

一次審査に係る質問・回答

○上伊那総合技術新校施設整備事業 基本計画策定支援業務委託プロポーザル

No.	質疑	回答
《現況に関すること》		
1	現状の駐車スペースはどこになりますか。	現況の上伊那農業高校の駐車位置については「（追加資料5）既存駐車位置図」のとおりです。
2	駐車台数について、現状の台数を教えてください。また過不足はございますでしょうか。	職員の駐車台数については下記のとおりです。行事等の際には敷地内に臨時の駐車スペースを設けています。 ・辰野高校 45台程度 ・箕輪進修高校 60台程度 ・上伊那農業高校 70台程度 ・駒ヶ根工業高校 60台程度
3	統合される4つの学校の既存駐車台数がわかる資料を提供いただけますでしょうか。	
4	現状、昼食や自由時間、休み時間中は生徒はどこで過ごしているか。弁当持参か。	昼食は、教室、部室、庭（晴天時）などでとっています。主に弁当持参ですが、地元業者によるパン販売もあります。辰野高校には、商業科の生徒が運営する購買があります。 自由時間、休み時間は生徒それぞれ好きな場所で過ごしています。
5	各校の生徒の昼食場所と購買の有無を教えてください。	
6	各高校での校内の移動の際の靴は上足か下足か。また、グラウンドに出たり実習等別棟に移動するときはどこで上足と下足を履き替えているか。	各校とも二足制で、昇降口で履き替えています。農業科と工業科の実習の際は、更衣室や実習室前で履き替えをしています。
7	現状、中庭や敷地内の植栽の管理は誰がどのくらいの頻度で行っているか。敷地内の植栽を利用した造園の授業などはあるか。	基本的に事務室の担当者が適宜行っています。除草用のロボットの導入や、PTA作業、外部委託も実施しています。上伊那農業高校に造園の授業はありません。

8	敷地内の庭や農園に使用している水は井水か。井水の場合、汲み取り位置、庭園の排水先について教示願いたい。	庭や農園に使用している水は井水です。井水は中中原農場（第二農場）にて汲み取り、当敷地に給水をしています。排水先については不明です。
9	雨水処理の現状について教えてほしい。	上伊那農業高校の現状については不明です。
10	積雪量はどの程度か。	例年、屋根の雪下ろしが必要なほどの積雪はありませんが、歩道や車道の確保のため除雪が必要な日が数日あります。
11	既存施設の空調設置状況を知りたい。	普通教室、特別教室（実習室含む）及び管理諸室の一部に設置されています。
12	既存校舎にエレベーターはあるか。	ありません。
13	既存の部室数及び使用状況による空き部屋数を教えてほしい。	各校の部室の数は以下のとおりです。 使用していない部室はありません。 ・辰野高校：32 ・箕輪進修高校：20 ・上伊那農業高校：32 ・駒ヶ根工業高校：12
14	各校の現状のICT環境の具体的な活用方法、整備状況を教えてください。	校内に生徒や教職員が使用できるWi-Fi環境を整備し、一人一台端末（タブレット等）を使用した授業や活動を行っています。また、多くの教室において電子黒板を活用しています（プロジェクター型又はディスプレイ型）。デスクトップPCを使用する実習室もあります。
15	各校の現状のICT環境の具体的な活用方法、整備状況を教えてほしい。デスクトップ型が必要なのかタブレット形式でも賄える授業もあるのか。	
16	工業や農業関連の実習で機械などを利用する際に、騒音や熱、臭気などはどの程度発生するのか。どれくらい距離を取るべきか。	実習によって状況が異なるため一概に回答することは困難です。各種法令等に適合するとともに、安全で快適な学習空間を提案してください。
17	辰野高校の配置図の中で、「第一パソコン室」「第二パソコン室」や「第一講義室」「第二講義室」があるように、各校において同じ名称で部屋が分かれている教室に関して、運用上の使い分けがあれば教えてほしい。	現在、特定の使い分けをしている状況にはありません。

