

平成22年度 体育に関する調査（平成22年4月実施）

1 体力・運動能力実態調査

(1) 昨年度、体力・運動能力テストを実施したか

回答年度	小学校						中学校					
	平成22年度	平成21年度	平成20年度	平成22年度	平成21年度	平成20年度	平成22年度	平成21年度	平成20年度	平成22年度	平成21年度	平成20年度
全校で実施した	154	40.2%	151	39.1%	143	37.0%	175	92.6%	173	90.1%	161	83.4%
学年・学級単位で実施した	157	41.0%	145	37.6%	72	18.7%	5	2.6%	8	4.2%	7	3.6%
実施していない	72	18.8%	90	23.3%	171	44.3%	8	4.2%	11	5.7%	25	13.0%
学 校 数	383		386		386		189		192		193	

小学校での回答が増加したが、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実施によるものと考えられる。

(2) 実施した調査結果の生かし方（複数回答あり）

実 施 校	311	296	215	180	181	168						
体育授業に	110	35.4%	106	35.8%	81	37.7%	63	35.0%	56	30.9%	50	29.8%
全校運動に	89	28.6%	77	26.0%	67	31.2%	4	2.2%	5	2.8%	6	3.6%
自己目標・評価	141	45.3%	121	40.9%	86	40.0%	123	68.3%	125	69.1%	122	72.6%
その他	14	4.5%	12	4.1%	18	8.4%	1	0.6%	4	2.2%	4	2.4%

各校において分析を加え、授業改善のための一つの指針としていきたい。

(3) 新体力テスト結果の集計（複数回答あり）

実 施 校	311	296		180	181					
県配布ソフト	84	27.0%	83	28%	7	3.9%	12	6.6%		
業者を利用	60	19.3%	45	15.2%			130	72.2%	125	69.1%
自校独自で集計	132	42.4%	141	47.6%			39	21.7%	40	22.1%
その他	36	11.6%	29	9.8%			5	2.8%	5	2.8%

小学校では「学校独自」、中学校では「業者」が多い。

2 体力づくりの全校運動

(1) 今年度の実施状況

通年で実施する	285	74.4%	297	76.9%	300	77.7%	22	11.6%	19	9.9%	26	13.5%
時期で実施する	89	23.2%	79	20.5%	80	20.7%	42	22.2%	49	25.5%	42	21.8%
実施しない	9	2.3%	10	2.6%	5	1.3%	122	64.6%	124	64.6%	124	64.2%

小学校は時期が増え、中学校は通年が増えた。体力の向上に向け、各校による積極的な取り組みを期待したい。

(2) 週あたりの実施日数

実 施 校	374	376	380	64	68	68						
1日	310	82.9%	314	83.5%	324	85.3%	30	46.9%	35	51.5%	30	44.1%
2日	33	8.8%	30	8.0%	27	7.1%	14	21.9%	13	19.1%	17	25.0%
3日	11	2.9%	7	1.9%	8	2.1%	12	18.8%	11	16.2%	11	16.2%
4日以上	21	5.6%	22	5.9%	21	5.5%	9	14.1%	8	11.8%	8	11.8%

小・中学校とも、週1回の実施が多い。

(3) 1回の実施時間

10分	27	7.2%	38	10.1%	35	9.2%	14	21.9%	11	16.2%	15	22.1%
15分	299	79.9%	297	79.0%	290	76.3%	17	26.6%	27	39.7%	25	36.8%
20分	44	11.8%	37	9.8%	41	10.8%	12	18.8%	11	16.2%	8	11.8%
30分	3	0.8%	1	0.3%			8	12.5%	5	7.4%		
30分以上	2	0.5%	2	0.5%	6	1.6%	14	21.9%	14	20.6%	10	14.7%

小・中学校ともに、15分程度実施が多い。

(4) 実施する運動種目

縄跳び	300	80.2%	304	80.9%	302	79.5%	32	50.0%	29	42.6%	30	44.1%
持久走	320	85.6%	324	86.2%	326	85.8%	24	37.5%	34	50.0%	38	55.9%
運動ゲーム	289	77.3%	293	77.9%	308	81.1%	20	31.3%	21	30.9%	23	33.8%
体操（ラジオ体操、ストレッチなど）	316	84.5%	324	86.2%	226	59.5%	14	21.9%	9	13.2%	8	11.8%
運動会種目	282	75.4%	290	77.1%	263	69.2%	19	29.7%	18	26.5%	8	11.8%
各種トレーニング	94	25.1%	86	22.9%	62	16.3%	17	26.6%	16	23.5%	13	19.1%
その他	12	3.2%	14	3.7%	18	4.7%	4	6.3%	2	2.9%	3	4.4%

中学校の縄跳びが増加し、持久走は減少している。

(5) 実施しない理由

不 実 施 校	9	10	5	122	124	124						
時間がとれない	7	77.8%	10	100.0%	4	80.0%	98	80.3%	92	74.2%	87	70.2%
必要がない	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%	7	5.7%	12	9.7%	9	7.3%
その他	1	11.1%	2	20.0%	1	20.0%	8	6.6%	10	8.1%	28	22.6%

