



これからの高校を考える —新校へ向けた 取り組みの在り方—

鳴門教育大学大学院 学校教育研究科 教授
教員養成DX推進機構長

藤村 裕一

1

須坂新校の構想の素晴らしさ

<本県の再編の方向性について>

長野県産業教育審議会 答申

○一定程度の規模を持つ高校を作るために、
複数学科を持ち、互いに学科の枠を超えた学びを実現
する「総合技術高校」を設置する

総合技術高校に普通科を併設する全国のモデルに！

○想定している設置学科

- ・農業科、工業科、商業科、普通科
- ・普通科では地域をフィールドにした探究活動に重点的に取り組むことを想定
- ・農業科、工業科、商業科は学科間の連携に今以上に取り組むことを想定
- ・地域をフィールドにした実践的な学びを想定(探究活動やデュアルシステム等)
- ・専門学科と普通科の連携、コラボレーションも想定
- ・地元自治体、地元企業との連携

2

藤村が関わってきた先進的5校の取り組みを紹介

工業・商業・農業・福祉を統合し、**学科間連携を積極的に**行う総合技術高校

宮崎県立小林秀峰高等学校

工業・商業・情報・福祉を統合し、**生徒からの評価が近年5.0**というあり得ない評価を受けている

名古屋西陵高等学校

Next Education Award最優秀賞、普通科+商業科=**未来創造科**で次世代教育を追究する

岡山県立倉敷鷺羽高等学校

教職員・関係者が一枚岩になって夢を描き、単位制高校への**高校改革を実現**した

北海道札幌旭丘高等学校

Global Leaderを育成するため**全寮制**で中3から**全授業を英語**で行い、**世界一**を目指した

広島県立広島叡智学園

3

宮崎県立小林秀峰高等学校



4

「和牛五輪」と呼ばれ、宮崎県が連覇している「全国和牛能力共進会」の宮崎県代表に小林秀峰高校の高校生が育てた牛が選ばれる

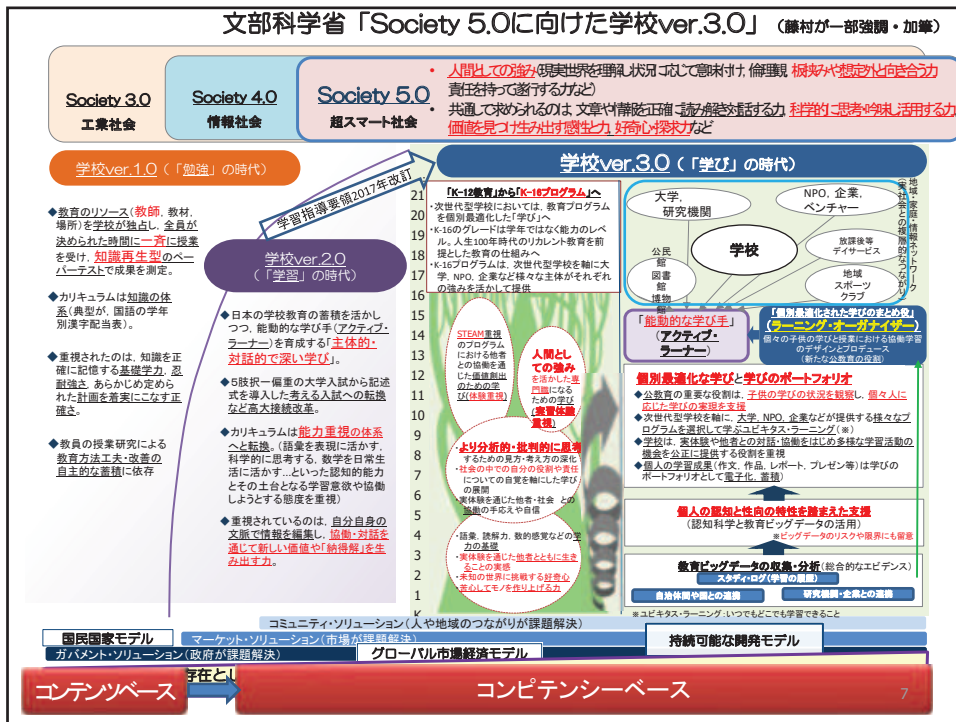


出典: 朝日新聞デジタル <https://www.asahi.com/articles/ASK8H3W3TK8HTNAB003.html>

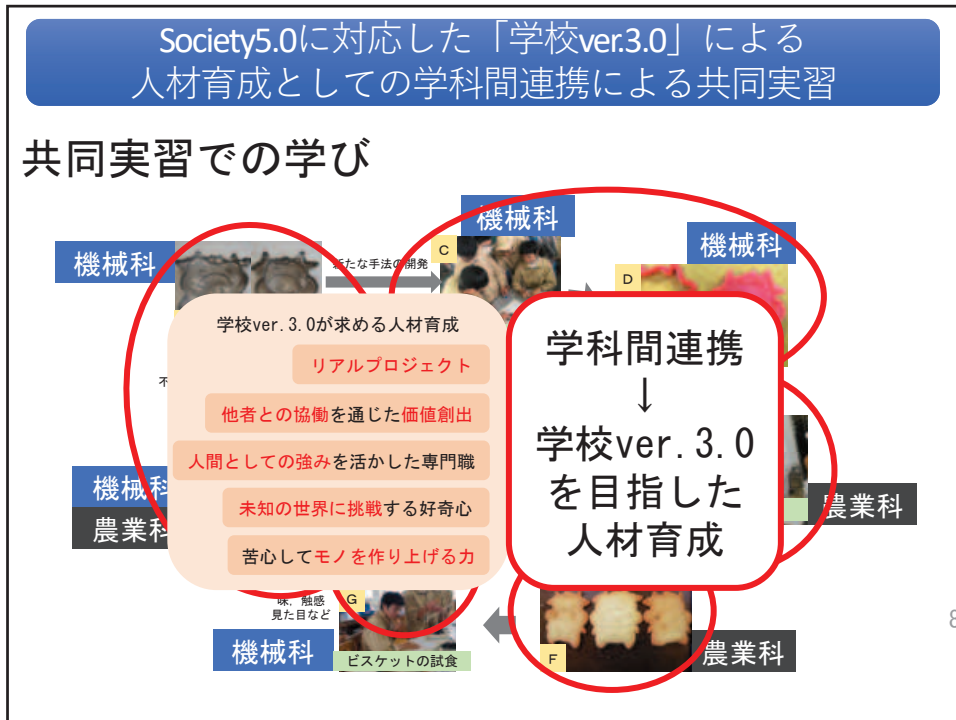
大前提・・・GIGAスクール構想で、1人1台端末を整備した背景の共通理解