18	火気使用室に該当する部屋を教えてください。	一般的に、職員室、保健室、教科準備室、理科室、調理室、実習室（醸造室、板金溶接実習室、鋳造・鍛造実習室等）等のガス湯沸器やガス器具を利用する室が該当します。
19	既存の農業4号棟（収納舎）はどのように使用されていますか。収納物等の内容をご教示ください。	更衣や実習前の説明などに使用しています。 収納物は、農機具、資材、農産物、冷蔵庫、什器等です。
20	教育振興会館は常時どのように使われていますでしょうか。（運営、掃除、日常利用など）	上伊那農業高校の同窓会館は、会議、学年集会、生徒の探究発表の場等、様々な用途で利用されています。
21	体育の授業では、野球場とサッカーコートをとどのように使っていますか。	体育の授業ではサッカーコートを活用し、野球場は使用していません。
《新校に関すること》		
22	現地説明会の際、敷地内にバスを出入りさせたいと伺いましたが、そのバスとは正門前まで来ている路線バスのことでしょうか。	日常的な実習や修学旅行のような行事など、校外へ学習に出ることがあるため、校内への大型バスの乗入れについて検討してください。
23	新校では、上伊那農業高校が所有しているマイクロバス1台を、各科で共有するという認識でよろしいでしょうか。あるいは他にも利用するマイクロバス等が増えるでしょうか。	使い方は未定ですが、少なくとも大型バス1台、マイクロバス2台を所有します。
24	公用車用、教職員用、来客用、業者用の駐車なども考慮した場合、想定駐車台数はどのくらいか。	駐車スペースは教職員用、来客用等を合わせて約150台程度と想定しています。
25	駐車場の想定台数はありますでしょうか。（公用車用、教職員用、来客用、業者用）	
26	食堂（カフェテリア）は必要か。屋外で昼食を取れる中庭、ベランダ、テラス、屋上を整備することは望ましいか。学生や先生が夕食を校内でとることがあるか。	食堂、中庭等は新校の目指す学校像や教育課程等を踏まえ、提案してください。 生徒や教員が夕食を校内でとることは通常ありません。

27	農業・工業・商業の各科の授業において、同じ一つの空間内に複数の機能を持たせることができる教室があるか。除却校舎及び移設予定の他校の教室の中で、新校舎で引き続き設置する必要のある教室、または重複利用が可能な教室があれば教示願いたい。	プロポーザル段階においては、提供している資料等から必要諸室、必要面積、重ね使い等を検討し提案してください。
28	除却校舎の教室の中で、引続き設置の必要のない教室がありましたら教えてください。	
29	新校に設置すべき部屋の取捨選択や規模縮小などについて、今回のプロポーザルの提案で考慮すべき想定や指針などがあればご教示ください。	
30	実施要領（別冊）P別－4に記載されている、1学年全員が席に座った状態で講義を実施できる空間は、体育館のような施設を重ね使いする計画でも良いでしょうか。	
31	格技室は新校でも必要な施設でしょうか。必要な場合、想定される使われ方についてご教示ください。	
32	新校舎においては校内を上足と下足のどちらで利用するのが望ましいか。	上下足に関しては、教育課程や自然環境等を考慮した上で提案してください。
33	雨水処理について新校における考え方はあるか。	敷地内処理が原則です。詳細は基本計画において検討します。
34	新校舎にエレベーターの整備は望ましいか。	現時点で設置は未定です。
35	各教室に空調設備はどの程度設置する想定か。	冷暖房設備は、普通教室、特別教室（実習室含む）及び管理諸室には設置想定です。詳細は基本計画において検討します。
36	既存温室を部材等をそのまま流用しての移設は可能でしょうか。	移設を妨げるものではありませんが、技術的な可否を含め提案してください。
37	各学科の想定コースは、合併元の高校と変わらない(GLコース等)との認識で良いか。新たに設置を想定しているコースはあるのか。	検討中です。

38	実施要領（別冊）P別－2に記載の「上伊那地域共学共創プラットフォーム」は基本計画時から設置予定でしょうか。設置タイミングのイメージがあれば教えてください。	開校に向けた議論に参画してもらえよう、早期の設置に向け準備していきます。
39	伊那養護学校高等部中の原分教室について、単独の出入口は必要でしょうか。また、他の学科の生徒や教室と、インクルーシブに計画するのが良いか、分節が必要かについて、方針があればご教示ください。	プロポーザル段階では、提供している資料等から目指す学校像等を考慮し、提案してください。
40	建て替え期間中、体育館が1つの期間があってもよろしいでしょうか。	既存施設の使用制限については、在校生の学びへの影響、施工難易度などのメリット・デメリットを考慮し提案してください。
41	建て替え期間中、グラウンドが使用できない期間があってもよろしいでしょうか。	
42	取り壊さない既存建物について、バリアフリー対応をする必要はありますでしょうか。	新校建設工事の中に含める必要はありません。
《資料に関すること》		
43	（資料1）諸要件にて「①活用（用途変更なし）」と記載の建物について、建築躯体は改編せずに教室用途の入れ替え・間仕切り位置の変更を検討してよいでしょうか。	「①活用（用途変更なし）」の建築物について、建築躯体、間取や仕上げの改変はしないものとしてください。ただし、教室用途の入替や、新設する校舎との接続部分の改修は可能とします。
44	活用予定の建物について、建築躯体や建物の間取り等を改変せずに教室の用途のみを他と入れ替えることは検討してよいのか。部分的に改修して新設する校舎と接続する等の提案は認められるか（例えば外壁周りの下屋の追加や一部開口の拡大など）。	

