2018.12.7

県立学校学習空間デザイン検討委員会　プロジェクトマップ

年度：2018年度 / 2019年度 / 2020年度 / 2021年度

月：8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

高校改革
夢に挑戦する学び

- 9月「高校改革実施方針」策定
- 学びの改革 教育の中身の検討
- 9月「高校の将来像を考える地域の協議会」全地区で設置完了
- **「再編・整備計画（一次分）」策定**
- 再編による新校は「再編・整備計画」策定後、順次モデル校に指定
- 再編校設置 既存校整備
- モデル校 公募開始（一次）
- 指定候補校 公表（一次）
- モデル校の実施計画検討
- モデル校 指定（一次）
- **「再編・整備計画」確定**
- モデル校 公募開始（二次）
- 実施計画検討
- 指定候補校 公表（二次）
- 計画に従って研究や実践を実施
- 計画に従って研究や実践を実施

個別施設計画
中長期修繕 改修計画

- 各学校の現状把握 建築基準法12条点検委託
- 各学校の中長期修繕改修計画を検討 改修範囲、コスト検討、優先順位等の検討
- 高校の個別施設計画を策定 県全体のビジョン、82校の計画策定
- 県全体FMの観点から、他部局所管の県有施設の個別施設計画と調整等を行い、改修レベルやコストについてバランスをとる

（仮）デザインWG
赤松先生 竹内先生 荻原先生 柳澤先生

- 検討材料② 県の教育ヴィジョン「あたらしい学び」 検討・提案 委員の方へ提示
- 第1回（1/）
- 第2回（3/）
- 第3回（5/）
- 随時、委員会へフィードバック
- 計画案　新築バージョンの検討 新築対象校の選定、整備内容＋コスト検討
- 計画案　改修バージョンの検討 改修対象校の選定、改修内容＋コスト検討
- 基本設計・実施設計から建設開始まで、最低2年間は必要

検討委員会

- 第1回（8/2）長野商業
- 第2回（11/12）イメージ共有 視察結果 県の現状と理想形
- 第3回（2/7）県内開催 県立大学？
- 第4回
- 中間報告 長野県内で開催
- 県が考える教育ソフト（ヴィジョン）を実現するための空間デザイン
- 最終報告 長野県内で開催
- 「再編・整備計画（一次分）」策定した学校 基本計画・基本設計策定
- 「再編・整備計画」策定した学校 実施設計策定 ⇒2022年度 建設開始

作業部会等

- 検討材料① 視察結果 検証 メリット・デメリットなど
- 第1回（12/7）作業部会
- 第2回（3/18）作業部会
- 新校設置に向けてプロポーザルの準備 基本方針検討 プロポ提案を受ける項目の整理 審査委員選定・事務局組織
- 改修バージョンも同様にプロポか？

先進事例視察

- 東北　3校 宮城迫桜 岩出山 会津学凰（10/22～10/23）
- 関東？ 流山 ISAK
- 関西？

最適化部会

- 第1回（9/27）
- 第2回？（1/）
- 第3回？（5/）

先進事例視察

- 調布小？

事務局

- 柳澤委員 追加手続き
- 千葉県立 印旛明誠視察
- 学校づくりのスキームを関係課で共有 施設課、財政課等
- 施設整備基準の見直しを検討
- 営繕予算単価の見直しを検討
- 検討委員会の報告書を受け、再編・老朽新校、既存改修の具体的内容（基本設計等）を検討 整備コスト、整備規模（面積）等を検討

県の地域特性

- 長野県らしさとは　地域との連携

生徒の意見募集

- 12/4 県議との意見交換

先生の意見募集

PTAの意見募集

- 検討材料③ ユーザー側の要望 委員の方へ提供