GIGAスクール構想の背景を理解せず、①知識・技能のみを学力にとらえる教員 ②教師主導の一斉授業でよいととらえる教員 ③黒板・ノートを使い、チョークとトークで授業すればよいと考えている教員





7



8

GIGAスクールの教育改革後の生徒指導改革

指示待ちでなく、一人の人間として自ら適切に判断できるように

適切な判断・周りへの優しさは、自尊感情を高めることが前提
(減点法の評価から加点法の評価へ)

大人に要求できなことを児童生徒に要求することは
人権侵害



「生徒指導」から「生徒支援」への転換

9

9

教師が生徒に寄り添い、生徒が主体的に考え正しく判断することにプライドをもてるようにしている学校

名古屋市立西陵高等学校 偏差値2021年度版

口コミ: ★★★★★ 4.50 (47件)

駐輪場の自転車に旋錠なくても

問題ないことコプライド

偏差値 51

評判 偏差値 3位

偏差値 ランキング

愛知県内 137位 / 415件中

愛知県内公立 74位 / 253件中

全国 3349位 / 10,018件中

スマートフォンを文房具として、常時机の上に出して主体的に活用している学校

名古屋 / 2020年入学
編入です本校に転校です！！
2020年 / 10月15日の在校生・卒業生 / 漢字 / 英語 / 2020年 / 英語 / 10月15日 / 4.5

名古屋 / 2020年入学
授業は素晴らしいです！！
2020年 / 10月15日の在校生・卒業生 / 漢字 / 英語 / 2020年 / 英語 / 10月15日 / 4.5

名古屋 / 2020年入学
充実した高校生活を送るならココ！！
2020年 / 10月15日の在校生・卒業生 / 漢字 / 英語 / 2020年 / 英語 / 10月15日 / 4.5



みんなの高校情報(2021)
<https://www.minkou.jp/hischool/school/3396/>

10

総合学科の下に配置された6系列

アカデミー系列

test image

公立大学・私大など上級学校への進学を目標とし、高等学校における基礎学力を身につけ、発展的な学習に対応できる能力を養います。

介護福祉系列



福祉についての理念、専門的知識や技術を学びながら、社会福祉に関わる者として必要な資質の向上を目指します。

健康スポーツ系列



体育分野の基礎知識を身につけ、人間生活を衣食住や運動、健康面から学び、生涯学習社会に対応できる能力を養います。...

