令和 11 年４月開校

佐久新校校名募集

佐久新校「校名」募集要項

1　目　　的

長野県佐久市に令和 11 年４月に開校する佐久新校（野沢北高等学校と野沢南高等学校の統合校）について、長野県教育委員会が進める「新たな学校づくり」に多くの皆様の参画を求めることを目的に、新校の校名を募集します。

2　募集内容

新高校の校名案（「**長野県○○高等学校**」とする。）

なお、応募フォームまたは所定の応募用紙にその校名とした理由を付記してください。

3　応募の留意点

以下を参考として応募してください。

【新校の概要】

（１）開　校　年　度：令和 11 年度（2029 年度）

（２）設置課程・学科：全日制　学際領域に関する学科※

※これまで「学際領域に関する学科」の設置を予定していましたが、新校開校時には、理数科・普通科（いずれも仮称）を設置する計画に変更する予定です。

定時制　普通科

（３）募 集 学 級 数：全日制　８学級程度、定時制　１学級　※開校前年度に正式決定します

（４）学 校 所 在 地：長野県佐久市野沢 449-2（現在の野沢北高等学校の校地）

（５）学 び の 特 徴：**＊別紙資料をご覧ください**

応募に際して以下の点にご注意ください。

- **１回の応募につき記入出来るのは１つの校名案とします。**
- **応募にかかる費用は応募者の負担とし、応募用紙の返却はおこないません。**
- **応募者の氏名等は公表しません。また、応募に際していただいた個人情報は、校名選考以外には使用しません。**
- **決定された名称に関する一切の権利は、長野県教育委員会に帰属するものとします。**

※新校は、両校の伝統や特色を受け継ぎながら、さらなる発展を目指して設置する新しい学校であるため、現行の校名以外のご応募をお願いします。

4　募集期間

令和８年 11 月 25 日（水）から令和９年１月 28 日（木）まで（郵送の場合、締切り当日の消印有効）

5　応募資格

どなたでも応募できます。

6　応募方法

以下の２つの方法で応募できます。

○**インターネットを利用した応募**・・・応募フォームから必要事項を入力してください。

○**郵送または持参**・・・募集要項の最終ページにある所定の応募用紙を使用してください。

必要事項は以下のとおりです。**必要事項を満たさない応募は選定の対象外としますのでご注意ください。**

①校名案（必ずふりがなを記入してください。）
②その校名とした理由
③住所（都道府県・市町村）、電話番号、氏名（＊匿名は不可です。ご注意ください。）
団体で応募される場合は、団体名と代表者氏名を記入してください。

応募先は以下のとおりです。

【応募フォーム】

https://forms.gle/rzbpw2k4DprtaQDBA

スマホなどからの応募はこちら

【郵送先】（いずれかの学校へ郵送してください。）

〒385-0053　長野県佐久市野沢 449-2

野沢北高等学校　佐久新校校名募集担当　あて

〒385-0052　長野県佐久市原 86-1

野沢南高等学校　佐久新校校名募集担当　あて

※持参する場合は、野沢北高等学校または野沢南高等学校の事務室に届けてください。

7　校名選考の方法（４つのステップを経て進めていきます。）

【校名選考の観点】

次の①～④のうち、１つ以上が含まれていること

①“夢のある平和で豊かな未来を共創する「知」の探究校”という学校像

②新校での学びや取組

③両校（野沢北高等学校と野沢南高等学校）の伝統を礎とした未来への思い

④地域の自然や文化

①公募

多くの皆さまから広く校名を募集します。特に小学生や中学生、その保護者の皆様からのご応募をお待ちしています。

②一次選考

応募された校名について、事務局で同名の有無の調査、商標権の簡易的な確認等により校名案の整理を行い、その後、懇話会の構成員による投票で、公募の中から校名候補を３～５案程度にしぼります。さらに懇話会構成員からの案を選考対象に加え、校名候補を５～７案程度とします。これにより、商標権等の関係で二次選考対象となる校名候補が減ってしまうことを防ぎます。

③二次選考

二次選考の対象となった校名候補に対して正式な商標権等の調査をおこないます。その結果を踏まえて懇話会構成員による二次投票をおこない、さらに意見交換をおこない、最終校名候補を２～３案程度選びます。

④校名の決定

ワーキンググループでの検討や懇話会での意見交換を踏まえ、県教育委員会で決定します。

（注）あくまでも校名案の募集であり、最も多く応募・投票があった校名が選ばれるものではありません。

8　校名の公表

令和 10 年３月の県教育委員会定例会で校名候補を決定し、令和 10 年５月に校歌・校章と同時に公表する予定です。

9　問い合わせ先

長野県教育委員会事務局高校教育課高校再編推進室まで、以下のどちらかの方法でお問い合わせください。

○電話によるお問い合わせ　　TEL 026-235-7452

「佐久新校の校名募集についての問い合わせ」であることをお伝えください。

○電子メールによるお問い合わせ　　E-mail　koko-kaikaku@pref.nagano.lg.jp

件名を【佐久新校　校名募集の問い合わせ】としてください。

佐久新校　校名募集　応募用紙

①新高校の校名案 ※ふりがなもご記入ください。	ながのけん 長野県　　こうとうがっこう 高等学校
②その校名とした理由	
③住所・電話番号・氏名 ※匿名でのご応募はできません。 ※団体で応募する場合は、団体名と代表者氏名をご記入ください。	〒 TEL 氏名

