

第 20 回須坂新校再編実施計画懇話会

日時：令和 7 年 10 月 31 日（金）
午後 5 時 30 分～午後 7 時
会場：須坂市シルキーホール

<次 第>

1 開会

2 挨拶

3 新構成員自己紹介

4 会議事項

（１）「第 19 回須坂新校再編実施計画懇話会」のまとめ

（２）校名選考について

（３）ワーキンググループより（報告）

5 その他 連絡等

<次回の予定> （日時・会場）調整中

6 閉会

新校再編実施計画懇話会開催要綱

(目的)

第1 県教育委員会が、統合新校ごとの再編実施計画を策定するにあたり、再編対象校に加えて、対象校が所在する地域の意見を聴くため、「新校再編実施計画懇話会」(以下、「懇話会」という。)を開催する。

なお、懇話会は、地方自治法第138条の4第3項の規定に基づき、法律又は条例により設置された附属機関ではないものとする。

(会議事項)

第2 懇話会は、次の事項について意見交換を行う。

- (1) 学校像、教育方針等に関する事
- (2) 校地・施設・設備等に関する事
- (3) 管理運営等に関する事
- (4) 教育内容等に関する事
- (5) その他、県教育委員会が必要と認める事項に関する事

(構成員)

第3 懇話会の構成員は、統合対象校の学校関係者(校長、教職員等)、地域の代表(自治体関係者、産業界の代表等)、同窓会、PTA、生徒の代表等とし、必要に応じ、県教育委員会が依頼する。

2 会議に座長を置く。

(開催期間)

第4 会議は統合新校が開校するまでの間、開催するものとする。

附 則

この要綱は、令和2年10月26日から施行する。

第20回須坂新校再編実施計画懇話会 構成員名簿

下線 新構成員 ○座長

	区分	氏名	所属等
1	自治体	三木 正夫	須坂市 市長
2		田中 洋友	小布施町 副町長
3		澁谷 茂夫	高山村 教育長
4		勝山 幸則	須坂市教育委員会 教育長
5	産業界	春原 博	須坂商工会議所 専務理事
6		神戸 佳代	小布施町商工会 女性部長
7		西原 弘樹	株式会社サンジュニア 代表取締役社長
8	同窓会	浅井 洋子	須坂東高等学校同窓会 会長
9		霜田 剛	須坂創成高等学校同窓会 会長
10	学識経験者	半田 志郎	国立大学法人信州大学工学部 特任教授
11	PTA	綿貫 奈美	須坂東高等学校 P T A 会長
12		栗田 松美	須坂創成高等学校 P T A 会長
13		島田 圭	上高井郡市 P T A 連合会 副会長
14	小中学校関係者	宮入 勝彦	上高井校長会 代表 （常盤中）
15		山口 美直	上高井校長会 代表 （旭ヶ丘小）
16	地域	坪井 俊文	長野地域振興局長
17		二ノ宮邦彦	元 県立高等学校長
18		○ 小林 雅彦	須坂市教育委員会 前教育長
19	再編対象校	古川 樹羅	須坂東高等学校生徒会 会長
20		神田 結愛	須坂東高等学校生徒会 副会長
21		後藤 秀悟	須坂創成高等学校生徒会 会長
22		鈴木絵莉佳	須坂創成高等学校生徒会 副会長
23		山田 純子	須坂東高等学校長
24		山岸 暢	須坂東高等学校 教諭
35		南山 清高	須坂創成高等学校長
26		市村 宣幸	須坂創成高等学校 教諭

事務局					
須坂東高等学校		須坂創成高等学校		県教育委員会	
太田 直樹	教頭・副事務局長	西野 祐司	教頭・事務局長	柳沢 勝美	高校教育課高校再編推進室 主幹指導主事
山岸 暢		塚田 和弘		宮嶋 直美	高校教育課高校再編推進室 主任指導主事
町田比呂子		市村 宣幸		土橋 邦彦	高校教育課高校再編推進室 主任指導主事
吉澤 星太		瀬在 昌子		依田 奈弓	高校教育課高校再編推進室 主事
		北澤 勉		山崎 和也	学びの改革支援課 指導主事

第19回 須坂新校再編実施計画懇話会まとめ(案)

日 時	令和 7 年 4 月 24 日（木） 午後 5 時 30 分から午後 6 時 30 分 オンライン		
出 席 （敬称略）	三木正夫，勝山幸則，春原博，神戸佳代，西原弘樹，浅井洋子，霜田 剛，半田 志郎， 大山由香里，栗田松美，高山美穂，宮入勝彦，山口美直，坪井俊文，二ノ宮邦彦，小林雅彦， 古川樹羅，神田結愛，後藤秀悟，鈴木絵莉佳，山田純子，山岸暢，南山清高，市村宣幸 (以上 24 名)		
欠 席 （敬称略）	田中 洋友，澁谷 茂夫（以上 5 名）	傍聴者	3 名，報道 1 社
事務局	須坂東高校	太田教頭（副事務局長），山岸教諭，町田教諭，吉澤教諭	
	須坂創成高校	西野教頭（事務局長），塚田教諭，市村教諭，瀬在教諭，北澤教諭	
	県教育委員会	柳沢主幹指導主事，宮嶋主任指導主事，山崎指導主事，依田主事	
当日資料	次第，第 18 回須坂新校再編実施計画懇話会まとめ（案），須坂新校「校名」募集要項（案）， 校名選考に係る添付資料（案），校名選考の流れ（案）		

会議事項

- (1) 第18回須坂新校再編実施計画懇話会のまとめについて
- (2) 校名選考の観点と選考方法(須坂新校「校名」募集要項)について

構成員から出された主な意見(要旨) → 事務局回答

会議事項

- (1) 第18回須坂新校再編実施計画懇話会のまとめについて 質問、意見なし
- (2) 校名選考の観点と選考方法(須坂新校「校名」募集要項)について

【質疑】

○応募の観点について

- ・②③④の語尾の「表現されている」について、すべてを表現することは難しいのではないかと。応募する立場ではすべてを表現しなくてはならないと感じてしまうのではないかと。記載を工夫してほしい。募集要項の内容は良い。
→「～が表現されている」という文言については、事務局で検討の後、修正して募集要項とする。
- ・応募の際に氏名・住所・電話番号が必須となっているが理由は何か。
→応募された書類が、不鮮明であった場合等に確認するため、応募の際の必要事項とした。また不鮮明等の理由により選定の対象外とならないようにするため。
- ・観点②③④のすべてを網羅した校名選考は不可能ではないかと。②③④のいずれかの観点が該当すれば良いという記載としたらどうか。
- ・いずれかの観点を含むという文言を追加することが良い。

○応募方法について

- ・応募先が須坂東・須坂創成となっているが両方に出すのか。県に応募する方がよいのではないかと。
→校名は学校でとりまとめることとしている。また、両校の関係者は、自分の関係する学校の方が応募しやすいと考えるので、「いずれかの学校に送る」という記載を加える。

(座長まとめ)

出された意見を県教委で反映させる。懇話会として提案の形で作成していくことで了承。

○校名選考の流れ資料について

- ・小諸新校と須坂新校が並んでいるためわかりづらい。資料には須坂新校のみを記載をしてほしい。
→今後の資料作成の参考とする。

○校名選考に係る添付資料（案）について

- ・「3 新たな普通科」を分かりやすく説明すると良いのではないか。一般の方や小さい子供たちにもわかるような表現をするのは非常に難しいと思うが、懇話会ではこの部分に力を入れて考えてきた。新たな普通科に対して中学生が希望を持てるように、表現を工夫して欲しい。

○校名募集の周知について

- ・小中学生も応募できるのはありがたい。広報をどのようにしていく予定か。子どもたちが応募する気持ちになれるよう、簡単なお知らせを小学中学校にも配ってほしい。
- ・校名募集の方法、広報などを詳しく教えて欲しい。
→校名募集の実施については、県のHPに掲載するとともに、募集要項を学校のHPに掲載する。
地域には、須坂市報への掲載、小中学生には、須高地区の教育委員会を通して、簡単なチラシの配布を検討している。詳細は、チラシのQRコードで確認できるようにする。新校の詳しい情報は、開校が近づいたところで地域説明会を実施して広報する。
- ・中学生や保護者の意見が欲しい。なんとかそのための広報を考えていただきたい。
- ・若い人に向けてインスタグラムなどのSNSの活用や須坂市のコトコトに相談すれば、中学生と連携しワークショップなどが出来るのではないか。須坂市としても協力していきたい。
- ・小中学生に紙を配るだけでは保護者には届きにくい。情報量が多いので簡単なデータをQRコードで見られるようなものがあれば、オクレンジャーなどで学校から家庭配信することは可能である。色々な方に興味を持ってもらい、名前を決めるだけでなく学校の中身も考えてもらえるようにしたい。
- ・募集要項の4 学校像の学びの特徴4つは中学生でもある程度理解はできる。この4つの柱が校名に必要不可欠で、この言葉が校名を決めるうえで大事な要素だと感じた。
- ・ぜひ高校生の力も借りたい。それぞれの高校が文化祭や行事等で、地域の人へ伝えるノウハウを持っているのではないか。
- ・今年度の生徒会活動で、新校に関するアンケートの実施を予定している。保護者や近隣の企業にもアンケートの内容をきずなネットなどでお知らせしたいと考えている。

(座長まとめ)

校名募集要項の修正案に対して審議いただいたき承認されたということで事務局に進めてもらう。

その他

【次回】第20回懇話会

日程：調整中

須坂新校 校名選考の流れ

長野県教育委員会

新校準備委員会

第1期高校再編時の校名選考の情報提供

選考の観点、選考方法の検討・原案作成

選考の観点、選考方法について意見交換
【第17回懇話会(R6.9.9) 18回懇話会(R7.1.28)】

「校名」募集要項(案)の作成

選考の観点、選考方法の検討

「校名」募集要項(案)について意見交換
【第19回懇話会(R7.4.24)】

「校名」募集要項の決定

校名募集
【6/19(木)～7/18(金)】

応募された校名案の整理

懇話会構成員による【一次】投票
【9/12(金)～9/18(木)】

商標権調査及び有識者への相談

公募結果の説明、校名案候補の一次選考
【第20回懇話会(R7.10.31)】

商標権調査及び有識者への相談

校名案候補 一次選考の整理

懇話会構成員による【二次】投票
【日程調整中】

校名案候補の決定(最終選考)
【第21回懇話会(調整中)】

商標権調査及び有識者への相談

教育委員会定例会で校名案の決定
【R8.2月(予定)】

再編対象校の校長から具申

(開校前年)県議会11月定例会条例改正(予定)

