

〔中学校〕

(1) 実技に関する調査の結果
長野県の状況

- ・握力とハンドボール投げは男女とも、全国平均を上回った。
- ・長座体前屈は男子が全国平均を上回ったが、女子は平均をやや下回ったが概ね全国平均であった。
- ・20mシャトルランと持久走は男女とも、全国平均を下回った。
- ・上体起こしは男子が全国平均を上回ったが、女子は平均を下回った。
- ・反復横とびは男女とも、全国平均を下回った。
- ・体力合計点は男子は全国平均を上回ったが、女子は平均を下回った。

男子				女子			
調査項目	全国	長野県	差	調査項目	全国	長野県	差
握力(kg)	30.05	30.48	0.43	握力(kg)	24.24	24.44	0.2
上体起こし(回)	26.76	26.83	0.07	上体起こし(回)	22.26	21.68	-0.58
長座体前屈(cm)	43.02	43.26	0.24	長座体前屈(cm)	44.53	44.49	-0.04
反復横とび(点)	50.52	48.83	-1.69	反復横とび(点)	44.57	42.24	-2.33
持久走(秒)	395.71	401.35	-5.64	持久走(秒)	292.62	299.1	-6.48
20mシャトルラン(回)	83.48	79.54	-3.94	20mシャトルラン(回)	56.47	51.56	-4.91
50m走(秒)	8.06	8.03	0.03	50m走(秒)	8.89	8.93	-0.04
立ち幅とび(cm)	195.32	197.17	1.85	立ち幅とび(cm)	166.66	164.41	-2.25
ハンドボール投げ(m)	21.3	22.35	1.05	ハンドボール投げ(m)	13.56	14.03	0.47
体力合計点(点)	41.5	41.69	0.19	体力合計点(点)	48.38	47.14	1.24

網掛けは全国平均を上回ったもの

地域の規模別の状況

- 地域の規模別においては、大きな差は見られなかったが、以下のような傾向が見られた。
- ・長座体前屈の男子については、人口規模が大きくなるにつれて、種目別平均値が高くなる傾向がみられた。
 - ・ハンドボール投げの女子と、握力と反復横とびの男女については、人口規模が小さくなるにつれ、種目別平均値が高くなる傾向がみられた。
 - ・体力合計点の女子については、人口の規模が小さくなるにつれて高くなる傾向がみられた。

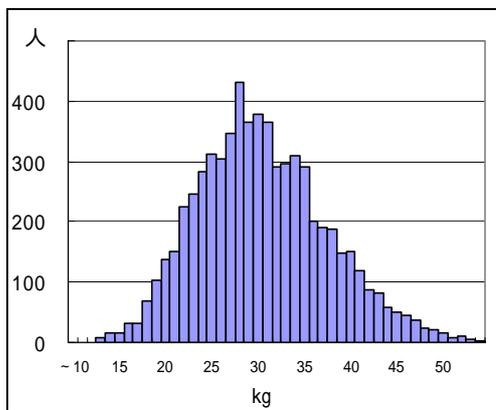
	児童数	種目別平均点										体力合計点	総合評価(段階別)				
		握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	持久走 秒	20mシャトルラン 回	50m走 秒	立ち幅とび cm	ハンドボール投げ m	A		B	C	D	E	
男子	市	5,021	30.40	26.73	43.46	48.73	401.09	78.63	8.04	196.66	22.34	41.51	5.44%	25.15%	39.94%	23.41%	6.06%
	町村	1,356	30.66	27.34	42.49	48.87	401.07	83.36	7.97	199.92	22.41	42.51	6.83%	26.99%	41.54%	20.00%	4.63%
	へき地	160	32.60	25.39	40.73	49.59	421.58	75.49	8.32	192.19	21.69	40.07	2.72%	20.41%	42.18%	28.57%	6.12%
女子	市	4,789	24.40	21.64	44.61	42.01	300.66	50.79	8.94	163.59	13.99	46.83	19.19%	32.01%	32.18%	14.52%	2.11%
	町村	1,347	24.57	21.74	43.92	42.49	295.28	54.03	8.89	166.86	14.01	47.90	24.00%	34.61%	26.21%	12.13%	3.05%
	へき地	138	26.17	20.79	43.95	44.61	336.17	53.37	8.95	165.12	14.88	48.57	20.97%	40.32%	25.81%	10.48%	2.42%

調査種目及び体力合計点の長野県の状況

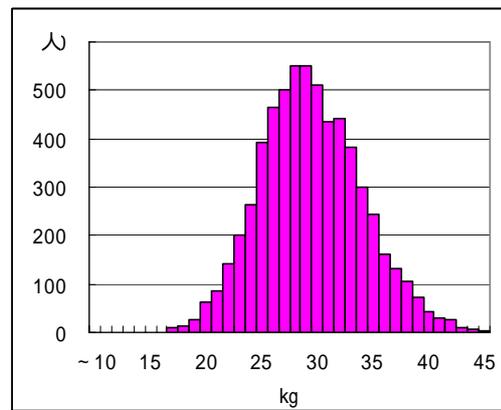
- ・全国同様、各種目における分布状況について、男女間で大きな違いはみられなかった。
- ・全国同様、総合評価については、A及びBの割合をみると男子より女子のほうが高かった。

握力

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	367,351	30.05	7.12
長野県	6,459	30.48	7.00

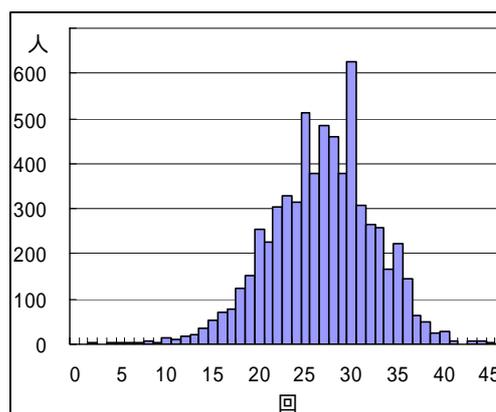


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	347,210	24.24	4.51
長野県	6,165	24.44	4.54

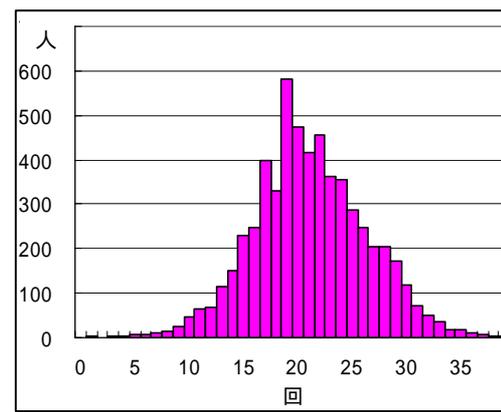


上体起こし

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	368,785	26.76	5.85
長野県	6,420	26.83	5.64

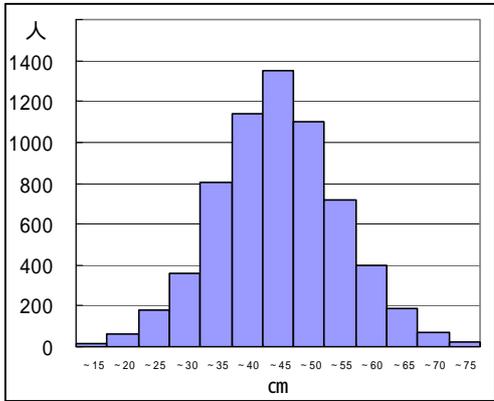


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	349,292	22.26	5.54
長野県	6,148	21.68	5.46

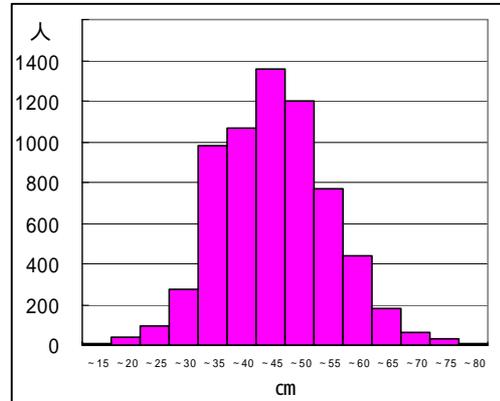


長座体前屈

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	369,541	43.02	9.93
長野県	6,401	43.26	9.95

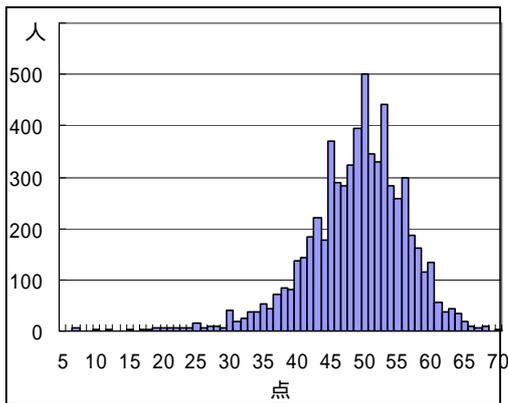


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	350,092	44.53	9.35
長野県	6,138	44.49	9.46

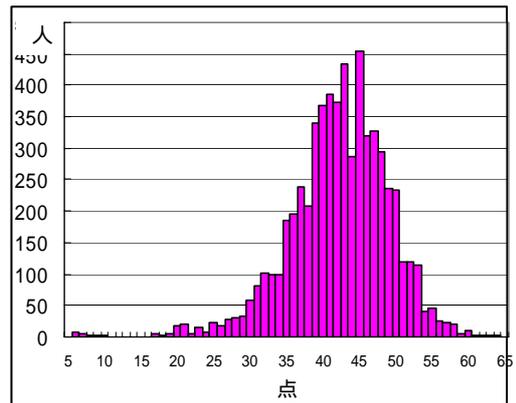


反復横とび

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	367,096	50.52	7.64
長野県	6,396	48.83	7.59

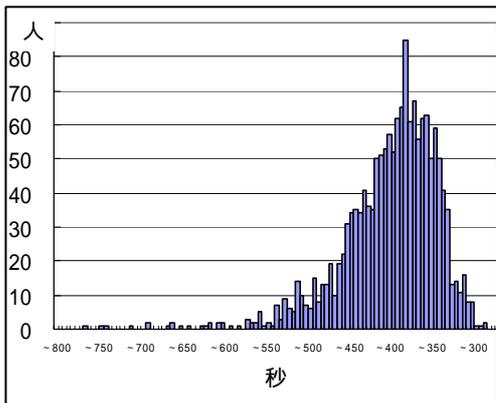


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	346,765	44.57	6.71
長野県	6,086	42.24	6.86

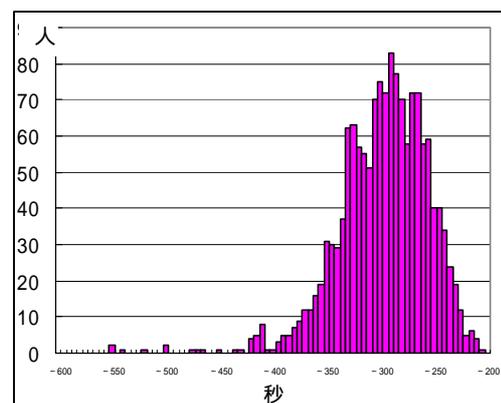


持久走 男子 1500m 1000m

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	203,910	395.71	62.27
長野県	1,562	401.35	59.02

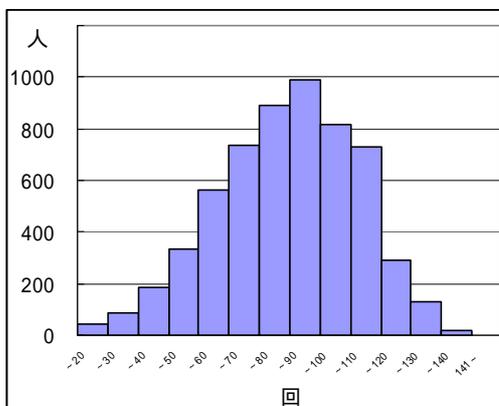


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	187,446	292.62	44.45
長野県	1,485	299.10	42.24

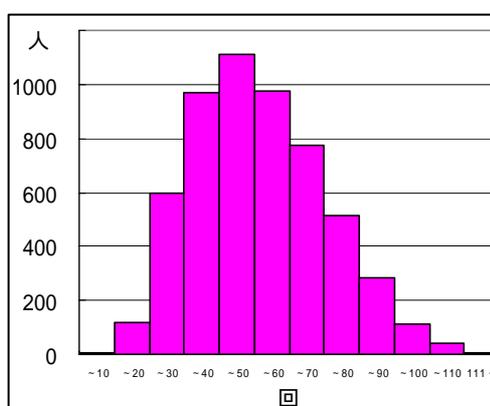


20m シャトルラン

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	213,602	83.48	24.13
長野県	5,813	79.54	23.02

