

佐久新校（仮称） 施設整備説明会

※佐久新校（仮称）とは、野沢北高等学校と野沢南高等学校を再編統合して設置する、令和11年度に開校予定の新たな高等学校です



日時

7/29

水

19:00～20:00

場所

生涯学習センター(野沢会館)大会議室

〒385-0043 佐久市取出町183番地

内容

新校の概要、施設整備のコンセプトや計画、
これからの予定について説明します

対象

どなたでもご参加いただけます
※申し込みは不要です

お問合せ先

長野県教育委員会事務局 高校教育課高校再編推進室

連絡先：026-235-7452

佐久新校（仮称）施設整備説明会



実施設計期間中につき変更となる
可能性がございます。

令和8年7月29日（水）19：00～20：00
生涯学習センター（野沢会館）大会議室

1

佐久新校（仮称） 再編実施基本計画概要

- 開校年度 令和11年4月（年次統合）
- 再編対象校 野沢北高等学校・野沢南高等学校
- 設置課程・学科 全日制 学際領域に関する学科
※学科は「理数科・普通科」に修正予定
定時制 普通科
- 募集学級 全日制8学級、定時制1学級 * 開校前年度に正式決定
- 策定までの経緯
令和2年12月～ 佐久新校再編実施計画懇話会での意見交換
令和5年1月 教育委員会定例会 付議、決定
令和5年3月 定例県議会に統合事件案を付議、同意