須坂新校 校名選考について

I 応募概況

応募件数	675 件	
(内 選定外件数)	104 件	読み、校名の理由未記入
参考 中学生 473 小学生 27 高校生 88 (記載のあったもの)		
応募案数	338 案	
選考対象案	213 案	○
選考対象外 (案)	125 案	▲

II 一次投票のための校名整理

<選考外理由>

1. 県内高校・大学・中学校 同名
 - 1-ア 県内高校・大学・中学校 (一部重複・音読み重複含む)
 - 1-イ 県内高校 過去 (一部重複含む)
 - 1-ウ 全国通信制 (県内から通学あり)
2. 学校の内容が誤解を招きやすい校名
 - 2-ア 学びの内容が正しく伝わらない
例 総合学科と混同しやすい、技術：普通科もある 等
 - 2-イ 事実と異なる
例 男子校、市立 等
3. 選考の観点から整理
 - 3-ア 「理由」欄に観点②③④関する表現、記載がない
例 新校への期待や願いに関する標記がない

<選定外 応募不備理由>

Aフリガナ B校名とした理由

III 構成員による一次投票

- 一人3票ふさしいと考える案に投票する (3票必須、なる案に投票する)
- 選考外、応募対象外としたもので候補としたいものがあれば校名と案理由を記載する。(3案に含める)

IV 一次選考について

<事務局案>

- ① 構成員による一次投票で2票以上の投票があったものを校名案候補とする
- ② 商標権、権利の侵害の可能性があるものは校名案候補から除く
- ③ 類似の校名・呼称（県内）があるものは校名候補から除く
- ④ 学びの内容が正しく伝わらない可能性があるものは校名候補から除く
- ⑤ 現在の校名の扱いについて
募集の観点「新しい学校で」という理念から現在の校名を含むものは校名案候補としない
- ⑥ その他 口頭にて説明

<須坂新校「校名」募集要項>

6 校名選考の方法

② 一次選考

応募された校名ついて、事務局で同名の名称の有無、商標権の確認等の校名案の整理を行い、その後懇話会の構成員による投票で、公募の中から校名候補を3～5案程度に絞り込みます。さらに懇話会構成員からの案を選考対象に加え、校名候補を5～7案程度とします。これにより、商標権等の関係で二次選考対象となる校名候補が減ってしまうことを防ぎます。

③ 二次選考

二次選考の対象となった校名候補に対して商標権等の調査をおこないます。その結果を踏まえて懇話会構成員による二次投票をおこない、2～3案程度、校名候補を選びます。さらに懇話会での意見交換で最終校名候補を選考します。

④ 校名の決定

懇話会での検討を踏まえ、県教育委員会で決定します。

（注）あくまでも校名案の募集であり、最も多く投票があった校名が必ずしも選ばれるものではありません。

7 校名選考の観点

校名候補を以下の観点で選びます。

- ① 校名は「長野県〇〇〇高等学校」とする。

【次の②～④のうち、1つ以上が含まれていること（すべて含めてもよい）】

- ② 新しい学校で、生徒が未来に向かって成長していくという学校像が表現されている。
- ③ 4つの学科の連携や「地域の人々と共に学び、共に未来を創る」という新校の理念が表現されている。
- ④ 「地域を学びの場に成長し続ける高校」という学校の姿が表現されている。

須坂新校校名案候補一覧案（読み仮名順）

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
1	青写真	あおじゃしん	地域とわたしたちの未来、自分の将来という次のステージに進むため「将来の計画や構想、未来図」という比喩をもつ「青写真」にした。	○	
2	明日の杜高校（学園）	あすのもりこうえん（がくえん）	「杜」は多くの才能を育む場所名未来、明日等これからの社会をデザインしていくという気持ちを込めて。	○	
3	エコフ	えいこふ	エ Agriculture イ Industrial コ Commercial フ Futuristic の頭文字から。	○	
4	英雄	えいゆう	学年全員が英雄であってほしいと考えたからです。	○	
5	SMK	えすえむけい	S…スマイルM…学ぶK…協力。	○	
6	SMCD（Suzaka・mirai・community・design）共創学園	えすえむしーでいー（SMCD）きょうそうがくえん	新校に集う生徒と須坂市の未来を地域と共に創り上げていく礎となる学校になってほしい。	○	
7	臥龍	がりゅう	須坂市を代表する観光名所、臥竜公園にちなんでこの高校名を発案。竜のごとく一人一人が何事にも上昇をし、社会に出て活躍を願いたいです。臥竜といえば、須坂を代表とする場所だから。呼びやすいものもあるし、須坂を意識していきたいから。須坂を意識した。	○	
8	臥竜の杜	がりゅうのもり	須坂市の名所「臥竜山」と「杜（もり）＝知が集う場所」というものを合わせました。地域と調和しつつ深みがある名前を目指した。柔らかく誌的で、覚えやすい名前になっていると思っています。	○	
9	希響	ききょう	「生徒の希望と願いを響かせてくれる。」そんな学校になってほしいという願望をこめました。	○	
10	輝翔	きしょう	沢山の可能性をもった生徒が、学校で学び、輝きをまして翔びたててほしい。翔びたてる場所である。	○	
11	北信濃須坂	きたしなのすざか	全国へ長野県（信濃の国）の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてみraitたい。地元を大切にすハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。	○	
12	北信州須坂	きたしんしゅうすざか	全国へ、長野県（信州）の北信の学校である事認知してもらい、他県からの進路の一つにしてみraitたい。地元を大切にすハートを込め、町の名用「須坂」を入れた。	○	
13	共創	きょうそう	違う学科や学年でも共に学校行事などを創りあげてほしいから。	○	
14	協創	きょうそう	校風が地域やかよう人達の未来を考え探究する。なので地域の人と協力して未来を創りだしてほしいと言う思いと、須坂創成学校から一文字とって協創高等学校にしました。	○	
15	清明	きょうめい	清く！明るい学校にしてほしいという願いをこめて。	○	
16	希来	きらい	希望の希と、未来の来をかけ合わせたかったから。	○	
17	煌	きらめき	かがやくように。	○	
18	クリエイティブハイスクール	くりえいていぶはいすくーる	未来デザイン科の創造性を重視、英語名で現代的な印象。	○	
19	クレナ	くれな	「エクセレント」の「ク」と「レ」をとって、「ナ」は「ナイス」の「ナ」をといr、カタカナにすることで楽しそうな名前にしました。	○	
20	クロスフィールド	くろすふいーど	「異なる分野、農・工・商・みらいデザイン科の4学科が交差する場＝Crossfield」。農工商みらいデザイン科の融合、そして多様な才能が出会い成長する場としての象徴と創造を意味。	○	
21	恵隆	けいりゅう	生徒の存在が恵みでその生徒が社会の恵みを生み出してほしいから	○	
22	光彩	こうさい	才能がかがやき、カラフルなイメージグーグルに聞きました。	○	
23	考新	こうしん	新しいことをどんどん考えていくから。	○	
24	Connection	こねくしょん	農業科、工業科、商業科、みらいデザイン科が地域との「繋がり」を通しての学びができるといいなと思った。	○	
25	彩陽	さいよう	いろいろな色の個性豊かな人たちが集まり明るく輝く高等学校。	○	
26	坂宮	さかみや	須坂にあるので、その字を入れた。「宮」はきらびやかに生活してほしいから	○	
27	桜月	さくらづき	どの学科でも桜や花が咲くような高校になってほしいまた月のようにかがやく高校になってほしいとかんがえたから桜月にしました。	○	
28	シェルシェ	しえるしえ	シェルシェはフランス語で探すという意味があって、この学校に入って友達や先生などと協力してよりよい自分を探してほしいと思ったから。	○	
29	肆稔	しねん	新校が持つ4学科を大学で表した「肆（し）」は、“放つ”や“無制限”と言った意味があります。生徒達の個性、技能、知識、コミュニケーションなど、あらゆる事が制限無く成長して欲しい願いも込めています。学校と地域が連携し未来を紡いで行く先は、人と社会が調和した豊穡な社会でありますようお願いながこの校名を考えました。	○	
30	輝星	シャイニングスター	一人一人かがやいてほしいから。	○	
31	シャイン	しゃいん	1人1人がこの学校で輝けるようにこの校名にしました。	○	
