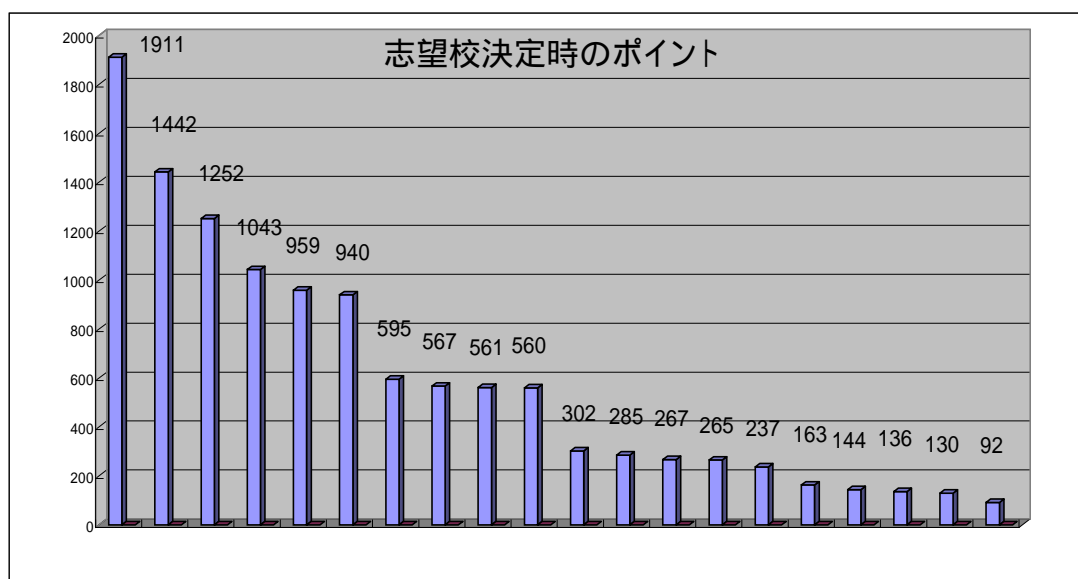


中学 3 年生アンケートの結果と考察

平成 15 年(2003 年)6 月実施

問1 志望校を決定するときのポイントは何ですか。(3つまでの複数選択)

	回答数	全生徒数に対する比率
その高校が自分の学力に合っているか。	1,911	69.3%
自分が学びたいことがその高校で学べるか。	1,442	52.3%
通学時間や通学方法など、通うのに便利か。	1,252	45.4%
自分が入りたいクラブがあるか。	1,043	37.8%
その高校についての評判がどのようなものか。	959	34.8%
どのような大学へ、進学しているか。	940	34.1%
文化祭など、どのような生徒会活動が行われているか。	595	21.6%
その高校から、どのような企業へ、どのくらい就職しているか。	567	20.6%
施設や設備がよいか。	561	20.3%
修学旅行など、どのような学校行事が行われているか。	560	20.3%
家族がどの高校を勧めているか。	302	10.9%
その学校の制服が自分の好みに合っているか	285	10.3%
友人がその高校に行くか。	267	9.7%
その高校にどのような先生がいるか。	265	9.6%
どのような先輩が通学しているのか。	237	8.6%
校舎や校地など高校の外観が自分の好みに合っているか。	163	5.9%
その高校が都市部にあるか。	144	5.2%
どのような男女比か。	136	4.9%
その学校がどのくらいの規模(生徒数)か。	130	4.7%
先生がどの高校を勧めているか。	92	3.3%
調査生徒の総数	2758	