2

学びのイメージ（R 8. 7. 24時点）

全日制



定時制



3

佐久新校（仮称） 施設整備事業

長野県スクールデザインプロジェクト

～学校の「つくり」や「つくり方」を見直しこれからの時代 これからの学びにふさわしい学校空間の整備～

「プロセス」 生徒、教員、地域とシンポジウム、ワークショップ等により意見交換を重ね、
建築専門家により基本計画へ反映

プロポーザル

各校
シンポジウム

ワークショップ

基本計画

建築専門家を選定

情報発信・対話

意見交換

提案・計画策定

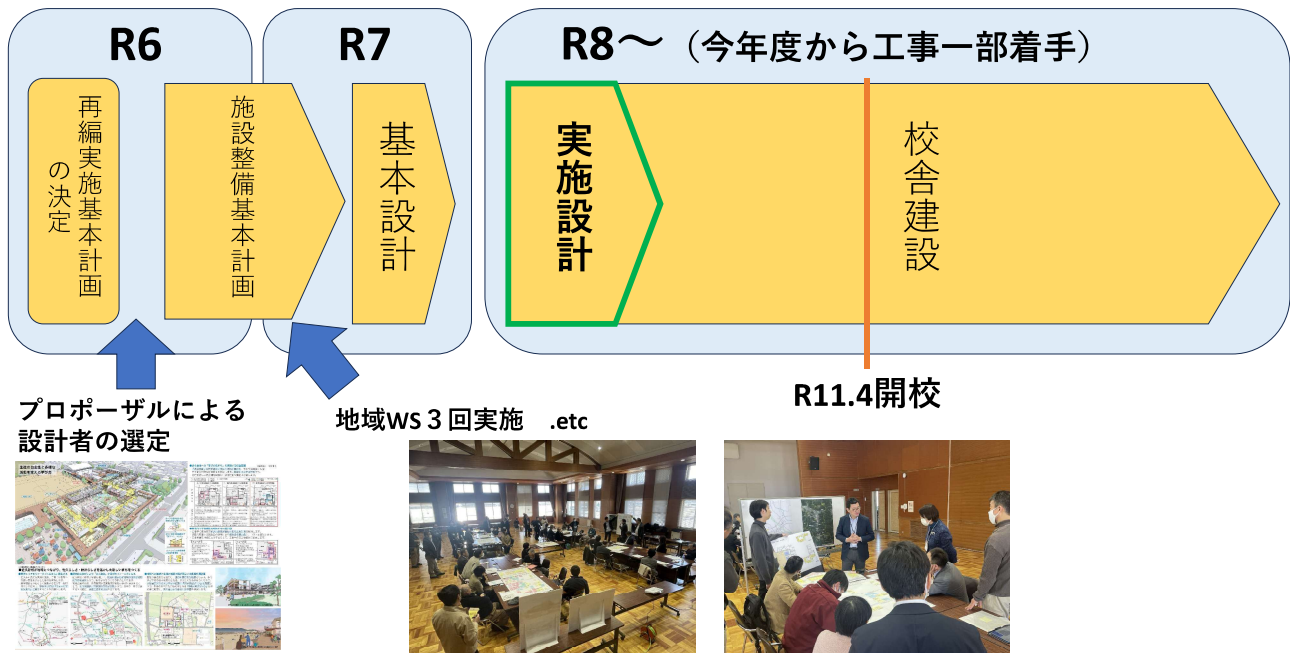
R6.12月

建築専門家の伴走による基本計画の策定

R7.8月

4

施設整備の流れ



5

佐久新校 完成イメージ図

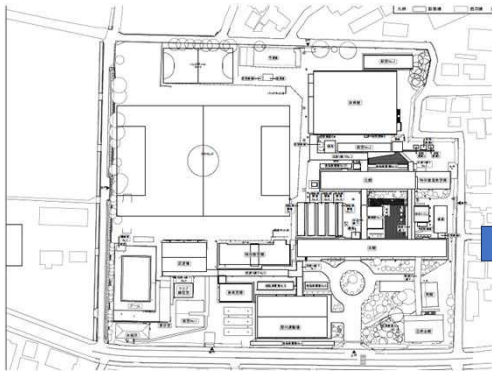


実施設計期間中につき変更となる可能性がございます。

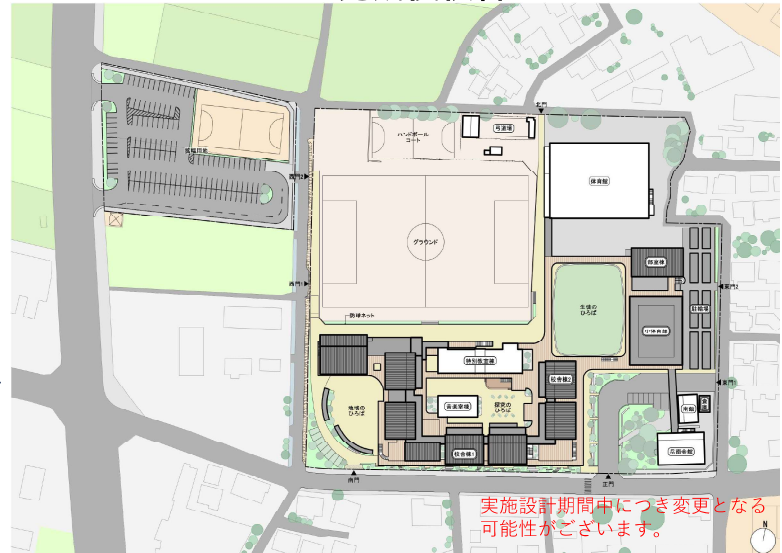
6

施設整備後の校舎配置図

既存校舎



完成後校舎



実施設計期間中につき変更となる可能性がございます。

7

特徴的な空間①（メディアセンター）

○多様な学びと地域連携を支える知の拠点

- ・ 1階「地域のひろば」付近に設置し、全校生徒がアクセスしやすい配置
⇒探究学習等ですぐに図書メディアに触れることが可能
- ・ 地域との共学共創の観点から、地域に向けて探究学習の成果を展示する等地域に向けた情報発信の場としての活用も想定
- ・ グループ学習、個別学習等、様々なシーンに対応