ビジネスマネジメント系列



商業のマーケティング、ビジネス経済、会計、ビジネス情報の各分野に関する基礎知識や技術を身につけ、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に行う能力や態度を養います。...

国際ビジネス系列



国際化社会への対応を目標に、諸外国の様々な文化・歴史・言語を学びながら、世界の人々と積極的に交流し、共生できる能力を養います。...

情報メディア系列



各種の資格取得を目標に、コンピュータに関する専門的な知識や技能を身につけ、情報化社会に対応できる能力を養います。...

名古屋西陵高等学校ホームページ
<http://www.seiryu.ed.jp/keiretsu/>

11

11

Society5.0の時代を生き抜く力を養う

「ジレンマ克服型商品開発実習」



百歳中央町産ブルーベリーを使った特製ジェラート～食農産物品校と高
 岡城西陵高校がコラボ商品を開発

● 2022 / 10 / 27 / 11

児童×児童
 こじまっちゃんぐ



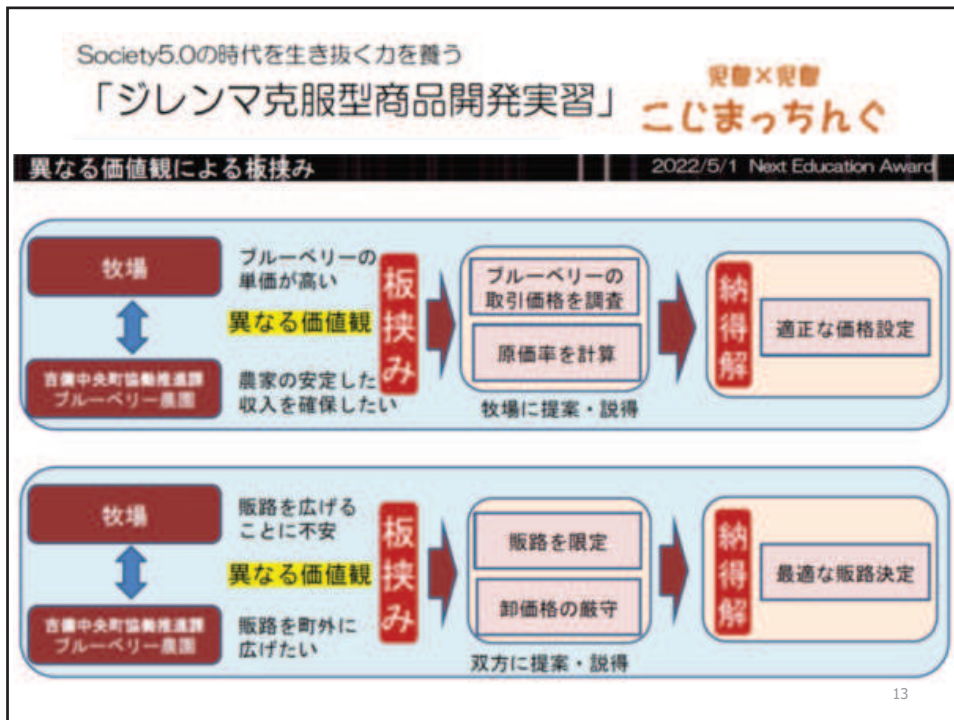
岡山県立倉敷鷺羽高等学校
 ビジネス科・ビジネス研究部

岡山県立倉敷鷺羽高等学校
 教諭 大池 淳一

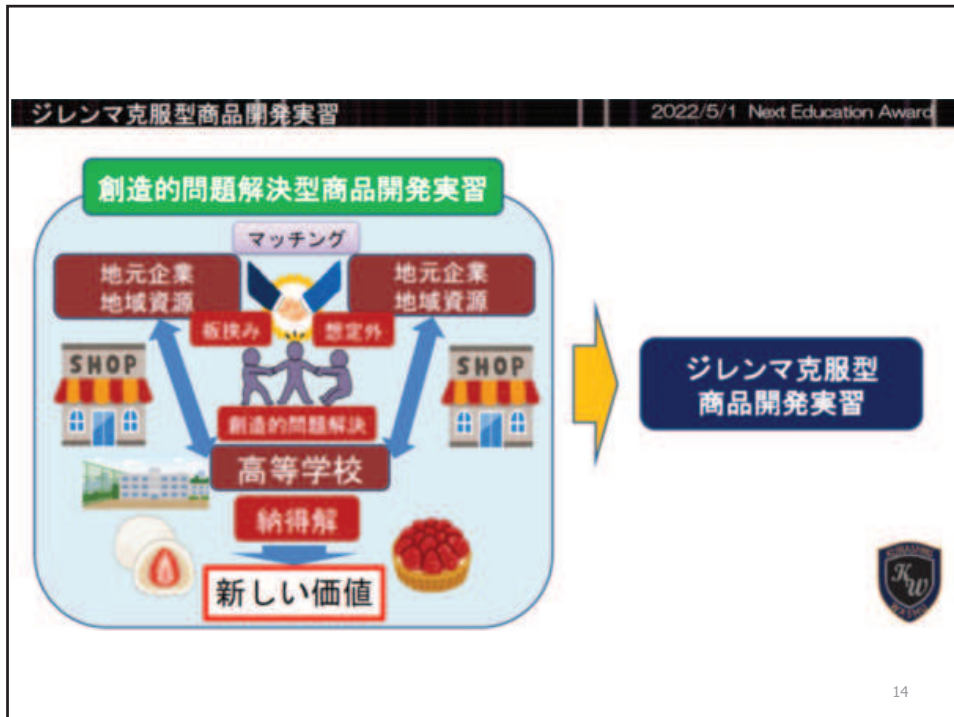


12

12



13



14



北海道札幌旭丘高等学校

15



HIROSHIMA GLOBAL ACADEMY Junior & Senior High School

広島叡智学園
中学校・高等学校
学校案内

広島県立
広島叡智学園
(HiGA)



16

16

GIGAスクールは情報活用能力育成のためじゃない!?
 (Global and Innovation Gateway for All)

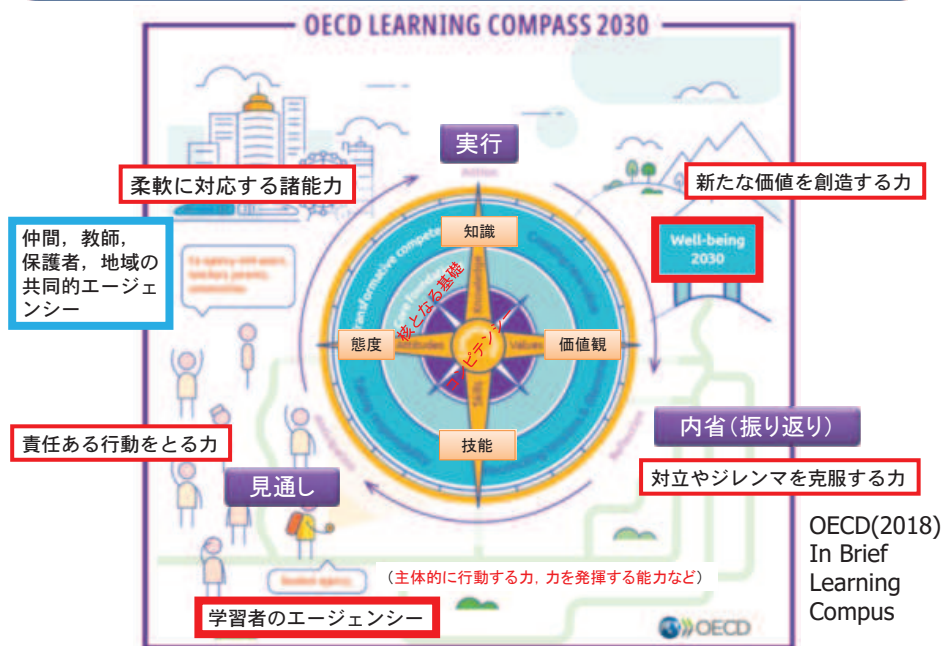
GIGAスクールの教育改革
令和の日本型学校教育の理念
 (一人一人の子どもを主語にする学校教育)
 —まずはゴールイメージの共有から—