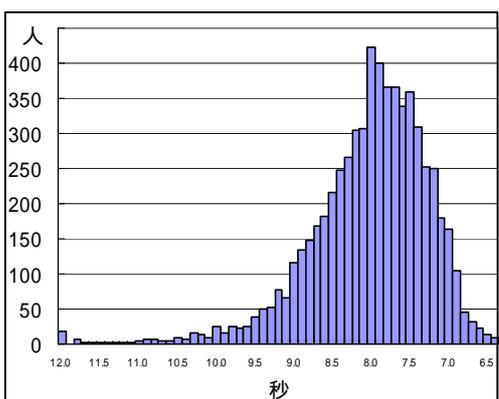


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	203,455	56.47	20.10
長野県	5,501	51.56	18.90

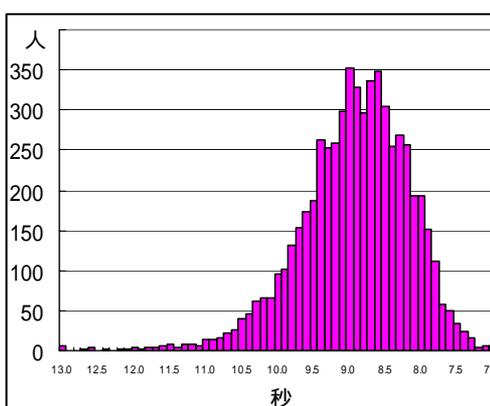


50m 走

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	364,369	8.06	0.82
長野県	6,247	8.03	0.80

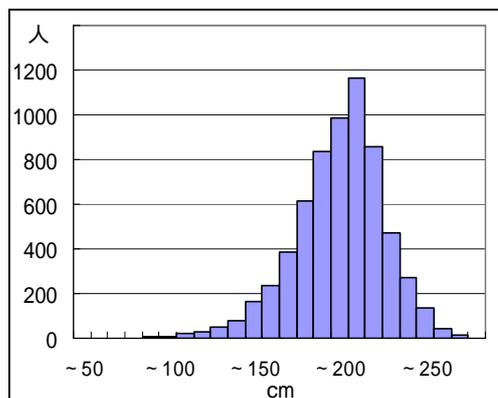


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	343,061	8.89	0.80
長野県	5,937	8.93	0.76

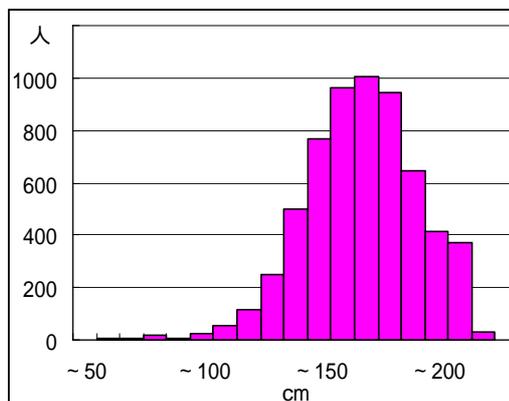


立ち幅とび

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	367,597	195.32	26.00
長野県	6,360	197.17	26.10



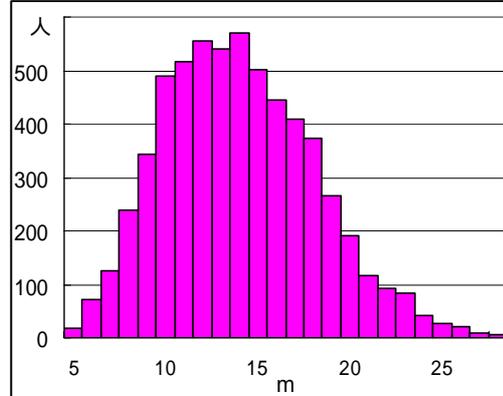
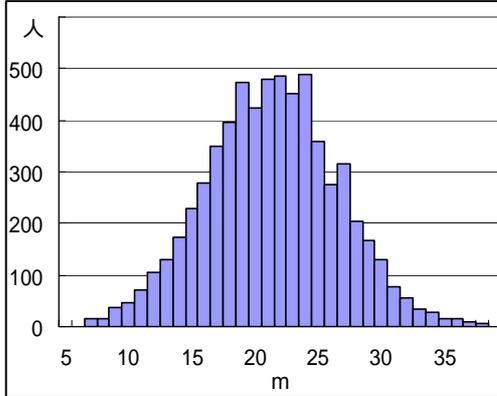
女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	346,970	166.66	23.68
長野県	6,065	164.41	24.06



ハンドボール投げ

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	367,218	21.30	5.27
長野県	6,345	22.35	5.22

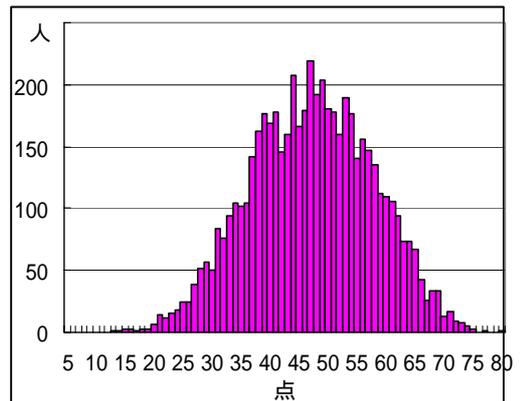
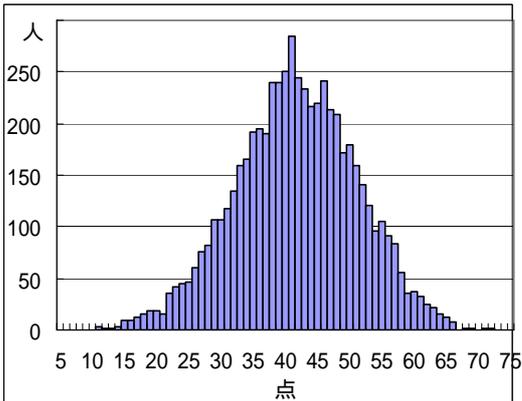
女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	347,205	13.56	3.98
長野県	6,060	14.03	4.10



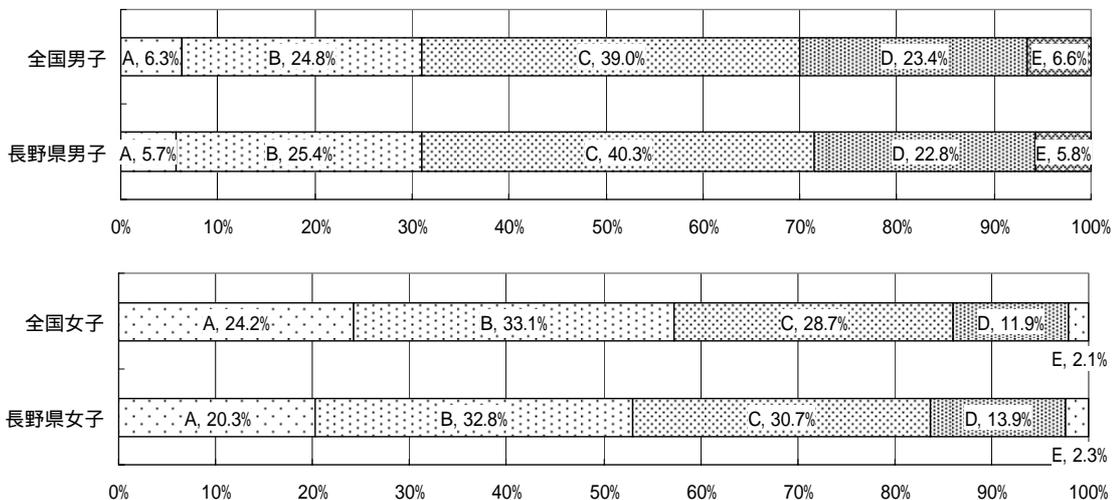
体力合計点

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	334,565	41.50	9.76
長野県	5,846	41.69	9.44

女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	315,164	48.38	10.64
長野県	5,483	47.14	10.58



総合評価 (段階別)



昭和 60 年度の体力水準との比較

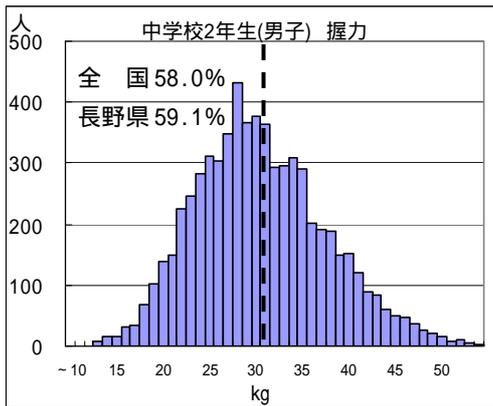
本調査の結果から、昭和 60 年度と比較可能な種目について、昭和 60 年度の各種目の平均値を下回っている生徒の割合を示した。

生徒の状況

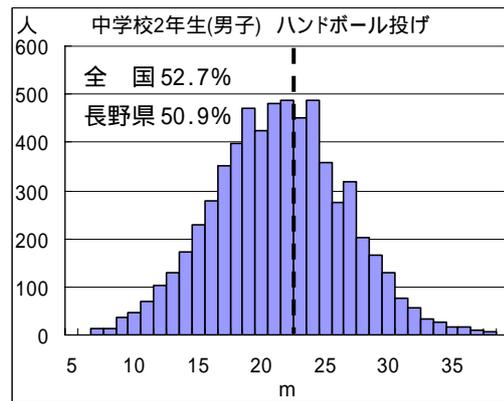
- ・ 50m 走の男子以外は、50%以上の生徒が昭和 60 年度の平均値を下回った。
- ・ 50m走の男女とハンドボール投げの男子は、昭和 60 年度の平均値を下回る生徒の割合が、全国の値を下回った。