実施設計期間中につき変更となる可能性がございます。

8

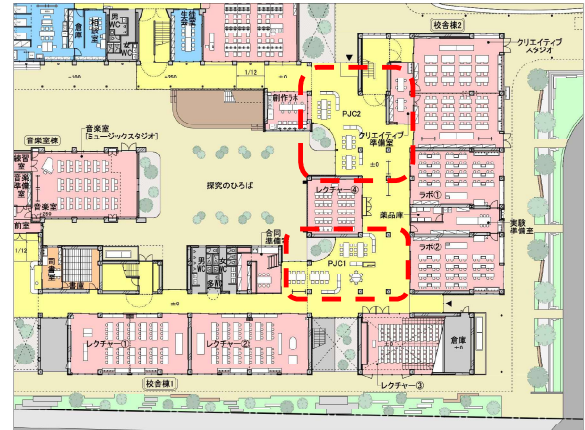
特徴的な空間②（プロジェクトセンター）

○探究的な学びを支える協働空間

- ・各特別教室付近に設置し、探究学習でのグループワークに対応
- ・生徒同士、生徒と教員が共に探究を深め、教科の枠を越えて生徒が主体的に学ぶことができる場所となることを想定



実施設計期間中につき変更となる
可能性がございます。

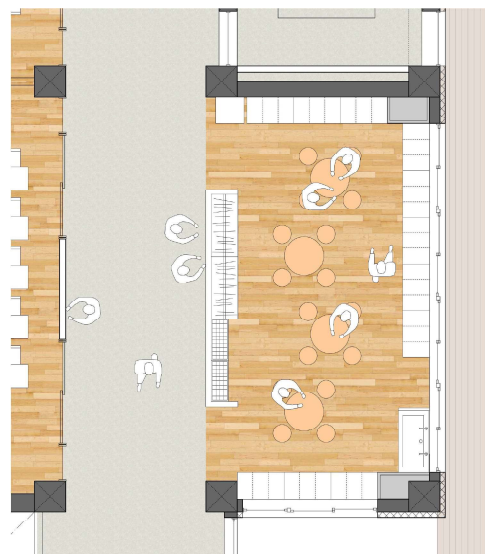


特徴的な空間③（ロッカーラウンジ）

○各教室に面してロッカーラウンジを設置

⇒授業以外の時間における生徒の居場所を確保

実施設計期間中につき変更となる
可能性がございます。



特徴的な空間④（共創エリア）

地域と協働し、実社会とつながる学習環境

- ・IBLセンター（創作ラボ・地域連携協働室）
（地域と生徒をつなぐコーディネート機能）
- ・IBLホール（探究講義室）
（探究の授業の形態に適応した可変的な教室）
- ・プロジェクトルーム
（探究プロジェクト専用の継続利用空間）
- ・カフェ（定時制食堂）
（食事・交流・探究発表等に対応）