日本政府の教育目標が
 「一人一人のWell-beingとその総和としての社会
 全体のWell-being」になったことをご存じですか？

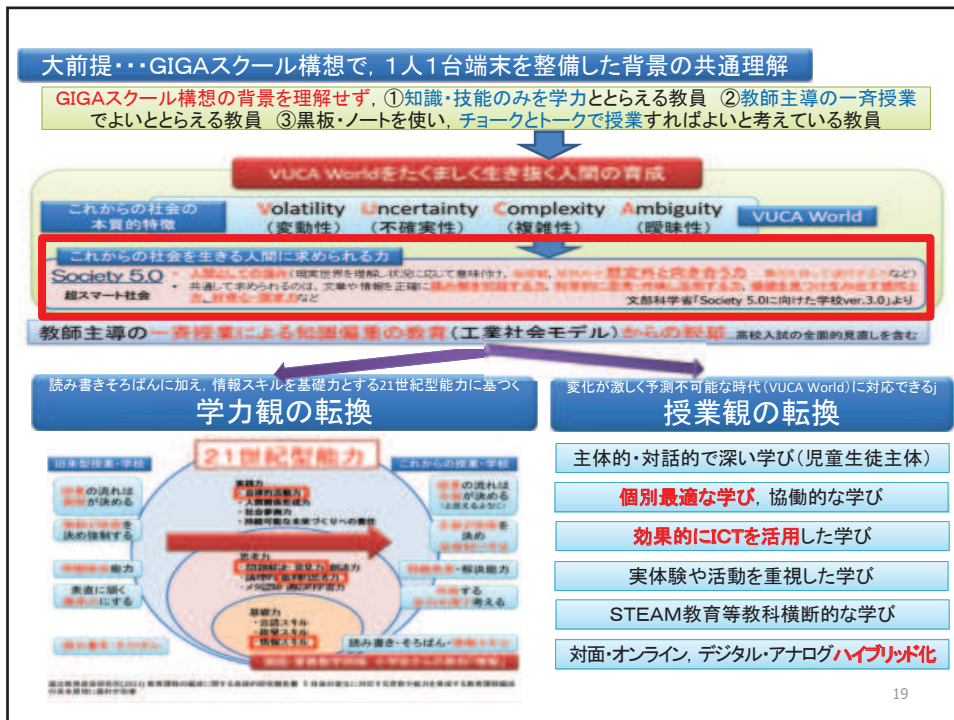
17

17

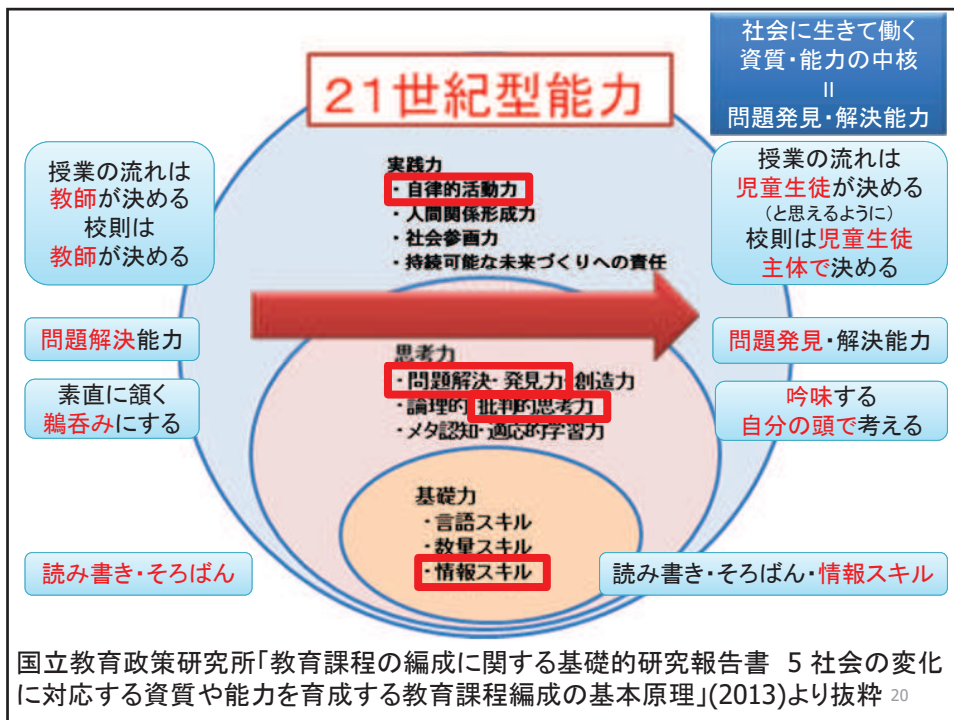
OECD・Education2030プロジェクト



18



19



20

社会が求める資質・能力・知識：現在の高校は対応できていない

【図表1】学生に求める資質、能力、知識（経団連アンケートより）

(文系)

(理系)