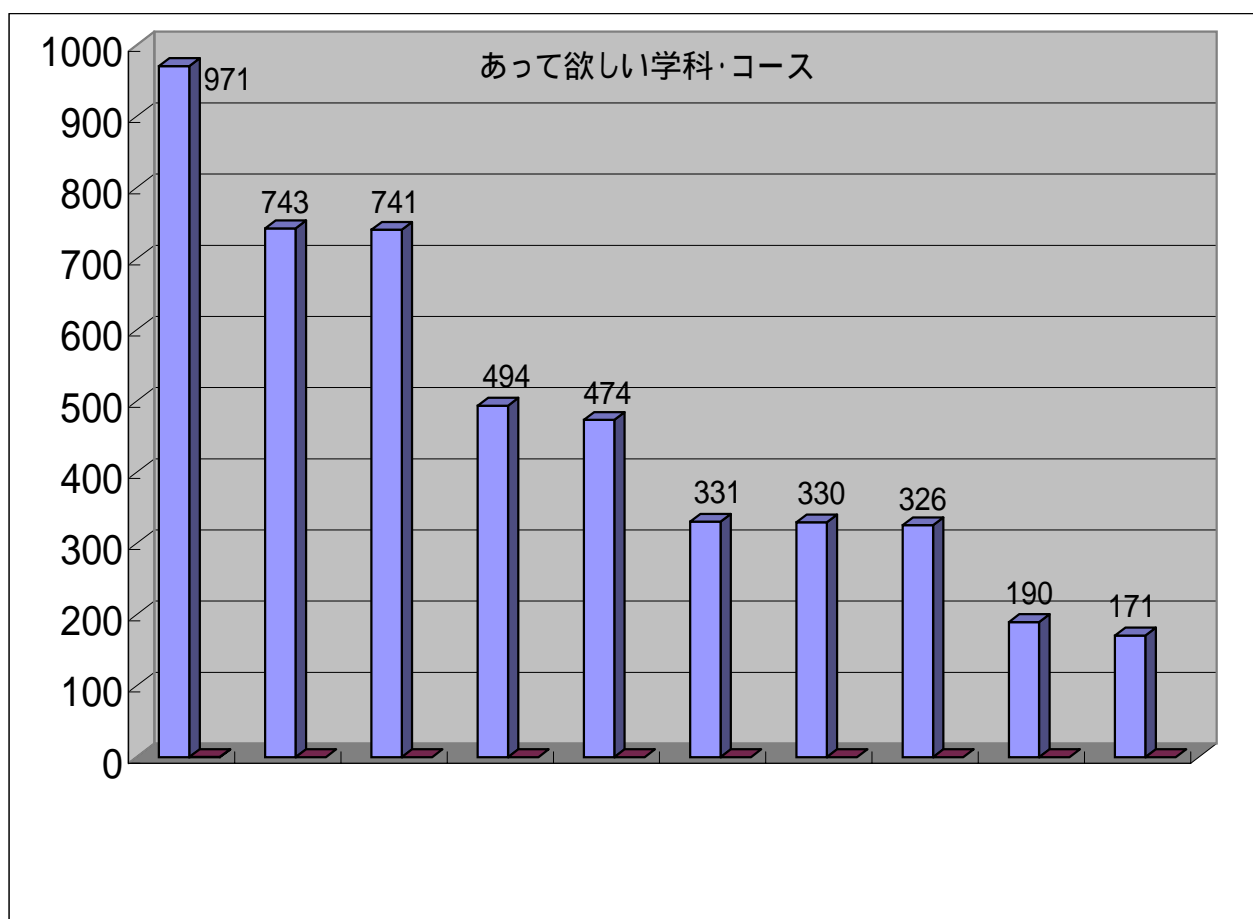


【考察等】

- ・学校間格差が存在し、学力検査が実施される以上、自分の学力にみあった高校を志望するのは、むしろ当然であろう。
- ・自分の学びたいことを意識して志望校を決定しようと考えており、それだけに生徒のニーズに応える高校づくりが必要である。
- ・高校の評判や進学の実績が高校選択の重要な要素となっており、不本意入学につながる、「評判の悪さ」を払拭する努力が必要である。
- ・クラブ活動は、高校選択の重要な要素である。
- ・通学時間は、高校選択の重要な要素であり、通学範囲を拡大して考えることには問題がある。
- ・高校の都市部所在、外観、生徒数、男女比は、重要なポイントではない。

問2 どのような学科・コースが高校にあって欲しいですか。(3つまでの複数選択)

	回答数	全生徒数に対する比率
教室での講義だけでなく、体験学習・実習を重視した学科やコース	971	35.2%
コンピューターや情報について学習できる学科やコース	743	26.9%
スポーツや健康について学習できる学科やコース	741	26.9%
農業・商業・工業などの産業や職業について専門的に学習できる学科やコース	494	17.9%
国際理解や外国語について学習できる学科やコース	474	17.2%
福祉について学習できる学科やコース	331	12.0%
理数系の教科について学習できる学科やコース	330	12.0%
芸術について学習できる学科やコース	326	11.8%
観光やレジャーについて学習できる学科やコース	190	6.9%
環境や自然保護について学習できる学科やコース	171	6.2%
調査生徒の総数	2,758	