小・中学校とも、時間の確保が難しいことが分かる。

3 体育的行事実施状況（実施予定）

運動会	383	100%	386	100%	386	100%	66	34.9%	70	36.5%	65	33.7%
キャンプ	229	59.8%	241	62.4%	230	59.6%	125	66.1%	122	63.5%	126	65.3%
登山	196	51.2%	192	49.7%	191	49.5%	162	85.7%	167	87.0%	170	88.1%
水泳大会（記録会）	178	46.5%	191	49.5%	199	51.6%	6	3.2%	10	5.2%	15	7.8%
マラソン大会（持久走大会、駅伝大会）	242	63.2%	243	63.0%	235	60.9%	44	23.3%	42	21.9%	47	24.4%
スケート大会（スケート教室）	203	53.0%	202	52.3%	201	52.1%	5	2.6%	3	1.6%	5	2.6%
スケート学習（教科学習）	80	20.9%	88	22.8%	88	22.8%	2	1.1%	1	0.5%	2	1.0%
スキー大会（スキー教室）	334	87.2%	331	85.8%	327	84.7%	27	14.3%	32	16.7%	31	16.1%
スキー学習（教科学習）	88	23.0%	96	24.9%	99	25.6%	13	6.9%	10	5.2%	8	4.1%
臨海実習（臨海教室）	146	38.1%	145	37.6%	140	36.3%	26	13.8%	26	13.5%	25	13.0%
球技大会	28	7.3%	23	6.0%	24	6.2%	132	69.8%	141	73.4%	141	73.1%
運動ゲーム大会（縄跳び、綱引き等）	171	44.6%	171	44.3%	144	37.3%	144	76.2%	142	74.0%	138	71.5%
クラスマッチ	68	17.8%	79	20.5%	71	18.4%	157	83.1%	161	83.9%	163	84.5%

小・中学校とも、ほぼ例年どおり。

4 休日水泳・着衣泳について

(1) 休日水泳の実施

行う	378	98.7%	377	97.7%	379	98.2%	42	22.2%	43	22.4%	50	25.9%
行わない	3	0.8%	6	1.6%	5	1.3%	139	73.5%	142	74.0%	133	68.9%
検討中	1	0.3%	2	0.5%	2	0.5%	7	3.7%	7	3.6%	10	5.2%

中学校は、行う学校が減少傾向にある。

(2) 休日水泳時の指導・監視及びプール管理（複数回答あり）

実 施 校	378	377	379	42	43	50
学校職員のみ	7	4	6	42	43	48
学校職員・PTA	374	377	379	21	21	23
外部への依頼	1	0	0	1	1	1

小学校は学校職員とPTA、中学校は学校職員のみがほとんどを占めている。

(3) 着衣泳の実施

取り入れている	255	66.6%	264	68.4%	257	66.6%	48	25.4%	52	27.1%	57	29.5%
取り入っていない	41	10.7%	34	8.8%	46	11.9%	88	46.6%	84	43.8%	73	37.8%
検討中	86	22.5%	87	22.5%	82	21.2%	51	27.0%	55	28.6%	60	31.1%

小学校では多くの学校で取り入れているが、中学校では取り入れない学校多くなってきている。

5 体育にかかわる授業での外部指導者の活用（部活動は除く）

体育授業	118	30.8%	107	28%	97	25%	19	10.1%	27	14%	23	12%
業間運動	3	0.8%	7	1.8%	3	0.8%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%
総合的な学習の時間	33	8.6%	33	8.5%	21	5.4%	18	9.5%	10	5.2%	15	7.8%
健康教育	47	12.3%	52	13.5%	23	6.0%	25	13.2%	25	13.0%	17	8.8%
クラブ活動	99	25.8%	101	26.2%	54	14.0%	3	1.6%	4	2.1%	1	0.5%
その他	19	5.0%	23	6.0%	12	3.1%	2	1.1%	4	2.1%	3	1.6%
外部指導者の活用なし	161	42.0%	156	40.4%	173	44.8%	133	70.4%	129	67.2%	134	69.4%

小学校は外部指導者の活用が増加したが、中学校では減少した。

6 「キッズスポーツキャラバン」について

職員が参加したことがある	79	20.6%	74	19.2%			12	6.3%	11	5.7%		
学校で扱っている	18	4.7%	20	5.2%			6	3.2%	1	0.5%		
聞いたことがある	216	56.4%	216	56.0%			130	68.8%	114	59.4%		
よく知らない	58	15.1%	68	35.4%			38	20.1%	58	30.2%		
その他	3	0.8%	3	0.8%			3	1.6%	5	2.6%		

今年度から始まる、「キッズどこでもゼミナール」について、周知を徹底していく。

7 「ながのスポーツスタジアム」について

学校全体で取り組んだ	40	10.4%	23	6.0%			10	5.3%				
一部の学年で取り組んだ	58	15.1%	25	6.5%			7	3.7%				
取り組まない	247	64.5%	252	65.3%			126	66.7%				
知らなかった	38	9.9%	84	21.8%			44	23.3%				

多くの学校が参加しやすい環境を、更につくっていく。

取り組みの様子

・申請の時期ではなかったが、全ての種目について取り組んだ。22年度から申請していく予定。（中学校）
・縄跳びの2種目に挑戦した。生徒は自己記録の更新を目指して、学級で一致団結して取り組んだ。（中学校）
・クラスで縄跳び種目に参加した。午後学活を使い、週2回10分程度、通年で行った。（中学校）
・ボールバスリレー2、クラスで8の字ジャンプ、クラスで連続ジャンプ、クラスで馬跳び、文化祭の運動会種目として、クラス対抗で取り組んだ。（中学校）
・クラスで8の字ジャンプ クラスで連続ジャンプ 記録記入表や記録会を設けて、全校で取り組んだ。冬期間でも意欲的に活動することができ、クラスの一体感が高まった。（小学校）
・玄關にランキング表を掲示し、一人ひとりの子どもにめあてをもたせた。（小学校）
・体育集会で8の字跳びを行い、係がすべての学級の記録を申請した。県の順位を張り出すことで、子ども達の意欲が増し、熱中して取り組む姿が見られた。（小学校）
・8の字跳び 3学期の全校運動で取り組み、その都度記録を掲示し、モチベーションを高めた。最後の全校運動で表彰を行なった。とても意欲的な姿見られた。（小学校）