

塩尻志学館高等学校の総合学科について

1 成功の要因

総合学科設置の趣旨である、「自己の進路への自覚を深めさせるガイダンス及び幅広い科目の主体的な選択と学習」を実現するため、一人ひとりの教員が常に前向きに課題を解決しながら取り組んできているとともに、生徒も学習活動に主体的・意欲的に取り組んできている。

2 総合学科高校と専門高校

本質的に目的が異なるため、比較することはできないが、総合学科は、進路学習によってライフプランを自己決定し、将来の目標に沿って科目を選択していくため、専門科目の履修者は意欲的に学習を進めている。

3 進路・学習指導

大学進学率の向上は、高校で自分の興味・関心のある内容を学習し、さらに上級学校で深めたいという思いが強くなった結果である。

開設科目数・・・179科目

教員の平均持ち時間数・・・17.8

全県平均の16.0を上回っているが、意欲を持って選択している生徒集団の授業であるため、教員にはやりがいがある。

進路学習

自分探しや進路学習のために、1年次から3年次まで次の時間を中心に自分の将来を考える学習を計画的に行っている。

1年次・・・「産業社会と人間」(2h)

2年次・・・「キャリア・プランニング」(1h)

3年次・・・「キャリア・デザイン」(1h)、「総合研究」(2h)

4年制大学進学

年度	H 9	H 1 0	H 1 1	H 1 2	H 1 3	H 1 4	H 1 5	H 1 6
国公立	0	0	0	0	0	7	7	9
私立	2	16	19	14	43	56	69	79
合 計	2	16	19	14	43	63	76	88

1 期生 2 期生 3 期生

4 中退率(%)

年度	H 9	H 1 0	H 1 1	H 1 2	H 1 3	H 1 4	H 1 5	H 1 6
志学館	2.8	2.0	2.3	1.6	0.8	0.8	0.8	0.4
県	2.1	2.3	2.0	2.1	2.2	1.9	1.9	1.5

総合学科開設

総合学科完成

5 卒業生の学校満足度(実数・%)

満足度	1 期生 (14 年度卒)	2 期生 (15 年度卒)	3 期生 (16 年度卒)
満足	105 (44.1)	98 (51.9)	113 (52.1)
ほぼ満足	116 (48.7)	75 (39.7)	89 (41.0)
やや不満	13 (5.5)	13 (6.9)	11 (5.1)
不満	4 (1.7)	3 (1.6)	4 (1.9)