---は、昭和 60 年度の平均 図の中の%は昭和 60 年度平均を下回っている割合

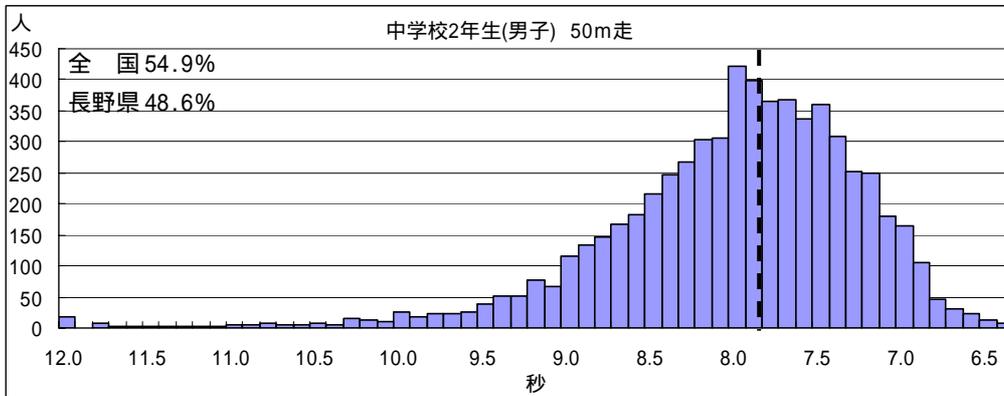
昭和 60 年度全国平均 31.61 k g



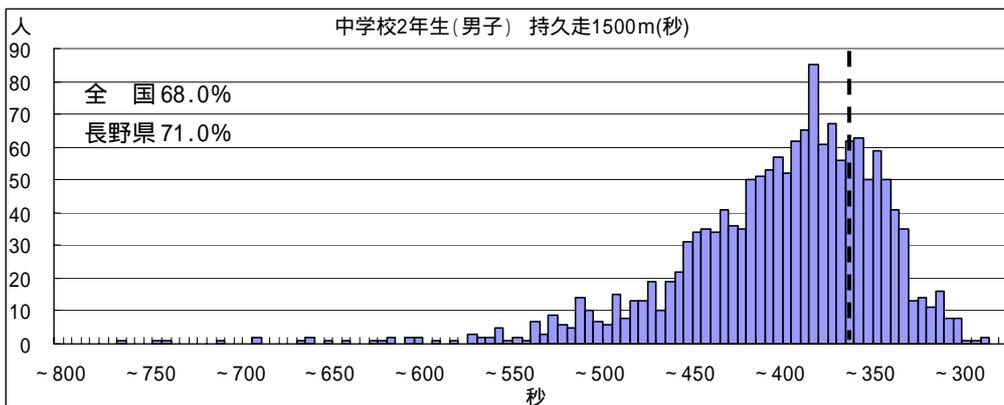
昭和 60 年度全国平均 22.10m



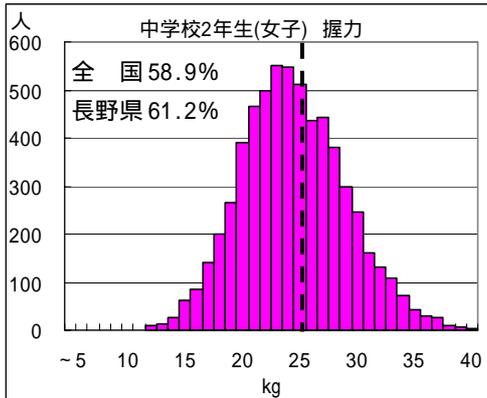
昭和 60 年度全国平均 7.90 秒



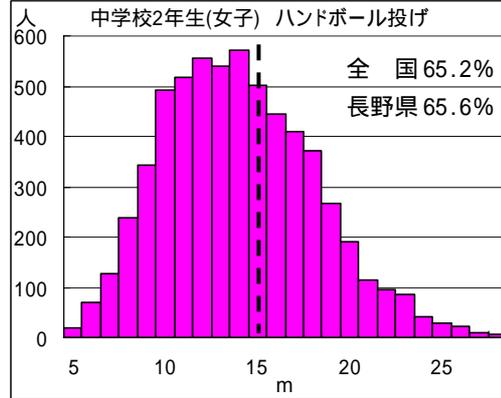
昭和 60 年度全国平均 366.40 秒



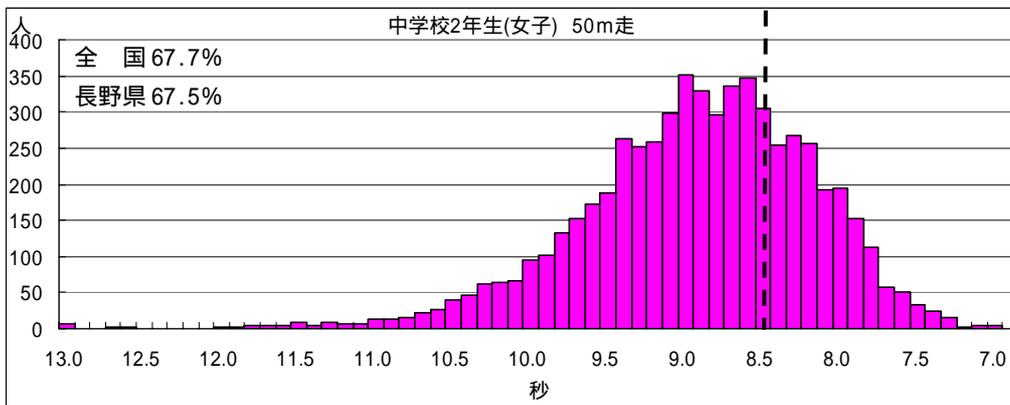
昭和 60 年度全国平均 25.56 k g



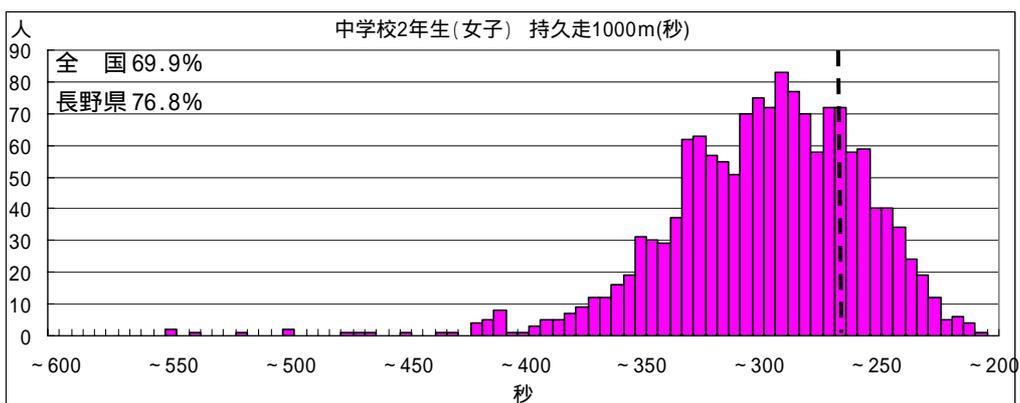
昭和 60 年度全国平均 15.36m



昭和 60 年度全国平均 8.57 秒



昭和 60 年度全国平均 267.11 秒



(2) 体格と肥満度に関する調査の結果

地域の規模別の状況

- ・身長については、一定の傾向はみられなかったが、体重については、人口の規模が小さくなるにつれて高い値になる傾向がみられた。
- ・肥満傾向児出現率については、人口の規模が小さくなるにつれて高くなる傾向がみられた。
- ・各測定項目における分布状況や肥満傾向時・痩身傾向時の出現率の構成比については、全国と大きな違いは見られなかった。

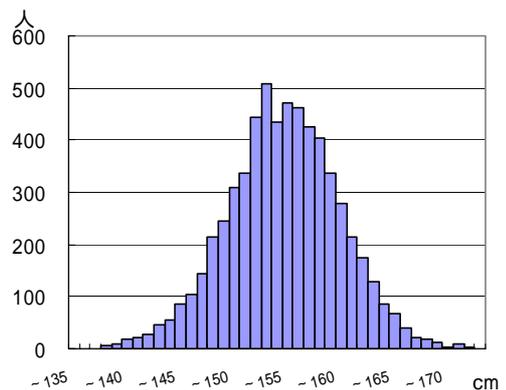
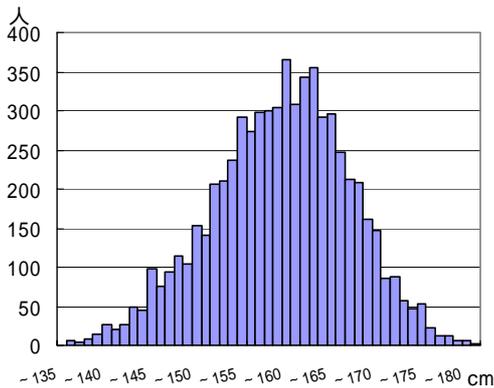
	生徒数	体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 cm	体重 kg	座高 cm	肥満	正常	痩身	
男子	市	5,021	159.75	48.63	83.70	7.9%	90.4%	1.7%
	町村	1,356	159.53	48.87	84.38	8.1%	90.3%	1.6%
	へき地	160	160.32	50.76	85.06	11.4%	86.7%	1.9%
女子	市	4,789	155.03	46.51	82.78	6.3%	90.0%	3.8%
	町村	1,347	155.01	47.36	83.66	8.7%	89.3%	2.1%
	へき地	138	154.48	47.68	83.12	8.8%	89.1%	2.2%

体格の長野県平均

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	386,370	159.99	7.64
長野県	6,430	159.72	7.61

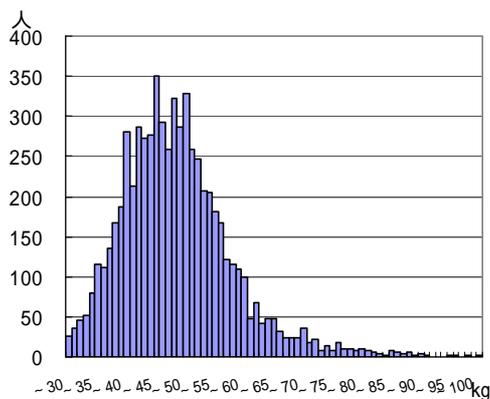
身長

女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	365,282	155.12	5.32
長野県	6,173	155.02	5.21

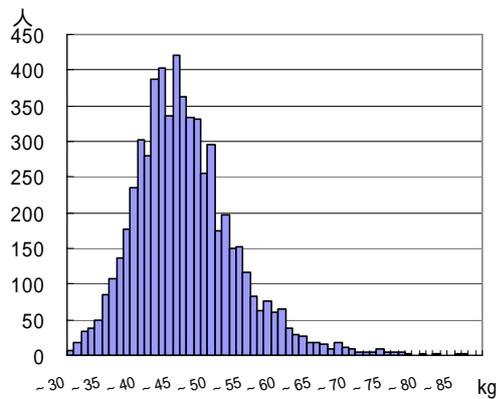


体重

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	384,460	49.35	9.92
長野県	6,397	48.73	9.32

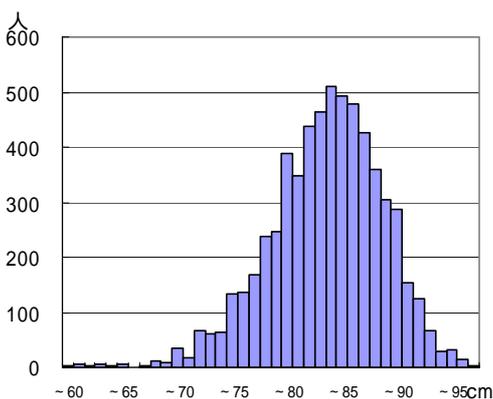


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	357,582	47.26	7.60
長野県	5,972	46.72	7.30

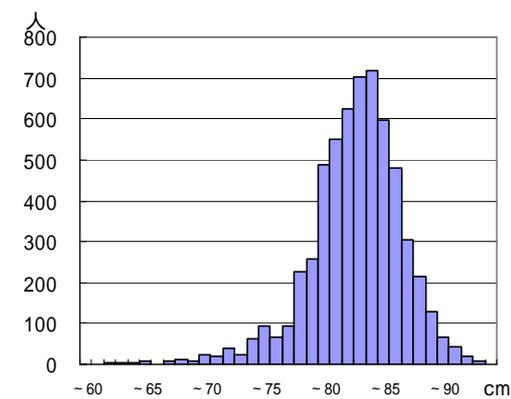


座高

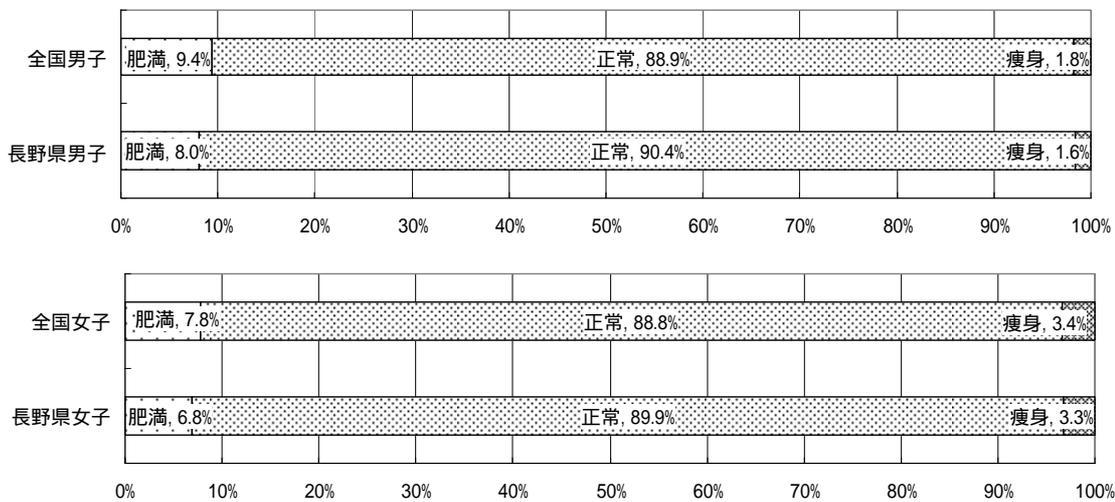
男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	373,320	84.44	4.95
長野県	6,142	83.88	5.19



女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	352,907	83.43	3.57
長野県	5,894	82.98	3.91



肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

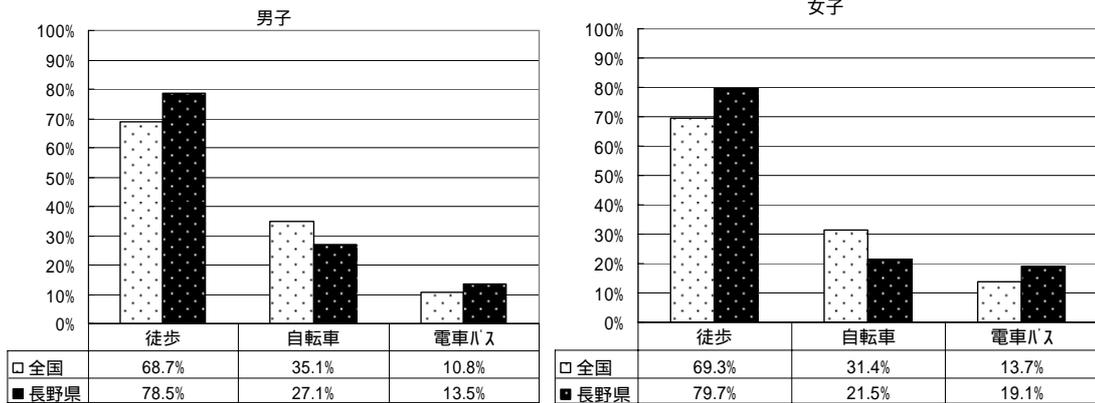


(3) 生徒質問紙調査の結果 無回答は対象外としています

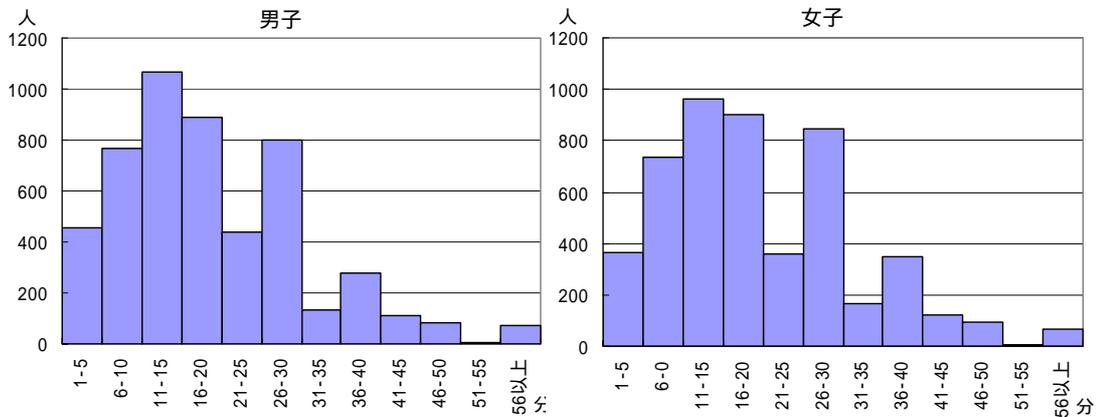
登校方法の状況

- ・全国との比較では、男女とも、「徒歩」と「電車・バス」と回答した生徒の割合が、全国を上回った。
- ・全国同様、男女とも、「自転車」と回答した生徒は、その他の生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

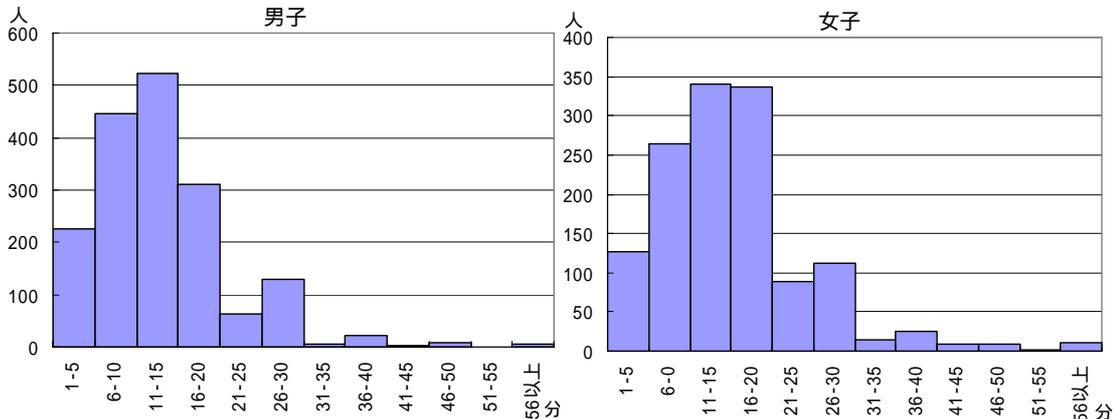
質問 12 登校方法（複数回答可）



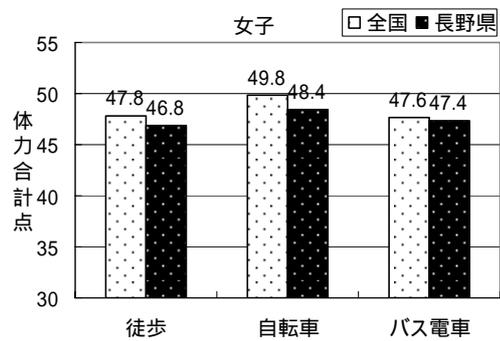
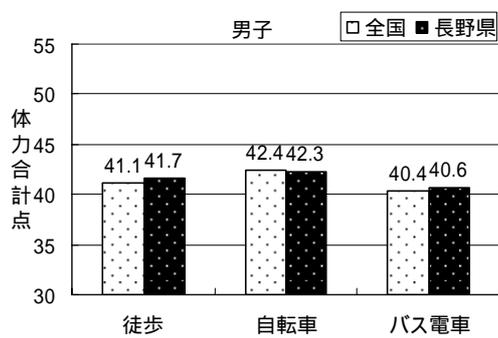
通学時間（徒歩）



通学時間（自転車）



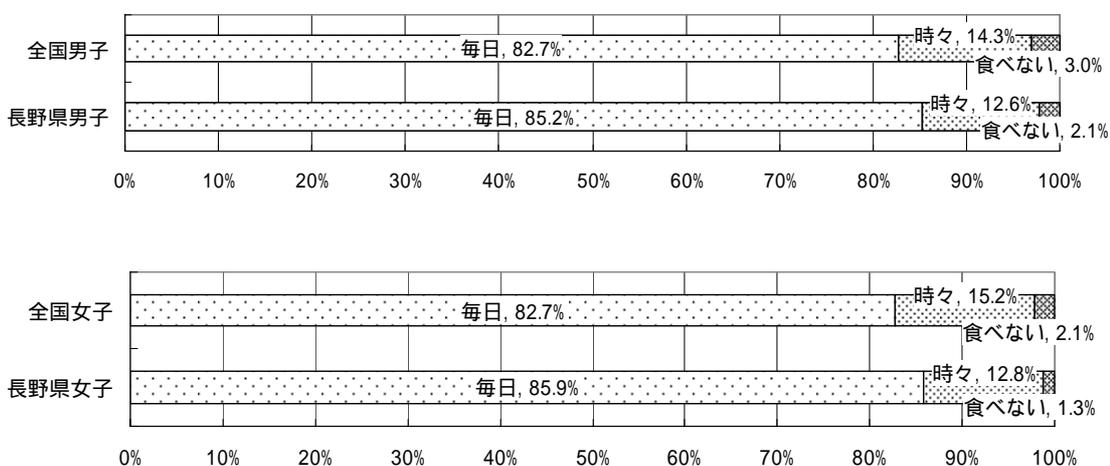
通学方法と体力合計点の関連



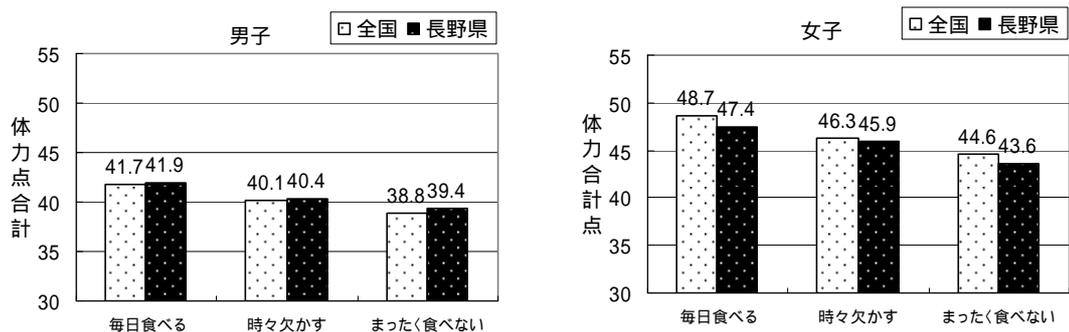
生活習慣の状況

- ・全国との比較では、男女とも、「毎日食べる」と回答した生徒の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、「毎日食べる」と回答した生徒は、それ以外の生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問8 朝食の有無

