第20回須坂新校再編実施計画懇話会

日時:令和7年10月31日(金)

午後5時30分~午後7時

会場: 須坂市シルキーホール

<次第>

- 1 開会
- 2 挨拶
- 3 新構成員自己紹介
- 4 会議事項
 - (1)「第19回須坂新校再編実施計画懇話会」のまとめ
 - (2) 校名選考について
 - (3) ワーキンググループより (報告)
- 5 その他 連絡等<次回の予定> (日時・会場)調整中
- 6 閉会

新校再編実施計画懇話会開催要綱

(目的)

第1 県教育委員会が、統合新校ごとの再編実施計画を策定するにあたり、再編対象校に加えて、対象校が所在する地域の意見を聴くため、「新校再編実施計画懇話会」(以下、「懇話会」という。)を開催する。

なお、懇話会は、地方自治法第138条の4第3項の規定に基づき、法律又は条例により設置された附属機関ではないものとする。

(会議事項)

- 第2 懇話会は、次の事項について意見交換を行う。
- (1) 学校像、教育方針等に関すること
- (2) 校地・施設・設備等に関すること
- (3) 管理運営等に関すること
- (4) 教育内容等に関すること
- (5) その他、県教育委員会が必要と認める事項に関すること

(構成員)

- 第3 懇話会の構成員は、統合対象校の学校関係者(校長、教職員等)、地域の代表(自治体関係者、産業界の代表等)、同窓会、PTA、生徒の代表等とし、必要に応じ、 県教育委員会が依頼する。
- 2 会議に座長を置く。

(開催期間)

第4 会議は統合新校が開校するまでの間、開催するものとする。

附則

この要綱は、令和2年10月26日から施行する。

第20回須坂新校再編実施計画懇話会 構成員名簿

下線 新構成員 〇座長

	区分	氏名	所属等
1		三木 正夫	須坂市 市長
2	Δ 3 ΔΗ	田中 洋友	小布施町 副町長
3	自治体	澁谷 茂夫	高山村 教育長
4	•	勝山 幸則	須坂市教育委員会 教育長
5		春原 博	須坂商工会議所 専務理事
6	産業界	神戸 佳代	小布施町商工会 女性部長
7		西原 弘樹	株式会社サンジュニア 代表取締役社長
8	目宏仝	浅井 洋子	須坂東高等学校同窓会 会長
9	印态云	霜田剛	須坂創成高等学校同窓会 会長
10	学識経験者	半田 志郎	国立大学法人信州大学工学部 特任教授
11		綿貫 奈美	須坂東高等学校 P T A 会長
12	\dashv \vdash	栗田 松美	須坂創成高等学校 P T A 会長
13		島田 圭	上高井郡市PTA連合会 副会長
14	小中学校	宮入 勝彦	上高井校長会 代表 (常盤中)
15	関係者	山口 美直	上高井校長会 代表 (旭ヶ丘小)
16		坪井 俊文	長野地域振興局長
17	地域	二ノ宮邦彦	元 県立高等学校長
18		〇 小林 雅彦	須坂市教育委員会 前教育長
19		古川 樹羅	須坂東高等学校生徒会 会長
20		神田 結愛	須坂東高等学校生徒会 副会長
21		後藤 秀悟	須坂創成高等学校生徒会 会長
22	再編計争均	鈴木絵莉佳	須坂創成高等学校生徒会 副会長
23	〒〒7州州 八】 多个亿义	山田 純子	須坂東高等学校長
24		山岸 暢	須坂東高等学校 教諭
35		南山 清高	須坂創成高等学校長
26	9 PTA	市村 宣幸	須坂創成高等学校 教諭

事務局

須坂	東高等学校
太田 直樹	教頭・副事務局長
山岸 暢	
町田比呂子	
吉澤 星太	

須	東坂創 原	戊高等学校
西野 衤	右司	教頭・事務局長
塚田 和	加弘	
市村	幸	
瀬在	書子	
北澤	勉	

_		
	県	教育委員会
	柳沢 勝美	高校教育課高校再編推進室 主幹指導主事
	宮嶋 直美	高校教育課高校再編推進室 主任指導主事
	土橋 邦彦	高校教育課高校再編推進室 主任指導主事
	依田 奈弓	高校教育課高校再編推進室 主事
	山崎 和也	学びの改革支援課 指導主事

第19回 須坂新校再編実施計画懇話会まとめ(案)

日時	令和7年4月24	日 (木) 午後5時30分から午後6時30分 オンライン
出席(敬称略)	大山由香里,栗日	室則,春原博,神戸佳代,西原弘樹,浅井洋子,霜田 剛,半田 志郎, 日松美,髙山美穂,宮入勝彦,山口美直,坪井俊文,二ノ宮邦彦,小林雅彦, 古愛,後藤秀悟,鈴木絵莉佳,山田純子,山岸暢,南山清高,市村宣幸 (以上 24 名)
欠 席 (敬称略)	田中 洋友, 澁谷	茂夫 (以上 5 名) 傍聴者 3 名,報道 1 社
	須坂東高校	太田教頭(副事務局長), 山岸教諭, 町田教諭, 吉澤教諭
事務局	須坂創成高校	西野教頭(事務局長),塚田教諭,市村教諭,瀬在教諭,北澤教諭
	県教育委員会	柳沢主幹指導主事,宮嶋主任指導主事,山崎指導主事,依田主事
当日資料		坂新校再編実施計画懇話会まとめ(案),須坂新校「校名」募集要項(案), 気付資料(案),校名選考の流れ(案)

会議事項

- (1)第18回須坂新校再編実施計画懇話会のまとめについて
- (2) 校名選考の観点と選考方法 (須坂新校「校名」募集要項) について

構成員から出された主な意見(要旨) →事務局回答

会議事項

- (1) 第 18 回須坂新校再編実施計画懇話会のまとめについて 質問、意見なし
- (2) 校名選考の観点と選考方法 (須坂新校「校名」募集要項) について

【質疑】

- ○応募の観点について
 - ・②③④の語尾の「表現されている」について、すべてを表現することは難しいのではないか。応募する 立場ではすべてを表現しなくてはいけないと感じてしまうのではないか。記載を工夫してほしい。募集 要項の内容は良い。
 - →「~が表現されている」という文言については、事務局で検討の後、修正して募集要項とする。
 - ・応募の際に氏名・住所・電話番号が必須となっているが理由は何か。
 - →応募された書類が、不鮮明であった場合等に確認するため、応募の際の必要事項とした。また不鮮明等の理由により選定の対象外とならないようにするため。
 - ・観点②③④のすべてを網羅した校名選考は不可能ではないか。②③④のいずれかの観点が該当すれば良いという記載としたらどうか。
 - ・いずれかの観点を含むという文言を追加することが良い。

○応募方法について

- ・応募先が須坂東・須坂創成となっているが両方に出すのか。県に応募する方がよいのではないか。
 - →校名は学校でとりまとめることとしている。また、両校の関係者は、自分の関係する学校の方が 応募しやすいと考えるので、「いずれかの学校に送る」という記載を加える。

(座長まとめ)

出された意見を県教委で反映させる。懇話会として提案の形で作成していくことで了承。

○校名選考の流れ資料について

・小諸新校と須坂新校が並んでいるためわかりづらい。資料には須坂新校のみを記載をしてほしい。 →今後の資料作成の参考とする。

○校名選考に係る添付資料(案)について

•「3 新たな普通科」を分かりやすく説明すると良いのではないか。一般の方や小さい子供たちにもわかるような表現をするのは非常に難しいと思うが、懇話会ではこの部分に力を入れて考えてきた。新たな普通科に対して中学生が希望を持てるように、表現を工夫して欲しい。

○校名募集の周知について

- ・小中学生も応募できるのはありがたい。広報をどのようにしていく予定か。子どもたちが応募する気 持ちになれるよう、簡単なお知らせを小学中学校にも配ってほしい。
- ・校名募集の方法、広報などを詳しく教えて欲しい。
 - →校名募集の実施については、県のHPに掲載するとともに、募集要項を学校のHPに掲載する。 地域には、須坂市報への掲載、小中学生には、須高地区の教育委員会を通して、簡単なチラシの 配布を検討している。詳細は、チラシの QR コードで確認できるようにする。新校の詳しい情報 は、開校が近づいたところで地域説明会を実施して広報する。
- ・中学生や保護者の意見が欲しい。なんとかそのための広報を考えていただきたい。
- ・若い人に向けてインスタグラムなどのSNSの活用や須坂市のコトコトに相談すれば、中学生と連携 しワークショップなどが出来るのでないか。須坂市としても協力していきたい。
- ・小中学生に紙を配るだけでは保護者には届きにくい。情報量が多いので簡単なデータをQRコードで 見られるようなものがあれば、オクレンジャーなどで学校から家庭配信することは可能である。色々 な方に興味を持ってもらい、名前を決めるだけでなく学校の中身も考えてもらえるようにしたい。
- ・募集要項の4 学校像の学びの特徴4つは中学生でもある程度理解はできる。この4つの柱が校名に 必要不可欠で、この言葉が校名を決めるうえで大事な要素だと感じた。
- ・ぜひ高校生の力も借りたい。それぞれの高校が文化祭や行事等で、地域の人へ伝えるノウハウを持っているのではないか。
- ・今年度の生徒会活動で、新校に関するアンケートの実施を予定している。保護者や近隣の企業にもアンケートの内容をきずなネットなどでお知らせしたいと考えている。

(座長まとめ)

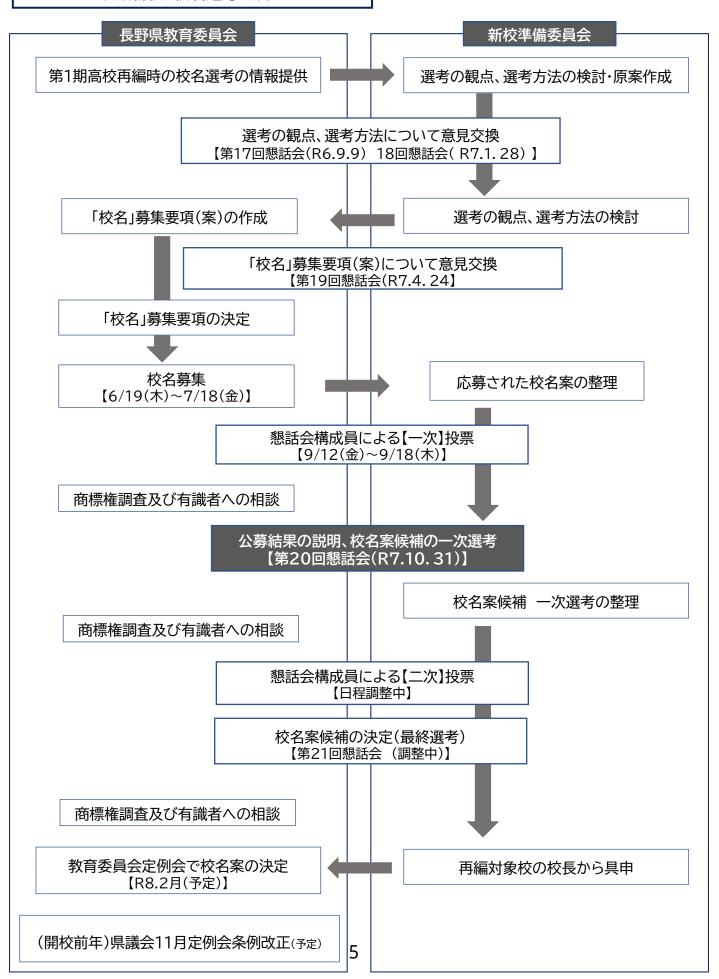
校名募集要項の修正案に対して審議いただいたき承認されたということで事務局に進めてもらう。

その他

【次回】第20回懇話会

日程:調整中

須坂新校 校名選考の流れ



須坂新校 校名選考について

I 応募概況

応募件数	675 件	
(内 選定外件数)	104 件	読み、校名の理由未記入

参考 中学生 473 小学生 27 高校生 88 (記載のあったもの)

応募案数	338案	
選考対象案	213 案	0
選考対象外 (案)	125 案	A

Ⅱ 一次投票のための校名整理

<選考外理由>

- 1. 県内高校・大学・中学校 同名
 - 1-ア 県内高校・大学・中学校 (一部重複・音読み重複含む)
 - 1ーイ 県内高校 過去 (一部重複含む)
 - 1-ウ 全国通信制(県内から通学あり)
- 2. 学校の内容が誤解を招きやすい校名
 - 2-ア 学びの内容が正しく伝わらない

例 総合学科と混同しやすい、技術:普通科もある 等

2-イ 事実と異なる

例 男子校、市立 等

- 3. 選考の観点から整理
 - 3-ア 「理由」欄に観点②③④関する表現、記載がない 例 新校への期待や願いに関する標記がない

<選定外 応募不備理由>

Aフリガナ B校名とした理由

Ⅲ 構成員による一次投票

- 一人3票ふさしいと考える案に投票する(3票必須、なる案に投票する)
- 選考外、応募対象外としたもの中で候補としたいものがあれば校名と案理由を 記載する。(3案に含める)

IV 一次選考について

<事務局案>

- ① 構成員による一次投票で2票以上の投票があったものを校名案候補とする
- ② 商標権、権利の侵害の可能性があるものは校名案候補から除く
- ③ 類似の校名・呼称(県内)があるものは校名候補から除く
- ④ 学びの内容が正しく伝わらない可能性があるものは校名候補から除く
- ⑤ 現在の校名の扱いについて 募集の観点「新しい学校で」という理念から現在の校名を含むものは校名案候補 としない
- ⑥ その他 口頭にて説明

<須坂新校「校名|募集要項>

- 6 校名選考の方法
 - ② 一次選考

応募された校名ついて、事務局で同名の名称の有無、商標権の確認等の校名案の整理を行い、その後懇話会の構成員による投票で、公募の中から校名候補を3~5案程度にしぼります。さらに懇話会構成員からの案を選考対象に加え、校名候補を5~7案程度とします。これにより、商標権等の関係で二次選考対象となる校名候補が減ってしまうことを防ぎます。

- ③ 二次選考
 - 二次選考の対象となった校名候補に対して商標権等の調査をおこないます。その 結果を踏まえて懇話会構成員による二次投票をおこない、2~3案程度、校名候 補を選びます。さらに懇話会での意見交換で最終校名候補を選考します。
- ④ 校名の決定
 - 懇話会での検討を踏まえ、県教育委員会で決定します。
 - (注)あくまでも校名案の募集であり、最も多く投票があった校名が必ずしも選 ばれるものではありません。
- 7 校名選考の観点

校名候補を以下の観点で選びます。

- ① 校名は「長野県○○○高等学校」とする。【次の②~④のうち、1つ以上が含まれていること(すべて含めてもよい)】
- ② 新しい学校で、生徒が未来に向かって成長していくという学校像が表現されている。
- ③ 4つの学科の連携や「地域の人々と共に学び、共に未来を創る」という新校の理念が表現されている。
- ④ 「地域を学びの場に成長し続ける高校」という学校の姿が表現されている。

