

須坂新校現地説明会に関する質問・回答

○8/1の質問回答を集約

No.	質疑	回答
1	旧須坂商業高校の施設の利用状況と、立地関係を教えてほしい。	旧須坂商業高校（現長野養護学校すぎか分教室）のグラウンド・体育館を借り、主に部活動（野球、バスケ、卓球、吹奏楽）で使用しています。
2	統合後の教職員数はどうなる見込みか。	統合後の想定学級数や設置予定の学科から推計すると、現状より農業実習助手の教員が減ると想定されます。
3	旧須坂商業高校を仮設校舎として使用する可能性はあるか。	実習に必要な設備等が備わっていないため、現時点では想定していません。仮設校舎を建設する場合は須坂創成高校の敷地内を想定しています。
4	地域との連携を重要視しているとのことだが、校門の数や位置の変更を想定しているか。	現時点では想定していません。基本的には、正門からの出入りを想定しています。東側は民家が密集していること、南側は道幅が狭いことや圃場の中を通る必要があることなど、校門の数を増やすこと、位置の変更は難しいと考えています。
5	外部から人が出入りできる道（門）を新たに設ける予定はあるか。	現在、校門のほかに、東側車庫の付近に入れる道があります。新たに出入り口を設けることは想定していません。
6	温室や食品加工室など、分散されて配置されているが、生徒の移動は多いのか。	選択するコースによっては、移動が多くなる場合もあります。
7	計画するにあたり、農場と教室が近い方が良いという意見はあるか。	農場と教室が近すぎると、農機具の音や農薬散布の問題が発生する場合がありますので、ある程度の距離は必要と考えます。
8	外部の方が教室内に入ってくることは想定しているか。	外部講師による授業行う場合や、課題研究の発表の際に地域の方を呼ぶ場合等を想定しています。
9	資料1において、工業棟は「②活用（用途変更を妨げるものではない）」とされているが、実際には大型の機械等を動かすことは困難と考えられる。このような室についても用途変更を想定しているか。	工業棟は、建物について「②活用（用途変更を妨げるものではない）」としておりますが、内部の室について、左記理由などにより用途変更が容易で無い室については、現時点で用途変更の想定はありません。

10	校舎内の各所に高低差があるが、どのレベルに合わせているか。また、高低差で生活に不便を感じていることはあるか。	全ての施設を同時に建設しているわけではないので、どのレベルに合わせているということはありません。基本的に段差は無いほうが良いと考えます。
11	資料1において、食品科学棟及び農業経済科棟の「施設整備の方向性」が②又は③となっているが、その意図はなにか。	可能であれば活用したいが、除却したほうが適切な教育環境が整うなど合理的な理由がある場合には、除却する提案も可能とするものです。
12	学校の出入口は3カ所との説明があったが、どこか。	正門、駐輪場側の門、東側車庫付近の入口（正式な門ではなく、人や自転車が通用できる）の3カ所です。
13	卒業後に就職する生徒は、地元に残る生徒が多いか。	生徒は郷土愛が強く、就職する生徒のほとんどは地元企業に就職しています。 創造工学科は、デュアルシステムにより、生徒が地元企業に実習に行っています。求人を多く出してくれており、実際に就職するケースもあります。
14	企業との連携や、地域の中での活動がカリキュラムにも含まれているのか。	須坂市と協力して農業関係の講座を運営したり、市の施設を活用して地域とイベントを行うなど、様々な場面で生徒が自ら地域に出ています。
15	日本庭園がある場所に、敷地内に点在している樹木を移植することは可能か。	統合に伴い現在設置されている学科数及びコース数が変更となることが想定されるため、敷地内の別の場所にある日本庭園及び造園施工室を、一カ所にまとめることは可能性の一つとして考えています（敷地内には移植を想定していない樹木もあるため、全ての樹木を移植できるわけではありません）。
16	畑の位置を移すことは想定しているか。	場所を変えた場合、土壌を作物が育つようにする手間がかかることから、現時点では想定していません。
17	同窓会の資料室は移転可能か。	可能です。
18	休み時間中、生徒はどこで休んだり友達と話したりすることが多いか。	夏期以外は、中庭や体育館の犬走り付近に集まって昼食を食べることが多いです。また、放課後は部室付近に集まっていることが多いです。