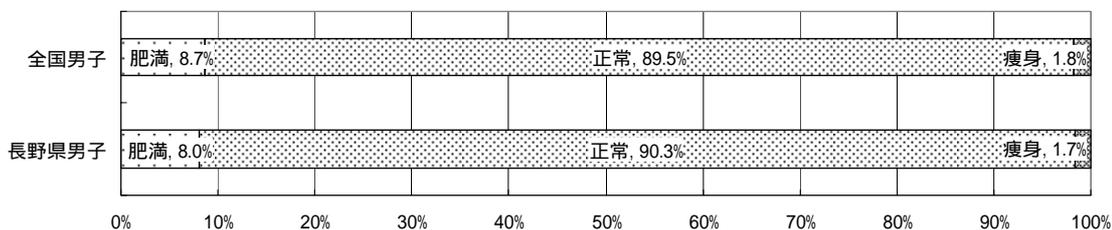


朝食摂取状況と体力合計点の関連

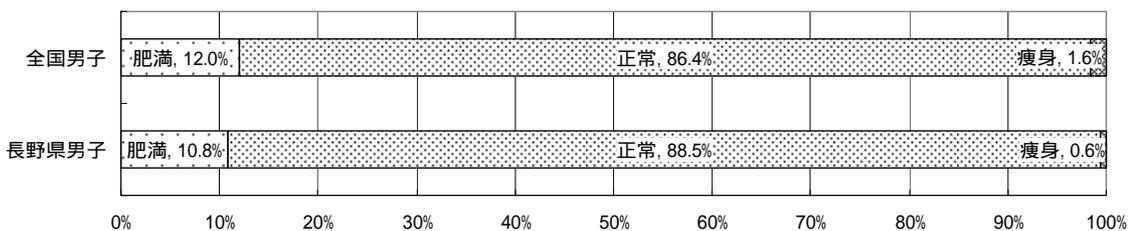


朝食摂取状況と肥満傾向児及び痩身傾向児の出現率の関連

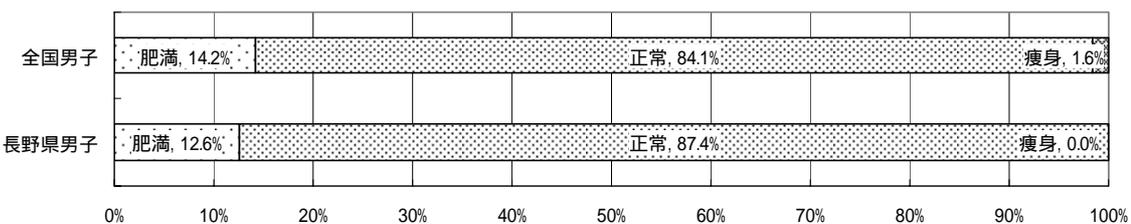
毎日食べる



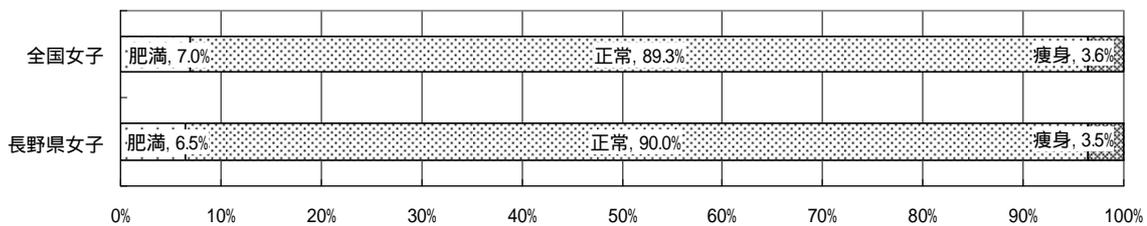
時々欠かす



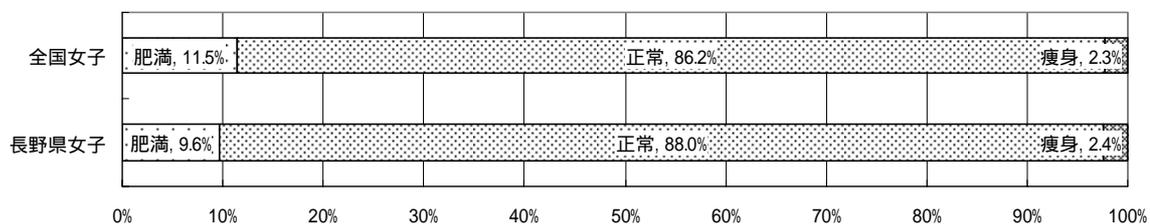
まったく食べない



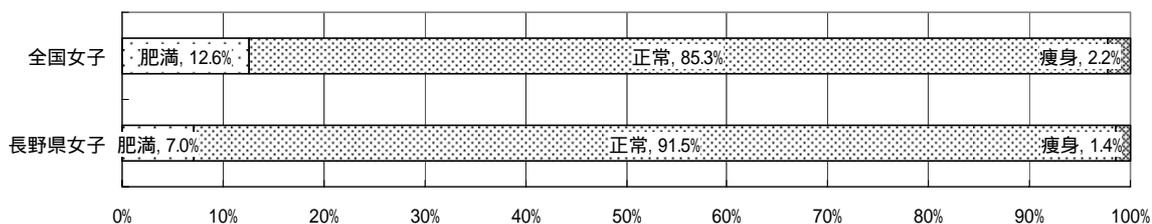
毎日食べる



時々欠かす

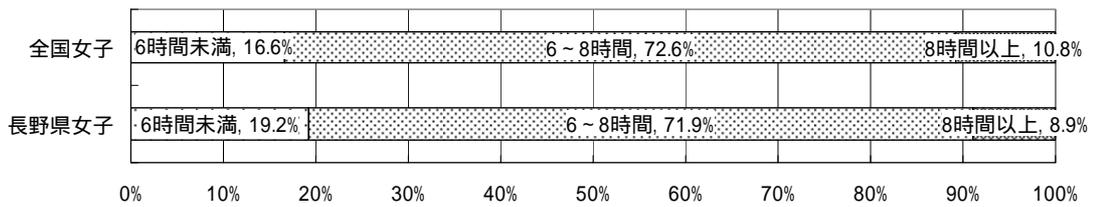
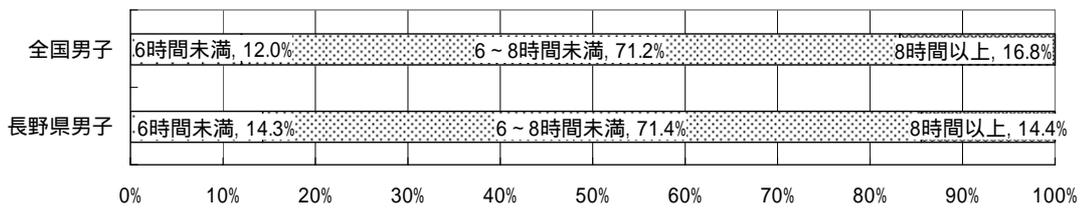


まったく食べない

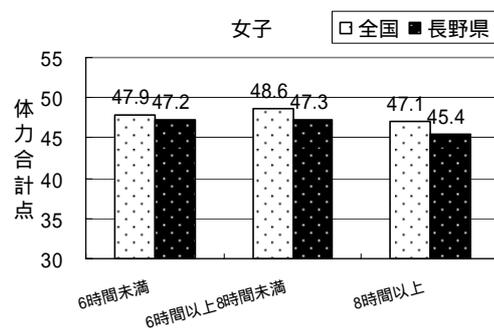
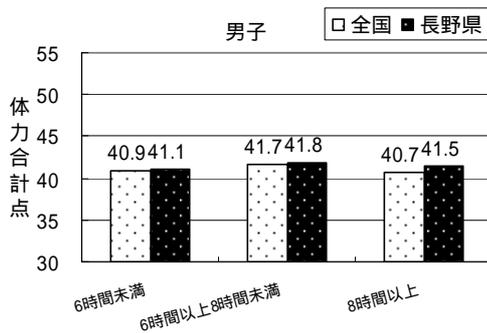


- ・全国との比較では、男女とも、1日の睡眠時間を「6時間以上8時間未満」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回ったが、「6時間未満」と回答した生徒の割合は、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、1日の睡眠時間が「6時間以上8時間未満」と回答した生徒は、それ以外の生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問9 1日の睡眠時間

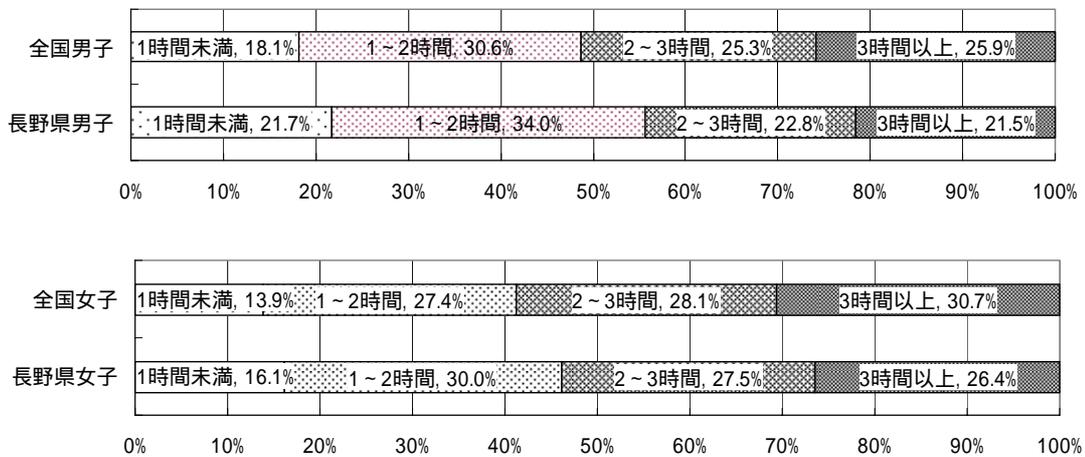


1日の睡眠時間と体力合計点の関連

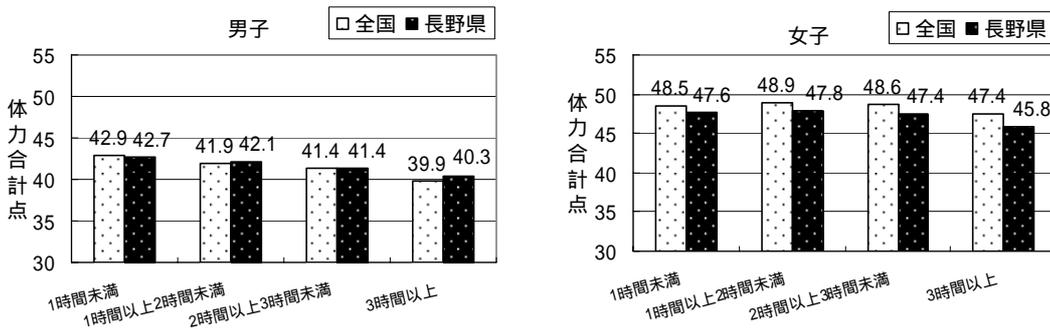


- ・男子より女子のほうが、視聴時間が長い傾向がみられた。
- ・男女とも、全国より視聴時間が短い傾向がみられた。
- ・全国同様、男女とも、1日のテレビ（テレビゲームを含む）の視聴時間が「3時間以上」と回答した生徒は、それ以外の生徒と比較して、体力合計点が低くなる傾向がみられた。

質問 10 1日のテレビの視聴時間（テレビゲームを含む）



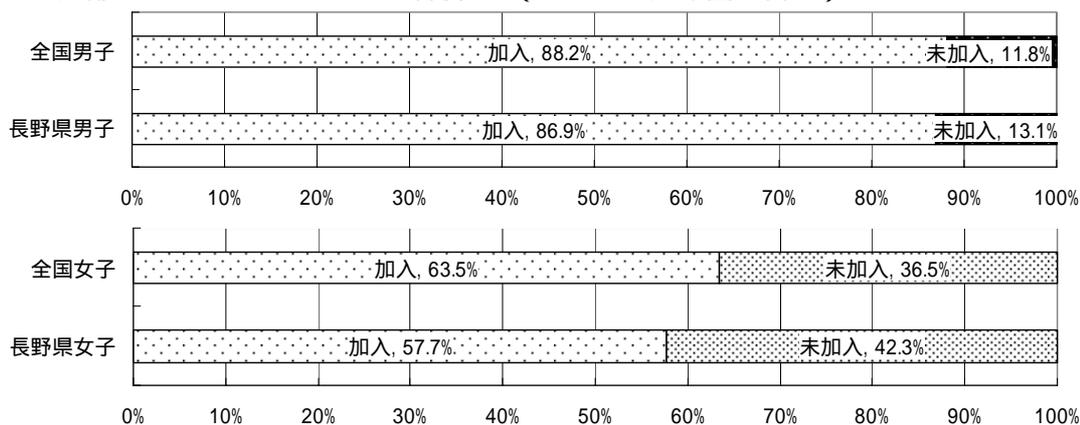
1日のテレビ視聴時間と体力合計点の関連



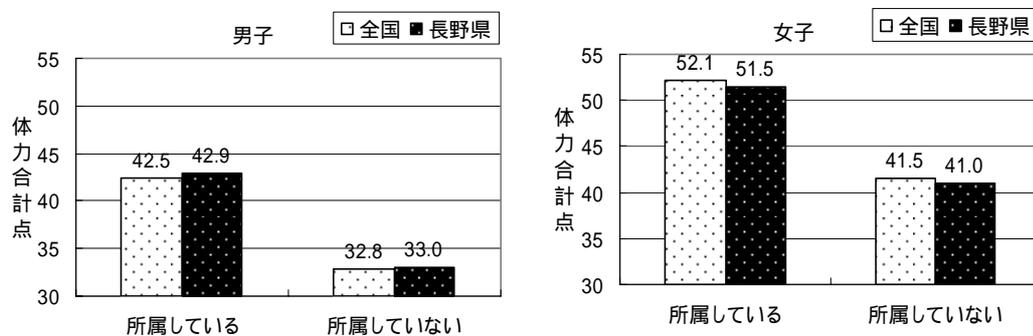
運動習慣の状況

- ・全国との比較では、男女とも、運動部やスポーツクラブに「所属している」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回った。
- ・全国同様、男女ともに、運動部やスポーツクラブに「所属している」と回答した生徒は、「所属していない」と回答した生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

