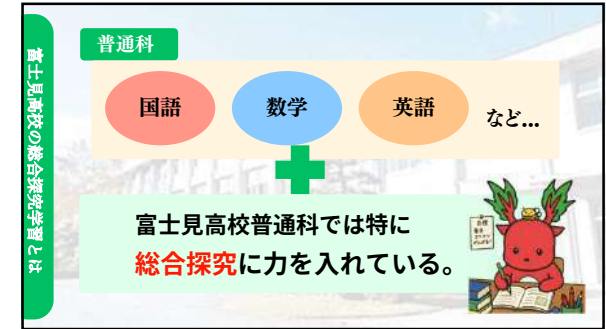




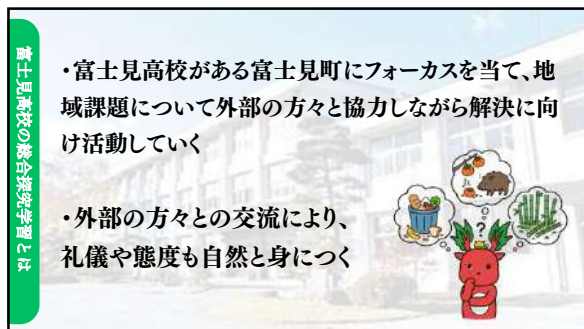
1



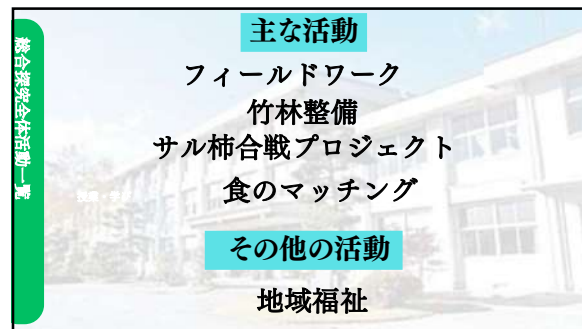
2



3



4



5



6

竹林整備

目

放置竹林問題の認知を広めるとともに、竹林整備で生じた竹の有効活用を進める

活動内容

- ①竹林整備
- ②竹あかり制作
- ③校外活動



7

竹林整備

活動内容

- ①竹林整備
やっほー自然の森で竹についてまなび、実際に伐採するのを体験した。
- ②竹あかり
竹林整備で伐採した竹を使って、竹あかりを作った。
- ③校外活動
▶ 縄文ハロウィン ▶ 探究フェス
▶ ゆーとろんさんとの竹あかり ▶ JRコラボ



8

サル柿合戦プロジェクトについて①

目的

- ・鳥獣被害によりサルが山から降りてきて柿を取ってしまう。
- ・そして、食べたあとに柿を地面に落としてしまい地面が汚れてしまう

活動内容


①青柿編	②赤柿編
・青柿の収穫	・赤柿の収穫
・柿渋作成	・干し柿作成
	・竹ばさみ作成

9

サル柿合戦プロジェクトについて②

青柿編

- ・富士見町上蔦木地区でまだ青い柿を収穫しました。
- ・その後は学校で青柿の有効活用として柿渋を作成しました。




10

サル柿合戦プロジェクトについて③

赤柿編

- ・こちらも富士見町上蔦木地区にて、赤くなった赤柿の収穫を地域の富士見小学校の6年生とともに収穫しました。
- ・そして、今回は取った柿を干し柿にし、次の活動へつなげました。



11


食のマイチャレンジについて

目的

- ・規格外の食品を活用したメニューを考案し、フードロスの削減に貢献する。
- ・地域の福祉の現場と連携しながら、その活動に貢献する

2025年度の活動内容

- ①ユースフェス
- ②サル柿合戦プロジェクトの柿の有効活用



12

食のワークショップについて


2025年度活動内容

①ユースフェス

- ・富士見町で活動している「だれでも食堂さん」と連携し、私達の考案した「さっちゃんカレー」を提供。
- ・ユースフェス当日、約270食提供しました。

②サル柿合戦プロジェクトの柿の有効活用

- ・「サル柿合戦プロジェクト」で収穫した赤柿を活用したメニューを考案
- ・ベストメニューを3つ決め、「だれでも食堂さん」に協力していただき地域の方に提供。




13

まとめ

活動まとめ

- ・町役場や地域の方々に本校の教育に関わっていただき、町全体の課題として地域課題に取り組むことができた。
- ・また、小学校や年配の方との交流もあり、多世代の交流が実現した。
- ・多くのメディアに取り上げていただき、活動を発信することができた。
- ・今後の活動としては、より発展的な活動を行えるよう、グループに分かれ、課題を明確にしたうえで活動を進めている。



