

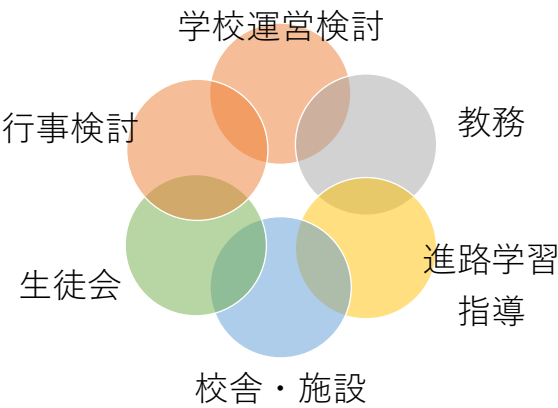
第20回須坂新校再編実施計画懇話会

須坂新校の設置に向けての WG検討状況について（報告）

須坂創成高等学校再編担当 塚田 和弘
須坂東高等学校再編担当 山岸 暢

WGについて

【検討していく内容】



須坂新校ワーキンググループ業務内容

WG	業務内容	進捗状況
A 学校運営検討	① 校名募集	◎ 6月中旬以降公募開始
	② 校歌	
	③ 校旗・校章	
	④ 学校目標・基本理念・教育方針	◎ この部分を基に教育課程を作成か？
	⑤ 3つの方針・グラウンドデザイン	◎ この部分を基に教育課程を作成か？
	⑥ 部活動方針	
	⑦ 開校・開校の準備	
B 教務	① 入学式・卒業式	
	② 修学旅行・研修旅行	
	③ 入学者選抜	
	④ 体験入学	
	⑤ 学校説明会	
	⑥ 履修・修得・卒業認定	◎ C① 教育課程待ち？

今後の検討予定について

☆議会同意 R 5年7月

R7年度

- ・校内体制・スケジュール準備・検討
- ・懇話会の開催（4回程度）

・広報開始

- 中3生（両校最後の卒業生）
- 中2生（新校3生）
- 中1生（新校2生）
- 小6生（新校1期生）

・校名決定（教育委員会定例会）

R8年度

- ・懇話会の開催
- ・新校暫定HPの立ち上げ
- ・地域説明会、学校説明会

- 中3生（開校時高3生）
- 中2生（開校時高2生）
- 中1生（新校1期生）
- 小6生（開校時中3生）

R9年度

- ・懇話会の開催

学Cのイメージ検討
（施設検討・検討事項の調整）

校名選考検討

対外的説明（※決まったことから開始）
（中学校進路指導、市町村教委等）

仮設工事（プール除却9月～）

校歌・校章検討

制服検討
（原簿2 業者切り替え）

仮設へ引っ越し（7～8月）
第1期工事（9月～）

正式依頼
（予算を伴うため、
依頼時期ご注意ください）

制服決定

- ☆教育目標、教育方針の決定
- ☆制服・服装について
 - ・生徒会の組織形態
- ☆部活動の在り方
 - ・両校の学校行事の確認
- ☆教育課程
- ☆単位制実施校の現状と課題の共有
- ☆探究的な学び
 - ・一緒にできる行事・交流
- ☆地域連携
 - ・進路指導方針
 - ・校舎・施設の備品整理・引っ越し
- ☆学科間連携

※☆印は来年の学校説明会で説明が必要になってくる項目

3

先進校視察（教育課程について）

【単位制の導入に向けて視察へ】



7月31日 山梨県立青洲高等学校へ

普通科と専門学科が併設する高校

4

先進校視察（教育課程について）

【青洲高校の特徴】

- 履修と修得の単位説明の際、あくまで、校内の授業を全て修得することを目指す。
- 1年次に単位を修得できなかった生徒に対応するため、2年次の時間割の工夫が必要
- 生徒は必修履修科目、必修履修でない科目を意識していない。当たり前のように、すべての教科を修得するように頑張っている。
- 青洲高校は学科連携（3年次のみ2単位）にそれほど力を入れず、青洲学（探究）が非常に充実しており、生徒どうしの学科のつながりをつくり、学校運営している。

5

先進校視察（教育課程について）

【単位制の導入に向けて視察へ】



8月1日 神奈川県神奈川総合産業高等学校へ

普通教科に加え、工業・商業・家庭・
総合産業などの専門教科を学ぶ

6

先進校視察（教育課程について）

【神奈川総合産業高校の特徴】

- 生徒および保護者に履修と修得の説明を入学式前のオリエンテーションで説明している。卒業要件の74単位などについてと、選択講座の仮決定など。入学後は担任、教科担当で履修と修得の説明を追加している
- 工業高校を前身としているが、大学進学をできる専門高校という立ち位置。幅広く産業を学びながら、進学を重視する。（推薦入試が多いが、共通テスト70名受験）
- 地域連携をしている様子はあまりない。ただ、学校の施設（視聴覚室等）を外部の団体が使用する頻度が多い。（当日も自動車免許に関する講義が校内で行われていた）
- 総合的な探究の時間では、キャリア教育や進路に向けての活動をしている。
- 空き時間が生じた場合は、各階のラウンジ、食堂、図書館などを利用する。

