

県立学校学習空間デザイン検討委員会 最終報告書 構成案

長野県教育委員会 2020.01.27

最終報告書（案）	
1 はじめに	(1) 検討委員会立ち上げの経過と目的 (2) 検討期間
2 社会の変化と 県立学校の現状と課題	(1) 社会の変化 (2) 県立学校を取り巻く状況
3 学校施設の課題 と整備の方向性	(1) 学校を構成する空間 (2) 空間を補助する要素 (3) 空間の配置 (4) 質の高い豊かな空間 (5) 長期的な視点による施設整備計画
4 地域と共生する学校	(1) 地域の施設として求められる機能と適正な規模等 (2) 防災拠点としての施設 (3) 将来を見据えた施設の整備
5 整備の手法	(1) 整備手法（PPP、PFI等） (2) PPP、PFI以外の民間活力 (3) 財政的な工夫
6 これからの学校づくり	(1) 敷地の検討 (2) 体制の整備 (3) 改築、大規模改修、長寿命化改修 (4) 改築、大規模改修の進め方 (5) 具体的な整備手法 (6) 整備後の学校運営
7 県全体計画との整合性	5つの計画との整合性

最終報告書のまとめ（案）	
「中間報告のポイント」をリメイク	文章とイメージ図で構成

資料編－1（案）		
改築・改修のイメージ図	（高等学校編）	平面イメージ図など 内観パーススケッチ

資料編－2（案）		
改築・改修のイメージ図	（特別支援学校編）	平面イメージ図など 特別支援教育連携協議会 のこれまでの議論状況

資料編－3（案）		
整備計画最適化専門部会の発言要旨		整備部会での議論 項目別

資料編－4（案）		
建築専門部会の発言要旨		建築部会での議論 項目別

資料編－5（案）		
東北視察（岩出山中、迫桜高校、会津学鳳中高） 関東視察（調和小、はるひ野小中）		先進事例視察 写真等