ん こうえん (がくえん) い 一でいー (SMCD) きょうそう もり すざか ゆうすざか いぶはいすくーる 一るど	 単純さわたしたちの未来、自分の相来という次のステージに建立ため「科末の計画や構想、未来図」という社論をもつ「有写真」にした。 【注】は多くの才能を育む場所名未来、期日等これからの社会をデザインしていくという教持ちを込めて。 エ Agriculture イ Industrial コ Commercial フ Futuristic の源文字から。 デキ会員が崇拝であってほしいと考えたからです。 5・スマイル州・学ぶと・協力。 新校工業ライル州・学ぶと・協力。 新校工業ライルの主義を担切した。 (現場を登場しているとのでは、現場を登場しているとなる学校になってほしい。 環境所を代表する観光系派、展売公園にちなんでこの出校名を実業、花のことく一人一人が利事にも上昇をし、社会に出て消費を聴いていてす。基定といえば、液板を代表とする場所がから、呼び下すいのもあるし、実施を登場していた。 (現場を登場していきにいから、銀販を登場したいから、銀販を登場しているというを受合わせました。 「中郷の希望と扱いを解かせてくれる。」そんな学校になってほしいという報望をこめました。 「中郷の希望と扱いを解かせてくれる。」そんな学校になってほしいという報望をあるました。 ・ 「中郷の希望と扱いを解かせてくれる。」そんな学校になってほしいという報望をあました。 ・ 全国へ長野原(信成の間)の社院の学校である事を到してなっているらい、他長からの連路の一つにしてもらいたい、地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 金田へ長野原(信用)の社院の学校である事を到してもらい、他はいちの連路の一つにしてもらいたい、地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 連合学科や学年で考えに学校が中などを創りあげてはしいから、 校園が開発できまに学校が中などを創りあげてはしいから、 校園が開発できまに学校が中できることで楽してはいいと言う思いと、須坂が原学校から一文学とって協訓高等学校にしました。 オステザイン科の創造性を重視、美添名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をといて、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、馬・エ・高・みらいデザイン科の4字科が文券する場合にいった。 「異なる分野、馬・エ・高・みらいデザイン科の4字科が文券する場合についら ・ 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をといて、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 ・ 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をといて、カタカナにすることで楽しまされている場合になどである。 ・ 「東京の大学校とからの表別を表する場合による。 ・ 「東京の大学校とからの表別を表するとしての影響と思わせました。 「東京の大学校とからからからからからからからからからからからからからからからからからからから	
い ーでぃー (SMCD) きょうそう もり すざか ゅうすざか いぶはいすくーる	エ Agriculture イ Industrial コ Commercial フ Futuristic の現文字から、 学年全自が実施であってほしいと考えたからです。 5・スマイル州・・学ぶに協力。 あたりに使う主体と表現市の未来を地域と共に関り上げていく従となる学校になってほしい。 素販市を代表する観光各所、製剤公園にちなんでこの高校名を作業。前のごとく一人一人が何事にも上昇をし、社会に出て活躍を傾いたいです。製剤といえば、須販を代表とする場所だから、呼びやすいのもあるし、須販金色機していきたいから、銀板を包養した。 素販売の名が、製剤にも関いまして、主性(もの) = 知が乗り場所」というものを合わせました。地域と調和しつつ漢みがある名前を目指した、乗らかく説的で、党えやすい名前になっていると思っています。 「生命の希望と陥いを思かせてくれる。」そんな学校になってほしいという関照をこめました。 沢山の可能性をもった年頃が、学校で学が、辞さままして押びたっていってほしい。押びたてる場所である。 全国へ長野県(佐湾の間)の北倍の学校である事故知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいだい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信僧)の北倍の学校である事故知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいだい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 遠う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 板風が地域やかよう人達の未来を考え解究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須販制成学校から、文字とって協創高等学校にしました。 対く「明るい学校にしてほしいという関いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように、 未来デザイン科の砂域性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい 「、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、尽・エ・商・みらいデザイン科の4字科が交差する場合でのsafeとして、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、尽・エ・商・みらいデザイン科の4字科が交差する場合でsafeに対し、悪工商みらいデザイン科の組合、そして多様な才抵が出会い成長する場とも同意を意味。	
ーでぃー(SMCD)きょうそう もり すざか ゅうすざか いぶはいすくーる ーるど	学年全員が発揮であってはしいと考えたからです。 S・スマイル州・学ぶ沢・協力。 新祝に集う生徒と須坂市の未来を地域と共に創り上げていく報となる学校になってほしい。 須坂市を代表する嗣光名所、臥竜公園にちなんでこの高校名を発象。竜のごとく一人一人が何事にも上昇をし、社会に出て清報を頼いたいです。臥竜といえば、須坂を代表とする場所だから。呼びですいのもあるし、須坂を育成していきたいから。須坂を言成した。 須坂の市る所 [10歳回]」と「柱(もり)=坂が魚つ海州 こというものを合わせました。地域と適和レラつ漂みがある名前を目指した。柔らかく認約で、覚えやすい名前になっていると思っています。 「生徒の希望と臨いを開かせてくれる。」 そんな学校になってほしいという職望をごめました。 沢山の可能性をもった生徒が、学校で学び、何きをまして肝びたっていってほしい。形びたてる場所である。 全田へ長野県(信濃の団)の北信の学校である事認知してもらい、他見からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違つ学科や学年でも共に学校行学などを創りあげてはしいから。 投場が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂側成学校から一文学とって協約高等学校にしました。 清く「明るい学校にしてほしいという娘いをごめて、 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 ががやくように、 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をといて、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、周・エ・南・みらいデザイン科の4子科が交差する場=Crossfield」、周工商からいデザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。	
ーでぃー(SMCD)きょうそう もり すざか ゅうすざか いぶはいすくーる ーるど	S…スマイル付…学ぶ次…協力。 新校に集う生徒と領域市の未来を地域と共に創り上げていく領となる学校になってほしい。 現域市を代表する観光名所、臥竜公園にちなんでこの高校名を発案、電のごとく一人一人が何字にも上昇をし、社会に出て活躍を願いたいです。臥竜といえば、須坂を代表とする場所だから、呼びかすいのもあるし、須坂を意成して、以上のもあるし、須坂を意成して、東京・田川の田川 と「村(もの)=知が集う場所」というものを合わせ来した。現域と調和しつつ深みかある名前を目指した。柔らかく誌的で、覚えやすい名前になっていると思っています。 「生体の希望と頼いを響かせてくれる。」そんな学校になってほしいという期望をごめました。 沢川の可能性をもった生徒が、学校で学び、遅きをまして解びたっていってほしい。解びたてる場所である。 全国へ長野県(信遇の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信遇の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 段風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂側成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 満く「明るい学校にしてほしいという隠いをこめて。 希望の市と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創稿性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・南・みらいデザイン科の4学科が交差する場~Crossfield」。農工商からいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
ーでぃー(SMCD)きょうそう もり すざか ゅうすざか いぶはいすくーる ーるど	が扱いに集っ生徒と海坂市の未来を地域と共に到り上げていく礎となる学校になってほしい。	
ーでぃー(SMCD)きょうそう もり すざか ゅうすざか いぶはいすくーる ーるど	新校に集9生徒と須販市の未来を地域と共に創り上げていく観となる学校になってほしい。 須販市を代表する観光名所、臥竜公園にちなんでこの高校名を発業。竜のごとく一人一人か何事にも上昇をし、社会に出て活躍を願いたいです。臥竜といえば、須坂を代表とする場所だから。呼びやすいのもあるし、須坂を包蔵していきたいから。須坂を包蔵した。 須販市の名所「臥竜山」と「杜(もり)=知が集ら場所」というものを含わせました。地域と調和しつつ深みがある名前を目指した。柔らかく誌的で、覚えやすい名前になっていると思っています。 「生徒の希望と随いを繋かせてくれる。」そんな学校になってほしいという論望をごめました。 沢山の可能性をもった生徒が、学校で学び、遅きをまして飛びたっていってほしい。飛びたてる場所である。 全国へ長野県(信濃の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信帰)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違う学科や学年でも共に学校行中などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂側成学校から一文字とって協制高等学校にしました。 清く「明るい学校にしてほしいという随いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、鳥・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。鳥工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
もり すざか ゆうすざか いぶはいすく―る ーるど	新校に集9生徒と須販市の未来を地域と共に創り上げていく観となる学校になってほしい。 須販市を代表する観光名所、臥竜公園にちなんでこの高校名を発業。竜のごとく一人一人か何事にも上昇をし、社会に出て活躍を願いたいです。臥竜といえば、須坂を代表とする場所だから。呼びやすいのもあるし、須坂を包蔵していきたいから。須坂を包蔵した。 須販市の名所「臥竜山」と「杜(もり)=知が集ら場所」というものを含わせました。地域と調和しつつ深みがある名前を目指した。柔らかく誌的で、覚えやすい名前になっていると思っています。 「生徒の希望と随いを繋かせてくれる。」そんな学校になってほしいという論望をごめました。 沢山の可能性をもった生徒が、学校で学び、遅きをまして飛びたっていってほしい。飛びたてる場所である。 全国へ長野県(信濃の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信帰)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違う学科や学年でも共に学校行中などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂側成学校から一文字とって協制高等学校にしました。 清く「明るい学校にしてほしいという随いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、鳥・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。鳥工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
すざか ゆうすざか いぶはいすく—る —るど	呼びやすいのもあるし、須坂を意識していきたいから、須坂を意識した。 須坂市の名所「臥竜山」と「社 (もり) =知が集つ場所」というものを合わせました。地域と調和しつつ深みがある名前を目指した。柔らかく誌的で、覚えやすい名前になっていると思っています。 「生徒の希望と願いを響かせてくれる。」そんな学校になってほしいという師望をこめました。 沢山の可能性をもった生徒が、学校で学び、輝きをまして翔びたっていってほしい。 翔びたてる場所である。 全国へ長野県(信濃の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信州)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。 なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという贖いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場―Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
すざか ゆうすざか いぶはいすく—る —るど	環境市の名所「臥竜山」と「杜(もり)=知が集ち場所」というものを合わせました。地域と調和しつつ深みがある名前を目指した。柔らかく誌的で、覚えやすい名前になっていると思っています。 「生徒の希望と願いを響かせてくれる。」そんな学校になってほしいという願望をこめました。 沢山の可能性をもった生徒が、学校で学び、煙きをまして附びたっていってほしい。 翔びたてる場所である。 全国へ長野県(信濃の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信州)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという願いをこめて。 希望の希と、未来の束をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
すざか ゆうすざか いぶはいすく—る —るど	「生徒の希望と願いを置かせてくれる。」そんな学校になってほしいという願望をこめました。 沢山の可能性をもった生徒が、学校で学び、輝きをまして翔びたっていってほしい。翔びたてる場所である。 全国へ長野県(信濃の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信州)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 校園が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという願いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
ゅうすざか いぶはいすくーる ーるど	沢山の可能性をもった生徒が、学校で学び、輝きをまして翔びたっていってほしい。翔びたてる場所である。 全国へ長野県(信濃の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信州)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという願いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・工・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
ゅうすざか いぶはいすくーる ーるど	全国へ長野県(信濃の国)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 全国へ、長野県(信州)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 遠う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという願いをごめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにするごとで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・工・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
ゅうすざか いぶはいすくーる ーるど	全国へ、長野県(信州)の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてもらいたい。地元を大切にするハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。 違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという願いをごめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	OOOOOO
いぶはいすくーる	違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという願いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	OOOOOO
いぶはいすくーる	違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。 校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという願いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	OOOOOO
いぶはいすくーる	校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。 清く!明るい学校にしてほしいという願いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	0
いぶはいすくーる	清く!明るい学校にしてほしいという願いをこめて。 希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	0
いぶはいすくーる	希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。 かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・工・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	0
ーるど	かがやくように。 未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・エ・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	0
ーるど	未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r 、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・工・商・みらいデザイン科の 4 学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	0
ーるど	未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。 「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r 、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・工・商・みらいデザイン科の 4 学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	0
ーるど	「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をとい r 、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。 「異なる分野、農・工・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	
	「異なる分野、農・工・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場=Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	_
		\bigcirc
	生徒の存在が恵みでその生徒が社会の恵みを生み出してほしいから	\bigcirc
		\bigcirc
	才能がかがやき、カラフルなイメージグーグルに聞きました。	
<u>ん</u>		
ل	新しいことをどんどん考えていくから。	<u> </u>
	農業科、工業科、商業科、みらいデザイン科が地域との「繋がり」を通しての学びができるといいなと思った。	\bigcirc
	いろいろな色の個性豊かな人たちが集まり明るく輝く高等学校。	\bigcirc
	須坂にあるので、その字を入れた。「宮」はきらびやかに生活してほしいから	\bigcirc
	どの学科でも桜や花が咲くような高校になってほしいまた月のようにかがやく高校になってほしいとかんがえたから桜月にしました。	
	シェルシェはフランス語で探すという意味があって、この学校に入って友達や先生などと協力してよりよい自分を探してほしいと思ったから。	0
	新校が持つ4学科を大字で表した「肆(し)」は、"放つ"や"無制限"と言った意味があります。生徒達の個性、技能、知識、コミュニケーションなど、あらゆる事が制限無く成長して欲しい願いも込めています。学校と地域が連携し未来を紡いで行く先は、人と社会が調和した豊稔な社会でありますよう願いながらこの校名を考えました。	\bigcirc
グスター	一人一人かがやいてほしいから。	\bigcirc
		\bigcirc
	「ストスか」との手校 と輝いるようにとの校名にひよりた。 「縁"は新しい場所で出会った人たちとのつながりを大切にしてほしいという意味が込められています。 「翔"は自分の夢に向かって少しずつはばたいていってほしいという意味が込められていま	
	す。	
	合併した新しい学校なのでこの高校に憧れを持ちながら入学することを忘してほしいという思いがあるからです。そしてこの高校を忘れないでほしいと思ったからです。	<u> </u>
すざかそうさく	信州の須坂にある高校として、みんなで創ぞうして作りあげることができる学校になってほしいから。	\bigcirc
 そうせい	創成という文字を残したいから。信州は長野県っぽいから	\bigcirc
 すまいるひがしそうせい	明るく笑顔あふれる学校になるように。	
	新しくできた高校だから・明るい毎日がおくれる学校にしてほしいから。	0
えーる	アリガトウとエール(ファイト) をあわせてこの名前にしました。	\bigcirc
あいしーいー	A…agriculture(農業)I…industry (工業)C…commerce(商業)E…east (東)地元を「愛す」(aice)心と技術・資格を育てる	\bigcirc
えーしーてぃ	Future 未来デザイン科 Agriculture 農業 Technolgic 工業 Commerce 商業 4科を持つ総合技術高校としてFACT(真)に向かう生徒を育む。	\bigcirc
 か		
ほう 	蔵の町須坂を幾重にも連なる峰々が東の空から昇る太陽と共に生徒に希望をもたらし、西の彼方から五岳が暖かくみなの暮らしを見守ってくれるイメージです。	0
かれんけいそうごうぎじゅつ	新しい学校では、科に属した専門技術や他の科と連携して学びの幅を広げ成長していくことを宣伝するため。	\bigcirc
ゆう	須坂市は「竜の里」として有名であり、竜にちなんだ場所、イベント等があるため。農業科と竜が合っていると思ったから。須坂といえば竜を連想したから須坂の臥竜公園から名前をもらって つけると、須坂の高校だと分かるし、そのこうこうの生徒は竜のように生き生きと生活をおくっていけると思ったから。須坂が古くから臥竜と呼ばれていることから。臥竜には「まだ世に知ら	\bigcirc
	ういると、須収の高校だとガかるし、そのとうとうの主使は電のように至さ上されたのくうというると思うだから。須収が古くから畝電と呼ばれているととから。畝電には「よだ臣に知う 須坂市を代表する観光名所、臥竜公園にちなんでこの高校名を発案いたします。竜のごとく一人一人が何事にも上昇をし、社会に出て活躍を願いたいです。	\bigcirc
<u></u>		
	は青年が社会へ出て活躍しようとする若人の姿を象徴するもので、貴学を修め清み輝き、愈々もって登り竜のごとく須坂臥竜が丘高校から世界に羽ばたく人材の輩出を期待するものです。	
こく	自分が高校に入って願いを刻むことができることをねがってこの名前にしました。	0
うえい	色々な学科があるので、どの学科に行っても共に未来を栄えようという意味がある。	\bigcirc
うしん	連携やつながるといった言葉から共未来や将来に向かって進むから進この2つの漢字を合わせました。	\bigcirc
		\bigcirc
	新校のイメージに見る理念を反映した校名としている。社会に変化をもたらす新しい価値を地域と共に生み出す活動。 各々が提供できる資源を持ち寄り、組み合わせることで相乗効果を生	
うそう 	み、主体的に地域社会の未来を探求していく場とする。4学科の連携を基に、地域とともに未来を創造する力を育む学校であることを身近に感じる校名にしている。	
うよう	ふるさと須坂の未来を、明るく導いていく人材を育成する学校に。郷学を大切に。仲間を大切に。共に大きく羽ばたいていく子どもたちを育てて欲しい。	\bigcirc
うわ	みんなで仲よく平和にすごせる高校生活をおくれるようにこの名前がいいと思いました。	0
 ーかるきょうそう	新しい学校の未来と、 そこで学ぶ生徒一人ひとりの成長への強い思いが込められています。高校生でも分 かりやすく、親しみやすく、その意味を感じてもらえるように、この校名の背景を説 ローナオーナボ 「グローカル (Class)) 」 といる言葉は、「グローガル (Class) 」 とり (Class) 」 といる言葉は、「グローガル (Class) 」 とり	
	明します。まず「グローカル(Glocal)」という言葉は、「グローバル(Global)」と「ローカル(Local)」を組み合わせた新しい言葉です。 これは、「世界の広い視野を持ちつつ、地元 学科や学年をこえてつながる = 結ぶたくさんのことを学び、知識という考えを作る = 生産二つの漢字をとって結産とした。	
さん 	学科や学年をこえてつながる=結ぶたくさんのことを学び、知識という考えを作る=生産二つの漢字をとって結産とした。	
あん	この高校は光であってほしいから。	\bigcirc
ぼう	光かがやいてほしいから。	\bigcirc
めい	明るい学校でみんなが明るく元気にすごしてほしいから。	\bigcirc
<u>(1</u>	古くからある創成高校と東高校をうけつぐこうこうのため	$\overline{}$
-	Co-pe-lan-di (コペランディ)CO: regional COoperatio(地域連携), COllaborative(協働的探究)	
<u> </u>	成)LAN: Local-oriented ANgle(地域視点=地域繁栄)DI: DIgital mindset(ICTの積極利活用)※ハイフェソブリコン・コペランディ(Hyphessobrycon copelandi)飼い易い美しい熱帯 彩は、色鮮やかさ華やかさ、多様性を表す。美しく生き生きとしたイメージを持ち、魅力を感じる。果は果樹のまち須坂や農業高校の創成を意味する。彩果は多彩な果実のように生徒が色を放	<u> </u>
らんでい	彩は、色鮮やかさ華やかさ、多様性を表す。美しく生き生きとしたイメージを持ち、魅力を感じる。果は果樹のまち須坂や農業高校の創成を意味する。彩果は多彩な果実のように生徒か色を放 ち成果を結ぶことを象徴。	\bigcirc
らんでいか	須坂市は春になるとたくさん桜が咲くからです。	\bigcirc
	自分で学校を創っていこうという意味。	\bigcirc
か らそうせい		
か らそうせい う		<u> </u>
か らそうせい	ける人材を育成する高校。	\bigcirc
か らそうせい う	「昇」には、須坂東高校の「東=太陽の昇る方角」をイメージし、若者たちが朝日を浴びてまっすぐに成長し、未来へと上昇していく姿を重ねました。「志」は、須坂創成高校が育んできた 「夢を描き、自らの進路を切り拓く力」に感銘を受け、進学・就職に限らず、自分らしい目標を持って社会で活躍する意味を込めました。	\bigcirc
か らそうせい う せんがくえん	「夢を描き、自らの進路を切り拓く力」に感銘を受け、進子・汎喩に限らり、自分らしい自信を持って社会で活躍する意味を込めました。 「翔ぶ(羽ばたく)」+「創成」の良さを融合し、未来へ羽ばたく力強さを表現した。はばたいて、なしとげる。	\bigcirc
か らそうせい う せんがくえん いん うし		
か らそうせい う せんがくえん いん うし うせい	ᇄᄕᆟᅕᄼᆚᆿᇵᄼᄭᆉᄀᅟᅂᇿᇧᇌᅅᆄᅕᄨᆢᆉᄔᄀᄼᅘᄞᄿ	0
か らそうせい う せんがくえん いん うし うせい うとう	羽ばたくと東を合わせて、新しい可能性を感じさせる名前だから。 「翔陽」は羽ばたいていけるという意味と大陽に向かって(自分たちの目指す未来へ)飛べるほど自由に様々な分野を個人が選んで学んでいけるという意味が込められています。大陽のように	\bigcirc
か らそうせい う せんがくえん いん うし うせい	羽ばたくと東を合わせて、新しい可能性を感じさせる名前だから。 「翔陽」は羽ばたいていけるという意味と太陽に向かって(自分たちの目指す未来へ)飛べるほど自由に様々な分野を個人が選んで学んでいけるという意味が込められています。太陽のように輝き、その輝きが友や社会の成長の一助となり得る人材となるとともに、全てをおおらかに包み込む優しさを兼ね備え、高く広く深遠な学識のもとにひいては世界を飛び回り活躍する人材が育	\bigcirc
か らそうせい う せんがくえん いん うし うせい うとう		
カ	たんがくえん いん いし	自分で学校を創っていこうという意味。 たんがくえん 実践を通して学んでいくことを理念に考えた。 須坂といえばシャインマスカットが有名で特に須坂東高校がある日滝地区での生産がさかん。読みやすく、シャインには輝くという意味を込め、生徒に輝いてほしい。商業、園芸、多方面で輝ける人材を育成する高校。 「昇」には、須坂東高校の「東=太陽の昇る方角」をイメージし、若者たちが朝日を浴びてまっすぐに成長し、未来へと上昇していく姿を重ねました。「志」は、須坂創成高校が育んできた「夢を描き、自らの進路を切り拓くカ」に感銘を受け、進学・就職に限らず、自分らしい目標を持って社会で活躍する意味を込めました。 「翔ぶ(羽ばたく)」+「創成」の良さを融合し、未来へ羽ばたく力強さを表現した。はばたいて、なしとげる。 小とう 羽ばたくと東を合わせて、新しい可能性を感じさせる名前だから。 「翔陽」は羽ばたいていけるという意味と太陽に向かって(自分たちの目指す未来へ)飛べるほど自由に様々な分野を個人が選んで学んでいけるという意味が込められています。太陽のように輝き、その輝きが友や社会の成長の一助となり得る人材となるとともに、全てをおおらかに包み込む優しさを兼ね備え、高く広く深遠な学識のもとにひいては世界を飛び回り活躍する人材が育