7

先進校視察

9月26日（金） 広島県立世羅高等学校



- 学校説明
- 授業見学①（普通教科）
- 校舎見学
- 懇談
- 授業見学②（総合的な探究の時間）
- 懇談

8

先進校視察

9月26日（金） 広島県立世羅高等学校



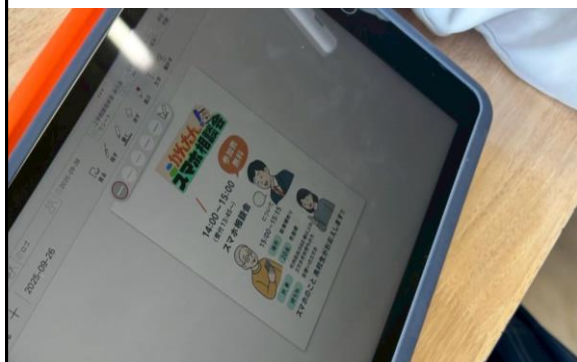
- 「せら探究」という学校設定科目
- 1年生

スタディサプリを活用し、
探究の進め方を学ぶことを中心

9

先進校視察

9月26日（金） 広島県立世羅高等学校

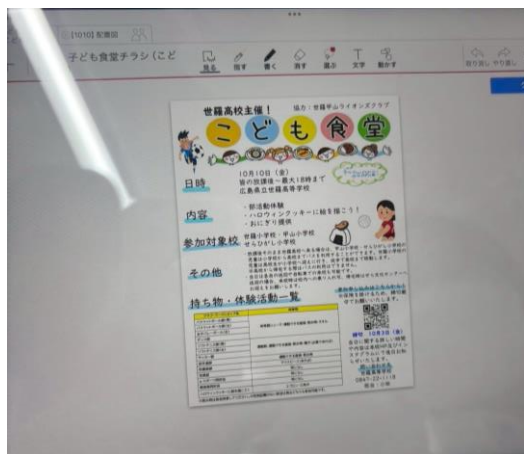


- 2年生
- グループごとに分かれ、各グループ
のテーマに沿った活動
商品開発、地域イベント企画 ほか

10

先進校視察

9月26日（金） 広島県立世羅高等学校



・ 3 年生

「世羅町の困り感をなくす」を
キーワードに、世羅町の課題解決を
目的とした探究学習。

11

先進校視察

9月26日（金） 広島県立世羅高等学校

- ・ 地域に1校という理由から、学校発信ではなく、地域発信で課題解決の依頼がある。そのための、人材面・経済面の支援が充実している。
- ・ 山梨県立青洲高校と同様、主任である教員が年度初めに1年間の計画を作成し、教員へ配付。それに沿って、各授業担当者が進めていく。

12

先進校視察

9月26日（金） 広島県立世羅高等学校

- ・ 全員入学時にiPadを購入し、Metamojiクラスルームを導入していた。教科書は使用していたが、板書事項の記録等、紙のノートやワークシートで行うようなことはすべてiPadを使っていた。
- ・ Metamojiクラスルームの機能を利用し、教員が生徒の画面を管理する形で授業を展開している。
- ・ 問題演習時にも班で考えさせ、その解答をクラス全体に画面共有しており、授業に不要なアプリを利用する生徒はいない。

13

【視察で学んだこと】

- ・ 須坂新校が目指す姿を明確化、職員の意識の統一
 - 総合的な探究の時間の在り方
 - 普通科の在り方
 - 専門科の在り方
 - 地域連携の在り方
- ・ みらいデザイン科の在り方
(進学に特化or地域連携などの探究に特化)

14

進捗状況（校舎施設について）

【出てきた課題】 実習場所の代替を検討していく

現状



岩石庭



山水庭

樹木の剪定など実習で使用

1 期工事中



代替場所の検討

15

進捗状況（校舎施設について）

【出てきた課題】 授業を止めないためには…

例…体育館の建て替え時

現状



プール



第一体育館



第二体育館

2期工事中



プール



第一体育館

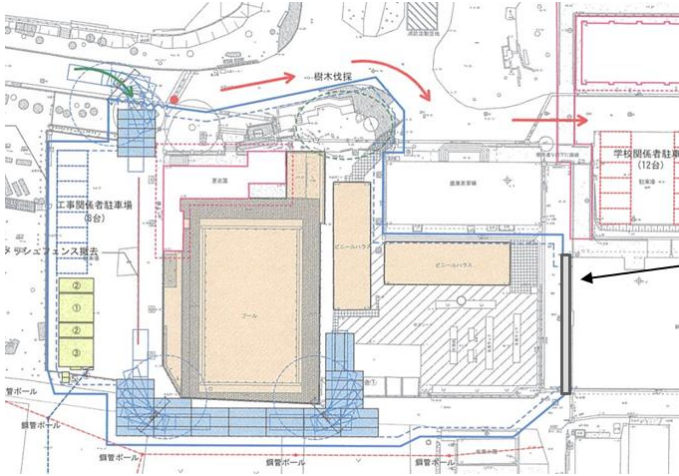


第二体育館

16

進捗状況（校舎施設について）

【出てきた課題】 駐車場の問題



プール解体工事中、駐車場
が工事関係者駐車場に変更



工事の進行により、駐車ス
ペースが減少していく

17

進捗状況（その他）

- ① 総合的な探究の時間の在り方
- ② 学科連携の在り方
- ③ 学期制について
- ④ 時間割編成について
- ⑤ 制服について

時間割表

	月	火	水	木	金	土
1						
2						
3						
4						
5						
6						

探究的な
学び



semester

term



18

ご清聴
ありがとうございました