

県立学校学習空間デザイン検討委員会 最終報告書 構成案(たたき台)

長野県教育委員会
2019.12.17

最終報告書(案) 2019/12/17版

1	はじめに
2	社会の変化と 県立学校の現状と課題
3	学校施設の検討すべき課題と これまでの検討内容等
※	内容に応じた場面毎の内観スケッチ 別紙にて(別シート)内容を検討
4	県全体計画との整合性
5	まとめ 提言 新しく追加
6	報告書に寄せて 新しく追加

資料編-1(案)

改築・改修のイメージ図 改築・改修・特別支援学校 空間ダイアグラム(仮)	
1	新しい学習空間の 構成やつながりを示す もの
2	平面イメージ図(仮) 空間ダイアグラムを基に 例として2フロア程度の 平面イメージ図を提示
3	内観スケッチ 場面毎の内観スケッチ 生徒の様子、先生の様子 空間のイメージ

資料編-2(案)

改築・改修の進め方	
1	整備のすすめ方
2	設計者について 第三者について
3	整備計画
4	平面計画
5	整備する面積
6	コストの見直し
7	環境性能
8	改修

資料編-3(案)

先進事例視察	
1	空間デザイン視察 東北3校 写真+文章 宮城県迫桜高校 岩出山中学校 会津学鳳高校
2	PFI、地域開放視察 関東2校 写真+文章 調布市立調和小学校 川崎市立はるひ野小中



中間報告との違い

中間報告書 (2019 05 28発表)

1	はじめに
2	社会の変化と 県立学校の現状と課題
3	学校施設の検討すべき課題と これまでの検討内容等
	先進事例の写真 内観スケッチへ
4	今後のスケジュール 項目削除
5	県全体計画との整合性
6	その他の参考資料 資料編へ移動

補足的資料・・・事務局対応

最終報告書(概要版)

最終報告書(ポイント版)

最終報告書(プレゼン用)
パワーポイント