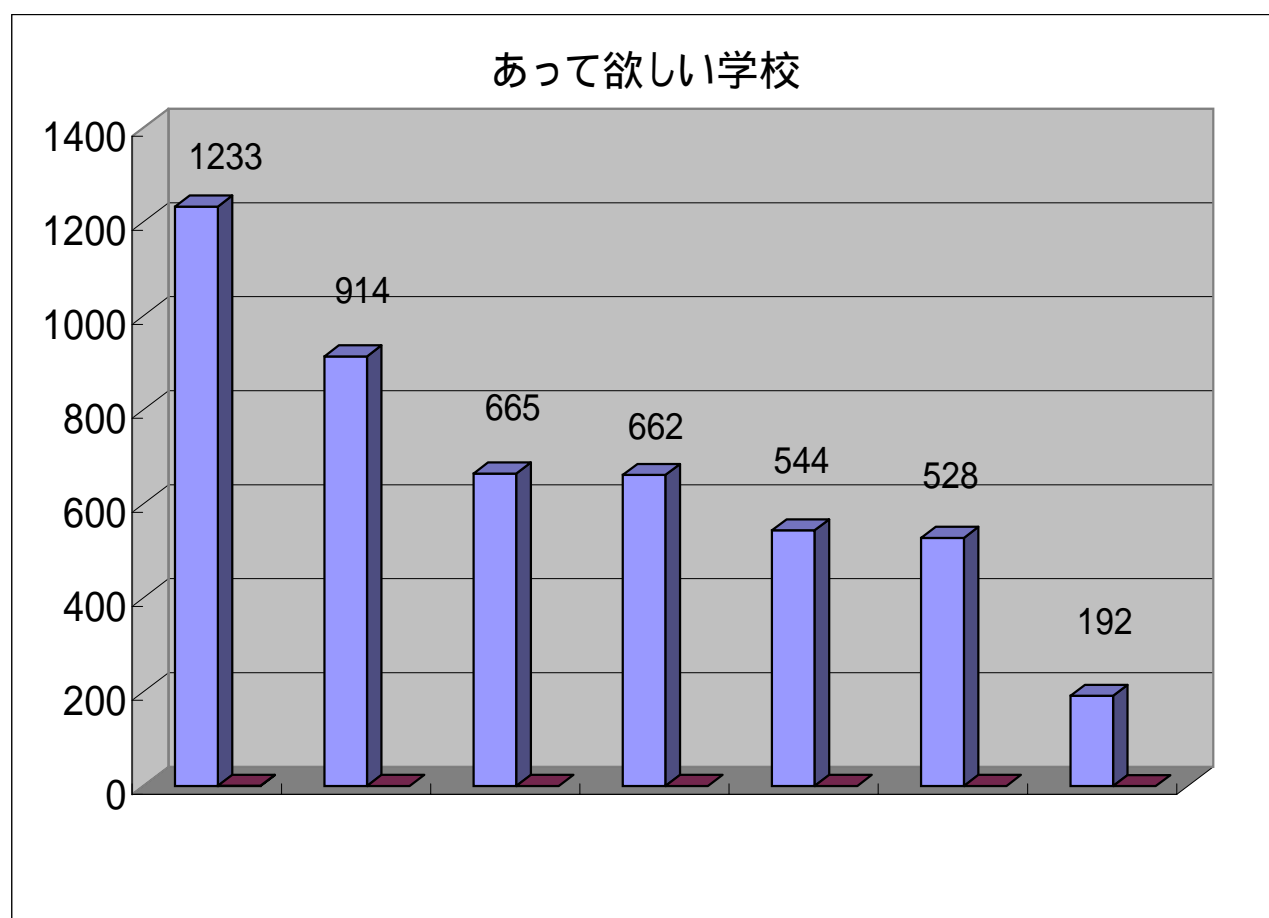


【考察等】

- ・スポーツに関する学科、コンピューター・情報に関する学科に希望が多い。
- ・体験学習や実習を望む生徒が非常に多い。こうした希望に応える高校づくりが必要である。

問3 どのような高校があって欲しいですか。(3つまでの複数選択)

	回答数	全生徒数に対する比率
わからない教科の内容をもう一度基礎からわかりやすく学ぶことができる高校	1,233	44.7%
普通科目から、興味・関心や進路希望で選択する単位制普通高校	914	33.1%
普通科目や職業科目の中から、興味・関心や進路希望で選択する総合学科高校	665	24.1%
自分の好きな時間帯を選び、興味・関心や進路希望で科目選択する多部制・単位制高	662	24.0%
中学校から高校の6年間を連続して学ぶことができる中高一貫校	544	19.7%
大学受験を意識して授業が行われる高校	528	19.1%
自宅にいたまま学習することができる通信制の高校	192	7.0%
調査生徒の総数	2,758	



【考察等】

- ・学力について不安を抱えている生徒が予想外に多い。高校における学力回復教育が必要である。
- ・さまざまな興味・関心、進路希望に対応しうる単位制高校を多くの生徒が望んでいる。