74 75	校名候補 須坂新成 (石垢)	読み すざかしんせい	その校名とした理由 高校でのよいスタートとなるように、仲間と協力し、思い出となるようよりよい高校にしていこうという思い。「新」しく「成」るという意味を込めた。	備考
74 75		19000000		
75		オポかしたこと		0
	須坂新未来 	すざかしんみらい	新しい高校だし、みらいに向かっていくので、新未来というワードをつけました。	
I /h	須坂進緑 ②#5/5/5	すざかしんりょく	須坂市がつくる物創りや、農作物や自然がいつまでも輝き続けていくように、共に進み学び続けるイメージ。	
	須坂信鈴 	すざかしんりん	信濃の信であり、信頼・信用の信と、鈴とした自然と鈴とした生徒が集う高校になってほしいから。	
	須坂青花学園 	すざかせいかがくえん	1人1人が青空のように広がり、花になれるような学校になってほしいと思ったため。	0
	須坂成東 	すざかせいとう	2つの高校ががっぺいしもともとの名前を2つ入れたかったから。生徒一人一人がともに協力し、須坂を代表する高校として成り立ってほしいから。	0
	須坂清穆 	すざかせいぼく	須坂に広がり流れる森林と、河川から感じる清らかな印象と、相手の幸せを願うために文書において使用される言葉としての"清穆"を選びました	0
	須坂誠陽 	すざかせいよう	誠は真摯な学びを象徴し、陽は明るく活力のある表現。	0
	須坂青乱 	すざかせいらん	青く乱れたいから 「青」には若さと未来を、「嶺」には高みや挑戦といった意味を表現しました。そして生徒たちがのびのびと成長し、それぞれの未来に羽ばたいていく姿をイメージしました。また、言い心	0
	須坂青嶺 	すざかせいれい	地、聞き心地も爽やかで清々しい印象もあり、地域に愛される学校名としてふさわしいと考えました。	0
	須坂誠零灯 	すざかせいれいとう	須坂東高校と須坂創成高校が一つになり、ゼロから作りあげるという意味。 	0
	須坂選択	すざかせんたく	普通科、商業科、農業科、工業科で選べるから。 	0
	須坂総合技術	すざかそうごうぎじゅつ	すべての技術が集まっているから。4つの学科をまとめて総合し、技術を深める高校になってほしいという願いを込めた校名。	0
	須坂創彩	すざかそうさい	須坂創成高校の「創」を残しながら、新たな彩りが欲しいと思ったから、この名前にしました。 「創進」は新しい道を切り拓く意味で、未来に向けて創造的に進んでいく学校をイメージして考えました。「創」は創造「進」は前へ進むという意味で新しく「みらいデザイン科」ができるか	0
	須坂創進 	すざかそうしん	ら未来を切り開くイメージがいいと思ったから「創進」は創造の「創」と進化の「進」を合わせた言葉で一次、二次、三次産業の発展を支える人材の育成というイメージで、そこに普通科を加	0
88	須坂蒼青 	すざかそうせい	蒼青の意味は、草木などが青々と茂る様子を表す言葉であり、自然と共存していきたいという想いを伝えていきたいと思いました。 創成高校の方がいろんな。人が知っていると思うから。創成高校が人気そうだから。そのままでいいと思ったから。このままがいいから。新しく名前を考える必要はないと思ったから。・園芸	0
89	須坂創成	すざかそうせい	制成高校の方がいろんな。人が知っていると思うから。制成高校が人気そうだから。そのままでいいと思うだから。このままがいいから。新して名前を考える必要はないと思うだから。・園芸 から創成になったときからもうかわらなくてよいと思う。名前がかっこいいから。「創成」は残したいと思ったから。このままがいいから。新しい学校になっても、時代を切り開く人材を育成	0
90	須坂創成東	すざかそうせいあずま	だれとでも仲良く協力できるという思い。	0
91	須坂創世涛	すざかそうせいとう	上の、「創世」の部分は、「創成」と同じ読み方ですが、意味を調べた所、元の「創成」は、初めて具体的に形に成す事。らしいのですが、「創世」は、世界を最初に作り出す事で、次に涛は、東の他の読み方東を他の漢字の「涛」、意味は波で須坂東を忘れないよう入れました。つなげると、須坂の波(町)を作り出す学校になります!	0
92	須坂創成東	すざかそうせいひがし	創成と須坂東のどっちの名前も入っているから。創成と東が合併するから。見てすぐ分かるようにするため。創成と東を合わせた名前だから。名前のひびきもいいし、創成と須坂東をあわせたのがいいと思ったから。創成と東を合わせた。どちらの校名も残せて良いと思ったから。創成と東という言葉をつかえば、みんなにおぼえてもらう。どっちもの学校もと取り入れられているか	0
93	須坂創東	すざかそうとう	須坂東の東と創成の創からとった。両校の名前からひと文字ずつとって考えた。創成と須坂東がくっついたから。須坂東と須坂創成の二つの校名を入れて考えた校名です。創成と須坂東を忘れないようにという思いをこめました。統合する須坂東高校の東と、須坂創成高校の創を1文字ずつ取ったらいいんじゃないかと思ったから。	0
94	須坂奏東	すざかそうとう	創・・・物事をはじめること、そだつ東・・・太陽が昇る方向・長野県須坂創成高等学校と長野県須坂東高等学校が1つになる・同じ志を持つ仲間たちと出会い、共に学び、目指した場所へ進 んでいってほしい。	0
95	須坂創東成	すざかそうとうせい	合体させた。2つの高校の名前を残したいと思ったから。	0
96	須坂蔵豊	すざかぞうほう	須坂市は明治から昭和初期にかけて豪壮な土蔵造りの商家や町家が数多く建てられ、歴史的な町並みから蔵の町と呼ばれていました。そして豊かな自然とそれを活かした農業なので蔵の町の蔵 と豊かの豊を合わせて蔵豊にしました。	0
97	須坂創来	すざかそうらい	自分たちのみらいや将来を考え、いろいろな人とつながり、探究し、実行し、未来をつくる高校になればいいかなと思ったから。	0
98	須坂創立	すざかそうりつ	新しく作るという意味ともとの学校の名前から決めました。	0
99	須坂創立零花	すざかそうりつれいか	零から1人1人の花を創る高校。花←想像・創像・個性・理想。	0
100	須坂拓凌	すざかたくりょう		0
101	須坂探究	すざかたんきゅう	前向さなイメージがあり、挑戦精神、ウーダージック、そして選点に負けない強さを家徴する名前である。 (なお、現在のところ、この权名を使用した学校は存在しておらず、商標権等にづい 普通科・農業科・工業科・商業科と自分にあった学科が一つの高校で選べるため。地域や未来を「探究」していく学校のため。	0
102	須坂地域創成	すざかちいきそうせい	地域の人と一緒に未来を考えるので、地域の人と創りあげ学び合えるようにと考えました。	\circ
103		すざかちいきみらい	地域の人と仲良くし、みらいデザイン科が新しくできるので協力してほしいと思ったから。	0
104		すざかちいきみらいがくえん	地域の未来についてよく考え、未来をよくしていってほしいから。	0
105		すざかとうせい	領坂東と須坂創成の東と成という漢字をとって。須坂東高等学校と須坂創成高等学校を生かしていきたいと思ったから。須坂東の「東」と須坂創成の「成」を組み合わせて「須坂東成」。どち	0
		すざかとうせい	らの高校の名前が入っているし、自分はこの名前がカッコいいししっくりきたから。両方の高校の名前をのこしたかったから。2つの高校の名前がまだ少しのこってほしいから。 生徒が平等に教育をうけれるという意味。	0
	須坂同盟	すざかどうめい	協力し合ってほしいから。	0
	須坂東稜	すざかとうりょう	長野県の須坂市の東にあること。稜線は主要な尾根の頂を結ぶ線であるから、本校の高校生は各個人が独立した尾根となり、そして繋がるという意味。・独立不羈(どくりつふき)の気概を持	0
	須坂篤質	すざかとくしつ	ちながら、相互が切磋琢磨の中で連帯しあうという意味である。 	0
	海坂豊園 須坂豊園	すざかとよぞの	人々が集まってきて豊かな園のような高校になってほしいと思ったからです。	0
	すざかの森	すざかの森	生物、木々、土壌等が互いに支え合う森の生態と、生徒、地域住民、都市等がつながりながら互いに発展していく理念が合致。 ・森に一つとして全く同じ木は存在しないことから、一人ひと	0
	須坂陽彩	すざかひいろ	りの個性が尊重され、有機的に成長できる環境があることを表現。 ・平仮名の「すざか」により、固定観念に囚われずに新しい須坂を創っていく若者を育成する方針を表現、「森」により、 明るく色とりどりの可能性を持った学びの場所という意味。	0
		すざかひがし	ぼくたちがこうこうにいくたいみんぐでできるから、えらばれたいです。	
			はくたらがとうとうにいくたいがんくともさから、たらはれたいとす。 	
	須坂東共創学科 	すざかひがしきょうそうがっか		0
	須坂東創成 	すざかひがしそうせい	つともくっつけた。どちらの学校名も残したいから。高校の名前があった方が忘れないから。2校のすばらしい名前を消してしまうのは、もったいないと思ったからです。両校の名前を残し、	
	須坂東農和工商業科 	すざかひがしのうわこうしょうぎょうか	4学科の授業名をまとめ、みらいに向けての校名として。	0
	須坂日昇	すざかひしょう	「東」を「日」ののぼる方角と考えて、ものづくりの「創成」の「オシャレさ」を考えてこの名前にしました。	
	須坂飛翔 	すざかひしょう	4つの学科を活かして、地域と協力して学びたくさんの高校生がこの広い世界に翔びたってほしい。空高い目標をもって、大きく進歩してほしい。 	0
	須坂丸山 	すざかまるやま	須坂は山が多く、そんな山みたいな丸いゆたかな心を育んでもらいたい。 ***********************************	0
	須坂未開 	すざかみかい	生徒一人一人がこの高校で学び、様々な人と関わり「未」来へ道を「開」いてほしいと思ったからです。	0
	須坂未創	すざかみそう	未来(みらいデザイン科)を創っていく学校。	0
	須坂ミライ	すざかみらい	須坂市の子供たちの将来(未来)が明るくなることを想像した。ミライをカタカナにすることで令和さを出すことを意識した。 新しい高校として、未来に学習をつなげるための高校になるような校名になるように考えた。・校名選考の観点の1つにある、「未来に向かって成長していく学校像」をシンプルに表現でき	0
	須坂みらい	すざかみらい	る。・みらいデザイン科が新設される事にもリンクさせることができる。・「みらいデザイン科」の"みらい"がいいと思ったから・みらいに向けて、よりよい学校になっていってほしいから。 両校の創造性と地域の未来を担う意味を込めて。未来のことを思ってつくりました。須坂市の未来が良くなるように。どんな未来にもきたいできる学校になってほしいから。「未来を考え」や	0
	須坂未来 須坂未来	すざかみらい	「将来を考え」と書いてあったから。生徒の未来が望めるような校名にした。(「つくばみらい市」的な決め方)新しい高校ができるということは、新しい教育が始まることだから、明るい未	0
125	須坂みらいCD(community・ design)共創学園	すざかみらいCDきょうそうがくえん	新校に集う生徒と須坂市の未来を地域と共に創り上げていく礎となる学校になってほしい。	
126	須坂未来ヶ丘	すざかみらいがおか	須坂創成高校と須坂東高校も、未来についての目標や方針で、大切にしていくべきだと思ったから。須坂市は丘陵地だから。	0
	須坂みらい共創	すざかみらいきょうそう	4学科連携して地域の人々、企業、団体等と共に学び、共に成長し、未来を地域と共に創って行く。 未来の文字は漢字ではなく、敢えて平仮名にすることにより、地域の人達に親しみやすいイ	
	須坂未来共創	すざかみらいきょうそう	メージを感じてもらえるようにした。 新校のイメージに見る理念を反映した校名としている(以下)。・社会に変化をもたらす新しい価値を地域と共に生み出す活動。 ・各々が提供できる資源を持ち寄り、組み合わせることで相 西部思われる。 さば物に地ば社会のままな探求している場でする。 4 営利の連携わせた。 地ば トトカにままな創造するもな奇も営がでする。 トカウミに成じて持ち合いに	
	須坂未来共創塾	すざかみらいきょうそうじゅく	乗効果を生み、主体的に地域社会の未来を探求していく場とする。4学科の連携を基に、地域とともに未来を創造する力を育む学校であることを身近に感じる校名にしている。 「未来共創」とはいろいろな人々が立場や学年を超えて対等に話し合い、未来のありたい姿を共有し、新たな価値を創造して取り組み、学習していく。	0
	須坂未来誠館	すざかみらいせいかん	新しくできるみらいデザインにちなんで、未来の漢字を入れて誠実に未来を築くというイメージを持ってという意味でそれにした。	0
	須坂からい創生	すざかみらいそうせい	 「みらいデザイン科」の仮称を須坂新校の新しさだと思い、校舎名につけることにした。「成」を「生」にすることでただつくるだけではなく、生きるための力をつけるために学ぶことを強調	0
	須坂未来創成	すざかみらいそうせい	した。 4つの学科があり、将来(未来)への道が、ひらけそうだから。未来へはばたく人災を育てるための高校にしたいから。・須坂創成高校と須坂東高校も、未来についての目標や方針で、大切に	0
	須坂未来探究	すざかみらいたんきゅう	していくべきだと思ったから。創成とは初めて作り出すことという意味で、現在の須坂創成高校でやっていることはあてはまる部分があると思ったから。 探究学習が導入されてきている中で、未知の課題に対応できるには自分で考えていく人が大事。自分で解決を目指す人が大切。未来に向ってがんばって探究していく高校生が須坂の町にあふれ	0
	須坂木木派元 須坂みらいの和	すざかみらいのわ	て発展していきますように。 「みらい」は未来や将来に向けた想い、「和」は地域とのつながりを示している。	0
	須収がらいり相 	すざかむげんそうぞう	高校生などの学生は夢幻のイメージ、創造力を持っています。僕たち、私たちが描いた夢のその先にまっているのは、卒業して終わりではなく、新たな夢のスタートです。そんな夢幻な創造力	
	須収罗幻剧追 	すざかめいこう	を育んでほしいという思いで、この校名にしました。 明るく輝いてほしいという思い。明るく輝いてほしいから明るい光を目指して進んでいくという思いをこめた。	
	須坂明光 	すざかめいこう	明るい光を目指して進んでいくという思いをこめた。	
	須坂明青 	すざかめいせい	地域とわたしたちの未来を考えることから、明るい青空のような高校だと思ったから。	
	須坂明々	すざかめいめい	須坂や長野、そして日本の未来をになう高校生の明るい人生がずっとつづくことをねがい、この校名にしました。 「およっぱ名くの古ばも なわばまなまま。明日笠 まねからの社会もごばくのようない。	0
	須坂杜の学園 	すざかもりのがくえん	「杜」は多くの才能を育む場所名未来・明日等これからの社会をデザインしていくという気持ちを込めて.	0
	須坂森丸 	すざかもりまる	森のように密度がたかくて協力できるような丸くおだやかな学校になってほしいと思い、校名にしました。 須坂市の歴史ある製糸業に象徴される「糸を結ぶ」文化を背景に、地域の伝統を大切にしながら、園芸科、商業科、普通科の統合、人と人、地域を結びつけ未来を育む学校づくりをめざしてい	0
	須坂結未来	すざかゆいみらい	ただきたく 「須坂結未来高等学校」 という名称を提案します。 「結」 文化の象徴、多様な学科や人、地域を結び、統合校とし ての調和と連携を表現 ・ 「未来」 生徒の成長と地域の持続可	<u> </u>
	須坂結歩	すざかゆうほ	それぞれの学科や人々が結びつき、将来なりたい姿に一歩一歩進んでいく生徒になってほしいから。学校に通っている間、日々進歩しながら卒業していってほしいから。	0
144	須坂来明	すざからいめい	未来を明るくしてほしいから。	\circ