32	翔縁	しょうえん	“縁”は新しい場所で出会った人たちとのつながりを大切にしてほしいという意味が込められています。“翔”は自分の夢に向かって少しずつはばたいてほしいという意味が込められています。	○	
33	憧忘	しょうし	合併した新しい学校なのでこの高校に憧れを持ちながら入学することを忘れてほしいという思いがあるからです。そしてこの高校を忘れないでほしいと思ったからです。	○	
34	信州須坂創作	しんしゅうすざかそうさく	信州の須坂にある高校として、みんなで創ぞうして作りあげることができる学校になってほしいから。	○	
35	信州創成	しんしゅうそうせい	創成という文字を残したいから。信州は長野県っばいから	○	
36	新須坂スマイル東創成	しんすざかすまいるひがしそうせい	明るく笑顔あふれる学校になるように。	○	
37	新明	しんめい	新しくできた高校だから・明るい毎日がおくれる学校にしてほしいから。	○	
38	須坂アリエール	すざかありえーる	アリガトウとエール(ファイト) をあわせてこの名前にしました。	○	
39	須坂AICE	すざかえーあいしーいー	A…agriculture（農業）I…industry（工業）C…commerce（商業）E…east（東）地元を「愛す」（aice)心と技術・資格を育てる	○	
40	須坂FACT	すざかえふえーしーてい	Future 未来デザイン科 Agriculture 農業 Technologic 工業 Commerce 商業 4科を持つ総合技術高校としてFACT（真）に向かう生徒を育む。	○	
41	須坂桜花	すざかおうか	桜のようにきれいな学校になってほしいから。	○	
42	須坂岳峰	すざかがくほう	歳の町須坂を幾重にも連なる峰々が東の空から昇る太陽と共に生徒に希望をもちらし、西の彼方から五岳が暖かくみなを暮らしを見守ってくれるイメージです。	○	
43	須坂学科連携総合技術	すざかがっかれんけいそうごうぎじゅつ	新しい学校では、科に属した専門技術や他の科と連携して学びの幅を広げ成長していくことを宣伝するため。	○	
44	須坂臥竜	すざかがりゅう	須坂市は「竜の里」として有名であり、竜にちなんだ場所、イベント等があるため。農業科と竜が合っていると思ったから。須坂といえば竜を連想したから須坂の臥竜公園から名前をもらってつけると、須坂の高校だと分かるし、そのごうごうの生徒は竜のように生き生きと生活をおくっていけると思ったから。須坂が古くから臥竜と呼ばれていることから。臥竜には「まだ世に知ら	○	
45	須坂臥龍	すざかがりゅう	須坂市を代表する観光名所、臥竜公園にちなんでこの高校名を発案いたします。竜のごとく一人一人が何事にも上昇をし、社会に出て活躍を願いたいです。	○	
46	須坂臥竜が丘	すざかがりゅうがおか	「須坂」といえば「臥竜山」、「臥竜山」があって「須坂」がある。過言ではなく全市民のシンボルです。須坂には数多くの「竜伝説」が存在し人々の生活や文化に深く関わっています。臥竜は青年が社会へ出て活躍しようとする若人の姿を象徴するもので、貴学を修め清みきき、愈々もって登り竜のごとく須坂臥竜が丘高校から世界に羽ばたく人材の輩出を期待するものです。	○	
47	須坂願刻	すざかがんこく	自分が高校に入って願いを刻むことができることをねがってこの名前にしました。	○	
48	須坂共栄	すざかきょうえい	色々な学科があるので、どの学科に行っても共に未来を栄えようという意味がある。	○	
49	須坂共進	すざかきょうしん	連携やつながるといった言葉から共未来や将来に向かって進むから進この2つの漢字を合わせました。	○	
50	須坂協成	すざかきょうせい	須坂を入れることで、この高校の場所が分かりやすくなり、協成は、みんなで協力して物事を成しとげてほしいという願いがあるからです。	○	
51	須坂共創	すざかきょうそう	新校のイメージに見る理念を反映した校名としている。社会に変化をもたらす新しい価値を地域と共に生み出す活動。 各々が提供できる資源を持ち寄り、組み合わせることで相乗効果を生み、主体的に地域社会の未来を探索していく場とする。4学科の連携を基に、地域とともに未来を創造する力を育む学校であることを身近に感じる校名にしている。	○	
52	須坂郷陽	すざかきょうよう	ふるさと須坂の未来を、明るく導いていく人材を育成する学校に。郷学を大切に。仲間を大切に。共に大きく羽ばたいていく子どもたちを育てて欲しい。	○	
53	須坂共和	すざかきょうわ	みんなで仲よく平和にすごせる高校生活をおくれるようにこの名前がいいと思いました。	○	
54	須坂グローバル共創	すざかぐローかるきょうそう	新しい学校の未来と、 そごで学ぶ生徒一人ひとりの成長への強い思いが込められています。高校生でも分 かりやすく、親しみやすく、その意味を感じてもらえるように、この校名の背景を説明し ます。 まず「グローバル（Glocal）」という言葉は、「グローバル（Global）」と「ローカル（Local）」を組み合わせた新しい言葉です。これは、「世界の広い視野を持ちつつ、地元	○	
55	須坂結産	すざかけっさん	学科や学年をこえてつながる＝結ぶたくさんのかことを学び、知識という考えを＝生産二つの漢字をとって結産とした。	○	
56	須坂光安	すざかこうあん	この高校は光であってほしいから。	○	
57	須坂光芒	すざかこうぼう	光かがやいてほしいから。	○	
58	須坂光明	すざかこうめい	明るい学校でみんなが明るく元気にすごしてほしいから。	○	
59	須坂古継	すざかこけい	古くからある創成高校と東高校をうつくごうごうのため	○	
60	須坂コペランディ	すざかこぺらんでい	Co-pe-lan-di（コペランディ）CO: regional COoperatio(地域連携), COllaborative(協働的探究) COmmunity(コミュニティ)PE: multifaceted PErspective(多角的視点での総合力養成)LAN: Local-oriented Angle（地域視点＝地域繁栄）DI：Digital mindset（ICTの積極利活用）※/ハイフェンブリコン・コペランディ(Hyphessobrycon copelandi)飼いや美しい熱帯	○	
61	須坂彩果	すざかさいか	彩は、色鮮やかさ華やかさ、多様性を表す。美しく生き生きとしたイメージを持ち、魅力を感じる。果は果樹のまち須坂や農業高校の創成を意味する。彩果は多彩な果実のように生徒が色を放ち成果を結ぶことを象徴。	○	
62	須坂桜創成	すざかさくらそうせい	須坂市は春になるとたくさん桜が咲くからです。	○	
63	須坂自創	すざかしそう	自分で学校を創っていこうという意味。	○	
64	須坂実践学園	すざかじっせんがくえん	実践を通して学んでいくことを理念に考えた。	○	
65	須坂シャイン	すざかしゃいん	須坂といえばシャインマスカットが有名で特に須坂東高校がある日滝地区での生産がさかん。読みやすく、シャインには輝くという意味を込め、生徒に輝いてほしい。商業、園芸、多方面で輝ける人材を育成する高校。	○	
66	須坂昇志	すざかしょうし	「昇」には、須坂東高校の「東＝太陽の昇る方角」をイメージし、若者たちが朝日を浴びてまっすぐに成長し、未来へと上昇していく姿を重ねました。「志」は、須坂創成高校が育んできた「夢を描き、自らの進路を切り拓く力」に感銘を受け、進学・就職に限らず、自分らしい目標を持って社会で活躍する意味を込めました。	○	
67	須坂翔成	すざかしょうせい	「翔ぶ（羽ばたく）」＋「創成」の良さを融合し、未来へ羽ばたく力強さを表現した。はばたいて、なしとげる。	○	
68	須坂翔東	すざかしょうとう	羽ばたくと東を合わせて、新しい可能性を感じさせる名前だから。	○	
69	須坂翔陽	すざかしょうよう	「翔陽」は羽ばたいていけるという意味と太陽に向かって（自分たちの目指す未来へ）飛べるほど自由に様々な分野を個人が選んで学んでいけるという意味が込められています。太陽のように輝き、その輝きが友や社会の成長の一助となり得る人材となると共に、全てをおおらかに包み込む優しさを兼ね備え、高く広く深遠な学識のもとにひいては世界を飛び回り活躍する人材が育	○	
70	須坂昇龍	すざかしょうりゅう	・龍のように目標に向かって高く昇って行く生徒像を思い描いて・臥龍の「龍」を使いたい。	○	
71	須坂翔竜	すざかしょうりゅう	竜が天高く翔ぶように、子供たちが高く翔んで、夢をつかめる学び舎になって欲しいと思います。祖父が須坂の生まれで、晩年は須坂を懐かしんでいました。須坂の子どもたちが、健やかに学べる学校になりますように。	○	
72	須坂進叶	すざかしんか	自分たちで進んでいき、願いを叶える力を持つ高校になるように。時代に合わせて進化するように。	○	