自由記述部分のまとめ

問1．志望高校を決定するとき考慮するポイントについて

学校全体の雰囲気や特徴に関する事項

- ・自由にのびのびと楽しく高校生活を送ることができる学校 1 8
- ・自分のやりたいことが存分にやることができる学校 8
- ・さまざまな選択があり、生徒の希望に対応できる学校 1 3
- ・生徒の個性を重視し、良い意味で自由な雰囲気の学校 8
- ・雰囲気がきれいで感じのいい学校 3
- ・落ち着いて勉強に取り組める雰囲気の学校
- ・授業が分かりやすい学校
- ・授業が楽しい学校
- ・掃除のない学校
- ・行きたい時間にいける学校
- ・特徴がはっきりしている学校

学校の「荒れ」に関する事項

- ・学校が荒れていないか。 1 4
- ・いじめが少ない学校 3
- ・制服をきちんと着ているか。

校則・規律に関する事項

- ・どのような規則・校則があるか。 1 3
- ・校則が厳しくない学校 1 2
- ・アルバイトができるか。 7
- ・バイクに乗れるか。 2
- ・バイク通ができるか

資格に関する事項

- ・さまざまな資格が取れるか。 1 2

経済負担に関する事項

- ・学資がどれくらいかかるか。 9
- ・入学金はどれくらいか。
- ・資金的援助があるか。

進路に関する事項

- ・将来の自分の職業に関係するさまざまな知識・技能を学べるか。 1 1

クラブ活動に関する事項

- ・自分の入りたいクラブの実績はどうであるか。 2 8
- ・どのようなクラブ活動が行われているか。 1 4

学校の施設に関する事項

- ・学生寮があるか。 6

- ・スポーツ施設が充実しているか。
- ・食堂があるかどうか。
- ・バリアフリーが完備しているか。

教師に関する事項

- ・いい先生がいるかどうか。 3
- ・先生と生徒の関係が良好な学校 2

制服に関する事項

- ・私服の学校に通いたい。 6
- ・制服の学校に通いたい。 6

その他

- ・海外留学ができるか。 7
- ・公立か、私立か。 2
- ・保護者や生徒の意見に耳を傾けているか。
- ・宗教面の自由が利くか
- ・戦争中、日本人はひどいことをしたことだけを強調する学校には行きたくない。

問2・3．あって欲しい学校・学科・コースについて

理数・工学関係

- ・航空学について学習できるコース 3
- ・宇宙について学習できるコース
- ・自動車バイク関係のことを学ぶコース 3
- ・工業建築について学習できるコース 2

自然関係

- ・環境について学習できるコース
- ・動物について学習できるコース 6

文学、歴史、社会学関係

- ・政治経済について学習できるコース 3
- ・歴史や考古学について学習できるコース 8
- ・各地の伝統や文化について学習できるコース
- ・地理について学習できるコース
- ・宗教について学習できるコース
- ・現代文学や古典文学について学習できるコース 9
- ・心理学について学習できるコース 2

国際関係

- ・さまざまな外国語を学習できるコース 3
- ・外国人との交流ができるコース 5
- ・国際交流について学習できるコース 2
- ・外国について学習できるコース 3

- ・実践的な英語を学習できるコース 2

芸術・芸能関係

- ・音楽関係のコース 2 2
- ・芸能（歌・演劇・声優など）関係のコース 1 3
- ・美術関係のコース 3
- ・芸術関係のコース
- ・アニメーションについて学習できるコース 6

家庭科関係

- ・デザイン、服飾、被服に関するコース 1 3
- ・保育について学習できるコース 8
- ・調理や食物について学習できるコース 1 5
- ・福祉について学習できるコース

医療関係

- ・看護について学ぶコース 6
- ・医療について学ぶコース 1 2

スポーツ、健康関係

- ・体育に関して専門的に学習できるコース 5
- ・健康について学習できるコース
- ・地域の人たちとスポーツなど通じて交流できるコース
- ・野球について専門的に学習できるコース
- ・武道について専門的に学習できるコース

職業関係

- ・農業について学習できるコース 2
- ・美容について学習できるコース 7
- ・さまざまな職業体験ができるコース 3
- ・運送について学習できるコース
- ・スチュワーデスを養成するコース

さまざまな学校

- ・コース別がたくさんある高校があればいい。普通科だとつまらない。
- ・単位制高校をもっと増やせばいいと思う。
- ・週に数回、質問に答える時間がある学校
- ・自分の意見を表現する力を養ってくれる。
- ・自分の興味にしたがって学習できる学校 4
- ・ボランティア活動を積極的に行うコース
- ・土日に分からない所を教えてもらえる学校
- ・小学校、中学校、高校まで連続していける学校