整理番号		読み	その校名とした理由	備考	
145		すざかりっしん	一人一人の意志で行動し自立してほしいから。心が自立してほしいから。自立を目指してはげむことが大切だから。		
		すざかりっせいかん		0	
	<u> </u>	すざかりべるて	た名前が相応しいと思い応募致します。 ベルテ(Liberté) はフランス語で「自由」を意味します。 フランス革命の標語「自由・平等・友愛(Liberté, Égalité, Fraternité)」 の冒頭の言葉であり、自立・多様性・人権尊重など を象徴する言葉です。	0	
		すざかりゅうか	を象徴する言葉です。 「隆」で、お互いを高め合う学校「花」のように個性豊かな学校を目指す	0	
		すざかりゅうせい	龍の里の須坂で、将来成功する人になってほしいから。		
150	 須坂龍の里	すざかりゅうのさと		0	
		 すざかりゅうれい		0	
		すざかりんどう	長野県の花であり、花言葉が誠実であり、誠実かつ未来を切り開けるように感じたため。	0	
		すざかれいめい	「黎明」は夜明け、新時代の幕開け。合併による新しいスタートを象徴。	0	
	<u> </u>	すざかれんそうかん	 製「糸」の町の伝統校「東」高を文字合成して、心身を鍛える意味の「練」、未来を切り拓く「創成」高の「創」、総合的な学業を全うする場の意味で昔から藩校や私塾等に使われている	0	
		すざかわそう	「館」。両統合校由来の覚え易い3文字で、新設高校の歴史的重みと、将来を共に担う多方面の有能な人材輩出への期待を表現してみました。「練高」等と略しても、変な言換え等は出来難い 「和」と「創」を組み合わせて、調和と創造の融合を表現。 両校の統合と地域との協働を象徴。	0	
		すせい	須坂東高校と創成高校のいいところをうけつげるように。	0	
	star future	すたーふゅーちゃー	生徒みんなが未来に向かって頑張ってほしいから。英語の名前の高校がないから。	0	
		せいめい	星のように明るくかがやく高校があったらいいなと思ったから。		
	= 9] 	そうごうぎじゅつ	全のように切る		
	がらなりが。 	そうし	対の高級間後の行にプラスして自通行が入り、これな行があるがら。 	0	
	^{創心} 	そうしがくえん	農・工・商・普通科の力を結集したイメージの名前にした。創成の創と自分の志を持ってほしい。		
	启心于图 	そうしん	後・上・尚・自通科の力を相乗したイスークの名前にした。		
			141 は盗んな、男ましいといういみで「心」は心をあらわすから。 複雑な名前にしない方がいいと思うから・今までのままの方が親しみやすいと思うから・前も、工業科がくっついて創生という名前になったから。・未来をつくっていく学校だから。今の「創		
	創成 	そうせい	成」の名前が残ってほしいから。		
	創生 	そうせいながり	新しくなり、この校舎学校から新しい物語などが生まれるのではないかと思い、考えました。 長野県外、長野県内、そして各市町村、地域、地元の方々から老若男女問わず人々から覚えやすくてわかりやすいから。創成高校と東高校が統合するから本の名前をできるだけ使い、歴史を残	0	
	創成東 ————————————————————————————————————	そうせいひがし マラザ/	したいと思ったから。創成と東ががっぺいしたから名前も一字は入れたほうがいいのかなと思ったから。		
	創全 	そうぜん	全員で創る。	0	
	総創 	そうそう	すべてをつくる高校。	0	
	創地 	そうち	地域と創り、盛り上げる人材が育つ高校になってほしいから。	0	
	創東	そうとう	創成と東の合体創成高校と須坂東高校の名前がのこっていたら良い。「創成」と「東」の漢字を残して両校の名を残して、合併の象徴にも。名前のひびきがスッキリするから。	0	
	創東未来	そうとうみらい	創成高校と須坂東高校の頭をとって、さらに、「地域とわたしたちの未来」という言葉から、未来につながる高校という意味です。 そうせい高校はつくるというイメージが僕的にはつよくあるのでこの名前にしました。自分のゆめをつくるこうこうがあったらいいなと思いました。夢を創る高校になったらいいなって思うか	0	
171	創夢 	そうむ	ら。	0	
172	創耀 	そうよう	「創」は創造・革新の象徴。「耀」は輝き・未来への希望という意味が込められています。 須坂市のがりゅう公園に咲いている桜「園里黄桜」からとりました、黄緑色の緑に筋が入った花を咲かせる。つまり高校で色々な人と関わりそして時には一人になる「自立する力」を緑の筋に	0	
173	園里黄	そのさとき	須城市のかりゅう公園に咲いている後「園里寅桜」からとりました、寅稼巴の稼に励か入うた化を咲かせる。 フまり高校で巴々な人と関わりそして時には一人になる「自立する力」を稼の励に して園里黄桜のように新しい人も含め沢山学んでほしいという思いで園里黄にしました。	0	
174	拓志 ————————————————————————————————————	たくし	自身の志を大切にし、未来や新しい道を自分で切り拓く人を育ててほしいと思ったから。	0	
175	つばさ	つばさ	しっかり勉強をして、自分の選んだ道に、自信をもって、飛ぶように進んでほしいから。	0	
176	つばめ	つばめ	それぞれの生徒たちがそのように飛びたってほしいと思いこの校名にしました。	\circ	
177	ていそう	ていそう	須坂東と創成ががっぺいするので力をあわせようという思い。	0	
178	天翔	てんしょう	空高く羽ばたくイメージ、長野県の広大な空や自然を表している。	\circ	
179	灯栄	とうえい	人々に"栄"光の光を"灯"す学校になってほしいから。「灯」という字には、明かり。やともしびという意味があり、世を照らすものになってほしい。「栄」という字には、華やかにさかえる。 や名声が高いという意味があるため、名声の高い華やかな学校になってほしいため。	\circ	
180	東成	とうせい	漢字を1つずついれた。須坂東高校と創成高校の統合高校だから東高校と創成高校の東と成を取ってこの名前にした。長野の東に成りたつからこの名前にした。東高と創成高校を合わせたから。どちらの高校も思いだすことができる。2つの高校の言葉を入れたかったから。	0	
181	導和	どうわ	導→地域の先頭にたって発想を現実化させるナビゲーターとなる。和→互いを尊重し協力しあい調和を持つ。令和の年号の和も創立年号として入れております。	\circ	
182	永遠	とわ	ずっと続いてほしいから。	0	
183	なでしこ	なでしこ	日本人として、凛とした生き方をしたい。	0	
184	虹ヶ丘	にじがおか	虹のようにかがやけるようになりたいから。	0	
185	東創成	ひがしそうせい	元々の高校の名前をとった。二つの名前のうしろをくみあわせると東創成になる。シンプルでおぼえやすくわざわざ長くしないでふたつの高校のなまえをとりました。東と、創成を合わせた方 がいいと思ったから。どちらかの名前を無くしたり、全く違う名前にするよりも、名前を合体させた方が名前も覚えやすいし、二つの高校に居る人達も、思い出のある校名だと思ったから。一	0	
186	東創成みらい	ひがしそうせいみらい	みらいの事を考えた高等学校みたいだったからです。	0	
187	東みらい	ひがしみらい	統合する前の名前の須坂東高校の東や、みらいデザイン科というすてきな名前や須坂創成高校の、創成の意味もふまえて、この学校名をていあんします。	0	
188	 ひかり	ひかり	一人一人が自分の個性を輝かせることができる高校になってほしいから。	0	
189	 光川	ひかりがわ	光のように明るく川が海のように大きく生徒が夢をえがきながら育ってほしいから。	\circ	
190	 フルーツ	ふる一つ	須坂は地理、気候的に日本有数のフルーツ名産地であることを誇りに学ぶ場であることを知った上で3年間の青春を謳歌してほしい。	0	
		ぼうしょう	将来を望むと書いて「望将」なので、いろんな学科や学びと関わって、将来を考える学校になってほしいと思ったから。	0	
		ほうよう	生徒のみなさんが、峰、すなわち山の頂のように高い志を持ち、日の光のように明るく温かい未来に向かって成長していけるようにという願いを込めました。生徒のみなさんが、峰、すなわち 山の頂のように高い吉を持ち、日の光のように明るく温かいままに向かって成長していけるようによいう願いを込めました。	0	
		ほしざくか	山の頂のように高い志を持ち、日の光のように明るく温かい未来に向かって成長していけるようにという願いを込めました。 農業科やみらいデザイン科などいろいろな人がほしみたいにおおくのゆめがあるから星咲画にしました。	0	
		みき	未→未来 輝→かがやく 未来が輝く。	0	
		みすいといろ	綺麗な印象、考え性格は人それぞれちがっていいんだよといいたかったから。	0	
		みらい	これまでとはちがうミライをこの高校に入った人に作っていってほしいというねがいをこめました。	0	
		みらい	 須坂市のみらいがよくなるように・「みらいデザイン科」という科があったため良いと思い ました。未来まで残る立派な高等学校になってほしいからです。地域や自分たちの未来を考えてい	0	
		みらいがくえん	くという、新しい学校だから。・「こんな学校です。」のところに地域とわたしたちの未来を考え〜と書いてあったので、それを大切にしてるんだなと分かるかと思ったから。・未来に向かっ 未来ある若者を成育学校だから。	0	
		みらいきょうそう	 新校のイメージに見る理念を反映した校名としている(以下)。会に変化をもたらす新しい価値を地域と共に生み出す活動。各々が提供できる資源を持ち寄り、組み合わせることで相乗効果を 	0	
		みらいそうごうぎじゅつ	生み、主体的に地域社会の未来を探求していく場とする。4学科の連携を基に、地域とともに未来を創造する力を育む学校であることを身近に感じる校名にしている。 これまでの総合技術高校と普通科を統合したことがわかる。明るいみらいを象徴している。	0	
		みらいそうせい	未来を創る力を育む場所未来を作りあげていってほしいから。	0	
		みらいそうせい		0	
		みらいのもりがくえん	という思いがある。 「杜」は多くの才能を育む場所名未来・明日等これからの社会をデザインしていくという気持ちを込めて。	0	
		めいおん	「社」は多くの才能を自む場所名木木・明白等これがらの社会をデザインしていくという対待らを込めて。 明るい声・音・響きがある学校になってほしいから。		
		めいけつ	明るい声・音・響きがある子校になってほしいから。 新校にとっての明るい学校になってほしいという思いと、学科や学年を超えてつながる、"結束"して学んでほしいという思い。		
		めいこう	明日の光を信じる。		
		らいせん	未来や将来のことを考えて力をのばしたり、専門の学びをせんたくしたりできる高校だからです。	0	
	竜創 	りゅうそう	臥竜公園など竜とゆかりのある須坂を表していて、創成を残すような感じにしたかったから。 「毎年の別名」「帝の思しからままする京校生が独党に財人で帝のでよくトロレスいくるよな問わ党校にレスによりです。	0	
	龍の里 	りゅうのさと	須坂の別名、「竜の里」から未来ある高校生が勉学に励んで竜のごとく上昇していくことを望む学校にしてほしいです。	0	
		りょうせい	4辺あるひし形はどんな環境でも力強く生きぬき周囲と調和しながら美しく成長していきます。そして、どんな時も明るく照らす存在になってほしいという願いを込めました。 須坂の自然ゆたかな所を表現したくて翠という言葉を入れました。また、嶺を入れることで長野の山々を表現することもできるし、高い目標をもって勉学や色々なことに挑んでほしいという気	0	
		れいすい	持ちをこめました。	0	
		れんとうせい	2つの学校が連けいしてがんばっていくようにしたいと思いました。	0	
213	ワクワク	わくわく	楽しそうでみんなもやる気がでそうだから。	\circ	