を集中的に配置

⇒地域と連携した実践的な学びを創出

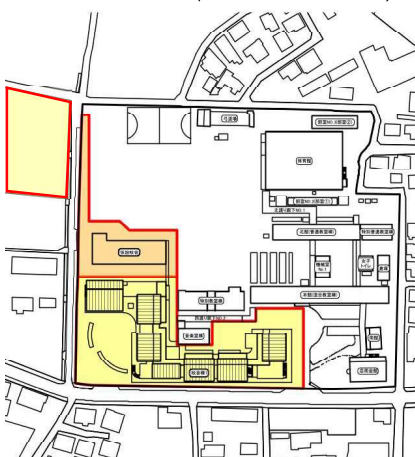
実施設計期間中につき変更となる
可能性がございます。



11

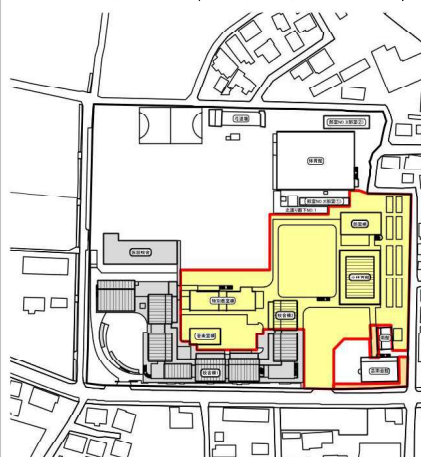
全体工事工程（令和15年度の完成を予定）

フェーズ 1（R8.11～R11.11）



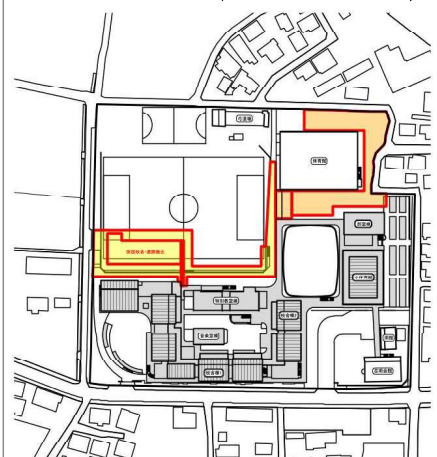
- ①解体（小体育館、格技室、プール等）
- ②新築（新築棟南西側）
- ③駐車場造成
- ④仮設校舎建設

フェーズ2-1（R11.12～R15.11）



- ①解体（本館、北館等）
- ②改修（特別教室棟）
- ③新築（新築棟北東側＋小体育館等）

フェーズ2-2（R15.2～R15.10）



- ①解体（仮設校舎、部室等）
- ②外構整備等

実施設計期間中につき変更となる可能性がございます。

12

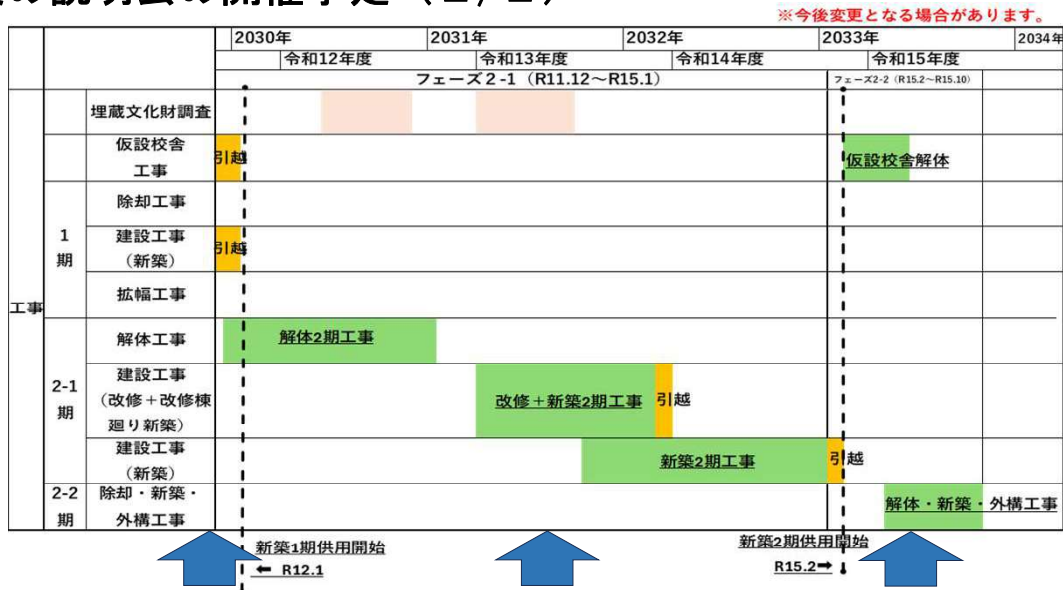
今後の説明会の開催予定（１／２）



各工事の着工前に具体的な工事内容について説明会を開催します。

13

今後の説明会の開催予定（２／２）



各工事の着工前に具体的な工事内容について説明会を開催します。

14

夢のある平和で豊かな未来を共創する「知」の探究校

- 高い志で夢のある未来を実現し、地域・日本・世界に貢献
- 基礎学力を蓄え、新時代を切り拓く「創造力」と「探究心」を獲得
- 他者と協働し、多様な価値観を共有することで育む、豊かな人間性