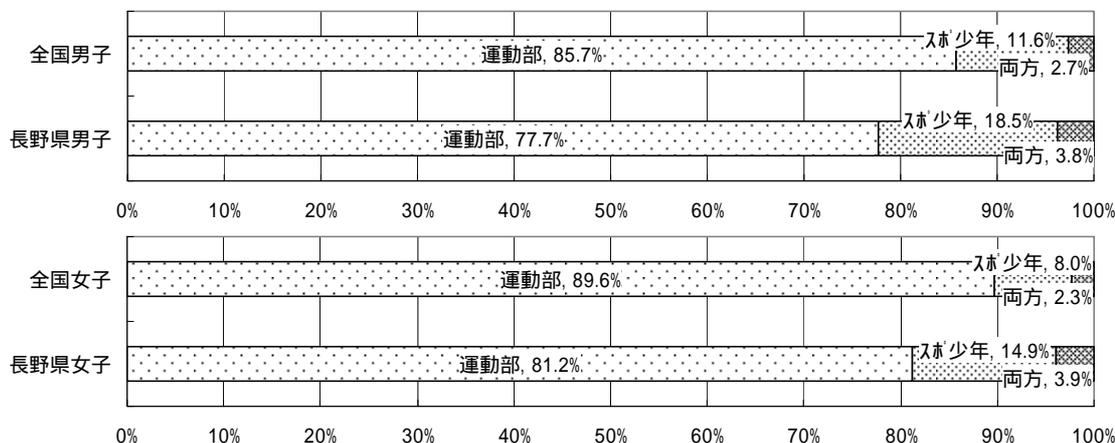
質問5 運動部やスポーツクラブへの所属状況（スポーツ少年団を含む）



運動部やスポーツクラブへの所属や体力合計点の関連

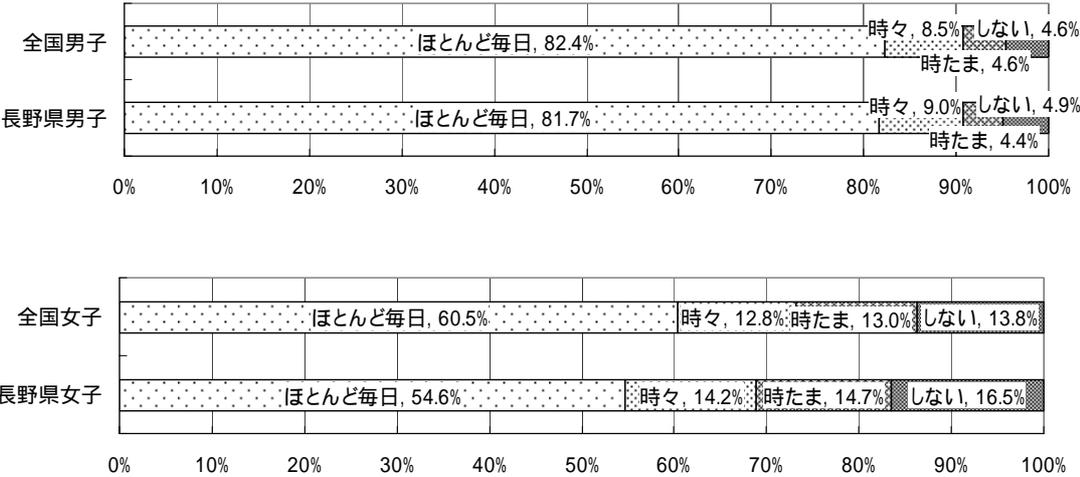


質問13 質問5で「所属している」と答えた生徒の所属先

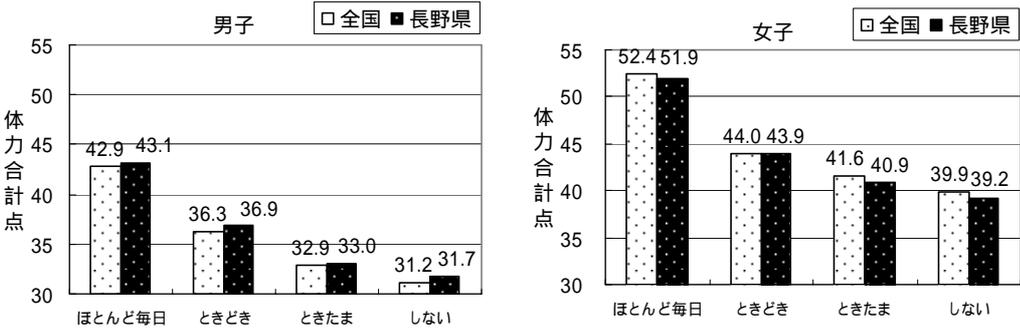


- ・全国との比較では、男女とも、「ほとんど毎日」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回った。
- ・全国同様、男女とも、運動実施頻度が高くなるにつれて、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問6 運動やスポーツの実施状況（学校の体育の授業をのぞく）

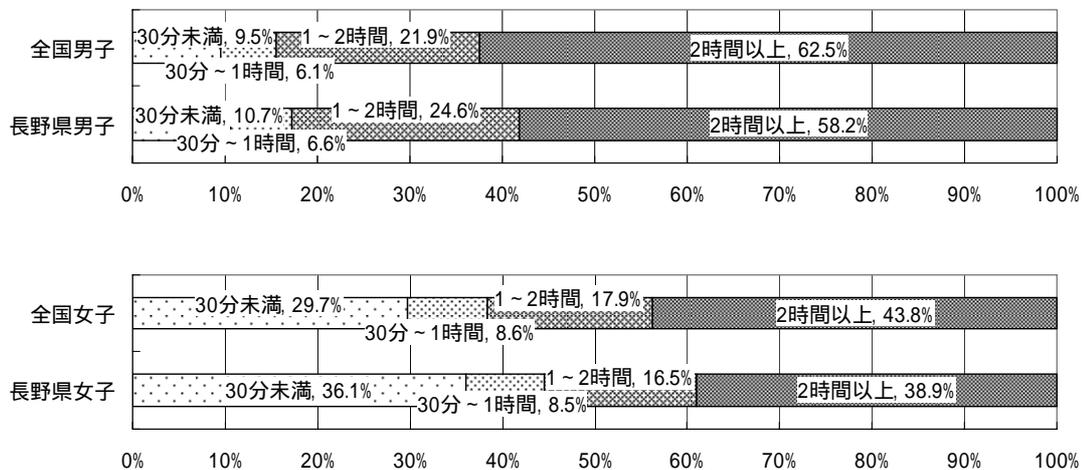


運動部やスポーツ実施頻度と体力合計点の関連

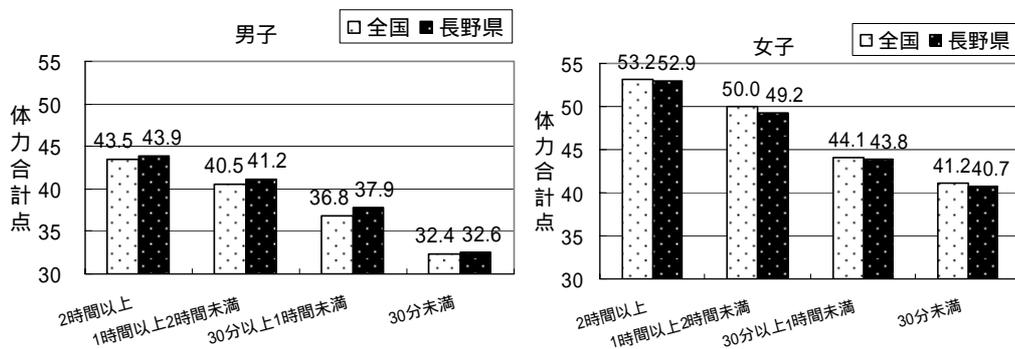


- ・運動やスポーツをするときの1日の実施時間は、男子は女子より実施時間が長い傾向がみられた。
- ・全国との比較では、男女とも、運動やスポーツを実施するときの実施時間が、全国より短い傾向がみられた。
- ・全国同様、男女とも、1日に実施する運動時間が長くなると、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問7 1日の運動・スポーツの実施時間（学校の体育の授業をのぞく）

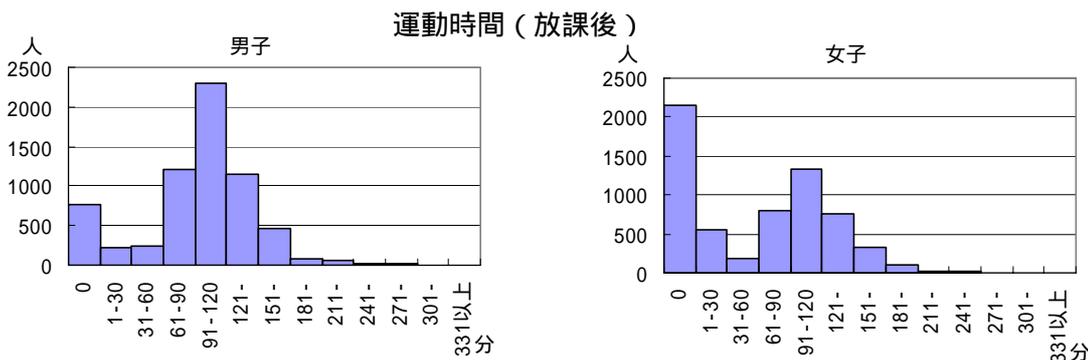
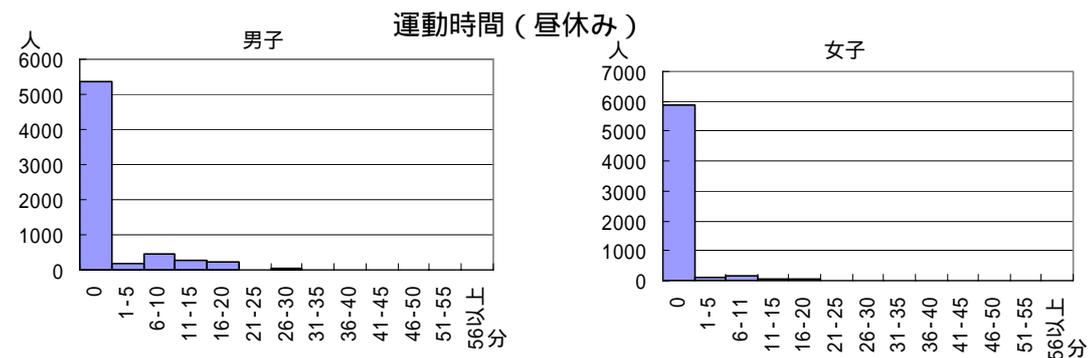
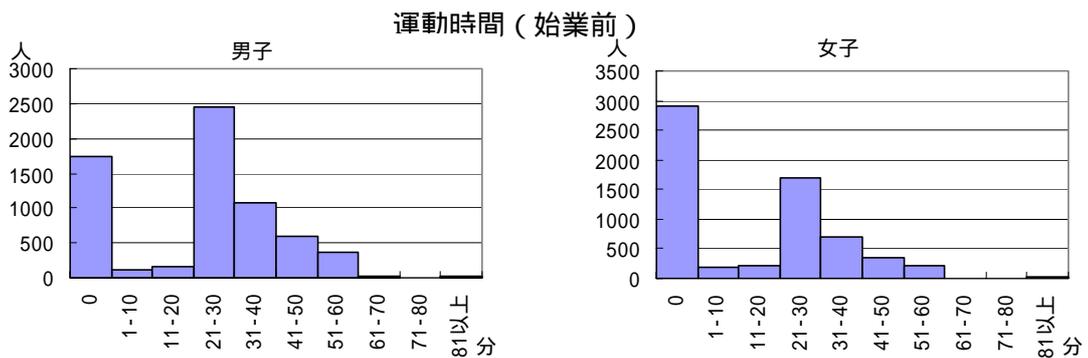
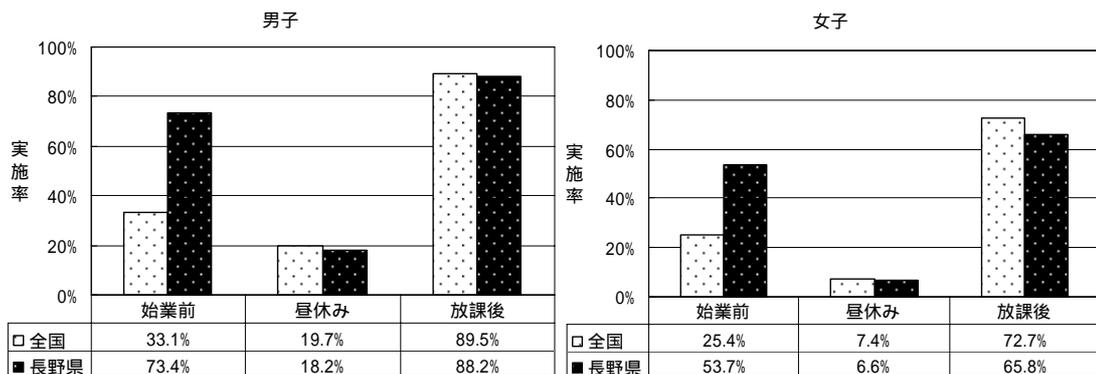


1日の運動実施時間と体力合計点の関連



- ・平日の運動する場面は、男女とも放課後が一番多く、次いで、始業前、昼休みの順に多かった。
- ・全国と比較して、男女とも、始業前の実施率は高いが、放課後の実施率は低い。