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
	改政	かいせい	政治を動かしたり改めたりすることのできる未来につなげるため。	/m·~	1-ア
	開成	かいせい	長野県1の学校になってほしい。	<u> </u>	1-ア
	信州	しんしゅう	ここは信州だから。長野県ぽさがあるから。シンプルで呼びやすいから。地名を入れたかったから	A	1-ア
	····新須坂	しんすざか	新しくすざかにできるから。新しいから。シンプルで呼びやすいから。	A	1-ア
	新長野	しんながの	新しい長野の高校。	_	1-ア
	須坂	すざか	シンプルな名前がいいと思ったからです。		1-ア
	河域 河須坂国際東	すざかこくさいひがし	東は須坂東からとって国際は名前がかっこいいから。	_	1-ア
	須坂 以西原木 須坂咲蔵	すざかさくら	・須坂は古い街並みの残る「蔵の街」であり、「蔵」の字をいれることにより、地域への親しみが深まると考えられる。・須坂市は桜の名所であるので、「さくら」と読む名前。にしたい。・	_	1-ア
	海坂吟殿 須坂秀峰		須坂園芸高校の流れをくむ高校で、校内に多くの花きがあるので、「咲」という文字を使いたい。 北信の峰々にそびえる松の様に秀でた人になってほしいという願いを託して。		1-ア
		すざかしゅうほう		A	
	須坂新 (石七年金1)/生	すざかしん	須坂の新しい学校となるから。須坂の2つの学校が一つになり、新しい高校になるから。合体して新しくなるから「新」をいれてつくった。須坂市の新しくなった高等学校だから。創造の創は創成と関わりを表し新し未来をつくっていく!! く設置されるみらいデザイン科は未来をデザイン(創造) するという意味。未来をつくっていくと意味を込めました。4つの学科で	A	1-ア
	須坂創造	すざかそうぞう	いろんなことを創造できるから。		1-ア
	須坂第一 	すざかだいいち	響きが良く、かっこいいから。	•	1-ア
	須坂第一育英	すざかだいいちいくえい	スポーツの強い学校になってほしいから。	A	1-ア
	· 須坂東創成国際	すざかひがしそうせいこくさい	2つを合わせた。	A	1 - ア
	墨坂	すみさか	ここが墨坂だから。須坂市の由来となった墨坂という名前をとって校名としてみました。	A	1 - ア
	長野北	ながのきた	長野西、長野東とあるから北があってもいいとおもった。いつか長野南もできて東西南北そろってほしい。	A	1 - ア
817	長野第1 	ながのだいいち	福岡第1をイメージしてバスケが強い高等学校になってほしいから。	A	1 - ア
818	みらい創造	みらいそうぞう	新しく入った学科がみらいデザインという名前を使いたくて、創成の漢字も入れ。未来を創っていくという思いがある。	A	1-ア
819	信州創造	しんしゅうそうぞう	多彩な個性と価値観が混ざり合い、さまざまな人々と共に育むことで、ひとが創造力をもって生きる社会をつくることを大切にしてほしい、という思いを込めました。	A	1-イ
820	須坂園芸東	すざかえんげいひがし	創成高校の前の名前「園芸」と「東」を組み合わせた。	A	1-イ
821	須坂青雲総合技術	すざかせいうんそうごうぎじゅつ	「青雲」は、立身出世や高い地位を目指す強い意志や志、たゆまぬ努力する意欲を表します。	A	1-イ
822	須坂創藏	すざかそうぞう	現代の社会を学び、将来を創造し(農業・創造工学・商業・その他)蔵の町須坂から世界へ、羽ばたいてほしい。創造の創は創成と関わりを表し新しく設置されるみらいデザイン科は未来をデザイン(創造)するという意味。未来をつくっていくと意味を込めました。未来をつくっていく!!4つの学科でいろんなことを創造できるから。	A	1-イ
823	須坂中央	すざかちゅうおう	二つの学校が合体して(中央ちゅうおう)を言い換えていくと(長ちょう)皆のやりたいことが叶う皆が集まる高校になって欲しい。須坂市の中心的ながっこうになってほしいから。誰でも入れるような須坂の中心的な高校になるように。真ん中にありそうだから。須坂市の中央に位置し、地域の中核を担うキャリア教育の拠点として「中央」という名称がふさわしい。幅広い年代に	A	1-イ
824	須坂中央育英	すざかちゅうおういくえい	将来、中心になれるような優秀な人を育てる。	A	1-イ
825	須坂東部	すざかとうぶ	須坂東の東をとってみたら違わ感がなかったから。	A	1-イ
826	須坂西	すざかにし	共通している言葉をいれた。直感です。	A	1-イ
827	須坂未来創造	すざかみらいそうぞう	新しい高校になって未来をつくってほしいから「地域の人々と共に学び、共に未来を創る」という新校の理念を考えると、一番しっくりくる名前だと思いました。	A	1-イ
828	須坂みらい創造	すざかみらいそうぞう	■	A	1-イ
829	西	にし	マ」。須収の未来を創っていくため。 東こうがあるから。	A	1-イ
830	 東創造	ひがしそうぞう	須坂東の東と創成のたくさんの学科があるため創造にした。	A	1 - イ
831	 未来創造	みらいそうぞう	これからの未来を作っていってほしいから。	A	1-イ
832		えぬ	ながののNです。	A	1 - ウ
	東雲総合	しののめそうごう	「東雲」は、「夜明け」の意味で夢に向かってこれから学んでいく、これから日が昇っていくようなイメージです。	_	2ーア
	信州総合	しんしゅうそうごう	T来会 は、「役場が」の意味で多に向かってとればら手がでいて、とればら日が弁っていてようなイス・クです。	_	2 ア
	[] 須坂輝峰総合	すざかきほうそうごう	自選性と等口性がかったいするから。 	_	2ーア
	須坂輝峰総合 		峰から輝く朝日に育中を押してもらい、3年間の子びのあと、新たな布望を持つて出発してはしいと思いを込めて、輝峰と布望をかけました。 	<u> </u>	2ーア
		すざかくらもとそうごう すざかしりつすざかあずまそうごう			
	須坂市立須坂東総合 	すざかしりつすざかあずまそうごう	須坂市の管轄にあるから須坂市立は絶対必要で、もともと須坂東高校と創成高校が統合されたから総合は入れた方がよくて、須東の東を受け継いで須坂東総合高校がいいと思います。	A	2ーア
	須坂専門総合 	すざかせんもんそうごう	須坂市にあり、専門分野が学べ、4つの学科があるから。 普通科と創成(3科)が統合して、総合的な学校になるから。須坂市須坂市に開校するため。「須坂」とした。農業・工業・商業の専門科と普通科にあたる(みらいデザイン科)の全日制課程	A	2ーア
	須坂総合 須坂総合恵	すざかそうごう	計4科を設けるので「総合」とした。専門科、普通科などの多様な教育分野を統合した学校として「総合」は昨日と理念を的確に表している。すでに多くの使用例があり、公立校として自然な	•	2ーア
	須坂総合東	すざかそうごうあずま	創成高校のイメージは、いろんな○○科があるので総合にして、須坂東は東をとって、東(あずま)にして、合わせた。		2ーア
	須坂総合科学 	すざかそうごうかがく	様々な分野で。 一 一 一 商業・農業・工業・普通科の4つの科があるので、統合して学園スタイルがいいかなと思ったから。須坂市に新たに誕生する高校が「農業・工業・商業・普通科」の4学科を擁し、学科の枠を	A	2ーア
	須坂総合学園 	すざかそうごうがくえん	超えた学びと地域との連携を通じて、生徒一人ひとりの可能性を総合的に育む場であることを表現しました。「総合」は、専門教育と普通教育が融合し、生徒が多様な視点を持って将来に向	A	2ーア
843	須坂創成総合 	すざかそうせいそうごう	様々な科が合わさったから。	A	2ーア
844	· 須坂東創成総合	すざかひがしそうせいそうごう	須坂東高校+創成高校とさまざまな分野を統合しているという意味の総合を合わせた結果。	A	2ーア
845	須坂未来塾総合	すざかみらいじゅくそうごう	未来に向かってこれからの高校生活に夢を持って輝かしい希望あふれる新校になってほしいと願いを込めて。	A	2ーア
846	須坂未来総合	すざかみらいそうごう	みらいデザイン科に加えたことで総合的な学校になるから。	A	2ーア
847	総合学科	そうごうがっか	いろいろな分野を学ぶことができる学校だから。	A	2ーア
848	創造総合	そうぞうそうごう	4つの学科を学べるから「総合」。地域をつくる高校、技術科もあるから「創造」。	A	2ーア
849	未来須坂総合	みらいすざかそうごう	新校となるので、北信地域でこれまでになかった「未来」をつけました。長野県で「未来」とつく学校はなく、新しい1歩目をふむ(合併)といういみでもつけました。		1
850	1 		<u> </u>	A	2ーア
	みらい総合	みらいそうごう	みらいデザイン科の「みらい」と商業、工業、農業の「総合」が学べる学校だから。	A	2-ア
851	みらい総合 龍翔総合	みらいそうごう りゅうしょうそうごう	みらいデザイン科の「みらい」と商業、工業、農業の「総合」が学べる学校だから。 須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。	A	
				A A A	2ーア
852	龍翔総合	りゅうしょうそうごう	須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。	A A A	2ーア
852 853	能翔総合 上高井	りゅうしょうそうごう かみたかい	須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。	A A A A	2-ア 2-ア 2-イ
852 853 854	龍翔総合 上高井 自然産業	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう	須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。	A A A A A	2-ア 2-ア 2-イ 2-イ
852 853 854 855	龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう	 須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 		2-ア 2-ア 2-イ 2-イ 2-イ
852 853 854 855 856	能翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう	 須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起短期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 		2-ア 2-ア 2-イ 2-イ 2-イ
852 853 854 855 856 857	能翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかぎじゅつ	須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起短期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。		2-ア 2-ア 2-イ 2-イ 2-イ 2-イ
852 853 854 855 856 857 858	能翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかぎじゅつ すざかさんぎょう	環境は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 環境だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起短期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 農業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば六次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。		2-\mathcal{P} 2-\mathcal{P} 2-\darkarray 2-\darkarray 2-\darkarray 2-\darkarray 2-\darkarray 2-\darkarray
852 853 854 855 856 857 858 859	能翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市桜英	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかぎじゅつ すざかさんぎょう すざかける	須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起短期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 農業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば六次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「英」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!! という思いです。 明暗の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをこめてつけました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやける		2-T
852 853 854 855 856 857 858 859 860	能翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市桜英 須坂市明集	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかぎじゅつ すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう	須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起短期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 農業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば六次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「英」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!! という思いです。 明暗の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。		2-F 2-F 2-7 2-1 2-1 2-1 2-1 2-1 2-1 2-1
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861	能翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市桜英 須坂市明集 須坂市立新星 須坂市立須坂東成	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかざしゅつ すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつすざかとうせい	須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起短期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 農業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば六次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「英」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!! という思いです。 明暗の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをこめてつけました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように。のねがいもこめました。		2-F 2-F 2-7 2-7 2-7 2-7 2-7 2-7 2-7 2-7 2-7
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861	能翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市桜英 須坂市明集 須坂市立新星 須坂市立須坂東成 須坂市立緑ノ実	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかざしゅつ すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつみどりのみ	環版は誰についての言い伝えが多く、すべての生徒に「能のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 環版だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起短期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した自痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 農業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば六次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「英」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!!という思いです。 明暗の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをごめてつけました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように。のねがいもごめました。 東校と創成が統合したため。創成という呼び方が馴染んでいた感じだから。 まだ中学生を卒業したばかりの縁のりんごのような若い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。		2-\mathbb{T}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863	 龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市桜英 須坂市明集 須坂市立新星 須坂市立須坂東成 須坂市立緑ノ実 須坂専門 	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかざじゅつ すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつすざかとうせい すざかしりつみどりのみ すざかせんもん	選販は能についての言い伝えが多く、すべての生徒に「能のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 須販だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にぶれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起規則的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の歴策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 農業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば大次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「美」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!! という思いです。 明暗の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい明待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをこめてつけました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように。のねがいもこめました。 東校と創成が統合したため。創成という呼び方が削壊んでいた感じだから。 まだ中学生を卒業したばかりの縁のりんごのような若い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 普通科の他にも専門科も学べるから。		2-\mathbb{T}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863	 龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市桜英 須坂市明集 須坂市立新星 須坂市立須坂東成 須坂市立緑ノ実 須坂専門 須坂男子 	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつみどりのみ すざかせんもん すざかだんし	環境は能についての高い伝えが多く、すべての生徒に「能のような強き」と「翔けるような未来」を提供するという意味。 須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創城高校のようそとして創城の旧名の商業を取り入れた。 起知期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の態策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 農業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば大次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「英」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!!という思いです。 明幅の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをごめてつけました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように。のねがいもごめました。 東校と創成が統合したため、創成という呼び方が期染んでいた感じだから。 まだ中学生を卒業したばかりの縁のりんごのような若い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 普通科の他にも専門科も学べるから。 環境に男子校がないから。		