45	実施要領（別冊）P別－4、（資料１）諸要件、（資料２）配置図・案内図には生徒クラブ室(20番)、燃料庫(22番)は「②原則活用だが、除去することも可」になっているのですが、（資料２）配置図・案内図の、配置図のハッチング記号は「③除去」になっています。どちらが正でしょうか。	「②原則活用だが、除去することも可」が正です。 資料２の配置図のハッチングを修正した資料を再掲します。
46	（資料２）配置図・案内図にて以下の建物の「施設整備の方向性」が表・図中で齟齬があるので、どちらの内容が正しいのか教えてください。 ・20：クラブ室、22：燃料庫	
47	（資料２）配置図・案内図にて、表の48～50番の「温室」は、配置図の中央付近の温室３棟と判断できますが、よろしいでしょうか。（配置図側には番号記載なし）	貴見の通りです。資料２の配置図に番号を追記した資料を再掲します。
48	（資料２）配置図・案内図にて、表の51番の「学校用自動車車庫」は配置図では48番です。番号は51番が正でしょうか。	貴見の通りです。資料２の配置図に番号を修正した資料を再掲します。
49	新築する施設の延床面積の上限である13,207㎡の算出根拠についてご教示ください。	全県の高等学校の規模等のバランス、学科特性、既存の床面積等を考慮して必要な延床面積を積算しています。
50	実施要領（別冊）P別－4、7.建築計画(1)施設の規模等のところに示されている、新築する施設の延床面積13,207㎡と、（資料２）配置図・案内図の面積表の上限19,068㎡から①②の面積を引いた値13,665㎡が整合していません。この差の理由は何でしょうか。	実施要領（別冊）P別－4、7.建築計画について(1)施設の規模等に記載の「13,207㎡」は誤記であり、「13,655㎡」に訂正します。 なお、質問にある「13,665㎡」との差は小数点以下によるものです。「13,655㎡」を上回らないように提案してください。

51	(資料2) 配置図・案内図の残す施設と整備する施設を合わせた延床面積19,068㎡、実施要領(別冊)P別ー4の「新築する延床面積」13,207㎡には、48～52番の付帯施設の面積は含まないと考えてよろしいでしょうか。(資料1) 諸要件において、上限19,068㎡という文字が主要建物の表(計16,537㎡)の横に記載されているためです。	含みません。 実施要領(別冊)P別ー4、7.建築計画について(1)施設の規模等に記載の「13,207㎡」は誤記であり、「13,655㎡」に訂正します。
52	(資料2) 配置図・案内図にて、表の52番の駐輪場等には面積の記載がなく、合計値にも含まれていません。駐輪場が④「原則除却だが、活用も可」となっているので、駐輪場を建て替えた場合でも、延床面積の全体上限19,068㎡には含まないと考えてよろしいでしょうか。同様に、新築上限13,207㎡には含まないと考えてよろしいでしょうか。(仮に含むとすると、他の部屋をさらに圧縮する必要がありますか。)	
53	(資料5) 上伊那総合技術新校での1日の生活(イメージ)に記載のある演習林の所在地はどちらでしょうか。また、樹種及び演習内容、面積についてもお示しください	所在地等は以下のとおりです。 ・伊沢演習林(南箕輪村字北沢山) 21.43ha(ヒノキ、アカマツ、カラマツ) ・小黒演習林(伊那市字小黒山) 46.24ha(カラマツ、ヒノキ、サワラ) なお、カリキュラムの変化により最近の実習を行っていません。以前は下草刈り、枝打ち、観察、採取、測樹など行っていました。
54	(資料5) 上伊那総合技術新校での1日の生活(イメージ) 補足に1年次の講義選択イメージがありませんが参考にお示しいただくことは可能でしょうか。	1年次の講義選択イメージについては、検討中です。

