

令和8年度4月開校!

～小諸で輝く私の未来～

長野県小諸義塾高等学校 (仮称)

校地・校舎

校地

現在の長野県小諸商業高等学校の校地を活用します。

校舎

大体育館・音楽ホール・音楽棟を新設し、普通教室棟も一部改修を行います。

設置課程・学科および開校時に募集する学級数 (予定)

全日制課程

普通科 3学級

商業科 3学級

音楽科 1学級

定時制課程

商業科 1学級

新校における新しい学び



「地域を舞台に多様性を重視し
グローバルな視点で未来を創造する3科融合校」

を目指します。

※グローバル (英: Glocal) とは、グローバル (Global) と、ローカル (Local) を組み合わせた造語です。
具体的には、地球規模で視野を持ちながら、地域の視点で問題を捉え、解決していこうとする考え方のことを指します。



～NSDプロジェクトによる新しい学習空間～

- これまでの画一的だった学校施設から、多様な学びに応えるための学びの空間改革!
- 生徒・職員が生き生きと活動でき、地域の方々にとっても拠点となる豊かな空間の整備!
- 少数での学びが展開可能な FLA (フレキシブルラーニングエリア) を複数配置!
- 全校生徒が利用しやすい教室配置、3科の生徒がお互いの活動を意識し融合しやすい環境!
- 教室以外にも様々なスペースを配置することで、校内における多様な生徒の居場所を確保!
- 校内の活動だけではなく、地域開放も視野に入れた大体育館や音楽ホールを新設!
- 各種イベントや学習活動の幅が広がる、校舎とグラウンドをつなぐ開放的な半屋外空間!

～地域連携協働コンソーシアム～

- 地域連携の拠点として、校舎内に「地域連携協働室」を設置!
- 小諸市を中心とした、地域と連携した学びの仕組みづくり!
- 従来の図書館機能+ICT機器を設置したメディアセンターを創設! 地域の方も利用可能に!



～未来を創造する探究プログラム～

学科・教科横断型学習

3年次
〔実践〕

- ・ 地域の人々と学び、地域との共創を実現する。
- ・ 1、2年次で学んだことを活かした実践的な探究学習。
- ・ 一人一人の興味関心にあった探究学習への取り組み。

2年次
〔応用〕

- ・ 地域の課題を発見し、地域とのかかわりについて考える。
- ・ 仮説を立て、調べ、まとめて発表する力を育てる。
- ・ 自分の将来について考える。進路学習への取り組み。

1年次
〔基礎〕

- ・ 何をどのように学ぶのか、戦略的学習力を育てる。
- ・ 思考を止めず、答えを導き出す力を育てる。
- ・ 自己肯定感の涵養 他者理解 コミュニケーション能力の向上

地域連携・本物を学ぶ

～融合する3科の学び～

- 学科それぞれの特性を活かした3科協働の新しい学び
- 自己実現に向け多様な進路希望に応える普通科の学び
- 地元企業と連携するなど実社会に応じた商業科の学び
- 専任講師によるレッスンや充実した設備で学ぶ音楽科の学び

～2学期制の導入～ 【2学期制の授業展開例】

- 半期での単位取得が可能
- 他科の科目も履修可能となる多様な教育課程の編成
- 興味関心・進路希望に合わせた柔軟な科目選択

	前期	後期
A	数学Ⅱ 4単位	
B	数学基礎 2単位	マーケティング 2単位

※A、Bどちらかを選択、「数学基礎」は学校設定科目

～課外活動の充実～

- 両校の伝統を受け継ぐ部活動
- 専門科の特性を活かした専門クラブ
- 「やってみたい」を実現する探究活動の深化

開校までのスケジュール

	2023年度 (R5年度)	2024年度 (R6年度)	2025年度 (R7年度)	2026年度 (R8年度)	2027年度 (R9年度)	2028年度 (R10年度)
小 諸			閉校			
小諸商業			閉校			
小諸義塾 (新校)				開校 創立1年目	創立2年目	創立3年目
R5(2023) 入試	1年生 R5.4月入学	2年生	3年生			
R6(2024) 入試		1年生 R6.4月入学	2年生	3年生 新校1期生卒業		
R7(2025) 入試			1年生 R7.4月入学	2年生	3年生 新校2期生卒業	
R8(2026) 入試				1年生 R8.4月入学	2年生	3年生 新校3期生卒業