2-\mathbb{T}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864	龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市桜英 須坂市明集 須坂市立新星 須坂市立須坂東成 須坂市立須坂東成 須坂市立緑ノ実 須坂専門 須坂男子 須坂未来デザイン	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかさんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつみどりのみ すざかせんもん すざかだんし すざかみらいでざいん	環境は能についての言い伝えが多く、すべての生徒に「能のような強さ」と「別けるような未来」を提供するという意味。 須販だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 無校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起期期的な経済的合理性だけを埋由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 電学は一次産業、再業は二次産業、簡単は三次産業、組み合わせれば大次、組合合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「英」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!! という思いです。 明煌の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをこめてつけました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように、のねがいもこめました。 東校と創成が統合したため。創成という呼び方が馴染んでいた感じだから。 まだ中学生を卒業したばかりの帰のりんごのような若い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 普選科の他にも専門科も学べるから。 続しく未来デザイン科ができるから。		2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{A}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865	 龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市世英 須坂市の新星 須坂市立新星 須坂市立緑ノ実 須坂専門 須坂男子 須坂未来デザイン 長野市立井上 	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつすざかとうせい すざかせんもん すざかだんし すざかみらいでざいん ながのしりついのうえ	深版は能についての言い伝えが多く、すべての生徒に「能のような強さ」と「別けるような未来」を提供するという意味。 東版だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にぶれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、別成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起期期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚笨をくり返す銀行の合併を模した自痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 電製は一次産業、工業は二次産業、商製は三次産業、組み合わせれば六次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。 「役」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「免」は色々な健性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!!という思いです。 明暗の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをこめてつけました。また、生徒一人一人が、軍のようにかがやけるように、のねがいもこめました。 東校と朗成が配合したため、創成という呼び方が馴染んでいた感じだから。 まだ中学生を卒業したばかりの様のりんごのような若い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 普通科の他にも専門科も学べるから。 現版に男子校がないから。 新しく未来デザイン科ができるから。 井上の井は井戸を表していて生活にかかせない湧水がでる場所を表しています。だからこのがっこうにびったりだと思いました。		2-\mathbb{P} 2-\mathbb{P} 2-\mathbb{P} 2-\mathbb{A}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866	 龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂皮養 須坂市桜英 須坂市町集 須坂市立新星 須坂市立須坂東成 須坂市立緑ノ実 須坂専門 須坂東子 須坂未来デザイン 長野市立井上 北信技術 	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつみどりのみ すざかせんもん すざかたんし すざかみらいでざいん ながのしりついのうえ ほくしんぎじゅつ	環境は能についての言い伝えが多く、すべての生徒に「能のような強き」と「期けるような未来」を提供するという意味。 郷版だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にかれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成局役のようそとして創成の旧名の履業を取り入れた。 起題期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の服策をくり返す銀行の合併を使した自商の弥撒的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 農業は一次産業、工業は二次産業・商業は三次産業・総み合わせれば大次、諸呂合いも良く、新しいものを産み貼す意味でも良いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「英」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!! という思いです。 明確の明は進むが明るい高校という意味で集は、提業に集中できる高校。 「新」しい事務の「星」、「新」しい事務の「星」、「新」しい字校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをこめてつけました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように。のねがいもこのました。 東校と創成が統合したため、別成という呼び方が馴染んでいた感じだから。 まだ中学生を卒業したばかりの縁のりんごのような若い入たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 普選科の他にも専門利も学べるから。 郷以に男子校かないから。 新しく未来デザイン科ができるから。 井上の井は井戸を表していて生活にかかせない湧水がでる場所を表しています。だからこのがっこうにびったりだと思いました。 北色地区の技術高校だから。		2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{A}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 865	能翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂技術 須坂産業 須坂市桜英 須坂市明集 須坂市立新星 須坂市立須坂東成 須坂市立須坂東成 須坂市立却よノ実 須坂専門 須坂男子 須坂未来デザイン 長野市立井上 北信技術 未来デザイン	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかさんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつみどりのみ すざかせんもん すざかがんし すざかみらいでざいん ながのしりついのうえ ほくしんぎじゅつ みらいでざいん	環際は認についての言い伝えが多く、すべての生徒に「窓のような懲さ」と「用けるような未来」を提供するという意味。 遠版だけでなく、上高井地球全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然選がたなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている平が分かるようにこの収名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起始期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を強校にしてあり、関権の高強をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 構業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、初み合わせれば大火、適当合いむ良く、新しいものを疲み出す意味でも思いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開催できるような学校になるといいな。「采」は色々な創性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!!という思いです。 明竜の明は誰もが明らい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい事経の「展」、「新」しい事務の「展」、「新」しい学校が「展」のようにかがやけるように…。などのおがいをごめてつけました。また、生徒一人一人が、量のようにかがやけるように、のはがいもこめました。 東をと創成が紹合したため、創成という呼び方が馴染んでいた感じたから。 また中学生を卒業したばかりの穏のりんごのような老が入たちを恋いりんごのような大人に就長できるような学校にしてほしいです。 善途料の他にも専門料も学べるから。 環域に男子校がないから。 新しく未来デザイン目ができるから。 井上の井は井戸を表していて生活にかかせない場本がでる場所を表しています。だからこのがっこうにぴったりだと思いました。 北岳地区の技術高校だから。 「未来デザイン」という言葉が一番しっくりくる高校だと思ったから。		2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{A}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 865 866	 龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂佐業 須坂市桜英 須坂市可新星 須坂市立須坂東成 須坂市立緑ノ実 須坂専門 須坂男子 須坂未来デザイン 長野市立井上 北信技術 未来農工商 	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしめいしゅう すざかしりつしんせい すざかしりつすざかとうせい すざかせんもん すざかだんし すざかみらいでざいん ながのしりついのうえ ほくしんぎじゅつ みらいでざいん みらいのうこうしょう	環境は北についての言い伝えが多く、すべての生徒に「起のような強さ」と「発けるような未来」を提供するという意味。 環境が比してなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。 新校舎を見て自然量がたなと思い、学科を見て主に運業系をしているから、自然におれあえて主に運業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起規期的は経済所のご理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の想策をくり返す銀行の合併を模した自意の事態的各様。 こまごまな核術を学ぶことができるため。 講楽は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば小次、語旨合いも良く、新しいものを高み出す意味でも思いのではないか。 「桜」のように一人一人自分の力を開発できるような学校になるといいな。「美」は色々な観性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい目という思いです。 柳原の明は誰もが明るい高校という意味で集は、投業に集中できる高校。 「新」しい寄敬の「屋」、「新」しい寄稿の「屋」、「新」しい寄稿の「屋」、「新」しい学校が「屋」のようにかがやけるように、のながいをごめました。また、生徒一人一人が、屋のようにかがやけるように、のながいきじめました。 東校と創成が結合したため、創成という呼び方が観定んでいた思じだから。 東だと書を卒業したばかりの様のりんごのような老い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 富裕の他にも場内和も学へるから。 環境に男子校がないから。 新しく未来デザイン利ができるから。 オ上の井は井戸を表していて生態にかかせない境水がでる場所を表しています。だからこのがっこうにぴったりだと思いました。 北倍地区の技術等校だから。 「未来デザイン」という言葉が一番しっくりくる高校だと思ったから。 コミュニティデザイン」という言葉が一番しっくりくる高校だと思ったから。 コミュニティデザイン」という言葉が一番しっくりくる高校だと思ったから。		2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{A}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 865 866 867 868	 龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂恵華 須坂市桜英 須坂市明集 須坂市立須坂東成 須坂市立線ノ実 須坂専門 須坂男子 須坂東子デザイン 長野市立井上 北信技術 未来農工商業 未来農工商業 	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしりつしんせい すざかしりつすざかとうせい すざかせんもん すざかだんし すざかみらいでざいん ながのしりついのうえ ほくしんぎじゅつ みらいでざいん みらいのうこうしょう みらいのうこうしょうぎょう	環境についての言い伝えが多く、すべての生態に「簡のような強さ」と「相けるような未来」を提供するという意味。 環境にけてなく、上島井郷金全体をよとめてほしいから。 新校舎を見て自然置かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 素高校の東まって多あずまとして、創成高級のようでとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起題期的な経済的各種性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を決校にしており、同様の場体をくり返す銀行の合併を関した自婉の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 責題は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば小次、遺居合いも良く、新しい七のを庭み出す意味でも良いのではないか。 「校」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「美」は含々な健性が組み合わせってすばらしいものを作りあげてほしい目という思いです。 明治の明は進むが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように、からいもこのました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように、などからもこめました。 素校と創成が結合したため。創成という呼び方が別場んでいた場にだから、 まだ中学生を全業したばかりの縁のりんごのような美い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 豊美料の他にも思門料も学へるから。 現底に男子校がないから。 がしく未来デザイン科ができるから。 非上の井は井戸を表していて生活にかかせない強水がでる場所を表しています。たからこのがっこうにぴったりだと思いました。 北帝地の技術局位だから。 「未来チザイン」という言葉が一番しっくりくる高校だと思ったから。 コミュニティデザインハイスクールのことを切り取って作りました。 学校で学べるしゅるいを入れて、学校にかからを書にしたかったからです。		2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{A}
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 865 866 867 868	 龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂園芸東商業 須坂市戦英 須坂市明集 須坂市立新星 須坂市立須坂東成 須坂市立緑ノ実 須坂専門 須坂東子 須坂未来デザイン 長野市立井上 北信技術 未来デザイン 未来農工商 未来農工商業 小坂 	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしりつしんせい すざかしりつすざかとうせい すざかしりつみどりのみ すざかだんし すざかみらいでざいん ながのしりついのうえ ほくしんぎじゅつ みらいでざいん みらいのうこうしょうぎょう おさか	表版は比しついての思い伝えが多く、すべての生態に「記めような強を」と「預けるような未来」を提供するという意味。 環度だけでなく、上高川地域全体をまとめてほしいから、 解放会を見て自然重からなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの検名にしました。 東京教の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の日名の両業を取り入れた。 足形態の経過論の合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を無限としており、同様の愚昧をくり選す銀行の合件を侵した自命の象徴的名称。 こまごなが技術を学ぶことができるため。 標準は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば大次、基盤合いも良く、新しいものを雇み出す意味でも良いのではないか。 「接」のように一人人自分の力を同話できるような学校になるといな。「美」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!! という思いです。 「報のの場合はおいちこの声をく知」、「教」しい時間の「程」、「教」しい学校が「業」のようにかかやけるように、のねがいもこめました。 「教授」という意味と知」、「教」しい学校が「業」のようにかかやけるように、のねがいもこめました。 東友と動成が結合したため、創成というがびらかないた。 また中学生を卒業したはかりの機のりんごのような着い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 善選杯の他にも専門利も学べるから。 非上の非は井戸を養していま。 新して未来デザイン科ができるから。 非上の非は井戸を養していま。 北 「本来デザイン科ができるから。 オ上の非は井戸を養していま。 ボルラ・アルカができるから。 「未来デザイン」という言葉が、出しっくりくる高校だと思ったから。 コミュニティデザインハイスクールのことを切り取って作りました。 学校で学べるしかるいを入れて、学校にかかわる名前にしたかったからです。 対路の物をとった。		2-\bar{P} 2-\bar{P} 2-\bar{A} 2-\bar
852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 865 866 867 868	 龍翔総合 上高井 自然産業 須坂東商業 須坂恵華 須坂市桜英 須坂市明集 須坂市立須坂東成 須坂市立線ノ実 須坂専門 須坂男子 須坂東子デザイン 長野市立井上 北信技術 未来農工商業 未来農工商業 	りゅうしょうそうごう かみたかい しぜんさんぎょう すざかあずましょうぎょう すざかえんげいひがししょうぎょう すざかさんぎょう すざかしおうえい すざかしりつしんせい すざかしりつすざかとうせい すざかせんもん すざかだんし すざかみらいでざいん ながのしりついのうえ ほくしんぎじゅつ みらいでざいん みらいのうこうしょう みらいのうこうしょうぎょう	環境についての言い伝えが多く、すべての生態に「簡のような強さ」と「相けるような未来」を提供するという意味。 環境にけてなく、上島井郷金全体をよとめてほしいから。 新校舎を見て自然置かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。 素高校の東まって多あずまとして、創成高級のようでとして創成の旧名の商業を取り入れた。 起題期的な経済的各種性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を決校にしており、同様の場体をくり返す銀行の合併を関した自婉の象徴的名称。 こまごまな技術を学ぶことができるため。 責題は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば小次、遺居合いも良く、新しい七のを庭み出す意味でも良いのではないか。 「校」のように一人一人自分の力を開花できるような学校になるといいな。「美」は含々な健性が組み合わせってすばらしいものを作りあげてほしい目という思いです。 明治の明は進むが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。 「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように、からいもこのました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように、などからもこめました。 素校と創成が結合したため。創成という呼び方が別場んでいた場にだから、 まだ中学生を全業したばかりの縁のりんごのような美い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。 豊美料の他にも思門料も学へるから。 現底に男子校がないから。 がしく未来デザイン科ができるから。 非上の井は井戸を表していて生活にかかせない強水がでる場所を表しています。たからこのがっこうにぴったりだと思いました。 北帝地の技術局位だから。 「未来チザイン」という言葉が一番しっくりくる高校だと思ったから。 コミュニティデザインハイスクールのことを切り取って作りました。 学校で学べるしゅるいを入れて、学校にかからを書にしたかったからです。		2-\(rac{7}{2}\) 2-\(rac{7}{2}\