須坂新校校名案候補一覧案（読み仮名順）

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
73	須坂新成	すざかしんせい	高校でのよいスタートとなるように、仲間と協力し、思い出となるようよりよい高校にしていこうという思い。「新」しく「成」るという意味を込めた。	○	
74	須坂新未来	すざかしんみらい	新しい高校だし、みらいに向かっていくので、新未来というワードをつけました。	○	
75	須坂進緑	すざかしんりょく	須坂市がつくる物創りや、農作物や自然がいつまでも輝き続けていくように、共に進み学び続けるイメージ。	○	
76	須坂信鈴	すざかしんりん	信濃の信であり、信頼・信用の信と、鈴とした自然と鈴とした生徒が集う高校になってほしいから。	○	
77	須坂青花学園	すざかせいかがくえん	1人1人が青空のように広がり、花になれるような学校になってほしいと思ったため。	○	
78	須坂成東	すざかせいとう	2つの高校ががつべいしももとの名前を2つ入れたかったから。生徒一人一人がともに協力し、須坂を代表する高校として成り立ってほしいから。	○	
79	須坂清穆	すざかせいぼく	須坂に広がり流れる森林と、河川から感じる清らかな印象と、相手の幸せを願うために文書において使用される言葉としての”清穆”を選びました	○	
80	須坂誠陽	すざかせいよう	誠は真摯な学びを象徴し、陽は明るく活力のある表現。	○	
81	須坂青乱	すざかせいらん	青く乱れたいから	○	
82	須坂青嶺	すざかせいれい	「青」には若さと未来を、「嶺」には高みや挑戦といった意味を表現しました。そして生徒たちがのびのびと成長し、それぞれの未来に羽ばたいていく姿をイメージしました。また、言い心地、聞き心地も爽やかで清々しい印象もあり、地域に愛される学校名としてふさわしいと考えました。	○	
83	須坂誠零灯	すざかせいれいとう	須坂東高校と須坂創成高校が一つになり、ゼロから作りあげるという意味。	○	
84	須坂選択	すざかせんたく	普通科、商業科、農業科、工業科で選べるから。	○	
85	須坂総合技術	すざかそうごうぎじゅつ	すべての技術が集まっているから。4つの学科をまとめて総合し、技術を深める高校になってほしいという願いを込めた校名。	○	
86	須坂創彩	すざかそうさい	須坂創成高校の「創」を残しながら、新たな彩りが欲しいと思ったから、この名前にしました。	○	
87	須坂創進	すざかそうしん	「創進」は新しい道を切り拓く意味で、未来に向けて創造的に進んでいく学校をイメージして考えました。「創」は創造「進」は前へ進むという意味で新しく「みらいデザイン科」ができるから未来を切り開くイメージが良かったと思ったから「創進」は創造の「創」と進化の「進」を合わせた言葉で一次、二次、三次産業の発展を支える人材の育成というイメージで、そこに普通科を加	○	
88	須坂蒼青	すざかそうせい	蒼青の意味は、草木などが青々と茂る様子を表す言葉であり、自然と共存していきたいという想いを伝えていきたいと思いました。	○	
89	須坂創成	すざかそうせい	創成高校の方がいるん。人が知っていると思うから。創成高校が人気そうだから。そのままでいいと思ったから。このままがいいから。新しく名前を考える必要はないと思ったから。・園芸から創成になったときからもうかわなくてよいと思う。名前がカッコいいから。「創成」は残したいと思ったから。このままがいいから。新しい学校になっても、時代を切り開く人材を育成	○	
90	須坂創成東	すざかそうせいあずま	だれとでも仲良く協力できるという思い。	○	
91	須坂創世涛	すざかそうせいとう	上の、「創世」の部分は、「創成」と同じ読みですが、意味を調べた所、元の「創成」は、初めて具体的に形に成す事。らしいのですが、「創世」は、世界を最初に作り出す事で、次に海は、東の他の読み方を他の漢字の「涛」、意味は波で須坂東を忘れないよう入れました。つなげると、須坂の波(叩)を作り出す学校になります！	○	
92	須坂創成東	すざかそうせいひがし	創成と須坂東のどちらの名前も入っているから。創成と東が合併するから。見てすぐ分かるようにするため。創成と東を合わせた名前だから。名前のおひびきもいいし、創成と須坂東をあわせたのがいいと思ったから。創成と東を合わせた。どちらの校名も残せて良いと思ったから。創成と東という言葉をつかえば、みんなにおぼえてもらう。どっちもの学校もと取り入れられているか須坂東の東と創成の創からとった。両校の名前からひと文字ずつとって考えた。創成と須坂東がくっついたから。須坂東と須坂創成の二つの校名を入れて考えた校名です。創成と須坂東を忘れないようにという思いをこめました。統合する須坂東高校の東と、須坂創成高校の創を1文字ずつ取ったらいんじゃないかと思ったから。	○	
94	須坂奏東	すざかそうとう	創・・・物事をはじめること、そだつ東・・・太陽が昇る方向・長野県須坂創成高等学校と長野県須坂東高等学校が1つになる・同じ志を持つ仲間たちと出会い、共に学び、目指した場所へ進んでいってほしい。	○	
95	須坂創東成	すざかそうとうせい	合体させた。2つの高校の名前を残したいと思ったから。	○	
96	須坂蔵豊	すざかぞうほう	須坂市は明治から昭和初期にかけて豪壮な土蔵造りの商家や町家が数多く建てられ、歴史的な町並みから蔵の町と呼ばれていました。そして豊かな自然とそれを活かした農業なので蔵の町の蔵と豊かの豊を合わせて蔵豊にしました。	○	
97	須坂創来	すざかそうらい	自分たちのみらいや将来を考え、いろいろな人とつながり、探究し、実行し、未来をつくる高校になればいいかなと思ったから。	○	
98	須坂創立	すざかそうりつ	新しく作るという意味ともとの学校の名前から決めました。	○	
99	須坂創立零花	すざかそうりつれいか	零から1人1人の花を創る高校。花←想像・創像・個性・理想。	○	
100	須坂拓凌	すざかたくりょう	「拓」は「新しいものを切り開く」「凌」は「困難を乗り越え、頂点に登る」という意味がある。「拓凌」には「新しい道を切り開き、困難を乗り越えて高みを目指す」という非常に力強く、前向きなイメージがあり、挑戦精神、リーダーシップ、そして逆境に負けない強さを象徴する名前である。（なお、現在のところ、この校名を使用した学校は存在しておらず、商標権等につい	○	
101	須坂探究	すざかたんきゅう	普通科・農業科・工業科・商業科と自分にあった学科が一つの高校で選べるため。地域や未来を「探究」していく学校のため。	○	
102	須坂地域創成	すざかちいきそうせい	地域の人と一緒に未来を考えるので、地域の人と創りあげ学び合えるようにと考えました。	○	
103	須坂地域みらい	すざかちいきみらい	地域の人と仲良くし、みらいデザイン科が新しくできるので協力してほしいと思ったから。	○	
104	須坂地域未来学園	すざかちいきみらいがくえん	地域の未来についてよく考え、未来をよくしていったほしいから。	○	
105	須坂東成	すざかとうせい	須坂東と須坂創成の東と成という漢字をとって。須坂東高等学校と須坂創成高等学校を生かしていきたいと思ったから。須坂東の「東」と須坂創成の「成」を組み合わせて「須坂東成」。どちらの高校の名前が入っているし、自分はこの名前がカッコいいしっくりきたから。両方の高校の名前をのこしたかったから。2つの高校の名前がまだ少しのこってほしいから。	○	
106	須坂等生	すざかとうせい	生徒が平等に教育をうけれるという意味。	○	
107	須坂同盟	すざかどうめい	協力し合ってほしいから。	○	
108	須坂東稜	すざかとうりょう	長野県の須坂市の東にあること。稜線は主要な尾根の頂を結ぶ線であるから、本校の高校生は各個人が独立した尾根となり、そして繋がるという意味。・独立不羈（どくりつぷき）の気概を持ちながら、相互が切磋琢磨の中で連帯しあうという意味である。	○	
109	須坂篤質	すざかとくしつ	篤実、質実な人になってもらうため。	○	
110	須坂豊園	すざかとよその	人々が集まってきて豊かな園のような高校になってほしいと思ったからです。	○	
111	すざかの森	すざかの森	生物、木々、土壌等が互いに支え合う森の生態と、生徒、地域住民、都市等がつながりながら互いに発展していく理念が合致。・森に一つとして全く同じ木は存在しないことから、一人ひとりの個性が尊重され、有機的に成長できる環境があることを表現。・平仮名の「すざか」により、固定観念に囚われずに新しい須坂を創っていく若者を育成する方針を表現、「森」により、	○	
112	須坂陽彩	すざかひいろ	明るく色とりどりの可能性を持った学びの場所という意味。	○	
113	須坂東	すざかひがし	ほくたちがこうこうにいくたいみんぐでできるから、えらばれたいです。	○	
114	須坂東共創学科	すざかひがしきょうそうがつか	須坂東と創成の「創」は統合前の所からとって、共は、良い学校を全校で共ににつくれるといいなと思ったから。「学科」は、4つの科目がある学校だから。	○	
115	須坂東創成	すざかひがしそうせい	2校を合わせればいいと思った。どっちの高校も取り入れて協力して良い高校を造っていったほしいから。お互いの校名を使いたかったから。2つの高校の名前を、なくすのは悲しいから、2つともくっつけた。どちらの学校名も残したいから。高校の名前があった方が忘れないから。2校のすばらしい名前を消してしまうのは、もったいないと思ったからです。両校の名前を残し、	○	
116	須坂東農和工商業科	すざかひがしのうわこうしょうぎょうか	4学科の授業名をまとめ、みらいに向けての校名として。	○	
117	須坂日昇	すざかひしょう	「東」を「日」のほる角と考えると、ものづくりの「創成」の「オシャレさ」を考えてこの名前にしました。	○	
118	須坂飛翔	すざかひしょう	4つの学科を活かして、地域と協力して学びたくさんの高校生がこの広い世界に翔びたってほしい。空高い目標をもって、大きく進歩してほしい。	○	
119	須坂丸山	すざかまるやま	須坂は山が多く、そんな山みたいないれいゆたかな心を育ててもらいたい。	○	
120	須坂未開	すざかみかい	生徒一人一人がこの高校で学び、様々な人と関わり「未」来へ道を「開」いてほしいと思ったからです。	○	
121	須坂未創	すざかみそう	未来（みらいデザイン科）を創っていく学校。	○	
122	須坂ミライ	すざかみらい	須坂市の子供たちの将来（未来）が明るくなることを想像した。ミライをカタカナにすることで令和さを出すことを意識した。	○	
123	須坂みらい	すざかみらい	新しい高校として、未来に学習をつなげるための高校になるような校名になるように考えた。・校名選考の観点の1つにある。「未来に向かって成長していく学校像」をシンプルに表現できる。・みらいデザイン科が新設される事にもリンクさせることができる。・「みらいデザイン科」の「みらい」がいいと思ったから・みらいに向けて、よりよい学校になっていったほしいから。両校の創造性と地域の未来を担う意味を込めて。未来のことを思ってつくりました。須坂市の未来が良くなるように。どんな未来にもきたいできる学校になってほしいから。「未来を考え」や「将来を考え」と書いてあったから。生徒の未来が望めるような校名にした。（「つくばみらい市」的な決め方）新しい高校ができるということは、新しい教育が始まることだから、明るい未	○	
125	須坂みらいC D（community・design）共創学園	すざかみらいCDきょうそうがくえん	新校に集う生徒と須坂市の未来を地域と共に創り上げていく礎となる学校になってほしい。	○	
126	須坂未来ヶ丘	すざかみらいがおか	須坂創成高校と須坂東高校も、未来についての目標や方針で、大切にしていけきだと思ったから。須坂市は丘陵地だから。	○	
127	須坂みらい共創	すざかみらいきょうそう	4学科連携して地域の人々、企業、団体等と共に学び、共に成長し、未来を地域と共に創って行く。未来の文字は漢字ではなく、散えて平仮名にすることにより、地域の人達に親しみやすいイメージを感じてもらえるようにした。	○	
128	須坂未来共創	すざかみらいきょうそう	新校のイメージに見る理念を反映した校名としている（以下）。・社会に変化をもたらす新しい価値を地域と共に生み出す活動。・各々が提供できる資源を持ち寄り、組み合わせることで相乗効果を生み、主体的に地域社会の未来を探索していく場とする。4学科の連携を基に、地域とともに未来を創造する力を育む学校であることを身近に感じる校名にしている。	○	
129	須坂未来共創塾	すざかみらいきょうそうじゅく	「未来共創」とはいろいろな人々が立場や学年を超えて対等に話し合い、未来のありたい姿を共有し、新たな価値を創造して取り組み、学習していく。	○	
130	須坂未来誠館	すざかみらいせいかん	新しくできるみらいデザインにちなんで、未来の漢字を入れて誠実に未来を築くというイメージを持ってという意味でそれにした。	○	
131	須坂みらい創生	すざかみらいそうせい	「みらいデザイン科」の仮称を須坂新校の新しいさだと思い、校舎名につけることにした。「成」を「生」にすることでただつくるだけでなく、生きるための力をつけるために学ぶことを強調した。	○	
132	須坂未来創成	すざかみらいそうせい	4つの学科があり、将来（未来）への道が、ひらけそうだから。未来へははたく人災を育てるための高校にしたいから。・須坂創成高校と須坂東高校も、未来についての目標や方針で、大切にしていけきだと思ったから。創成とは初めて作り出すことという意味で、現在の須坂創成高校でやっていることはあてはまる部分があると思ったから。	○	
133	須坂未来探究	すざかみらいたんきゅう	探究学習が導入されている中で、未知の課題に対応できるには自分で考えていく人が大事。自分で解決を目指す人が大切。未来に向ってがんばって探究していく高校生が須坂の町にあふれて発展していきますように。	○	
134	須坂みらいの和	すざかみらいのわ	「みらい」は未来や将来に向けた想い、「和」は地域とのつながりを示している。	○	
135	須坂夢幻創造	すざかむげんそうぞう	高校生などの学生は夢幻のイメージ、創造力を持っています。僕たち、私たちが描いた夢のその先に乗っているのは、卒業して終わりではなく、新たな夢のスタートです。そんな夢幻な創造力を育ててほしいという思いで、この校名にしました。	○	
136	須坂明輝	すざかめいこう	明るく輝いてほしいという思い。明るく輝いてほしいから明るい光を目指して進んでいくという思いをこめた。	○	
137	須坂明光	すざかめいこう	明るい光を目指して進んでいくという思いをこめた。	○	
138	須坂明青	すざかめいせい	地域とわたしたちの未来を考えることから、明るい青空のような高校だと思ったから。	○	
139	須坂明々	すざかめいめい	須坂や長野、そして日本の未来をになう高校生の明るい人生がずっとつづくことをねがい、この校名にしました。	○	
140	須坂杜の学園	すざかもりのがくえん	「杜」は多くの才能を育む場所名未来・明日これから社会をデザインしていくという気持ちを込めて。	○	
141	須坂森丸	すざかもりまる	森のように密度がたかくて協力できるような丸くおだやかな学校になってほしいと思い、校名にしました。	○	
142	須坂結未来	すざかゆいみらい	須坂市の歴史ある製糸業に象徴される「糸を結ぶ」文化を背景に、地域の伝統を大切にしながら、園芸科、商業科、普通科の統合、人々と、地域を結びつけ未来を育む学校づくりをめざしていただく「須坂結未来高等学校」という名称を提案します。「結」文化の象徴、多様な学科や人、地域を結び、統合校としての調和と連携を表現・「未来」生徒の成長と地域の持続可	○	
143	須坂結歩	すざかゆうほ	それぞれの学科や人々が結びつき、将来なりたい姿に一步一步進んでいく生徒になってほしいから。学校に通っている間、日々進歩しながら卒業していったほしいから。	○	
144	須坂来明	すざからいめい	未来を明るくしてほしいから。	○	