14



15



16

長野県富士見高等学校

標高**967M**
東京タワー**333M**
スカイツリー**634M**

日本一高い所にある高校

諏訪湖周辺地域より2～3℃冷涼 富士見駅から徒歩10分



17

園芸科の授業について

学年	普通科目	専門科目	選択科目	計
1年	21	9		30
2年	21	9		30
3年	13	15	2	30
合計	55	33	2	90

3分の1が専門教科！

18

富士見高校のここが凄い ～Part 1～



- 授業の3分の1が専門科目（実習）
- 3年生になると各コースに分かれて
半分近い授業が実習になります！

→身体を動かしたり、教室外での授業
が好きな人にオススメ！
→各コースの専門性が身につきます！

19

園芸科で学ぶ専門科目

農業と情報 農業と環境
総合実習
野菜 草花 農業機械
課題研究
食品製造 地域資源活用
生物活用 森林科学
植物バイオテクノロジー

20

田植え

生育記録の
グラフ化

培地作り

1年生の実習

21

2年生の実習（パプリカの研究）



22

2年生の実習（シクラメンの研究）



23

2年生の実習（建設機械操縦）



24

3年生で3コースに分かれます

野菜・食品コース

草花・植物バイオコース

機械・環境コース

25

野菜・食品コース

・野菜や作物などの栽培に興味がある生徒

①野菜や作物の栽培、販売活動
②世界基準の栽培管理技術の習得（GAP認証）
③栽培した野菜を用いた加工や商品開発



26

①野菜などの販売



苗の管理
畑の管理
地元の直売所で販売
富士見高校での苗販売

27

②世界基準の栽培管理（GAP認証）

GAPとは・・・

Good Agricultural Practice

農産物の安全性と持続可能な生産管理に適用。
世界で通用する安全基準の一つ。



28

③栽培した野菜を用いた加工や商品開発



テレビ企画で賞状赤オズキの商品開発（ゼリー、ドレッシング）
観光地でのレストランメニュー、お弁当の開発

29

草花・植物バイオコース



30

～草花などを活用した様々な研究～

- ・花の香りが与える集中力への影響
- ・レインボーフラワーの制作実験
- ・身近な雑草でライフハック
- ・キャラ花壇でフォトスポット作り
- ・花びらを使った絵具でイラスト作り
- ・イチゴを使ったお菓子作り

31

レインボーフラワーの制作実験



The image shows three examples of rainbow flowers. On the left, a close-up of a flower with blue, yellow, and green petals. In the center, a large bouquet of flowers with various colors including blue, yellow, and pink. On the right, a close-up of a flower with pink and blue petals.

32

※今年度の3年生が現在研究中! (※画像は参考図)

キャラ花壇でフォトスポット作り



The image shows a character-shaped flower bed in the shape of a cat's face. It is filled with white flowers and has a red heart-shaped cutout for eyes and a yellow nose. A blue and yellow ball is visible in the background.

33

～最近の主な授業～
季節の花の名所見学



The image shows four photos of seasonal flower spots. Top left: A group of people posing in front of a large field of pink flowers. Top right: A large field of yellow flowers. Bottom left: A person sitting in front of a heart-shaped cutout in a field of pink flowers. Bottom right: A large field of colorful flowers.

34

～最近の授業②～ 個性豊かなPOP作り



The image shows three creative POP posters. Top left: A poster for 'おすすり! パーベナ 100円' with a pink flower illustration. Top right: A poster for 'ヒメノモチ 1200円' with a rice illustration and a 'Yes/No' choice. Bottom: A poster for '多肉植物 プリムラ ¥100' with a colorful flower illustration.

35

～最近の授業③～ 苗の販売実習



The image shows a group of people participating in a seedling sales practice. They are standing around a table displaying various plants and seedlings. One person is lying on the floor in the foreground.