^{持号} 校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
874 北桜々宮	きたさくらのみや	略して強そうな名前にした。	A	3
875 黒馬	こくば	黒馬はくろうまだと少し変だからこくばというほうが読み方がいいし、白馬はあるけど黒馬はないから。	A	3
876 桜坂	さくらざか	がりゅう公園の桜の坂がすごくきれいだから。	A	3
877 しなの	しなの	長野県にはしなのの町、しなのの国という歌があるから。長野県の高等学校だから。	A	3
	しんひがしそうせい	いちばんいいやすいしとてもシンプルだから。		3
879 すうそう	すうそう			3
				-
880 Suzaka east Sosei	すざか イースト そうせい	アルファベットの文字の高校を見たことないから。		3
881 須坂東創成	すざかあずまそうせい	統合する「2つの高等学校の名前をあわせてよみかたをかえたら本当にありそうな高等学校名になるから。		3
882 須坂がったい	すざかがったい	がったいしたから。		3
883 須坂果緑	すざかかりょく	須坂には、果物がたくさん育ち、緑がたくさんあるので、その中にある高校ということ。	A	3
884 須坂北	すざかきた	市役所を東西南北と見た時、北にあるからです。北にあるから。		3
				+
885 須坂北学園	すざかきたがくえん	良いと思ったから。		3
886 須坂新創	すざかしんそう	新しい創成高校だから。		
887 須坂翠嶺	すざかすいれい	緑の山々を表す雅な名前だから。	A	
888 須坂西業	すざかせいぎょう	須坂の西の方にあり、元の創成高校には商業、農業、工業などがあったから。		
889 須坂成創	すざかせいそう	創成の痕跡を残したいから。		+
890 須坂西陵	すざかせいりょう	須坂地区の西に位置していて、自然豊かな地形が特徴だから。		
891 須坂蒼華	すざかそうか	飯田OIDE長姫にかちたい。	A	
892 須坂東創成みらい	すざかそうせいひがしみらい		A	
893 須坂創東地	すざかそうとうち	東と創成の創を入れた名前にしたかったから。		
894 須坂創東	すざかそうひがし	創成の最初の文字と須坂東の最後の文字でつくりました。創成高校と、東高校を組み合わせた。		
895 須坂創令和	すざかそうれいわ	今は令和だから。	A	
896 須坂第二	すざかだいに	須坂にある大きな学校としてわかりやすいように。	A	
897 須坂第2学園	 すざかだいにがくえん	タリスタイプ (1997年) 1997年 - 1997年		+
				-
898 須坂統合	すざかとうごう	須坂商業、園芸、東、創成を統合させるから。統合するから。		_
899 須坂統合技術	すざかとうごうぎじゅつ	新校は農業、工業、商業、普通科という4つの分野があるから。	A	
900 須坂統創	すざかとうせい	東と創成が統合したので東はとうともよむから。	A	
901 須坂東成共同	すざかとうせいきょうどう	創成と東校が合っぺいするから。		
902 須坂東創	すざかとうそう	須坂東高の東と須坂創成高校の創を合わせました。須坂東と創成の文字を混ぜた。		
903 須坂八幡	すざかはちまん	須坂新校近くにある墨坂神社の別名八幡宮より。		
904 須坂東新創成	すざかひがししんそうせい	2つの校名を使って新しい校名に新と2つの校名で須坂東新創成にした。		
905 須坂東成	すざかひせい	創成の成と須東の東をとって成東。	A	
906 須坂風西	すざかふうせい		A	+
907 須坂複合	すざかふくごう	多くの学科があるから。		
908 須坂多様創合	すざかゆにばーさるそうごう	「須坂」はやはり地名として「多様」は普通科ができることで入れて創成と総合をあわせて「創合」です。		
909 須坂来成	すざからいせい	創成の成と未来(未来デザイン)の来を取って決めた。	A	
910 鈴蘭	すずらん	花の名前でいいのないかなと思ってすずらんにした。		
911 須創	すそう	須坂だから。		
912 創成(東)	そうせい (ひがし)	別に変える必要がないから。	A	
913 創成東	そうせいとう	東高校と創成高校が一緒になるなら高校の名前も合わせたほうがいいと思ったから。		
914 創成東統一	そうせいひがしとういつ	わかりやすくシンプルに一目でわかるように。	A	
915 田中学園	たなかがくえん	良いと思ったから		
				-
916 ドラゴンと桜	どらごんとさくら	須坂といえば竜の里であるのでドラゴン。桜が有名な臥竜公園もある。		
917 東成		2つの学校があわさるという事なので、2つのなまえをあわせたいと思いました。でも、みんな「東そうせい」だったので私はきめれてなかったから、私もそれにしようかなと思ったけど注意		
	ひがしせい		A	+
918 東そうせい		じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。	<u> </u>	
	ひがしそうせい	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。	A	
919 東総せい	ひがしそうせい ひがしそうせい	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。	A	
919 東総せい	ひがしそうせい	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。	A A A	
919 東総せい 920 東成	ひがしそうせい ひがしそうせい	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。	A A A A	
919 東総せい 920 東成 921 松坂	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。	▲	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。	<u> </u>	
918 東そうせい 919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。	<u> </u>	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。	<u> </u>	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。	<u> </u>	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。	<u> </u>	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の統合校のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 1001 FNS	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の統合校のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 Free 自由で New 新しい School 学校 直感でビビッてきたから		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 .001 FNS .002 NS .003 S	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の統合校のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 Free 自由で New 新しい School 学校 直感でピピッてきたから 須坂のSをとってS高みたいな、覚えやすい名前にした。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 .001 FNS .002 NS .003 S	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の統合校のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 Free 自由で New 新しい School 学校 直感でビビッてきたから		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の統合校のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 Free 自由で New 新しい School 学校 直感でピピッてきたから 須坂のSをとってS高みたいな、覚えやすい名前にした。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の統合校のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 「Free 自由で New 新しい School 学校 直感でビビッてきたから 須坂のSをとってS高みたいな、覚えやすい名前にした。 Sー創成、スペシャル、須坂H=東、ハイスペック高校にできるから		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 がったいした名の方が読みやすいと思った。 東高校と創成高校をあわせた。東 + 成 = 東成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の統合校のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 Free 自由で New 新しい School 学校 直縁でビビッできたから 須坂のSをとってS高みたいな、覚えやすい名前にした。 S=創成、スペシャル、須坂中=東、ハイスペック高校にできるから 地学を極めて、技術を極めてと、様々なことに本気で取り組み、極められるというイメージ。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一部上をよんで、みんなどちがう考えをだしました。 かったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高化・組成高校をあわせた。東・成=東成・ がは木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメーシでした。他の統合校のような堅い収名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 「Free 自由で New 新しい School 学校 直路でピピッてきたから 須坂の5をとって5高みたいな、覚えやすい名前にした。 S=創成、スペシャル、須坂州=東、ハイスペック高校にできるから 数学を極めて、技術を極めてと、様々なことに本気で取り組み、極められるというイメージ。 みんなと連携して立派な学校にできるように。 社会人になるために育成するから		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 かったいした名の方が落みやすいと思った。 東高とを使いが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=車成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須原だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の硫合板のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 「Free 自由で New 新しい School 学校 自感でピピッてきたから 須坂のSをとってS高みたいな、覚えやすい名前にした。 S=劉成、スペシャル、須坂田=東、ハイスペック高校にできるから 効学を極めて、技術を極めてと、様々なことに本気で取り組み、極められるというイメージ。 みんなと直接して立満な学校にできるように。 社会人になるために育成するから 須坂のFree 高がりゅうろ個と装置をつらぬくがりゅうをかけている。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一部上をよんで、みんなどちがう考えをだしました。 かったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と総せいが合体したから合わせた。 東高化・組成高校をあわせた。東・成=東成・ がは木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメーシでした。他の統合校のような堅い収名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 「Free 自由で New 新しい School 学校 直路でピピッてきたから 須坂の5をとって5高みたいな、覚えやすい名前にした。 S=創成、スペシャル、須坂州=東、ハイスペック高校にできるから 数学を極めて、技術を極めてと、様々なことに本気で取り組み、極められるというイメージ。 みんなと連携して立派な学校にできるように。 社会人になるために育成するから		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 かったいした名の方が落みやすいと思った。 東高とを使いが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=車成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須原だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の硫合板のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 「Free 自由で New 新しい School 学校 自感でピピッてきたから 須坂のSをとってS高みたいな、覚えやすい名前にした。 S=劉成、スペシャル、須坂田=東、ハイスペック高校にできるから 効学を極めて、技術を極めてと、様々なことに本気で取り組み、極められるというイメージ。 みんなと直接して立満な学校にできるように。 社会人になるために育成するから 須坂のFree 高がりゅうろ個と装置をつらぬくがりゅうをかけている。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流 009 臥竜	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 かったいした名の方が落みやすいと思った。 東高とを使いが合体したから合わせた。 東高校と創成高校をあわせた。東+成=車成。 松は木がいっぱいはえてるから坂は須原だから。 近未来的な学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば"竜の里"というイメージでした。他の硫合板のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 「Free 自由で New 新しい School 学校 自感でピピッてきたから 須坂のSをとってS高みたいな、覚えやすい名前にした。 S=劉成、スペシャル、須坂田=東、ハイスペック高校にできるから 効学を極めて、技術を極めてと、様々なことに本気で取り組み、極められるというイメージ。 みんなと直接して立満な学校にできるように。 社会人になるために育成するから 須坂のFree 高がりゅうろ個と装置をつらぬくがりゅうをかけている。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 1001 FNS 1002 NS 1003 S 1004 SH 1005 マスタリー 1006 連立 1007 育成 1008 我流 1009 臥竜 1010 金原	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなどもがっ考えをだしました。 がったいして名の方が合かですいと思った。 東高と管せいか合体したから合わせた。 東高校と側成高校をあわせた。東土成 - 東成 松は木がいっぱいはえてるから収は領板だから。 近末来的な学校だから。 かかいいから。 自然があるから。 地元が発展中なのですが、昔は須坂といえば「猫の里"というイメージでした。他の結合校のような学い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 「Free 自由で New 新しい School 学校 画成でピピッときたから 須坂のちをとって5高みたいは、「親えやすい名前にした。 S - 割成、スペシャル、須城日 - 東、ハイスペック高校にできるから 潜学を催めて、技術を催めてと、様々なごとに本気で取り組み、極められるというイメージ。 みんなと連携して立場など教化できるように。 社会人になるために育品するから 須坂市にあるがりゅう公園と表達をつらぬくがりゅうをかけている。 郷坂の有名な所といえば歌屋公園たから。カッコいいから。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 1001 FNS 1002 NS 1003 S 1004 SH 1005 マスタリー 1006 連立 1007 育成 1008 我流 1009 臥竜 1010 金原 1011 金魂名	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	しこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 かったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と後しいが合体したから合わけた。 東元校と創成高校をおわせた。東土成 - 東元成。 松は木がいっぱいはえてるから観は消散だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が領が市なのですが、書は領域といえば"宅の里"というイメージでした。他の結合核のような壁に収名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 Pree 自由で New 新しい School 学校 国味でビビッできたから 領域の多なとって5歳あたいな、没えやすい名前にした。 5 - 創成、スペシャル、通域日- 東、ハイスペック高校にできるから 着学を他めて、技術を強めてと、様々なことに本気で取り組み、始められるというイメージ。 みんなと選続して立派な子科にできるように。 社会人になるために育成するから (表現市にあるがりゅう公園と教道をつらぬくがりゅうをかけている。 柔乳の有名な所といえば馴花の進化から、カッコ、いから。 全のように一人一人がかがやいてそのがっこうにいる。一人一人の名をきさめるような学校にしたいから。 表と並の選挙を拠める		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 1001 FNS 1002 NS 1003 S 1004 SH 1005 マスタリー 1006 連立 1007 育成 1008 我流 1009 臥竜 1010 金原 1011 金魂名 1012 魂道・武道	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じこうの一番上をよんで、みんなどもがっ考えをだしました。 がったいして名の方が合かですいと思った。 東高と管せいか合体したから合わせた。 東高校と側成高校をあわせた。東土成 - 東成 松は木がいっぱいはえてるから収は領板だから。 近末来的な学校だから。 かかいいから。 自然があるから。 地元が発展中なのですが、昔は須坂といえば「猫の里"というイメージでした。他の結合校のような学い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 「Free 自由で New 新しい School 学校 画成でピピッときたから 須坂のちをとって5高みたいは、「親えやすい名前にした。 S - 割成、スペシャル、須城日 - 東、ハイスペック高校にできるから 潜学を催めて、技術を催めてと、様々なごとに本気で取り組み、極められるというイメージ。 みんなと連携して立場など教化できるように。 社会人になるために育品するから 須坂市にあるがりゅう公園と表達をつらぬくがりゅうをかけている。 郷坂の有名な所といえば歌屋公園たから。カッコいいから。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 1001 FNS 1002 NS 1003 S 1004 SH 1005 マスタリー 1006 連立 1007 育成 1008 我流 1009 臥竜 1010 金原 1011 金魂名 1012 魂道・武道 1013 市立学園	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	しこうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。 かったいした名の方が読みやすいと思った。 東高と後しいが合体したから合わけた。 東元校と創成高校をおわせた。東土成 - 東元成。 松は木がいっぱいはえてるから観は消散だから。 かわいいから。 自然があるから。 地元が領が市なのですが、書は領域といえば"宅の里"というイメージでした。他の結合核のような壁に収名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。 Pree 自由で New 新しい School 学校 国味でビビッできたから 領域の多なとって5歳あたいな、没えやすい名前にした。 5 - 創成、スペシャル、通域日- 東、ハイスペック高校にできるから 着学を他めて、技術を強めてと、様々なことに本気で取り組み、始められるというイメージ。 みんなと選続して立派な子科にできるように。 社会人になるために育成するから (表現市にあるがりゅう公園と教道をつらぬくがりゅうをかけている。 柔乳の有名な所といえば馴花の進化から、カッコ、いから。 全のように一人一人がかがやいてそのがっこうにいる。一人一人の名をきさめるような学校にしたいから。 表と並の選挙を拠める		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 1001 FNS 1002 NS 1003 S 1004 SH 1005 マスタリー 1006 連立 1007 育成 1008 我流 1009 臥竜 1010 金原	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	しこうの一番上をよん、みんなとつがう号えをだしました。 ガったいした名の方が落めたりいとぎった。 東高と彼せいがら水したから合わせた。東・成=東成。 松は木がいっぱいはえてらから題は海域だから。 広北来が恋学校だから。 かわいいから。 自然があるから。 根示が振順市站のですが、台は海域といえば「竜の車"というイメージでした。他の終合校のようが築い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、見しみがもてる核名がいいと考えました。 Free 自由で New 切しい School 学校 母成でビビッマナとから 現場の多をとって多典かたいな。境えやすいを制にした。 5 = 劇成、スペシャル、現状性=東、ハイスペック高校にできるから 鬼子を紹めて、接術を認めてと、様々なことに大気で教り組み、概められるというイメージ。 みんなと連携して立家は学校にできるようト。 北会人になるために自成するから 現場の有名な様といえば気者公園とから、カッコもいから。 金のように一人一人がかがやいてそのがっこうにいる。一人一人の名をさざめるような学校にしたいから。 まと説の有名な様といえば気者公園とから、カッコもいから。 なこまの出き場める かっこよくて、しつくりきとから。		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 1001 FNS 1002 NS 1003 S 1004 SH 1005 マスタリー 1006 連立 1007 育成 1008 我流 1009 臥竜 1010 金原 1011 金魂名 1012 魂道・武道 1013 市立学園 1014 市立創成東 1015 上高井総合	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	□ こうの一面上をよれて、かんなとも知られて、というにした。 がったいしたるのかが温かすいと思った。 東京とがは、が今体したから合わせた。 東京とがは、が今体したから合わせた。 東京とがは、はえてるから地域を取らから。 た木来的な学校だから。 かいいから。 自然があるから。 東元が知めれのですが、昔は似なといえば「竜の里"というイメーシとした。他の指令物のような思い物名ではなく、小さな子で中がからく、悲しみがちてる物名がいいと考えました。 作の自由で「Now 新しい」 School 学校 声応でどとってきたから 成成が多としても高かないが、異文やすい名前にした。 5・自派、スペシャル、強助に主義、ハイスペック画板でできるから 海学が飲めて、技術を飲めて、た。様々なことに本意で取り得み、物められるというイメージ。 みんなと連携して立成な学のできるように、 社会人になるために可能するから ス級市にあるがりゅうな霊と改造をつちゅくがりゅうをかけている。 現態の行るながそいスば別の公園とから、カッコいいから。 幸心がロをあるろ かっこよくて、しっくりきたから。 もさいと本意であるという。 ・ スート人がかがやいてそのがっこうにいる。一人一人の名をきざめるような学校でしたいから。 幸心を記さるがあったいまるからこのなまえにしました。 は知らけてなく、上書け眺める学体やはする学校であってはらい。 ・ さいといかのことなっていましました。 は知らけてなく、上書け眺める学体となってはらい、 ・ スート人がかがからないまったがあった。 ・ ストト人がはないるというであるこのなまえにしました。 は知らけてなく、上書け眺める学体を体も大きする学校であってはしい。	▲	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流 009 臥竜 010 金原 011 金魂名 012 魂道・武道 013 市立学園 014 市立創成東 015 上高井総合 016 常盤	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	してうの一般上を大が、みんなともガラネスを応じました。 がったいした名の方が無かすいを思った。 無角と徹けいが合体したから合わせた。 東南を全動性悪気をあわせた。東・後・東 娘。 総体がんいばいはえてもから観示表現だから。 ジオペキのは学校だから。 かわいいから。 自名放めるから。 地元が風味なかですが、自治放といえば一葉の理"というイメージでした。他の着合牧のような壁い校名ではなく、小さな子で創中びやすく、軽しみが与てる校名がいいと考えよした。 free 自由で New 新しい School 学校 曲感でピピッできたから 現成が多とさってもあから 現成が多とさってもあから は、変えやすいを前にした。 5 = 前成、スペンヤル、現場か=米、ハイスペック点約にできるから 数字を律めて、技術を物めてと、様々なごとに本言で取り組み、想められるというイメージ。 みんなと高がして対象が変してきるように、 社会人になるために貢成するから 重成市にあるがりゅうと放正さ載されている。 現場の有名な新といえば現在公園でから、カッコルルから。 まのように一人一人がかずいてそのがっこうにいる。・人人の名をきさめるような学校にしたいから。 現たの有名な新といえば現在公園でから、カッコルルから。 コのように一人一人ががやいてそのがっこうにいる。・人人人の名をきさめるような学校にしたいから。 現たりでなく、上へ人ががやいてそのがっこうにいる。・人人人の名をきさめるような学校にしたいから。 まつまりと生命となどころがったがもあいるこのなまえにしました。 現成だけてなく、上へ村地域を含むなどのようにないます。 コのようだなく、上へ村地域を含むなどのならこのなまえにしました。 現成だけてなく、上へ村地域を含むなどのではなってほしい。 本語かたいだから	▲	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流 009 臥竜 010 金原 011 金魂名 012 魂道・武道 013 市立学園 014 市立創成東 015 上高井総合 016 常盤	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	□ こうの一面上をよれて、かんなとも知られて、というにした。 がったいしたるのかが温かすいと思った。 東京とがは、が今体したから合わせた。 東京とがは、が今体したから合わせた。 東京とがは、はえてるから地域を取らから。 た木来的な学校だから。 かいいから。 自然があるから。 東元が知めれのですが、昔は似なといえば「竜の里"というイメーシとした。他の指令物のような思い物名ではなく、小さな子で中がからく、悲しみがちてる物名がいいと考えました。 作の自由で「Now 新しい」 School 学校 声応でどとってきたから 成成が多としても高かないが、異文やすい名前にした。 5・自派、スペシャル、強助に主義、ハイスペック画板でできるから 海学が飲めて、技術を飲めて、た。様々なことに本意で取り得み、物められるというイメージ。 みんなと連携して立成な学のできるように、 社会人になるために可能するから ス級市にあるがりゅうな霊と改造をつちゅくがりゅうをかけている。 現態の行るながそいスば別の公園とから、カッコいいから。 幸心がロをあるろ かっこよくて、しっくりきたから。 もさいと本意であるという。 ・ スート人がかがやいてそのがっこうにいる。一人一人の名をきざめるような学校でしたいから。 幸心を記さるがあったいまるからこのなまえにしました。 は知らけてなく、上書け眺める学体やはする学校であってはらい。 ・ さいといかのことなっていましました。 は知らけてなく、上書け眺める学体となってはらい、 ・ スート人がかがからないまったがあった。 ・ ストト人がはないるというであるこのなまえにしました。 は知らけてなく、上書け眺める学体を体も大きする学校であってはしい。	▲	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流 009 臥竜 010 金原 011 金魂名 012 魂道・武道 013 市立学園 014 市立創成東 015 上高井総合 016 常盤 017 信州	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	してうの一般上を大が、みんなともガラネスを応じました。 がったいした名の方が無かすいを思った。 無角と徹けいが合体したから合わせた。 東南を全動性悪気をあわせた。東・後・東 娘。 総体がんいばいはえてもから観示表現だから。 ジオペキのは学校だから。 かわいいから。 自名放めるから。 地元が風味なかですが、自治放といえば一葉の理"というイメージでした。他の着合牧のような壁い校名ではなく、小さな子で創中びやすく、軽しみが与てる校名がいいと考えよした。 free 自由で New 新しい School 学校 曲感でピピッできたから 現成が多とさってもあから 現成が多とさってもあから は、変えやすいを前にした。 5 = 前成、スペンヤル、現場か=米、ハイスペック点約にできるから 数字を律めて、技術を物めてと、様々なごとに本言で取り組み、想められるというイメージ。 みんなと高がして対象が変してきるように、 社会人になるために貢成するから 重成市にあるがりゅうと放正さ載されている。 現場の有名な新といえば現在公園でから、カッコルルから。 まのように一人一人がかずいてそのがっこうにいる。・人人の名をきさめるような学校にしたいから。 現たの有名な新といえば現在公園でから、カッコルルから。 コのように一人一人ががやいてそのがっこうにいる。・人人人の名をきさめるような学校にしたいから。 現たりでなく、上へ人ががやいてそのがっこうにいる。・人人人の名をきさめるような学校にしたいから。 まつまりと生命となどころがったがもあいるこのなまえにしました。 現成だけてなく、上へ村地域を含むなどのようにないます。 コのようだなく、上へ村地域を含むなどのならこのなまえにしました。 現成だけてなく、上へ村地域を含むなどのではなってほしい。 本語かたいだから	▲	
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流 009 臥竜 010 金原 011 金魂名 012 魂道・武道 013 市立学園 014 市立創成東 015 上高井総合 016 常盤	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じてつの一種主をよび、みんなとがからなった。 がったいした名の方が高かですいと思った。 第四を望しいが合作したから合かした。 ※回教と刺れのなどあり場が表現をありがな。米・はモ・米底。 総は大利いっぱいはスてもから物は消費なから。 は主義的な学校がから。 のかいいから。 自然があるから。 に元が始後帯なかですが、日は消費といえば"塩の畑"というイメージでした。他の指令数のような型い物をではなく、かきな子でも呼びやすく、刺しみがもてる家名がいいと考えました。 ************************************		
919 東総せい 920 東成 921 松坂 922 みらい 923 メークイン 924 森林 925 竜の里 001 FNS 002 NS 003 S 004 SH 005 マスタリー 006 連立 007 育成 008 我流 009 臥竜 010 金原 011 金魂名 012 魂道・武道 013 市立学園 014 市立創成東 015 上高井総合 016 常盤 017 信州	ひがしそうせい ひがしそうせい ひせい まつざか みらい めーくいん もりばやし	じて2の一事上するかで、かんぴとおからますだいたにた。 がったいしたどの方が紹介を引いと思った。 対点と思いいででたいたからでわいた。 満典を思いが存化したからでわいた。 男は本一類な。 総は大がいいはいすべてそから敬意実施だから。 がわかいから。 自然があるから。 地元が加め体はのですが、音は顔をといえば「草の里」というイメージでした。他の機合数のような姿い像をではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがきてる像をがいいと考えました。 Free 自由で、New 乗しい School 事故 連定でどとってらたから が加めるをとってお客がたいな。別えやすいる前でした。 ***********************************	▲ ▲	