回答企業に上位5つの選択肢を選んでもらい、点数による重み付け（1位＝5点、2位＝4点、3位＝3点、4位＝2点、5位＝1点）を行ったうえで集計

出所：「高等教育に関するアンケート結果」（経団連、2018年4月17日）

21

21

文部科学省

高等学校学習指導要領の改訂のポイント

1. 今回の改訂の基本的な考え方

- 教育基本法、学校教育法などを踏まえ、これまでの我が国の学校教育の実践や蓄積を活かし、**子供たちが未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成**。その際、子供たちに求められる資質・能力とは何かを社会と共有し、連携する「**社会に開かれた教育課程**」を重視。
- **知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランスを重視**する現行学習指導要領の枠組みや教育内容を維持した上で、**知識の理解の質をさらに高め、確かな学力を育成**。
- **高大接続改革という、高等学校教育を含む初等中等教育改革と、大学教育改革**。そして両者をつなぐ**大学入学者選抜改革の一体的改革**の中で実施される改訂。

22

22

2. 知識の理解の質を高め資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」

「何ができるようになるか」を明確化

知・徳・体にわたる「生きる力」を子供たちに育むため、「何のために学ぶのか」という学習の意義を共有しながら、授業の創意工夫や教科書等の教材の改善を引き出していけるよう、全ての教科等を、**①知識及び技能、②思考力、判断力、表現力等、③学びに向かう力、人間性等の3つの柱**を再整理。

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

選挙権年齢が18歳以上に引き下げられ、生徒にとって政治や社会が一層身近なものとなっており、高等学校においては、**社会で求められる資質・能力を全ての生徒に育み、生涯にわたって探究を深める未来の創り手**として送り出していくことがこれまで以上に求められる。

そのため、**主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が必要**。特に、生徒が各教科・科目等の特質に応じた見方・考え方を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう過程を重視した学習の充実が必要。

〔 情報を的確に理解し効果的に表現する、社会的事象について資料に基づき考察する、日常の事象や社会の事象を数理的に捉える、自然の事物・現象を観察・実験を通じて科学的な概念を使用して探究する など 〕

23

23

山陽学園広島山陽高等学校



24

6次産業化・学科間連携の結節点としての「DX(デジタルトランスフォーメーション)科」の可能性

文部科学省総合教育政策局調査企画課長・教育DX推進室長 桐生崇氏説明資料

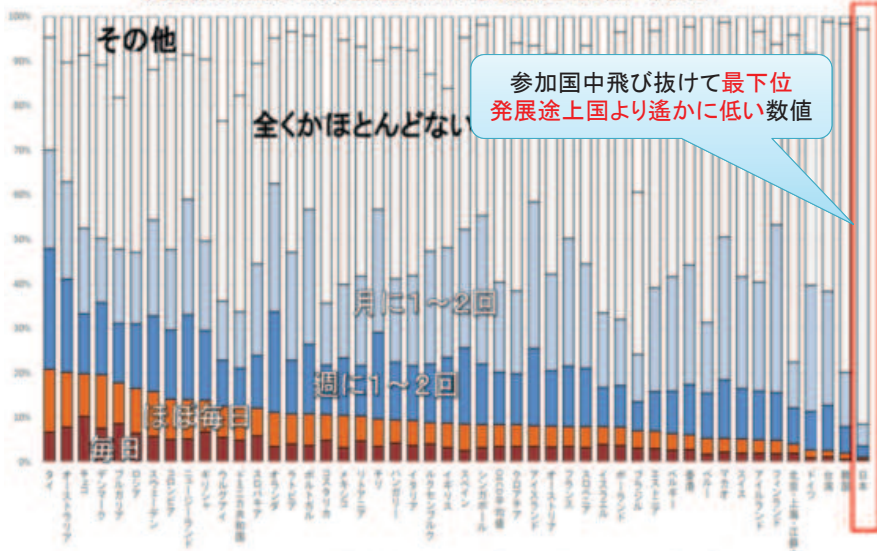
教育DXのイメージ(案)