須坂新校校名案候補一覧案（読み仮名順）

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
145	須坂立心	すざかりっしん	一人一人の意志で行動し自立してほしいから。心が自立してほしいから。自立を目指してはげむことが大切だから。	○	
146	須坂立成館	すざかりっせいかん	須坂藩の藩校の名前が「立成館」であり、多くの武士達が学んでいました。新しい高校でも未来ある若者に多くの学びを修め、活躍してほしいと考え、歴史ある藩校の名と創成の「成」の入った名前が相応しいと思い応募致します。	○	
147	須坂リベルテ	すざかりべるて	ベルテ（Liberté）はフランス語で「自由」を意味します。 フランス革命の標語「自由・平等・友愛（Liberté, Egalité, Fraternité）」の冒頭の言葉であり、自立・多様性・人権尊重などを象徴する言葉です。	○	
148	須坂隆花	すざかりゆうか	「隆」で、お互いを高め合う学校「花」のように個性豊かな学校を目指す	○	
149	須坂龍成	すざかりゆうせい	龍の里の須坂で、将来成功する人になってほしいから。	○	
150	須坂龍の里	すざかりゆうのさと	須坂の別名、「竜の里」から未来ある高校生が勉学に励んで竜のごとく上昇していくことを望む学校にしてほしいです。	○	
151	須坂龍嶺	すざかりゆうれい	強さ・威厳・進学向けの印象	○	
152	須坂りんどう	すざかりんどう	長野県の花であり、花言葉が誠実であり、誠実かつ未来を切り開けるように感じたため。	○	
153	須坂黎明	すざかれいめい	「黎明」は夜明け、新時代の幕開け。合併による新しいスタートを象徴。	○	
154	須坂練創館	すざかれんそうかん	製「糸」の町の伝統校「東」高を文字合成して、心身を鍛える意味の「練」、未来を切り拓く「創成」高の「創」、総合的な学業を全うする場の意味で昔から藩校や私塾等に使われている「館」。両統合校由来の覚え易い3文字で、新設高校の歴史的重みと、将来を共に担う多方面の有能な人材輩出への期待を表現してみました。「練高」等と略しても、変な言換え等は出来無い	○	
155	須坂和創	すざかわそう	「和」と「創」を組み合わせ、調和と創造の融合を表現。 両校の統合と地域との協働を象徴。	○	
156	須成	すせい	須坂東高校と創成高校のいいところをうけつげるように。	○	
157	star future	すたーふゅーちゃー	生徒みんなが未来に向かって頑張してほしいから。英語の名前の高校がないから。	○	
158	星明	せいめい	星のように明るくかがやく高校があったらいいなと思ったから。	○	
159	総合技術	そうごうぎじゅつ	今の創成高校の科にプラスして普通科が入り、色々な科があるから。	○	
160	創志	そうし	創成の「創」と「志」を組み合わせで意志ある学びを象徴。	○	
161	創志学園	そうしがくえん	農・工・商・普通科の力を結集したイメージの名前にした。創成の創と自分の志を持ってほしい。	○	
162	壮心	そうしん	「壮」は盛んな、勇ましいというみで「心」は心をあらわすから。	○	
163	創成	そうせい	複雑な名前にしない方がいいと思うから・今までのままの方が親しみやすいと思うから・前も、工業科がくつついて創生という名前になったから。・未来をつくっていく学校だから。今の「創成」の名前が残ってほしいから。	○	
164	創生	そうせい	新しくなり、この校舎学校から新しい物語などが生まれるのではないかと思い、考えました。	○	
165	創成東	そうせいひがし	長野県外、長野県内、そして各市町村、地域、地元の方々から老若男女問わず人々から覚えやすくてわかりやすいから。創成高校と東高校が統合するから本の名前をできるだけ使い、歴史を残したいと思ったから。創成と東ががっぺいしたから名前も一字は入れたほうがいいのかなと思ったから。	○	
166	創全	そうぜん	全員で創る。	○	
167	総創	そうそう	すべてをつくる高校。	○	
168	創地	そうち	地域と創り、盛り上げる人材が育つ高校になってほしいから。	○	
169	創東	そうとう	創成と東の合体創成高校と須坂東高校の名前がのこっていたら良い。「創成」と「東」の漢字を残して両校の名を残して、合併の象徴にも。名前のひびきがスツクリするから。	○	
170	創東未来	そうとうみらい	創成高校と須坂東高校の頭をとって、さらに、「地域とわたしたちの未来」という言葉から、未来につながる高校という意味です。	○	
171	創夢	そうむ	そうせい高校はつくるというイメージが優的にはつよくあるのでこの名前にしました。自分のゆめをつくるこうこうがあったらいいなと思いました。夢を創る高校になったらいいなって思うから。	○	
172	創耀	そうよう	「創」は創造・革新の象徴。「耀」は輝き・未来への希望という意味が込められています。	○	
173	園里黄	そのさとき	須坂市のがりゅう公園に咲いている桜「園里黄桜」からとりました、黄緑色の縁に筋が入った花を咲かせる。つまり高校で色々な人と関わりそして時には一人になる「自立する力」を縁の筋にして園里黄桜のように新しい人も含め沢山学んでほしいという思いで園里黄にしました。	○	
174	拓志	たくし	自身の志を大切に、未来や新しい道を自分で切り拓く人を育ててほしいと思ったから。	○	
175	つばさ	つばさ	しっかり勉強をして、自分の選んだ道に、自信をもって、飛ぶように進んでほしいから。	○	
176	つばめ	つばめ	それぞれの生徒たちがそのように飛びたってほしいと思いこの校名にしました。	○	
177	ていそう	ていそう	須坂東と創成ががっぺいするので力をあわせようという思い。	○	
178	天翔	てんしょう	空高く羽ばたくイメージ、長野県の広大な空や自然を表している。	○	
179	灯栄	とうえい	人々に“栄”光の光を“灯”す学校になってほしいから。「灯」という字には、明かり。やともしびという意味があり、世を照らすものになってほしい。「栄」という字には、華やかにさかえる。や名声が高いという意味があるため、名声の高い華やかな学校になってほしいため。	○	
180	東成	とうせい	漢字を1つずついれた。須坂東高校と創成高校の統合高校だから東高校と創成高校の東と成を取ってこの名前にした。長野の東に成りたつからこの名前にした。東高と創成高校を合わせたから。どちらの高校も思いだすことができる。2つの高校の言葉を入れたかったから。	○	
181	導和	どうわ	導→地域の先頭にたって発想を現実化させるナビゲーターとなる。和→互いを尊重し協力しあい調和を持つ。令和の年号の和も創立年号として入れております。	○	
182	永遠	とわ	ずっと続いてほしいから。	○	
183	なでしこ	なでしこ	日本人として、漂とした生き方をしたい。	○	
184	虹ヶ丘	にじがおか	虹のようにかがやけるようになりたいから。	○	
185	東創成	ひがしそうせい	元々の高校の名前をとった。二つの名前のうしろをくみあわせると東創成になる。シンプルでおぼえやすくわざわざ長くしないでふたつの高校のなまえをとりました。東と、創成を合わせた方がいいと思ったから。どちらかの名前を無くしたり、全く違う名前にするよりも、名前を合体させた方が名前も覚えやすいし、二つの高校に居る人達も、思い出のある校名だと思ったから。一	○	
186	東創成みらい	ひがしそうせいみらい	みらいの事を考えた高等学校みたいだったからです。	○	
187	東みらい	ひがしみらい	統合する前の名前の須坂東高校の東や、みらいデザイン科というすきな名前や須坂創成高校の、創成の意味もふまえて、この学校名をていあんします。	○	
188	ひかり	ひかり	一人一人が自分の個性を輝かせることができる高校になってほしいから。	○	
189	光川	ひかりがわ	光のように明るく川が海のように大きく生徒が夢をえがきながら育ってほしいから。	○	
190	フルーツ	ふる一つ	須坂は地理、気候的に日本有数のフルーツ名産地であることを誇りに学ぶ場であることを知った上で3年間の青春を謳歌してほしい。	○	
191	望将	ぼうしょう	将来を望むと書いて「望将」なので、いろんな学科や学びと関わって、将来を考える学校になってほしいと思ったから。	○	
192	峰陽	ほうよう	生徒のみなさんが、峰、すなわち山の頂のように高い志を持ち、日の光のように明るく温かい未来に向かって成長していけるようにという願いを込めました。生徒のみなさんが、峰、すなわち山の頂のように高い志を持ち、日の光のように明るく温かい未来に向かって成長していけるようにという願いを込めました。	○	
193	星映画	ほしぎくか	農業科やみらいデザイン科などいろいろな人がほしまいたいにおおくのゆめがあるから星映画にしました。	○	
194	未輝	みき	未→未来 輝→かがやく 未来が輝く。	○	
195	魅水十色	みすいという	綺麗な印象、考え性格は人それぞれがっていいんだよといいかったから。	○	
196	ミライ	みらい	これまでとはちがうミライをこの高校に入った人に作ってほしいというねがいをこめました。	○	
197	未来	みらい	須坂市のみらいがよくなるように・「みらいデザイン科」という科があったため良いと思いました。未来まで残る立派な高等学校になってほしいからです。地域や自分たちの未来を考えていくという、新しい学校だから。・「こんな学校です。」のところに地域とわたしたちの未来を考え～と書いてあったので、それを大切にってるんだなと分かるかと思ったから。・未来に向かっ	○	
198	未来学園	みらいがくえん	未来ある若者を成育学校だから。	○	
199	未来共創	みらいきょうそう	新校のイメージに見る理念を反映した校名としている（以下）。会に変化をもたらす新しい価値を地域と共に生み出す活動。各々が提供できる資源を持ち寄り、組み合わせることで相乗効果を生み、主体的に地域社会の未来を探索していく場とする。4学科の連携を基に、地域とともに未来を創造する力を育む学校であることを身近に感じる校名にしている。	○	
200	みらい総合技術	みらいそうごうぎじゅつ	これまでの総合技術高校と普通科を統合したことがわかる。明るいみらいを象徴している。	○	
201	未来創成	みらいそうせい	未来を創る力を育む場所未来を作りあげてほしいから。	○	
202	みらい創成	みらいそうせい	「地域とわたしたち」の未来が、より良いものになるといいな、という願いを込めました。新しく入った学科がみらいデザインという名前を使いたくて、創成の漢字も入れ、未来を創っていくという思いがある。	○	
203	未来の杜学園	みらいのもりがくえん	「杜」は多くの才能を育む場所名未来・明日等これからの社会をデザインしていくという気持ちを込めて。	○	
204	明音	めいおん	明るい声・音・響きがある学校になってほしいから。	○	
205	明結	めいけつ	新校にとっての明るい学校になってほしいという思いと、学科や学年を超えてつながる、“結束”して学んでほしいという思い。	○	
206	明光	めいこう	明日の光を信じる。	○	
207	来専	らいせん	未来や将来のことを考えて力をのばしたり、専門の学びをせんとくしたりできる高校だからです。	○	
208	竜創	りゅうそう	臥竜公園など竜とゆかりのある須坂を表していて、創成を残すような感じにしたかったから。	○	
209	龍の里	りゅうのさと	須坂の別名、「竜の里」から未来ある高校生が勉学に励んで竜のごとく上昇していくことを望む学校にしてほしいです。	○	
210	菱星	りょうせい	4 辺あるひし形はどんな環境でも力強く生きぬき周囲と調和しながら美しく成長していきます。そして、どんな時も明るく照らす存在になってほしいという願いを込めました。	○	
211	嶺翠	れいすい	須坂の自然ゆたかな所を表現したくて翠という言葉を入れました。また、嶺を入れることで長野の山々を表現することもできるし、高い目標をもって勉学や色々なことに挑戦してほしいという気持ちをごめました。	○	
212	連東成	れんとうせい	2つの学校が連けいいてがんばっていくようにしたいと思いました。	○	
213	ワクワク	わくわく	楽しそうでみんなもやる気がでそうだから。	○	