質問 14 問7にかかわって、平日の活動時間帯と活動時間（学校の体育の授業をのぞく）

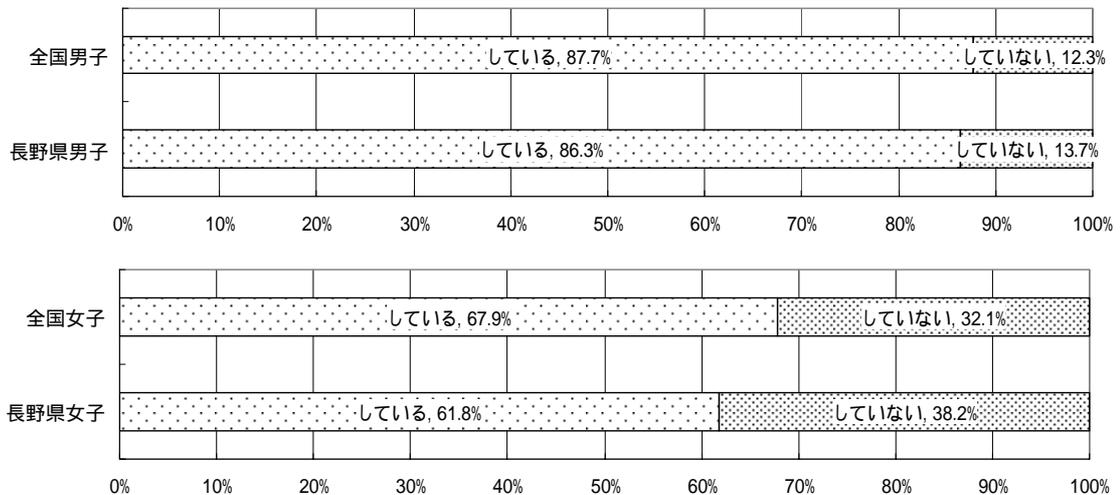


土曜日・日曜日の状況

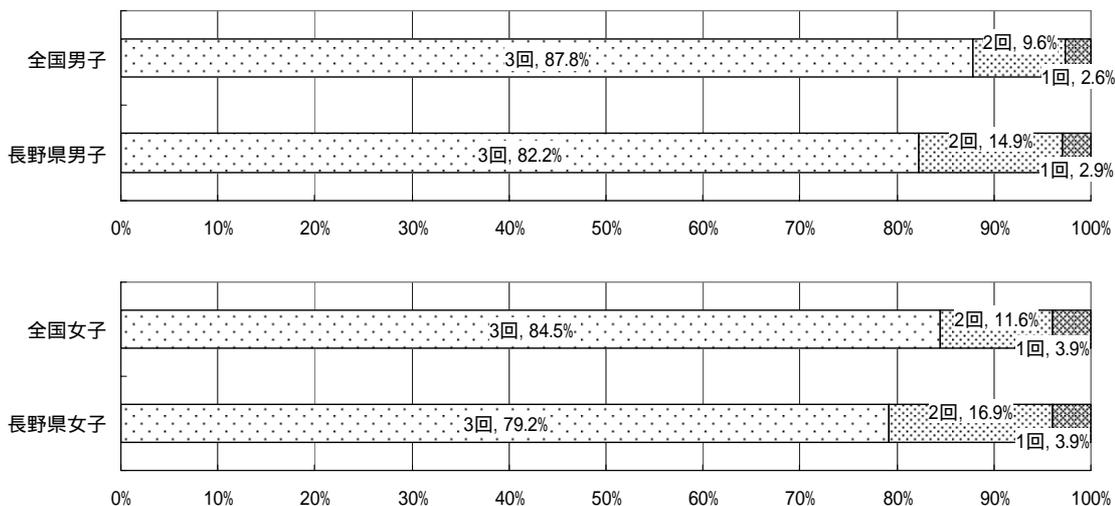
全国と比較して

- ・男女とも、土曜日に運動やスポーツを「している」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回った。
- ・「月に3回以上」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回った。
- ・男女とも、「運動部」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回ったが、「スポーツ少年団やスポーツクラブ」と回答した生徒の割合は、全国平均を上回った。
- ・男女とも、日曜日に運動やスポーツを「している」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回った。
- ・「月に3回以上」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回った。
- ・男女とも、「運動部」と回答した生徒の割合が、全国平均を下回ったが、「スポーツ少年団やスポーツクラブ」と回答した生徒の割合は、全国平均を上回った。
- ・土曜日、日曜日、両日ともに運動やスポーツをしていない理由は、男子では、「他に興味があることをしている」の次に「運動やスポーツをしたくない」と回答している割合が多い。女子では、「他に興味があることをしている」「時間がない」の次に「運動やスポーツをしたくない」と回答している割合が多い。これらは、全国と同様の傾向を示している。
- ・男女ともに、土曜日、日曜日に運動やスポーツを「している」と回答した生徒は、「していない」と回答した生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

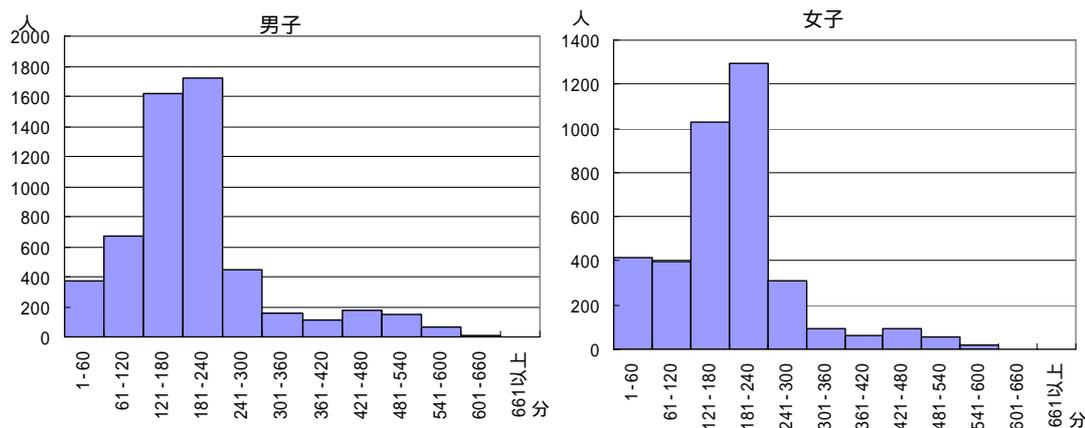
質問 15 土曜日の運動やスポーツの実施状況



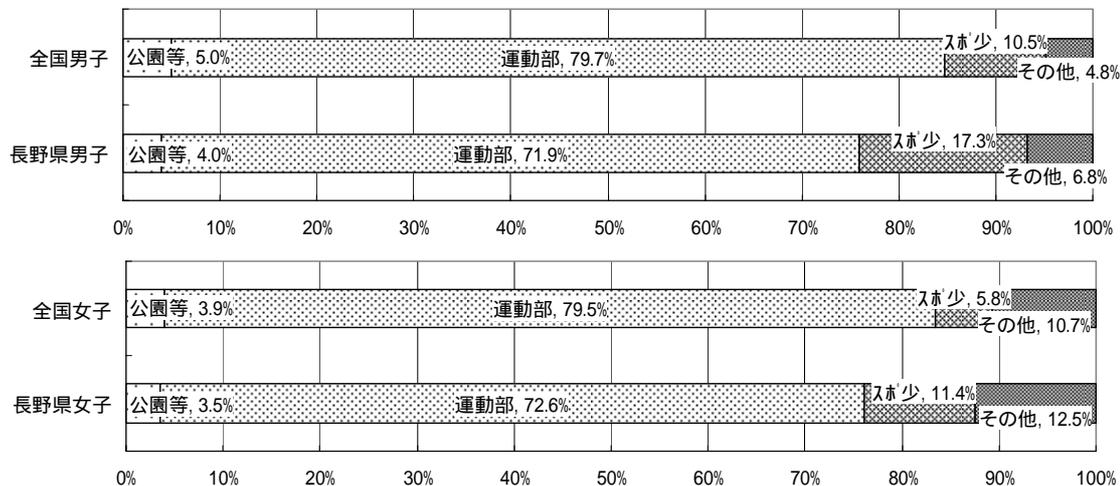
質問 15-2 問 15 で「している」と答えた生徒の、ひと月あたりの実施回数



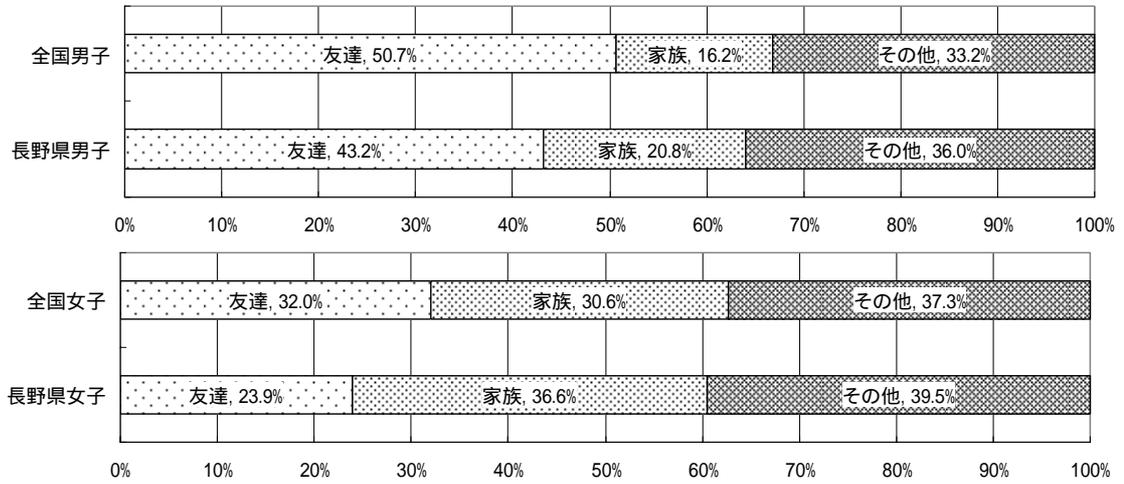
質問 15-3 問 15 「している」と答えた生徒の、1 回あたりの実施時間
か



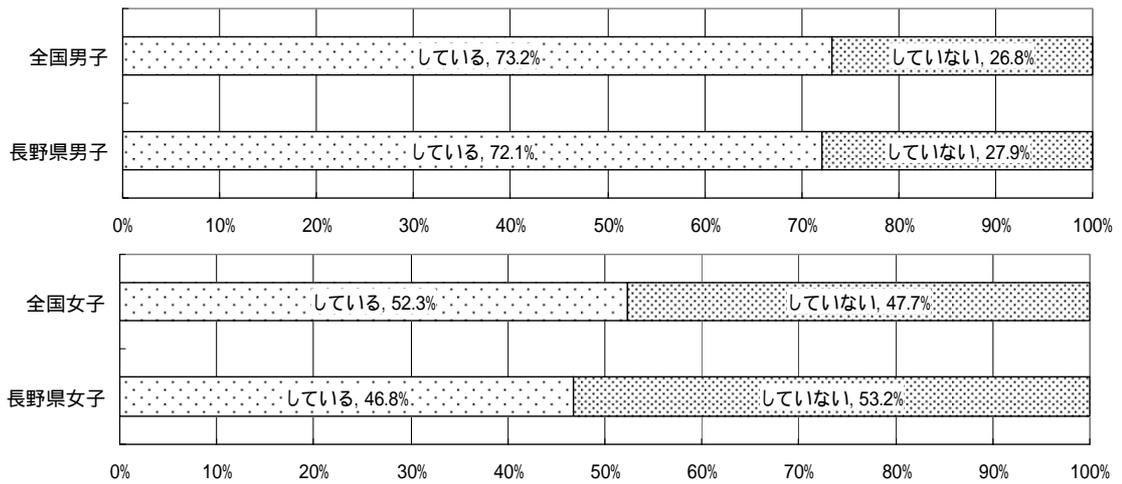
質問 15-4 問 15 で「している」と答えた生徒の活動場所



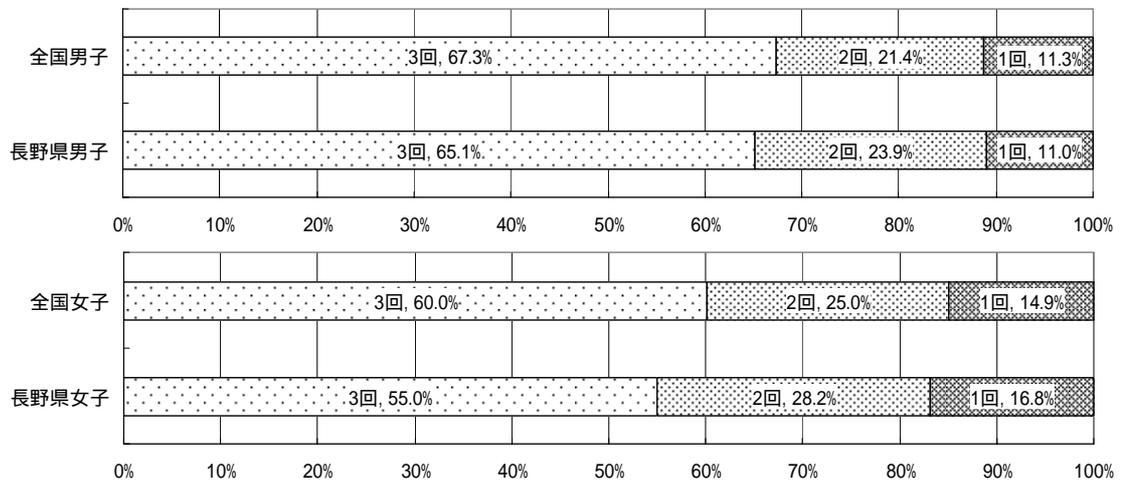
質問 15-5 問 15-4 で「公園等」あるいは「その他」と答えた生徒の活動仲間