【応募にあたっての注意事項】

・あくまでも校名案の応募であり、最も多く応募があった校名が選ばれるものではありません。
・１回の応募につき記入できるのは１つの校名案とします。
・応募にかかる費用は応募者の負担とし、応募用紙の返却はおこないません。
・応募者の氏名等は公表しません。また、応募に際して記入いただいた個人情報は、校名選考以外には使用しません。
・決定された名称に関する一切の権利は、長野県教育委員会に帰属するものとします。
※新校は、両校の伝統や特色を受け継ぎながら、さらなる発展を目指して設置する新しい学校であるため、現行の校名以外のご応募をお願いします。

【応募先】

・郵送の場合（いずれかの学校へ郵送してください。）

〒385-0053　長野県佐久市野沢 449-2
野沢北高等学校　佐久新校校名募集担当　あて
〒385-0052　長野県佐久市原 86-1
野沢南高等学校　佐久新校校名募集担当　あて

・持参する場合

野沢北高等学校または野沢南高等学校の事務室に届けてください。

・スマホなどからの応募の場合

【お問い合わせ先】

長野県教育委員会事務局 高校教育課高校再編推進室
TEL　026-235-7452　　E-mail　koko-kaikaku@pref.nagano.lg.jp

別紙資料　佐久新校【全日制】の目指す学びのイメージ　　R8.10.22版

夢のある平和で豊かな未来を共創する「知」の探究校

○高い志で夢のある未来を実現し、地域・日本・世界に貢献
○基礎学力を蓄え、新時代を切り拓く「創造力」と「探究心」を獲得
○他者と協働し、多様な価値観を共有することで育む、豊かな人間性

【グローバルな視野で自らの未来をデザインする新しい進学校】

難関大学や医学部、国公立・私立大学および海外大学進学や資格取得等
多様な“第一志望”を実現

【設置学科】（名称未定）

○○○○○○科（理数科）




◇確かな根拠に基づく真理の追究
◇専門性を高める学校内外での研究を通じ、平和で豊かな世界に貢献

○○○○○○科（普通科）




◇正解のない問いを粘り強く追究
◇地域の未来を共創する実践を通じ、平和で豊かな世界に貢献

SSHを生かした先端科学の教育プログラム

浅間山や宇宙を教材に、地域とともに探究心を楽しむ学び




◇ STEAM教育を取り入れた多角的視点と学力を醸成する授業
◇リベラルアーツ型の学びを重視した主体的・協働的な取組
◇ 大学・研究機関・企業・自治体等と協働した探究・研究活動
◇ 進路実現に向け主体的に科目選択できる「進学重視型単位制」
◇ アカデミックサポーター（OB・OG）と連携した進学指導の充実
◇ 健全な心と体を育み、実りある充実した高校生活の実現
【諸行事、生徒会活動、部活動、海外研修、研究大会参加】




【佐久エリア共学共創コンソーシアム：学びを支える地域のコミュニティ】


地元企業

研究機関

大学

医療機関

自治体

■ **STEAM**：Science・Technology・Engineering・Arts・Mathematicsの５分野を総合的に繋いだ学び
■ **リベラルアーツ**：文理を融合し特定の分野に偏らず幅広い知識や教養を身につけることを目指した学問
■ **SSH（スーパーサイエンスハイスクール）**：文部科学省が将来の科学技術系リーダー育成を目的に、理数教育の強化、探究活動の充実、国際性の推進などを目指し指定した高校

別紙資料　佐久新校【定時制】の目指す学びのイメージ

R8.10.22版

「なりたい自分」に出会える場所
～夢のある平和で豊かな未来を創る担い手へ～

3つの「ゆう」による学校づくり



3つの「ゆう」

- 友
- 優
- 結

→

- 自分もいろいろな友も大切にする
- 優しい心と優れた力を身に付ける
- 地域との結びつきを大切にする

＋

「なりたい自分」に出会える学び

自己理解と人とのつながり
様々な取組みを通じ、自己肯定感とともに対人スキルを高める

・SST*1の導入
・クラスや学年を超えた学校行事
・地域の方と協働した学び
・SC*2、SSW*3、学生ボランティア等のサポート　など

学びの多様な選択肢
単位制や3修制により、自分の生活スタイルや興味関心に応じて選べる

・必要な条件がそろえば卒業可能
・3年間でも卒業可能
・幅広い学校設定教科・科目
　例)SST科目、キャリアデザイン(仮称)
　　学び直し科目、ビジネス関連科目　など

地域との連携
地域コンソーシアム*4等を活用し、知識・技能・探究力を身につける

・体験的なキャリア教育
・校外でのアクティブな探究活動
・外部講師を活用した探究の深化
・校外学習や校外活動の単位認定　など

＊1　SST(ソーシャルスキルトレーニング)・・・コミュニケーションや人との関わり方の学び
＊2　SC(スクールカウンセラー)・・・心の悩みや学校生活の不安を相談できる専門スタッフ
＊3　SSW(スクールソーシャルワーカー)・・・学校・家庭・地域をつなぎ、生活面の相談を支援するスタッフ
＊4　コンソーシアム・・・学校と地域の多様な機関が協力し、学びや支援を一緒に進める仕組み

自律　基礎


仲間と協力する学校行事


自らを見つめ直す生活体験発表

- 経験
- 基礎学力
- 仲間との協働
- SST(ソーシャルスキルトレーニング)

スパイラル構造の学び


なりたい自分を創造する職業探究


ボランティア活動で地域に貢献

自立　探究

- 挑戦
- 発展的な探究力
- 社会に貢献する力
- 職業体験・ボランティア活動
  地域コンソーシアムの活用