆 [イ] 真 |
| ③ [ア] 逆 [イ] 偽 | ④ [ア] 裏 [イ] 真 |
| ⑤ [ア] 裏 [イ] 偽 | |

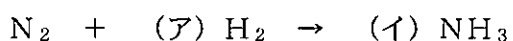
(41) 次のうち、誤っているものはどれか。

- ① 磁石が鉄を引いているとき、鉄も磁石を引いている。
- ② 水中において、同じ深さでは、水圧はどの方向にも同じ大きさである。
- ③ 気球にはたらく浮力の大きさは、気球の中の気体の密度には関係ない。
- ④ 物体が落下しているとき、重力ははたらいている。
- ⑤ 等速円運動の加速度は一定である。

(42) 電池と抵抗をつかって回路をつくったとき、回路全体の1秒あたりの発熱量が最も大きなものはどれか。ただし、電池の内部抵抗及び導線の抵抗は無視する。

- ① 1.5Vの電池に1Ωの抵抗を1つ接続した回路
- ② 1.5Vの電池に1Ωの抵抗を2つ直列に接続した回路
- ③ 1.5Vの電池に1Ωの抵抗を2つ並列に接続した回路
- ④ 1.5Vの電池を2つ直列に接続し、6Ωの抵抗を接続した回路
- ⑤ 3Vの電池に4Ωの抵抗を接続した回路

(43) 次の化学反応式の(ア)と(イ)に当てはまる係数の組み合わせとして適切なものはどれか。ただし、係数が1の場合には1を当てはめることとする。



- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ① (ア) 1 (イ) 1 | ② (ア) 1 (イ) 2 | ③ (ア) 2 (イ) 2 |
| ④ (ア) 2 (イ) 3 | ⑤ (ア) 3 (イ) 2 | |

(44) 酸化銅 16.0g を還元すると、銅 12.8g が得られた。銅 8.0g と過不足なく反応する酸素の質量はいくらか。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| ① 1.0g | ② 2.0g | ③ 3.2g | ④ 6.4g | ⑤ 10.0g |
|--------|--------|--------|--------|---------|

(45) 血液の凝固に関わらないものはどれか。

- | | | | | |
|---------|--------|---------|-------|-------|
| ① トロンピン | ② アクチン | ③ フィブリン | ④ 赤血球 | ⑤ 血小板 |
|---------|--------|---------|-------|-------|

(46) 遷移において、裸地に最初に侵入する植物種を何というか。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① 優先種 | ② 極相種 | ③ 先駆種 | ④ 外来種 | ⑤ 在来種 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

検査Ⅰ 一般教養

(47) 古生代の示準化石はどれか。

- ① 三葉虫 ② トリゴニア ③ マンモス ④ デスモスチルス ⑤ 始祖鳥

(48) 地球から最も遠くにある天体はどれか。

- ① シリウス ② オリオン大星雲 ③ アンドロメダ銀河 ④ 大マゼラン雲
⑤ プレアデス星団

(49) 化学的な反応により、湖水などに含まれる有機物を分解するのに必要な酸素の量を数値化したものはどれか。

- ① BOD ② PCR ③ COD ④ IAA ⑤ IgG

(50) 干潟などの保全に関する国際条約で、「特に水鳥の生息地として国際的に重要な湿地に関する条約」はどれか。

- ① 南極条約 ② ロッテルダム条約 ③ ワシントン条約
④ バーゼル条約 ⑤ ラムサール条約

9 次の(51)～(55)の英文に入る最も適切な語句はどれか、番号で答えなさい。

(51) You can come () it is convenient for you.

- ① whichever ② whenever ③ whatever ④ however ⑤ whoever

(52) Tom listened to the story with tears () down his face.

- ① running ② be running ③ ran ④ run ⑤ runs

(53) You () the ticket yesterday. You won't be able to buy any today.

- ① should buy ② shouldn't buy ③ should have not bought
④ shouldn't bought ⑤ should have bought

(54) The longer I stayed in Japan, () I liked it.

- ① the worse ② the shorter ③ the more ④ the stronger ⑤ the sooner

検査Ⅰ 一般教養

(55) Please walk more slowly. I can't () you.

- ① look forward to ② take advantage in ③ run out of
④ keep up with ⑤ do away with

10 次の(56)～(60)の英文AとBがほぼ同じ意味になるように、()内に入る最も適切な語句を下から選び、番号で答えなさい。

(56) A: Thanks to my teacher, I finally figured out this theory.

B: Thanks to my teacher, I finally () this theory.

- ① regretted ② understood ③ insisted ④ denied ⑤ held

(57) A: If it were not for a dictionary, it would be hard to study English.

B: () a dictionary, it would be hard to study English.

- ① If only ② Supposing ③ With ④ Without ⑤ As if

(58) A: He resembles his father.

B: He () his father.

- ① takes off ② takes after ③ takes down ④ takes care of ⑤ takes over

(59) A: She was proud of having been a musician.

B: She was proud that she () a musician.

- ① had been ② has been ③ were ④ is ⑤ will be

(60) A: Kate is so honest that she cannot tell a lie.

B: Kate's honesty will not () her to tell a lie.

- ① convince ② deprive ③ allow ④ sacrifice ⑤ accomplish