整理番号 校名候補	読み	その校名とした理由		
1022 新創生		新しくできた創生みたいな感じにしたかったから	*	Α
1023 須坂(西or東or北or南)		立てた所で八方位を入れて例えば北の所だったら北高等学校で位置で決める。	*	Α
1024 須坂シティー		いい名前だと思った	*	Α
1025 須坂にこにこ		合ぺいしてもそこにかよう人全員がにこにこして学んでいてほしいと思ったから。	*	Α
1026 須坂マウンテン		須坂市は山に囲まれているから	*	Α
1027 須坂みらかが		この高校に通う人達のみらいがこの高校に通うことで輝くよいものになってほしいから。	*	Α
1028 須坂安心		安心できる高校だと思ったから	*	Α
1029 須坂光			*	Α
1030 須坂市		須坂市にある高等学校だから	*	Α
1031 須坂市立創成東専門		須坂市にあまり専門学校があまりなく「専門学校に通いたい」と言う人御立ちに良いと思い考えました。	*	Α
1032 須坂市立創立		新しい高等学校になったので、立派な創立高等学校になりたいと思ってこの名前になりました。	*	Α
1033 須坂笑顔		みんなえがお	*	Α
1034 須坂新		新しい須坂の学びの象ちょうになってほしいから。そこで学んだ人が新しい須坂をつくってほしいと思うから。今のところずっと須坂新校と呼ばれているから。語呂がいいから。	*	Α
1035 須坂新		新しいから	*	Α
1036 須坂新みらい		新しい高校だから	*	Α
1037 須坂新創		新しいことをたくさん学びたくさん新しいことをつくっていってほしいから	*	Α
1038 須坂成東			*	Α
1039 須坂成陽		陽の光に照らされて、太陽のような素晴らしい学校に成り立つという意味をもたせたかったから。	*	Α
1040 須坂青越		はるかに続く青空さえも越えていくような学校という意味を込めたいから	<u>*</u>	Α
1041 須坂青宝		青春は一生の宝物だから。高校=青春だから。	<u>*</u>	A
1042 須坂創共		生徒や先生が共に創る学校になってほしいから	*	Α
1043 須坂創芸		今の創成の名前と前の名前の園芸を合わせた。	 *	A
1043 須坂創去 1044 須坂創光		自分のために未来の光を創り出せるような高校	<u>*</u>	A
1044 須城創元 1045 須坂創合		自力のために未来の元を創り出せるような高校 いろいろな学科を学ぶことができるから	<u>*</u>	A
1045 須圾創合 1046 須坂創成		いろいろな字科を字ふことができるから もともとの須坂創成高等学校に普通科(みらいデザイン科)が追加されたと考えたから。	<u>*</u> *	A
1047 須坂創成		ふつうかが入ったから。	<u>*</u>	Α
1048 須坂創成東		創成と東の合体だから	<u>*</u>	A
1049 須坂創成東		合体するから	*	Α
1050 須坂創成東		創成と東高校ががったいするから	*	A
1051 須坂創成東		創成と東高校ががったいするから	*	Α
1052 須坂創造		新たなことを創造し将来につなげていく高校にするため。	*	Α
1053 須坂創東		創成と須坂東の、創と東を組み合わせ、4つの学科で未来や、夢を実現させてほしいから。	*	Α
1054 須坂双々		自分の選んだ道を「無双」してつき進んでほしい	<u> </u>	Α
1055 須坂総合		須坂東高校は普通科で創成高校は3つの学科があるからそれをくっつけるから	*	Α
1056 須坂総合学びの		いろいろな学科を総合的に学ぶことができるから	*	Α
1057 須坂蔵の町		須坂は蔵の町だから	*	Α
1058 須坂第一			*	Α
1059 須坂第一			*	Α
1060 須坂第二		須坂高校はもうあるから第二にしました。シンプルで分かりやすいからです。	*	Α
1061 須坂第二		須坂高校のあとにできて、覚えやすいと思ったからです。	*	Α
1062 須坂地域創統		学併した高校ということもあり、「統」という文字を入れました。また学校の校風として、「地域の人と一緒に地域とわたしたちの未来について考え、探求します」という「地域」を変えたい という思いから取り入れました。他に「創」は創成高校の頭文字と、校風に合っていておしゃれだと感じたからです。	*	Α
1063 須坂東成		合体させた	*	Α
1064 須坂東成		合体させた	*	Α
1065 須坂東西			*	Α
1066 須坂東創成		須坂東高校と創成高校を統合するから	*	Α
1067 須坂東創成		2つを合体させて、どちらもリスペクトしたのと、呼びやすい高校にしたいと思ったから。	*	Α
1068 須坂東創成		いいと思ったから。	*	Α
1069 須坂東創生		いい名前だと思った	*	Α
1070 須坂百々		・百々川に親しみを込めた。	 	A
1071 須坂未造		・ドドの発音が印象に残りやすいから 未来を造る	<u>*</u> *	A
1071		みんながそれぞれの夢を叶えられるような学校を作っていってほしいから	 *	A
1072		生徒一人一人が自立できることを目標とした学校のように感じられるため	<u>*</u>	A
1074 須坂立心		工作 スースが自立 Ce ることを目標とした手収めように感じられる人が 1人1人が立心を意識した人になってほしいから。立心を大切に考えられる人を増やすため。	<u> </u>	A
··////				A
1075 須切能料		桜の名所、臥龍公園から	•ו	
1075 須坂龍桜 1076 須坂浪漫		桜の名所、臥龍公園から 将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。	<u>*</u>	
1076 須坂浪漫		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。	*	Α
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから	*	A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから	* * *	A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから	* * * *	A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。	* * * * * * * *	A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから	* * * * * * * * *	A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから 2つの校名を使った方がいいと思ったから。	* * * * * * * * * * * *	A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから 2つの校名を使った方がいいと思ったから。 4つの学科が集まっているから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創 1085 日高		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから 2つの校名を使った方がいいと思ったから。	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから 2つの校名を使った方がいいと思ったから。 4つの学科が集まっているから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創 1085 日高		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのぶかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから 2つの校名を使った方がいいと思ったから。 4つの学科が集まっているから 日本の高校だから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創 1085 日高 1086 峰ヶ原		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 聞の高校名を残したいと思ったから 型のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから 2つの校名を使った方がいいと思ったから。 4つの学科が集まっているから 日本の高校だから かっこいいから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創 1085 日高 1086 峰ヶ原 1087 毎木		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてごの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A A A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創 1085 日高 1086 峰ヶ原 1087 毎木 1088 未来		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 繭の高校名を残したいと思ったから 星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから なんとなくやりました。 かっこいいから 2つの校名を使った方がいいと思ったから。 日本の高校だから カっこいいから 毎日木みたいにすくすくそだつ 未来のようにどんどん発展してほしいから ネスのようにどんどん発展してほしいから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A A A A A A A A A
1076 須坂浪漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創 1085 日高 1086 峰ヶ原 1087 毎木 1088 未来 1089 未来		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから 前の高校名を残したいと思ったから 日本の音校だから 日本の本述を考えまり、地域の人たちと未来を考えることが目的の高校だから。 日本の音校だから 日本の音校が 日本の音校が	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A A A A A A A A A A A
1076 須坂鴻漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創 1085 日高 1086 峰ヶ原 1087 毎木 1088 未来 1089 未来 1090 明光		日本の高校だから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A A A A A A A A A A A
1076 須坂鴻漫 1077 須坂絆 1078 成東 1079 星光東 1080 西 1081 善一 1082 創成東 1083 総合 1084 東創 1085 日高 1086 峰ケ原 1087 毎木 1088 未来 1089 未来 1090 明光 1091 明星		将来を考えるという文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。 どの学年もきずなのふかまる高校になってほしいから	* * * * * * * * * * * * *	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
1095	須坂ミライ創成			*	Α
1096	須坂臥竜が丘	すざかがりゅうがおか		*	В
1097	須坂翔葵	すざかしょうき		*	В
1098	須坂創英東	すざかそうえいひがし		*	В
1099	須坂創成合同	すざかそうせいごうどう		*	В
1100	須坂東成	すざかとうせい		*	В
1101	須坂西	すざかにし		*	В
1102	須坂未来	すざかみらい		*	В
1103	東成	とうせい		*	В
1104	羽生	はにう		*	В