須坂新校校名案候補一覧案（読み仮名順）

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
801	改政	かいせい	政治を動かしたり改めたりすることのできる未来につなげるため。	▲	1－ア
802	開成	かいせい	長野県1の学校になってほしい。	▲	1－ア
803	信州	しんしゅう	ここは信州だから。長野県ぽさがあるから。シンプルで呼びやすいから。地名を入れたかったから	▲	1－ア
804	新須坂	しんすざか	新しくすざかにできるから。新しいから。シンプルで呼びやすいから。	▲	1－ア
805	新長野	しんながの	新しい長野の高校。	▲	1－ア
806	須坂	すざか	シンプルな名前がいいと思ったからです。	▲	1－ア
807	須坂国際東	すざかこくさいひがし	東は須坂東からとって国際は名前がかっこいいから。	▲	1－ア
808	須坂咲蔵	すざかさくら	・須坂は古い街並みの残る「蔵の街」であり、「蔵」の字をいれることにより、地域への親しみが深まると考えられる。・須坂市は桜の名所であるので、「さくら」と読む名前。にしたい。・須坂園芸高校の流れをくむ高校で、校内に多くの花きがあるので、「咲」という文字を使いたい。	▲	1－ア
809	須坂秀峰	すざかしゅうほう	北信の峰々にそびえる松の嶺に秀でた人になってほしいという願いを託して。	▲	1－ア
810	須坂新	すざかしん	須坂の新しい学校となるから。須坂の2つの学校が一つになり、新しい高校になるから。合体して新しくなるから「新」をいれてつくった。須坂市の新しくなった高等学校だから。	▲	1－ア
811	須坂創造	すざかそうぞう	創造の創は創成と関わりを表し新し未来をつくっていく！！く設置されるみらいデザイン科は未来をデザイン（創造）するという意味。未来をつくっていくと意味を込めました。4つの学科でいろんなことを創造できるから。	▲	1－ア
812	須坂第一	すざかだいいち	響きが良く、かっこいいから。	▲	1－ア
813	須坂第一育英	すざかだいいちいくえい	スポーツの強い学校になってほしいから。	▲	1－ア
814	須坂東創成国際	すざかひがしこうせいこくさい	2つを合わせた。	▲	1－ア
815	墨坂	すみさか	ここが墨坂だから。須坂市の由来となった墨坂という名前をとって校名としてみました。	▲	1－ア
816	長野北	ながのきた	長野西、長野東とあるから北があってもいいとおもった。いつか長野南もできて東西南北そろってほしい。	▲	1－ア
817	長野第1	ながのだいいち	福岡第1をイメージしてバスケが強い高等学校になってほしいから。	▲	1－ア
818	みらい創造	みらいそうぞう	新しく入った学科がみらいデザインという名前を使いたくて、創成の漢字も入れ。未来を創っていくという思いがある。	▲	1－ア
819	信州創造	しんしゅうそうぞう	多彩な個性と価値観が混ざり合い、さまざまな人々と共に育むことで、ひとが創造力をもって生きる社会をつくることを大切にしてほしい、という思いを込めました。	▲	1－イ
820	須坂園芸東	すざかえんげいひがし	創成高校の前の名前「園芸」と「東」を組み合わせた。	▲	1－イ
821	須坂青雲総合技術	すざかせいうんそうごうぎじゅつ	「青雲」は、立身出世や高い地位を目指す強い意志や志、たゆまぬ努力する意欲を表します。	▲	1－イ
822	須坂創蔵	すざかそうぞう	現代の社会を学び、将来を創造し（農業・創造工学・商業・その他）蔵の町須坂から世界へ、羽ばたいてほしい。創造の創は創成と関わりを表し新しく設置されるみらいデザイン科は未来をデザイン（創造）するという意味。未来をつくっていくと意味を込めました。未来をつくっていく！！4つの学科でいろんなことを創造できるから。二つの学校が合体して（中央ちゅうおう）を言い換えていくと（長ちょう）皆のやりたいことが叶う皆が集まる高校になって欲しい。須坂市の中心的ながっこうになってほしいから。誰でも入れるような須坂の中心的な高校になるように。真ん中にありそうだから。須坂市の中央に位置し、地域の中核を担うキャリア教育の拠点として「中央」という名称がふさわしい。幅広い年代に	▲	1－イ
824	須坂中央育英	すざかちゅうおういくえい	将来、中心になれるような優秀な人を育てる。	▲	1－イ
825	須坂東部	すざかとうぶ	須坂東の東をとってみたら違和感がなかったから。	▲	1－イ
826	須坂西	すざかにし	共通している言葉をいれた。直感です。	▲	1－イ
827	須坂未来創造	すざかみらいそうぞう	新しい高校になって未来をつくってほしいから「地域の人々と共に学び、共に未来を創る」という新校の理念を考えると、一番しっくりくる名前だと思いました。	▲	1－イ
828	須坂みらい創造	すざかみらいそうぞう	若い人たちが希望を持ち、アイデアや技術を活かして、これまでになかったものを創り出したり、既存のものを組み合わせて新たな価値を生み出したりする。「そんな未来に向かって進んでいく」。須坂の未来を創っていくため。	▲	1－イ
829	西	にし	東こうがあるから。	▲	1－イ
830	東創造	ひがしそうぞう	須坂東の東と創成のたくさん学科があるため創造にした。	▲	1－イ
831	未来創造	みらいそうぞう	これからの未来を作っていくってほしいから。	▲	1－イ
832	N	えぬ	ながのNです。	▲	1－ウ
833	東雲総合	しののめそうごう	「東雲」は、「夜明け」の意味で夢に向かってこれから学んでいく、これから日が昇っていくようなイメージです。	▲	2－ア
834	信州総合	しんしゅうそうごう	普通科と専門科ががっぺいするから。	▲	2－ア
835	須坂輝峰総合	すざかきほうそうごう	峰から輝く朝日に背中を押してもらい、3年間の学びのあと、新たな希望を持って出発してほしいと思いを込めて、輝峰と希望をかけました。	▲	2－ア
836	須坂蔵元総合	すざかくらもとそうごう	須坂は蔵の町で、農・工・商・普通の総合技術高校だから。	▲	2－ア
837	須坂市立須坂東総合	すざかしりつすざかあずまそうごう	須坂市の管轄にあるから須坂市立は絶対必要で、もともと須坂東高校と創成高校が統合されたから総合は入れた方がよくて、須東の東を受け継いで須坂東総合高校がいいと思います。	▲	2－ア
838	須坂専門総合	すざかせんもんそうごう	須坂市にあり、専門分野が学べ、4つの学科があるから。	▲	2－ア
839	須坂総合	すざかそうごう	普通科と創成（3科）が統合して、総合的な学校になるから。須坂市須坂市に開校するため。「須坂」とした。農業・工業・商業の専門科と普通科にあたる（みらいデザイン科）の全日制課程計4科を設けるので「総合」とした。専門科、普通科などの多様な教育分野を統合した学校として「総合」は昨日と理念を的確に表している。すでに多くの使用例があり、公立校として自然な	▲	2－ア
840	須坂総合東	すざかそうごうあずま	創成高校のイメージは、いろんな〇〇科があるので総合にして、須坂東は東をとって、東（あずま）にして、合わせた。	▲	2－ア
841	須坂総合科学	すざかそうごうかがく	様々な分野で。	▲	2－ア
842	須坂総合学園	すざかそうごうがくえん	商業・農業・工業・普通科の4つの科があるので、統合して学園スタイルがいかнаと思ったから。須坂市に新たに誕生する高校が「農業・工業・商業・普通科」の4学科を擁し、学科の枠を超えた学びと地域との連携を通じて、生徒一人ひとりの可能性を総合的に育む場であることを表現しました。「総合」は、専門教育と普通教育が融合し、生徒が多様な視点を持って将来に向	▲	2－ア
843	須坂創成総合	すざかそうせいそうごう	様々な科が合わさったから。	▲	2－ア
844	須坂東創成総合	すざかひがしこうせいそうごう	須坂東高校＋創成高校とさまざまな分野を統合しているという意味の総合を合わせた結果。	▲	2－ア
845	須坂未来塾総合	すざかみらいじゅくそうごう	未来に向かってこれからの高校生活に夢を持って輝かしい希望あふれる新校になってほしいと願いを込めて。	▲	2－ア
846	須坂未来総合	すざかみらいそうごう	みらいデザイン科に加えたことで総合的な学校になるから。	▲	2－ア
847	総合学科	そうごうがっか	いろいろな分野を学ぶことができる学校だから。	▲	2－ア
848	創造総合	そうぞうそうごう	4つの学科を学べるから「総合」。地域をつくる高校、技術科もあるから「創造」。	▲	2－ア
849	未来須坂総合	みらいすざかそうごう	新校となるので、北信地域でこれまでになかった「未来」をつけました。長野県で「未来」とつく学校はなく、新しい1歩目をふむ（合併）といういみでもつけました。	▲	2－ア
850	みらい総合	みらいそうごう	みらいデザイン科の「みらい」と商業、工業、農業の「総合」が学べる学校だから。	▲	2－ア
851	龍翔総合	りゅうしょうそうごう	須坂は龍についての言い伝えが多く、すべての生徒に「龍のような強さ」と「翔けるような未来」を提供するという意味。	▲	2－ア
852	上高井	かみたかい	須坂だけでなく、上高井地域全体をまとめてほしいから。	▲	2－イ
853	自然産業	しぜんさんぎょう	新校舎を見て自然豊かだなと思い、学科を見て主に産業系をしているから、自然にふれあえて主に産業をしている事が分かるようにこの校名にしました。	▲	2－イ
854	須坂東商業	すざかあずましょうぎょう	東高校の東ようそをあずまとして、創成高校のようそとして創成の旧名の商業を取り入れた。	▲	2－イ
855	須坂園芸東商業	すざかえんげいひがししょうぎょう	起短期的な経済的合理性だけを理由に、100年の歴史がある公立学校を廃校にしており、同様の愚策をくり返す銀行の合併を模した白痴の象徴的名称。	▲	2－イ
856	須坂技術	すざかぎじゅつ	こまごまな技術を学ぶことができるため。	▲	2－イ
857	須坂産業	すざかさんぎょう	農業は一次産業、工業は二次産業、商業は三次産業、組み合わせれば六次、語呂合いも良く、新しいものを産み出す意味でも良いのではないか。	▲	2－イ
858	須坂市桜英	すざかしおうえい	「桜」のように一人一人自分の力を開花できるように学校になるといいな。「英」は色々な個性が組み合わさってすばらしいものを作りあげてほしい!!という思いです。	▲	2－イ
859	須坂市明集	すざかしめいしゅう	明暗の明は誰もが明るい高校という意味で集は、授業に集中できる高校。	▲	2－イ
860	須坂市立新星	すざかしりつしんせい	「新」しい希望の「星」、「新」しい期待の「星」、「新」しい学校が「星」のようにかがやけるように…。などのねがいをこめてつけました。また、生徒一人一人が、星のようにかがやけるように。のねがいもこめました。	▲	2－イ
861	須坂市立須坂東成	すざかしりつすざかとうせい	東校と創成が統合したため。創成という呼び方が馴染んでいた感じだから。	▲	2－イ
862	須坂市立緑ノ実	すざかしりつみどりのみ	まだ中学生を卒業したばかりの緑のりんごのような若い人たちを赤いりんごのような大人に成長できるような学校にしてほしいです。	▲	2－イ
863	須坂専門	すざかせんもん	普通科の他にも専門科も学べるから。	▲	2－イ
864	須坂男子	すざかだんし	須坂に男子校がないから。	▲	2－イ
865	須坂未来デザイン	すざかみらいでざいん	新しく未来デザイン科ができるから。	▲	2－イ
866	長野市立井上	ながのしりついのうえ	井上の井は井戸を表していて生活にかかせない湧水がでる場所を表しています。だからこのがっこうにぴったりだと思いました。	▲	2－イ
867	北信技術	ほくしんぎじゅつ	北信地区の技術高校だから。	▲	2－イ
868	未来デザイン	みらいでざいん	「未来デザイン」という言葉が一番しっくりくる高校だと思ったから。	▲	2－イ
869	未来農工商	みらいのうこうしょう	コミュニティデザインハイスクールのことを切り取って作りました。	▲	2－イ
870	未来農工商業	みらいのうこうしょうぎょう	学校で学べるしゆいを入れて、学校にかかわる名前にしたかったからです。	▲	2－イ
871	小坂	おさか	須坂の坂をとった。	▲	3－ア
872	烏野	からすの	長野県は烏がたくさんいるので「烏」と長野の「野」と合わせて、烏野にしました。	▲	3－ア
873	臥竜	がりゅう	呼びやすいものもあるし、須坂を意識していきたいから。須坂を意識した。臥竜といえは、須坂を代表とする場所だから。	▲	3－ア