55	現状の各高校の平面図・断面図・立面図等を可能な範囲で公開できるか。特に現上伊那農業高校内の活用予定の「農業実習棟、生物工学科棟、農業機械実習棟、生徒クラブ室」の既存図面情報を公開してほしい。各校舎や施設の建物高さ及び日影図も教示願いたい。	「（追加資料6）既存図_36_第二体育館」、「（追加資料6）既存図_38_農業実習棟」、「（追加資料6）既存図_40_生物工学棟」を追加します。農業実習棟、生物工学棟の既存図に日影図も含まれます。
《様式の作成に関すること》		
56	（様式3）管理技術者（統括）の経歴書、（様式5）建築（意匠）主任担当技術者の経歴書に記載する主な作品については、設計業務が完了していれば施設完成前のものも記載可能と考えてよろしいでしょうか。	竣工しているものを記載してください。
57	（様式3）管理技術者（統括）の経歴書、（様式5）建築（意匠）主任担当技術者の経歴書の「⑥主な受賞歴」について、1つの施設に対して複数の受賞歴がある場合は、すべて記載してもよろしいでしょうか。	構いません。
58	（様式4）管理技術者（統括）の代表作品や、（様式6）建築（意匠）主任担当技術者の代表作品で記載する作品は、設計業務は完了して着工もしたが、まだ竣工前のものでも宜しいでしょうか。	竣工しているものを記載してください。
59	（様式4）管理技術者（統括）の代表作品、（様式6）建築（意匠）主任担当技術者の代表作品、（様式8）業務の実施体制（一次審査用）、（様式11）業務の実施体制（二次審査用）について。上段の注意事項は消去しても宜しいでしょうか。また、外側の枠線を消去したり移動したり（余白を少し小さくする方向に移動）することは宜しいでしょうか。	枠線及び注意書きは削除していただいて構いませんが、受付番号欄は削除しないでください。

60	(様式5) 建築(意匠) 主任担当技術者の経歴書に記載する④主な作品は、前職での実績を記載しても良いでしょうか。	構いません。
61	(様式6) 建築(意匠) 主任担当技術者の代表作品に記載する代表作品は、前職での実績を記載しても良いでしょうか。	構いません。
62	(様式7) 管理技術者(統括)・主任担当技術者(一次審査用)の備考欄2に「同種・類似業務実績を優先して記入し」とあるが、同種・類似の定義について教示願いたい。	公共性を有する建築物(建築基準法別表第1(一)項、(二)項又は(三)項の用途に供する建築物若しくは国又は地方公共団体が発注者である建築物)」と考えてよろしいでしょうか。
63	(様式7) 管理技術者(統括)・主任担当技術者(一次審査用)に記載する同種・類似実績の定義は「公共性を有する建築物(建築基準法別表第1(一)項、(二)項又は(三)項の用途に供する建築物若しくは国又は地方公共団体が発注者である建築物)」と考えてよろしいでしょうか。	
64	(様式7) 管理技術者(統括)・主任担当技術者(一次審査用)の備考に、「同種・類似業務実績の場合は、該当欄に○を付してください。」とあります。同種・類似の基準について、お教え頂くことは可能でしょうか。	
65	(様式7) 管理技術者(統括)・主任担当技術者(一次審査用)に記載する主任担当技術者について、電気設備主任担当技術者と機械設備主任担当技術者の兼任は可能と考えてよろしいでしょうか。	
66	(様式8) 業務の実施体制(一次審査用)について。「図表可」とありますが、写真を使用しても良いでしょうか。また、「着色不可」とありますが、図表も着色不可でしょうか。	写真の利用は不可とします。着色については制限をなくします。

67	(様式8) 業務の実施体制(一次審査用)と(様式9) 提案書(一次審査用)について、どこまで様式を崩して良いでしょうか。様式番号の文字と、右上受付番号の四角形図形と文字が存在していれば、ワードの枠線など削除して利用しても良いのでしょうか。	質問59を参照してください。 ただし、A4版は片面・縦使い、A3版は片面・横使いとしてください。
68	(様式9) 提案書(一次審査用) 提案書の複写版は左上をステープラにて綴る等の規定はありますか。その際、A3とA4の綴じ順の指定はありますか。	ステープラで綴らないでください。
69	(様式9) に関して、A4とA3のものがありますが、ページ校正としての順番を教えてください(A4が先頭ページとなるのか)。	順不同で構いません。
70	(様式9) 提案書(一次審査用)、(様式12) 提案書(二次審査用)について。 外側の枠線は消去して宜しいでしょうか。	質問59を参照してください。
《その他》		
71	期間内であれば、追加の質疑は可能でしょうか。	可能です。
72	一次審査の様式3～8と、二次審査の様式10～11の複写版(1部)の提出について。 ・技術者の「氏名・所属事務所名・資格登録番号」が記載された原本と同内容のものを複写版として提出する方針としてよいでしょうか？ ・それとも、前述の記載箇所を削除した副本版を作成して提出するべきでしょうか？	原本の複写(コピー)を1部提出してください。
73	予定工事費には造成工事費や引越し費用、家具工事費は含まれるか。	造成工事や工事において備え付ける建具等の工事費は含まれます。引越し費用は含まれません。