【グローバルな視野で自らの未来をデザインする新しい進学校】

難関大学や医学部、国公立・私立大学および海外大学進学や資格取得等
多様な“第一志望”を実現

○○○○○○科
 (理数科)

【設置学科】
 (名称未定)

○○○○○○科
 (普通科)



- ◇確かな根拠に基づく真理の追究
- ◇専門性を高める学校内外での研究を通じ、平和で豊かな世界に貢献



- ◇正解のない問いを粘り強く追究
- ◇地域の未来を共創する実践を通じ、平和で豊かな世界に貢献

SSH
 Super Science High school

SSHを生かした先端科学の教育プログラム

浅間山や宇宙を教材に、地域とともに探究心を楽しむ学び



- ◇STEAM教育を取り入れた多角的視点と学力を醸成する授業
- ◇リベラルアーツ型の学びを重視した主体的・協働的な取組
- ◇大学・研究期間・企業・自治体等と協働した探究・研究活動
- ◇進路実現に向け主体的に科目選択できる「進学重視型単位制」
- ◇アカデミックサポーター（OB・OG）と連携した進学指導の充実
- ◇実りある、充実した高校生活の実現

【諸行事、生徒会活動、部活動、海外研修、研究大会参加】



【佐久エリア共学共創コンソーシアム：学びを支える地域のコミュニティ】



地元企業



研究機関



大学



医療機関



自治体

- **STEAM**：Science・Technology・Engineering・Arts・Mathematicsの5分野を総合的に繋いだ学び
- **リベラルアーツ**：文理を融合し特定の分野に偏らず幅広い知識や教養を身につけることを目指した学問
- **SSH（スーパーサイエンスハイスクール）**：文部科学省が将来の科学技術系リーダー育成を目的に、理数教育の強化、探究活動の充実、国際性の推進などを目指し指定した高校

「なりたい自分」に出会える場所

～夢のある平和で豊かな未来を創る担い手へ～

3つの「ゆう」による学校づくり



3つの「ゆう」

友

優

結

自分もいろいろな友も大切にする

優しい心と優れた力を身に付ける

地域との結びつきを大切にする



「なりたい自分」に出会える学び

自己理解と人とのつながり
様々な取組みを通じ、自己肯定感とともに
対人スキルを高める

- ・SST*1の導入
- ・クラスや学年を超えた学校行事
- ・地域の方と協働した学び
- ・SC*2、SSW*3、学生ボランティア等のサポート など

学びの多様な選択肢
単位制や3修制により、自分の生活スタイルや興味関心に応じて選べる

- ・必要な条件がそろえば卒業可能
- ・3年間でも卒業可能
- ・幅広い学校設定教科・科目
例) SST科目、キャリアデザイン(仮称)
学び直し科目、ビジネス関連科目 など

地域との連携
地域コンソーシアム*4等を活用し、知識・
技能・探究力を身に付ける

- ・体験的なキャリア教育
- ・校外でのアクティブな探究活動
- ・外部講師を活用した探究の深化
- ・校外学習や校外活動の単位認定 など

- *1 SST(ソーシャルスキルトレーニング)・・・コミュニケーションや人との関わり方の学び
*2 SC(スクールカウンセラー)・・・心の悩みや学校生活の不安を相談できる専門スタッフ
*3 SSW(スクールソーシャルワーカー)・・・学校・家庭・地域をつなぎ、生活面の相談を支援するスタッフ
*4 コンソーシアム・・・学校と地域の多様な機関が協力し、学びや支援を一緒に進める仕組み

自律 基礎



仲間と協力する学校行事



自らを見つめ直す生活体験発表

経験

基礎学力

仲間との協働

SST(ソーシャルスキルトレーニング)

スパイラル構造の学び

自立 探究



なりたい自分を創造する職業探究

挑戦

発展的な探究力

社会に貢献する力

職業体験・ボランティア活動
地域コンソーシアムの活用

ボランティア活動で地域に貢献