須坂新校校名案候補一覧案（読み仮名順）

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
874	北桜々宮	きたさくらのみや	略して強そうな名前にした。	▲	3－ア
875	黒馬	こくば	黒馬はくろうまだと少し変だからこくばというほうが読み方がいいし、白馬はあるけど黒馬はないから。	▲	3－ア
876	桜坂	さくらざか	がりゅう公園の桜の坂がすぐきれいだから。	▲	3－ア
877	しなの	しなの	長野県にはしなのの町、しなのの国という歌があるから。長野県高等学校だから。	▲	3－ア
878	新東そうせい	しんひがしそうせい	いちばんいいやすいしとてもシンプルだから。	▲	3－ア
879	すうそう	すうそう	須東＋創成校をがったい。	▲	3－ア
880	Suzaka east Sosei	すざか イースト そうせい	アルファベットの文字の高校を見たことないから。	▲	3－ア
881	須坂東創成	すざかあずまそうせい	統合する「2つの高等学校の名前をあわせてよみかたをかえたら本当にありそうな高等学校名になるから。	▲	3－ア
882	須坂がったい	すざかがったい	がったいしたから。	▲	3－ア
883	須坂果緑	すざかかりよく	須坂には、果物がたくさん育ち、緑がたくさんあるので、その中にある高校ということ。	▲	3－ア
884	須坂北	すざかきた	市役所を東西南北と見た時、北にあるからです。北にあるから。	▲	3－ア
885	須坂北学園	すざかきたがくえん	良いと思ったから。	▲	3－ア
886	須坂新創	すざかしんそう	新しい創成高校だから。	▲	3－ア
887	須坂翠嶺	すざかすいれい	緑の山々を表す雅な名前だから。	▲	3－ア
888	須坂西業	すざかせいぎょう	須坂の西の方にあり、元の創成高校には商業、農業、工業などがあったから。	▲	3－ア
889	須坂成創	すざかせいそう	創成の痕跡を残したいから。	▲	3－ア
890	須坂西陵	すざかせいりょう	須坂地区の西に位置していて、自然豊かな地形が特徴だから。	▲	3－ア
891	須坂蒼華	すざかそうか	坂田OIDE長坂にかちたい。	▲	3－ア
892	須坂東創成みらい	すざかそうせいひがしみらい	「須坂東創成」の部分は、そのままにすることで分かりやすくしたかったから。「みらい」の部分は普通科のみらいデザイン科という名前を私自身がとても気に入ったから。	▲	3－ア
893	須坂創東地	すざかそうとうち	東と創成の創を入れた名前にしたかったから。	▲	3－ア
894	須坂創東	すざかそうひがし	創成の最初の文字と須坂東の最後の文字でつくりました。創成高校と、東高校を組み合わせた。	▲	3－ア
895	須坂創令和	すざかそうれいわ	今は令和だから。	▲	3－ア
896	須坂第二	すざかだいに	須坂にある大きな学校としてわかりやすいように。	▲	3－ア
897	須坂第2学園	すざかだいにがくえん	須坂の中でも須坂高校ともう一つの高校しかないから。須坂学園（小中いっかん）になるから。	▲	3－ア
898	須坂統合	すざかとうごう	須坂商業、園芸、東、創成を統合させるから。統合するから。	▲	3－ア
899	須坂統合技術	すざかとうごうぎじゅつ	新校は農業、工業、商業、普通科という4つの分野があるから。	▲	3－ア
900	須坂統創	すざかとうせい	東と創成が統合したので東はとうともよむから。	▲	3－ア
901	須坂東成共同	すざかとうせいきょうどう	創成と東校が合っぺいするから。	▲	3－ア
902	須坂東創	すざかとうそう	須坂東高の東と須坂創成高校の創を合わせました。須坂東と創成の文字を混ぜた。	▲	3－ア
903	須坂八幡	すざかはちまん	須坂新校近くにある墨坂神社の別名八幡宮より。	▲	3－ア
904	須坂東新創成	すざかひがししんそうせい	2つの校名を使って新しい校名に新と2つの校名で須坂東新創成にした。	▲	3－ア
905	須坂東成	すざかひせい	創成の成と須東の東をとって成東。	▲	3－ア
906	須坂風西	すざかふうせい	須坂新校ができるところは西方行で、西の風がふき、新しい風もふくという理由でその校名にしました。	▲	3－ア
907	須坂複合	すざかふくごう	多くの学科があるから。	▲	3－ア
908	須坂多様創合	すざかゆにばーさるそうごう	「須坂」はやはり地名として「多様」は普通科ができることで入れて創成と総合をあわせて「創合」です。	▲	3－ア
909	須坂来成	すざからいせい	創成の成と未来（未来デザイン）の来を取って決めた。	▲	3－ア
910	鈴蘭	すずらん	花の名前でいいのじゃないかなと思ってすずらんにした。	▲	3－ア
911	須創	すそう	須坂だから。	▲	3－ア
912	創成（東）	そうせい（ひがし）	別に変える必要がないから。	▲	3－ア
913	創成東	そうせいとう	東高校と創成高校が一緒になるなら高校の名前も合わせたほうがいいと思ったから。	▲	3－ア
914	創成東統一	そうせいひがしとういつ	わかりやすくシンプルに一目でわかるように。	▲	3－ア
915	田中学園	たなかがくえん	良いと思ったから	▲	3－ア
916	ドラゴンと桜	どらごととさくら	須坂といえば竜の里であるのでドラゴン。桜が有名な臥竜公園もある。	▲	3－ア
917	東成	ひがしせい	2つの学校があわさるという事なので、2つのなまえをあわせたいと思いました。でも、みんな「東そうせい」だったので私はきめててなかったから、私もそれにしようかなと思ったけど注意じごうの一番上をよんで、みんなとちがう考えをだしました。	▲	3－ア
918	東そうせい	ひがしそうせい	がったいした名の方が読みやすいと思った。	▲	3－ア
919	東総せい	ひがしそうせい	東高と総せいが合体したから合わせた。	▲	3－ア
920	東成	ひせい	東高校と創成高校をあわせた。東＋成＝東成。	▲	3－ア
921	松坂	まつざか	松は木がいっぱいはえてるから坂は須坂だから。	▲	3－ア
922	みらい	みらい	近未来的な学校だから。	▲	3－ア
923	メークイン	めーくいん	かわいいから。	▲	3－ア
924	森林	もりばやし	自然があるから。	▲	3－ア
925	竜の里	りゅうのさと	地元が須坂市なのですが、昔は須坂といえば“竜の里”というイメージでした。他の統合校のような堅い校名ではなく、小さな子でも呼びやすく、親しみがもてる校名がいいと考えました。	▲	3－ア
1001	F N S		Free 自由で New 新しい School 学校	※	A
1002	NS		直感でビビッてきたから	※	A
1003	S		須坂のSをとってS高みたいな、覚えやすい名前にした。	※	A
1004	SH		S＝創成、スペシャル、須坂H＝東、ハイスベック高校にできるから	※	A
1005	マスタリー		勉学を極めて、技術を極めてと、様々なことに本気で取り組み、極められるというイメージ。	※	A
1006	連立		みんなと連携して立派な学校にできるように。	※	A
1007	育成		社会人になるために育成するから	※	A
1008	我流		須坂市にあるがりゅう公園と我道をつらぬくがりゅうをかけている。	※	A
1009	臥竜		須坂の有名な所といえば臥竜公園だから。カッコいいから。	※	A
1010	金原			※	A
1011	金魂名		金のように一人一人がかがやいてそのがっこうにいる。一人一人の名をきざめるような学校にしたいから。	※	A
1012	魂道・武道		魂と武の道を極めろ	※	A
1013	市立学園		かつこよくて、しつくりきたから。	※	A
1014	市立創成東		そうせいと東のごこうがったいするからこのなまえにしました。	※	A
1015	上高井総合		須坂だけでなく、上高井地域全体を代表する学校になってほしい。	※	A
1016	常盤		常盤みたいだから	※	A
1017	信州		信州にある高校なので、シンプルにしました。	※	A
1018	新学会		他の高校とはちがい、まったく新しい高校なのでこの名前がいいと思いました。	※	A
1019	新須坂		須坂高校に新しくなるから	※	A
1020	新成		新しい創成だから	※	A
1021	新創成		しつくりきたから。	※	A