25

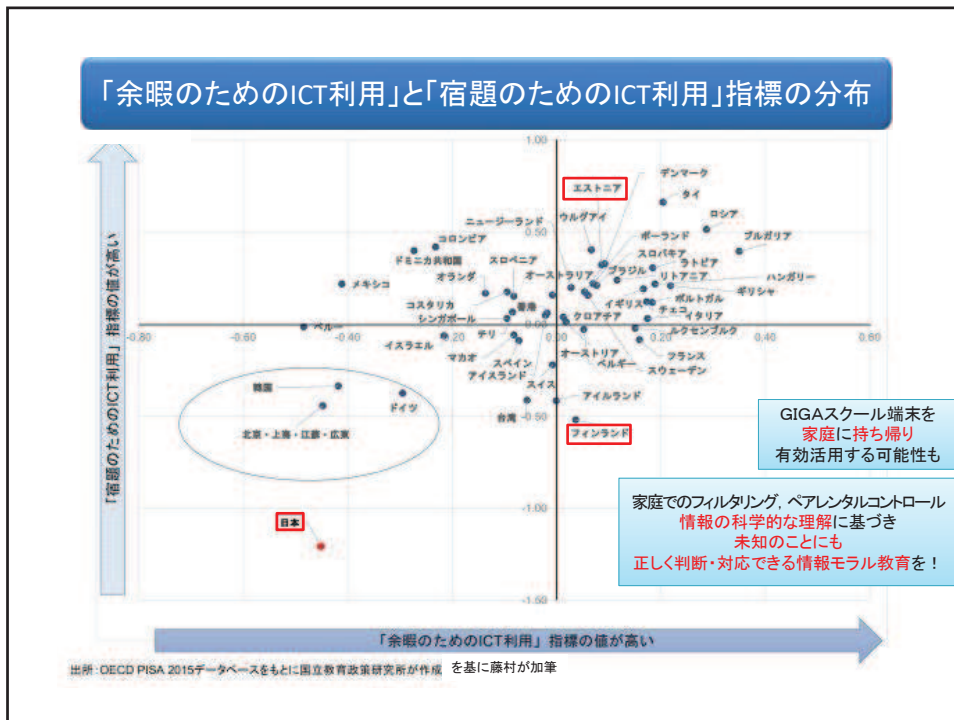
諸外国のICT活用状況比較 (PISA2015年「ICT活用調査」)

学校での使用頻度：ほかの生徒と共同作業をするために、コンピュータを使う

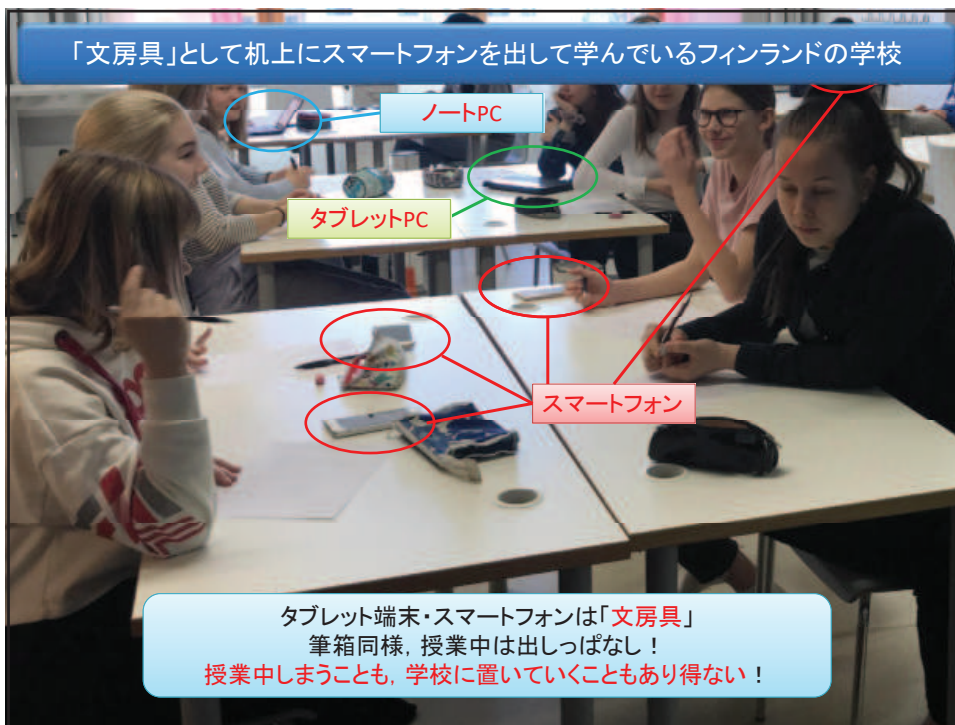


出典 OECD生徒の学習到達度調査(PISA2015)「ICT活用調査」(OECDウェブサイト「PISA 2015 Database」<http://www.oecd.org/pisa/data/2015database/>をもとに作成)

