

# 茅野高等学校 「少人数の良さと課題」

第2回茅野富士見新校（仮）  
懇話会 発表



## 茅野高校の特色

# 「福祉のこころ」 「デュアル実習」

特色のある授業の良さ、そこから得たもの

1 年生

## 福祉の こころ

週2時間の「福祉のこころ」の授業

- 社会の多様なニーズを知り、皆が幸せに生きる社会を作るために何が必要か考える
- 高齢者福祉、障がい者福祉、児童福祉などの幅広い分野の福祉について学ぶ



福祉保育体験



出前福祉教室

1 年生



ソーシャルスキル  
トレーニング



CAPワークショップ



上級学校見学



少人数の学級集団

英語、数学  
3講座  
習熟度



デュアル実習企業勉強会

2 年生

## デュアル実習

毎週金曜日 終日

7日×3か所

諏訪地域の企業・福祉施設



## 2 年生 セイコーエプソン株式会社

実習内容

1日目：社内見学・導入教室

2日目：商品企画・発表

3日目：ハード設計

電流回路設計

4、5日目：品質管理・ハンダ付け

中間まとめ



## 2年生 セイコーエプソン株式会社

### 実習内容

- 6日目：製造模擬体験
- 7、8日目：量産・検査成績書  
プログラミング
- 9日目：量産計画・計算
- 10日目：職場内報告会



## 2年生 宮川保育園

### 実習内容（全日程共通）

- ・保育補助
  - ・昼食補助
  - ・制作
- など

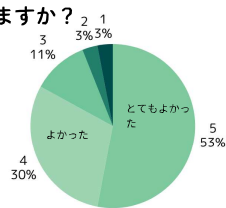
## 2年生 宮川保育園

将来保育系を目指している  
実際に経験して考えられる  
進路選択において参考になった

## 卒業生の声

デュアル実習第1期61人卒業時アンケート

### デュアル実習に行って よかったですか？



- ・気になっていた職業について知ることができたし、自分に合うかどうか、働いていけるかわかった
- ・苦手だと思っていた職業でも実際体験してみると自分に合っていると感じた
- ・仕事ができるできない以前に、時間を守る、あいさつや返事、ごめんなさいができることのほうが大事で、それができて初めてスタートラインに立てるということがわかった
- ・社会人の方と働いて楽しさもあったし、わからないことをちゃんと大きく大切さを学べた
- ・学校はまだやさしいと思うほどにづらかった。選んだ企業によっては体力も必要なので自分の適性がわかった

## 3年生

### 2コース制 3科目9単位

文理探究  
コース  
(文系・理系)

キャリア探究  
コース  
(福祉系・  
ビジネス系)

普通科目中心の授業中心  
基礎学力の定着を図り、  
発展への基盤づくり

ビジネス系：商業に関する科目  
実社会に対応できる力を身  
に着ける  
福祉系：介護職員初任者研修の資格



## 3年生

### 自由選択授業

3科目6単位  
11科目から選択



フードデザイン



簿記



国際理解



理科実験

このほかライフスポーツ・実用書道・文章表現・器楽など

## 年間行事（生徒会活動）



## 行事写真



## 部活動



バドミントン



バスケットボール



軽音楽



家政



野球



テニス



演劇



合唱同好会



ハンドボール



陸上競技



美術



華道

ほかに 吹奏楽・  
サッカー同好会

## 少人数の良さ と 課題

# 少人数の 「良さ」

少人数講座で先生たちが丁寧に教えてくれる。  
実感として

- ・「苦手」を克服
- ・成績が上がった！

学年の「垣根」がない

みんな「参加」

「当事者」

「主体」

## 少人数の 「課題」

生徒会・学校行事

限られた「人数」

限られた「時間」

「大変」

### 部活

多くの部活が

「合同チーム」

「参加の機会が少ない」

### 設備

使っていない施設は

「たくさん」

「もっと活用したい！」

## 最後に