須坂新校校名案候補一覧案（読み仮名順）

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
1022	新創生		新しくできた創生みたいな感じにしたかったから	※	A
1023	須坂（西or東or北or南）		立てた所で八方位を入れて例えば北の所だったら北高等学校で位置で決める。	※	A
1024	須坂シティー		いい名前だと思った	※	A
1025	須坂にこここ		合べいしてもそこにかよう人全員がにこここして学んでいてほしいと思ったから。	※	A
1026	須坂マウンテン		須坂市は山に囲まれているから	※	A
1027	須坂みらかが		この高校に通う人達のみらいがこの高校に通うことで輝くよいものになってほしいから。	※	A
1028	須坂安心		安心できる高校だと思ったから	※	A
1029	須坂光			※	A
1030	須坂市		須坂市にある高等学校だから	※	A
1031	須坂市立創成東専門		須坂市にあまり専門学校があまりなく「専門学校に通いたい」と言う人御立ちに良いと思えました。	※	A
1032	須坂市立創立		新しい高等学校になったので、立派な創立高等学校になりたいと思ってこの名前になりました。	※	A
1033	須坂笑顔		みんなえがお	※	A
1034	須坂新		新しい須坂の学びの象ちようになってほしいから。そこで学んだ人が新しい須坂をつくってほしいと思うから。今のところずっと須坂新校と呼ばれているから。語呂がいいから。	※	A
1035	須坂新		新しいから	※	A
1036	須坂新みらい		新しい高校だから	※	A
1037	須坂新創		新しいことをたくさん学びたくさん新しいことをつくっていったほしいから	※	A
1038	須坂成東			※	A
1039	須坂成陽		陽の光に照らされて、太陽のような素晴らしい学校に成り立つという意味をもたせたかったから。	※	A
1040	須坂青越		はるかに続く青空さえも越えていくような学校という意味を込めたいから	※	A
1041	須坂青宝		青春は一生の宝物だから。高校＝青春だから。	※	A
1042	須坂創共		生徒や先生が共に創る学校になってほしいから	※	A
1043	須坂創芸		今の創成の名前と前の名前の園芸を合わせた。	※	A
1044	須坂創光		自分のために未来の光を創り出せるような高校	※	A
1045	須坂創合		いろいろな学科を学ぶことができるから	※	A
1046	須坂創成		ももとの須坂創成高等学校に普通科（みらいデザイン科）が追加されたと考えたから。	※	A
1047	須坂創成		ふつうが入ったから。	※	A
1048	須坂創成東		創成と東の合体だから	※	A
1049	須坂創成東		合体するから	※	A
1050	須坂創成東		創成と東高校ががつたいするから	※	A
1051	須坂創成東		創成と東高校ががつたいするから	※	A
1052	須坂創造		新たなことを創造し将来につなげていく高校にするため。	※	A
1053	須坂創東		創成と須坂東の、創と東を組み合わせ、4つの学科で未来や、夢を実現させてほしいから。	※	A
1054	須坂双々		自分の選んだ道を「無双」してつき進んでほしい	※	A
1055	須坂総合		須坂東高校は普通科で創成高校は3つの学科があるからそれをくっつけるから	※	A
1056	須坂総合学びの		いろいろな学科を総合的に学ぶことができるから	※	A
1057	須坂蔵の町		須坂は蔵の町だから	※	A
1058	須坂第一			※	A
1059	須坂第一			※	A
1060	須坂第二		須坂高校はもうあるから第二にしました。シンプルで分かりやすいからです。	※	A
1061	須坂第二		須坂高校のあとにできて、覚えやすいと思ったからです。	※	A
1062	須坂地域創統		学併した高校ということもあり、「統」という文字を入れました。また学校の校風として、「地域の人と一緒に地域とわたしたちの未来について考え、探求します」という「地域」を変えたいという思いから取り入れました。他に「創」は創成高校の頭文字と、校風に合っていておしゃれだと感じましたからです。	※	A
1063	須坂東成		合体させた	※	A
1064	須坂東成		合体させた	※	A
1065	須坂東西			※	A
1066	須坂東創成		須坂東高校と創成高校を統合するから	※	A
1067	須坂東創成		2つを合体させて、どちらもリスペクトしたのと、呼びやすい高校にしたいと思ったから。	※	A
1068	須坂東創成		いいと思ったから。	※	A
1069	須坂東創生		いい名前だと思った	※	A
1070	須坂百々		・百々川に親しみを込めた。 ・ドドの発音が印象に残りやすいから	※	A
1071	須坂未造		未来を造る	※	A
1072	須坂夢		みんながそれぞれの夢を叶えられるような学校を作っていったほしいから	※	A
1073	須坂立心		生徒一人一人が自立できることを目標とした学校のように感じられるため	※	A
1074	須坂立心		1人1人が立心を意識した人になってほしいから。立心を大切に考えられる人を増やすため。	※	A
1075	須坂龍桜		桜の名所、臥龍公園から	※	A
1076	須坂浪漫		将来を考えると文章、学科のみらいデザイン科というのにロマンを感じたので、考えをそのままにロマンのある学校としてこの名前にしました。	※	A
1077	須坂絆		どの学年もきずなのふかる高校になってほしいから	※	A
1078	成東		前の高校名を残したいと思ったから	※	A
1079	星光東		星のように光っていて須坂東の伝統もひきついでほしいから	※	A
1080	西		なんとなくやりました。	※	A
1081	善一		かっこいいから	※	A
1082	創成東		2つの校名を使った方がいいと思ったから。	※	A
1083	総合		4つの学科が集まっているから	※	A
1084	東創			※	A
1085	日高		日本の高校だから	※	A
1086	峰ヶ原		かっこいいから	※	A
1087	毎木		毎日木みたいにすくすくそだつ	※	A
1088	未来		未来のようにどんどん発展してほしいから	※	A
1089	未来		自分の将来を考えたり、地域の人たちと未来を考えることが目的の高校だから。	※	A
1090	明光		ひかりかがやく高校をつくりたいから	※	A
1091	明星		あかるい星を育てる	※	A
1092	悠仁		伸び伸びしてほしい。	※	A
1093	有星		将来有望な星を育てる	※	A
1094	祐快		カッコいい！！	※	A

須坂新校校名案候補一覧案（読み仮名順）

整理番号	校名候補	読み	その校名とした理由	備考	
1095	須坂ミライ創成			※	A
1096	須坂臥竜が丘	すざかがりゅうがおか		※	B
1097	須坂翔葵	すざかしょうき		※	B
1098	須坂創英東	すざかそうえいひがし		※	B
1099	須坂創成合同	すざかそうせいごうどう		※	B
1100	須坂東成	すざかとうせい		※	B
1101	須坂西	すざかにし		※	B
1102	須坂未来	すざかみらい		※	B
1103	東成	とうせい		※	B
1104	羽生	はにう		※	B