

体力向上プラン2013

学校名	小学校	校長名													
本校の児童・生徒の体力の現状	<p>【平成24年度新体力テストの考察】</p> <ul style="list-style-type: none"> 男女ともに握力が、県平均を上回っている学年が多い。 男子は反復横跳び、立ち幅跳びに課題が見られる。 														
昨年度の成果 と課題	<p>【成果】・反復横跳びの県平均を上回る学年が増えた。</p> <ul style="list-style-type: none"> アレンジを加えながら、継続的にダンス信濃の国を踊ることができた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 体力テストの結果を日常の体育、全校体育などに十分反映できなかつた。各学年の課題を明確にして、体力向上に取り組みたい。 														
今年度の 具体目標	<ul style="list-style-type: none"> ながのスポーツスタジアムへ全校で参加する。（体育学習の延長） ダンス「信濃の国」を踊り、敏捷性、リズム感を養う。 日常的に運動に親しめるような環境を校庭や校舎内に設置できるように工夫していく。 敏捷性を高める運動を積極的に取り入れる。 														
具体的な取組計画	1校1運動	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ながのスポーツスタジアムへの全学年参加。 マラソン大会を実施し、持久力の向上をはかる。 <p>【実施回数、時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝の時間や業間体育（週1度）を利用していく。 													
	教科体育	<ul style="list-style-type: none"> 学年会で情報交換をし、単元の進め方を検討していく。 研修をしている職員が、他のクラスの授業を数回受け持ち、授業の進め方を学ぶ機会を取る。 													
	特別活動 その他	<ul style="list-style-type: none"> 週一回、清掃の時間をカットして全校縦割り班で体を動かして遊ぶ時間を設定する。 													
	部活動	※中・高等学校のみ													
評価方法 (体力テスト以外)		<ul style="list-style-type: none"> なし 													
25年度の新体力テスト実施予定	5月実施	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	1年	2年	3年	4年	5年	6年	○	○	○	○	○	○	実施予定期学年に○
1年	2年	3年	4年	5年	6年										
○	○	○	○	○	○										
小学校「運動遊び」「体つくり運動」DVDの活用状況又は 中学校「コアトレーニング」DVD（4月配布）の確認		<p>活用（確認）した</p>	・ 活用（確認）しない												
		記載者職・氏名													