(参考)

平成２２年度　個性や能力を伸ばす教育の推進

個性や能力を伸ばす教育の推進

主体性ある高等学校づくりの推進

学校評価活動	指針に基づき各学校で実施
学校評議員の設置	県立高等学校に学校評議員を設置
開かれた高等学校づくり	授業の公開等、地域との連携を推進

魅力ある高等学校づくりの推進

個性ある教育課程づくり	
○コース・類型・選択制の導入と拡充	多様なコース制の設置
	多様な類型・選択制の導入
○学校間連携	学校間連携による単位認定
○個に応じた学習指導	個別学習
○教育課程指導書作成委員会	教育課程、各教科等の指導や評価の調査研究及び教科書に関する調査研究

SSH	屋代高校
	飯山北高校、諏訪清陵高校

魅力ある活動支援事業	
○学校の魅力づくり・特色づくりに関わる諸活動の支援	校長の裁量予算 学校の、それぞれの状況に応じた主体的な魅力づくりの活動を支援

外国語指導助手配置事業	魅力ある英語授業、国際理解教育の展開
学校芸術文化の振興	芸術鑑賞補助、高文連の活動の補助

学力向上の推進

学習意識の高揚	
○学習習慣形成合宿	学習習慣形成合宿、進学対策合宿など
○高大連携講座	大学教授等の出前講座を支援

魅力ある授業の構築	
○算数・数学　学力向上プロジェクト	小中高大で組織、指導法の改善研究

進学対策の講座	
○伸びる力養成講座	複数校合同の受験対策講座
○進学対策集中講座	長期休業における集中講座の展開

キャリア教育･進路指導の充実	
○「ずく出せ修行」就業体験事業	各校の就業体験事業を支援
○大学入試問題のデータベース	入試問題データベースの整備
○進路指導書籍整備	進路指導資料の整備
○進路ネット情報	インターネットによる情報の収集
○進路指導等研究協議会	全県進路指導主事会を開催
○未来塾ながの	体験を重視して地域を担う人材を育成

確かな学力の育成に係る実践的な調査研究	学力向上に関する調査実践（１校）