36

機械・環境コース

- ・機械の取扱いや環境に興味がある生徒
- ・機械の取扱いや整備・構造について学びます
- ・機械関係の資格を取得し、技術を身に付けます
- ・森林環境の保全について学びます



37

～機械の操縦技術の習得～



徹底的に技術を向上させ
即戦力を目指します

38

～溶接技術の活用～

下写真 一本の鉄筋を斧に
生まれ変わらせる



運動会や体育祭で使用されている
綱引きロープ巻取器の修理

右写真 バーベキュー
コンロの製作

39

～溶接の応用と個人研究～



上写真 ビニールハウスの構材
を利用した脚立製作

右写真 ロータリー
エンジンの分解

40

～環境整備・環境調査～



富士見/ノラマ山頂1,955m

外来植物の駆除

学校内の樹木・樹高調査

学校林の小川にて生物調査

41

機械・環境コース（校外研修）①



ゴルフ場にてコース管理研修

製造業にてクレーン実習

自動車整備工場にて板金実習

林業現場にて機械実習

42

機械・環境コース（校外研修）②

シューティングシュミレータ

ラジコン草刈機の操作

自動車整備工場にて板金実習

鉄平石採掘加工現場

43

資格取得①（機械関係）

小型建設機械特別教育

フォークリフト特別教育

アーク溶接特別教育

ガス溶接特別教育

44

資格取得②

ワープロ
文書デザイン
表計算
プレゼン検定
危険物取扱者
農業技術検定

危険物の校外学習（ガソリンスタンド）

45

ドローンが導入されました！（New）

これからの農業は新3K（稼ぐ、効率化、簡略化）
→AIや機械を使いこなすスマート農業が主流に！

富士見高校でもスマート農業実践中！

46

富士見高校のここが凄い ～Part 2～

- 自由な発想から生まれる個性的な研究
- 教科書に縛られない探究型学習の充実

→「好き」や「面白そう」がキッカケに始まる個性豊かな個人研究！
→某有名番組の元ディレクターから直接アドバイスを頂けることも！？

47

- 運動部
 - バドミントン
 - 卓球
 - バスケットボール
 - 野球
 - サッカー
- 文化部
 - 吹奏楽
 - 合唱
 - バンド
 - 生物
 - 美術
 - ダンス
- 農業クラブ
 - 環境科学
 - グリーンデザイン
 - バイオテック
 - 養蜂

48



49



50



51




52



53



54

 富士見高校のここが凄い
Part 3

- ・教室を飛び出しフィールドワーク
(実習等)に重きをおいた実学主義！
野菜・草花・樹木・機械
何でもわかる、季節感 → 人生に潤い
- ・様々な年代と交流しながら地域振興にも貢献！
→コミュニケーション能力など社会人として重要な力(人間性)が身につきます！

55


富士見高校のここが凄い Part 4

- ・富士見から有名大学、有名企業へ！
- ・農業にとられない幅広い進路実績！

→3年間学校生活を頑張った生徒は、有名企業、有名大学にもいけます！

→園芸科からでも製造業など他業種へ就職、進学も可能！

56

 5年間の主な進学先

大学(農業環境系) 東京農業大学 日本大学 新潟食料農業大学 大学(その他分野) 松本大学 清泉大学 桜美林大学 駿河台大学 短期大学 上田短期大学 飯田短期大学	専門各種(農業・林業) 長野県農業大学校 長野県林業大学校 専門各種(各種分野) 信州木曾看護専門学校 松本技術専門学校 松本調理師製菓師専門学校 松本理容美容専門学校 松本情報工科専門学校 大原学園専門学校 東京動物専門学校 日本工学院専門学校
---	--

57

 5年間の主な就職先

公務員 富士見町役場 岡谷市役所 自衛隊	製造業 セイコーエプソン(株) カゴメ(株) (株)キッツ ファナックパートロニク(株) TPR(株) (株)小松精機工作所 野村ユニゾン(株) 高島産業(株) コーエー電工(株) (株)ライト光機製作所 (株)スギムラ精工
農業・林業分野 (株)栄農人 (株)GRAPE BASE 細川木材(株) 販売・サービス (有)ヌーベル梅林堂 角上魚類(株) 富士見パノラマリゾート	

58

更に詳しく知りたい方は
・富士見高校HP
&
・公式Instagram
をチェック！



59

まとめ

こんな方にはオススメかもしれません

- ☑ 農業(畑作業)に興味がある！
- ☑ 自分で農産物を育ててみたい！
- ☑ 食べてみたい！加工してみたい！
- ☑ 自然豊かな環境や景色が好き！
- ☑ 黙々と作業をすることが好き！
- ☑ 細かい作業や掃除が好き！
- ☑ 機械を操縦してみたい！
- ☑ 資格取得を頑張りたい！

60