26



27



28



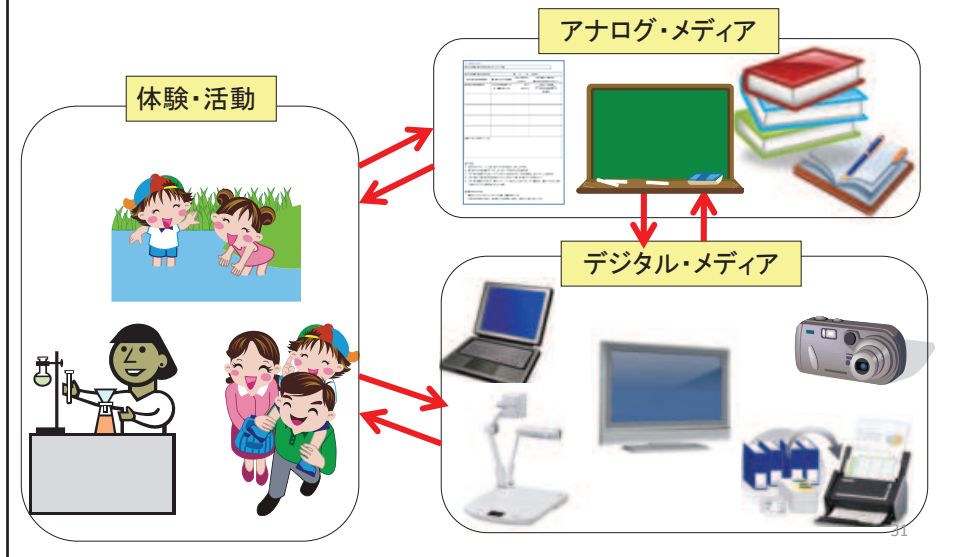
29



30

ねらいに応じてメディア・ミックス

本質的多元論の重要性



31

30年がかりの逆転の発想等の創造的思考教育により
フロンティアスピリットを生かした「テロワール北海道」の例

雪や寒さは宝である



地域の良さを最大限に生かし
地域を創造できる人材になってほしい

32



33



34

広くて安価な土地と、冷涼な外気を活用して冷房し、低コストで運用する
大規模データセンター



35

地域だけでなく、世界にも目を向ける インターネットを活用した国際協働学習 (ワールドスクールネットワークの例)

- まずは、足下から
- 体験—情報—体験の
サイクルの中で
- ドイツ・ミクロネシア、
ニュージーランドなど
の子どもと共に
- ネットワーク上の様々
な人から学ぶ
- 総合的な学習の時間で



- 身近な川で

36

ネットワークで出会った人に学ぶ

- ネットワークで出会った人の紹介で
- ネットワーク上の交流が縁で
- 閉ざされた教室から開かれた教室へ



白鳥を銃を撃って食べるユピック・エスキモーの生徒と野鳥保護に取り組む京都教育大学附属桃山中の生徒の論争

水辺の環境を守る活動を行ったユダヤの子どもたちとパレスチナの子どもたちの、大人を説得しての直接交流

37

失敗事例に見られた失敗の5つのポイント

各学校の伝統にこだわり、死守しようとする**ノスタルジックな発想**
Look backward (←→Look forward)

最後まで譲らず、創造的に考えて納得解を生もうとしない
狭い各地域のエゴ、各学校のエゴ

生徒のことを二の次にし、
教職員・地域の大人の都合を最優先とすること

共感が得られる優れたコンセプトを生み出せず
議会・財政部局・地域住民を味方につけられないこと

38

須坂の「テロワール」に育まれる須坂新校の魅力！



楠ワイナリー
(須坂市観光協会Webページより)



須坂の風土に育まれるブドウ
(Terroir media Webページより)

テロワール (Terroir)

もともとは「土地」を意味するフランス語Terreから派生した言葉で、**ワイン**、コーヒー、茶などの品種における

生育地の地理、地勢、気候による特徴を表す語

→「**自然風土＋社会風土による特徴**」と再定義

地域をフィールドとした実践的な学び

地域連携の重要性

- ① **学校、地域双方**にとっての価値
 - ② **生徒のキャリアデザイン**にとっての価値
- Think globally, Act locallyを体現した
魅力と即戦力のある地域人材・国際人材

専門学科と普通科連携

- ① **教師…探究的な学びが進んだ専門学科から普通科が学ぶ**
- ② **生徒…実社会で必要な領域を超えた創造的問題解決を体験を通して学ぶ**

須坂の自然風土・社会風土を生かして創造的に地域で・世界で活躍できる人材

39

39

~~学校統合による須坂新校~~

教職員はもちろんのこと、同窓会、自治体、地域住民**みんなが一丸となって**
変化が激しく予測困難な時代も、
自ら問題を発見し、知恵を合わせ力を合わせてたくましく生き抜く幸せな人間を育む
地域の中核となる学校の在り方を**遊び心いっぱい**に夢をもって**創造的に**考え、**未来志向で**
めざす**人材像・学力観・授業観**とそれらを統合した**学校像**を共有し、

須坂の地で、世界一の教育を行う
「テロワール須坂高校」を！

(Terroir of Suzaka High School)

40

40