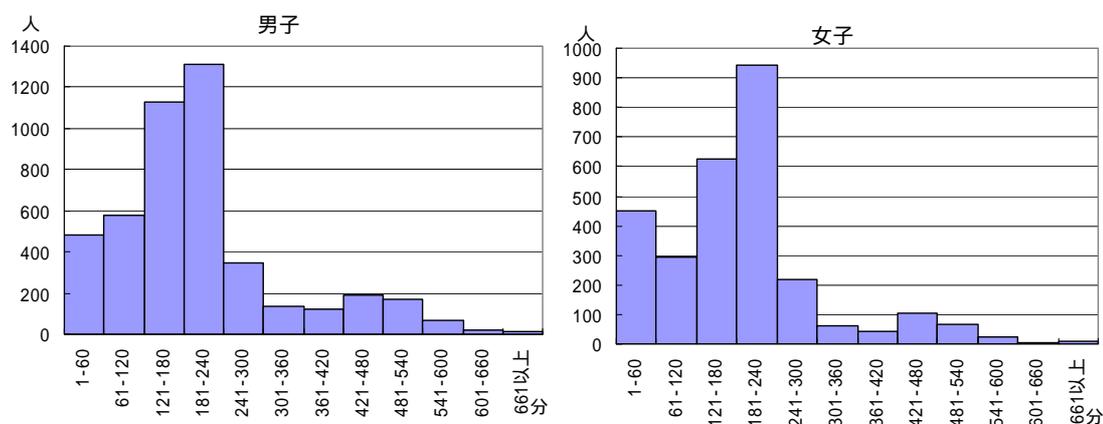
質問 16 日曜日の運動やスポーツの実施状況



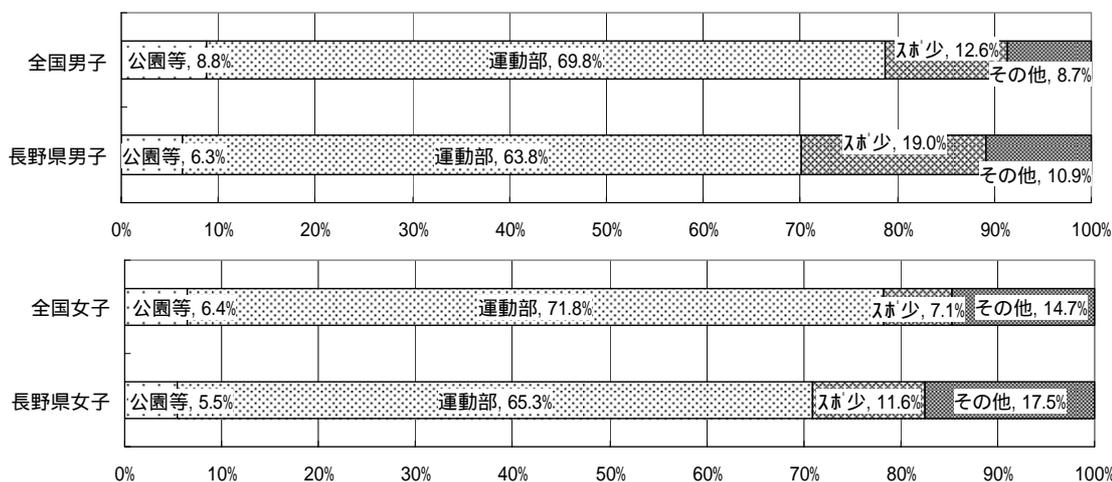
質問 16-2 問 16 で「している」と答えた生徒の、ひと月あたりの実施回数



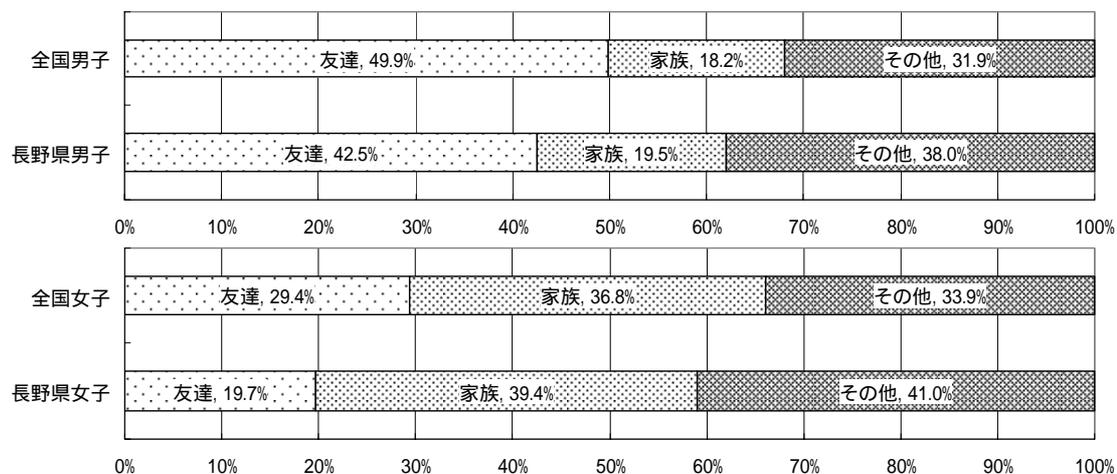
質問 16-3 問 16 で「している」と答えた生徒の、1 回あたりの活動時間



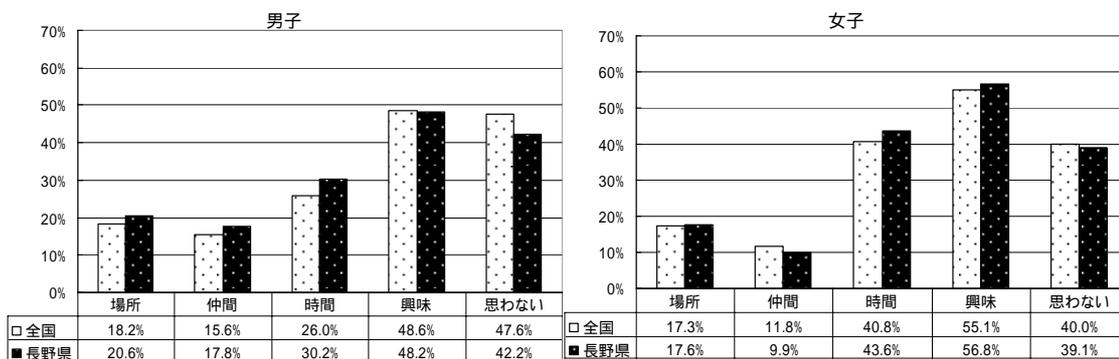
質問 16-4 問 16 で「している」と答えた生徒の活動場所



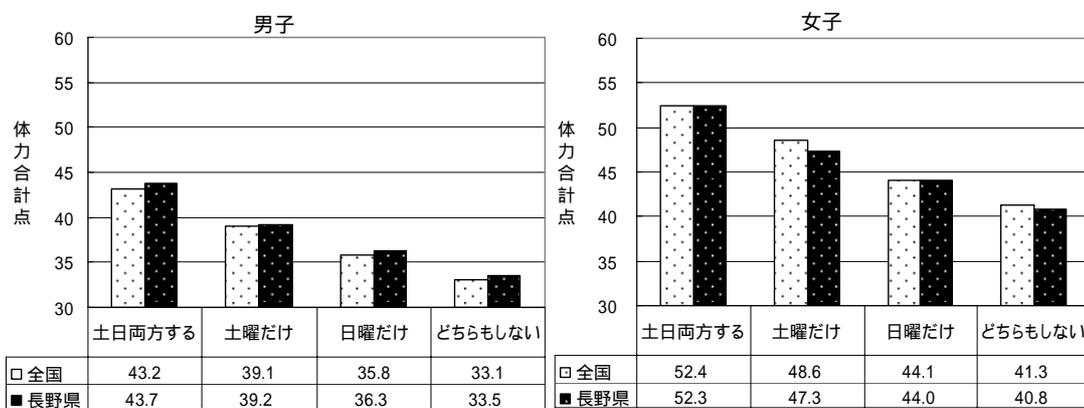
質問 16-5 問 16-4 で「学校等」あるいは「その他」と答えた生徒の活動仲間



質問 17 土日の両方とも運動やスポーツをしない主な理由（2つまで回答可）



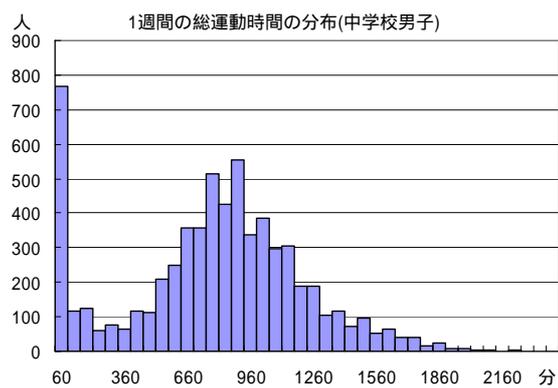
土曜日と日曜日の運動やスポーツ実施状況と体力合計点との関連



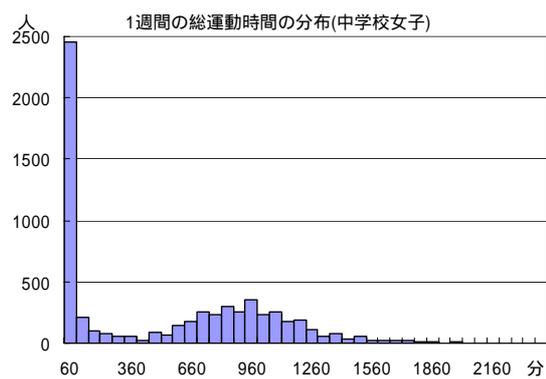
1 週間の総運動時間

- ・男女とも、運動時間に明確な二極化がみられた。
- ・女子において、運動をほとんどしない生徒が多数いることがわかった。

1 週間の総運動時間の分布（中学校男子）



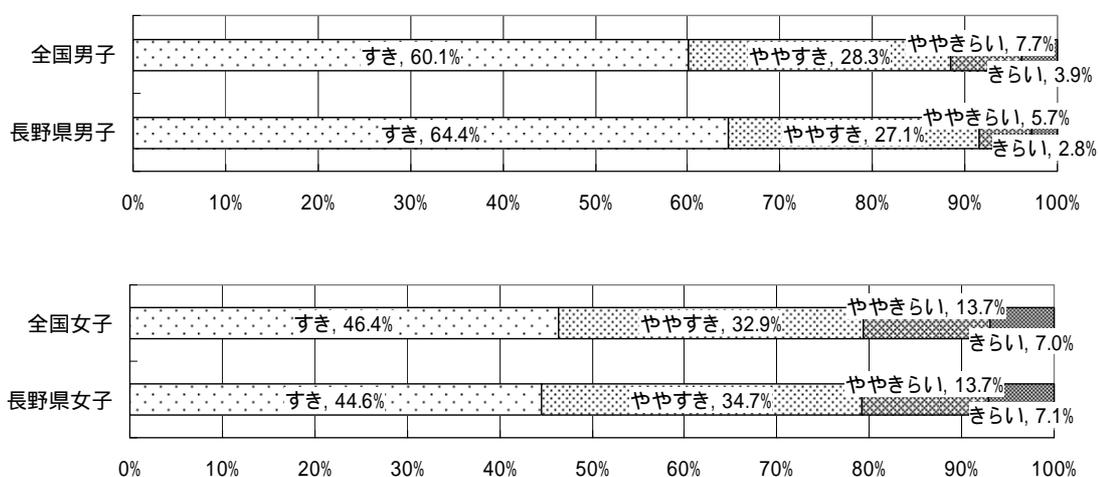
1 週間の総運動時間の分布（中学校女子）



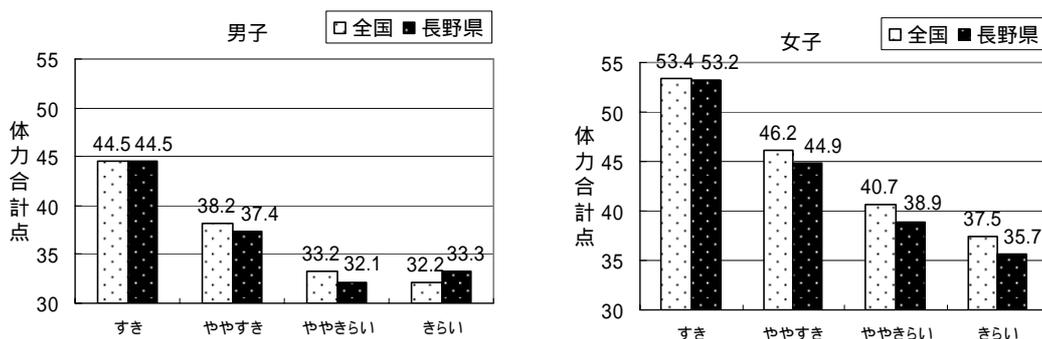
運動・スポーツや体力等に関する意識

- ・全国と比較して、運動やスポーツをすることが「好き」、または「やや好き」と回答した生徒の割合は、男子は全国平均を上回ったが、女子は全国平均を下回った。
- ・全国同様、男女とも、運動やスポーツが「好き」と回答した生徒は、それ以外の生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問 20 運動やスポーツをすることが好きか

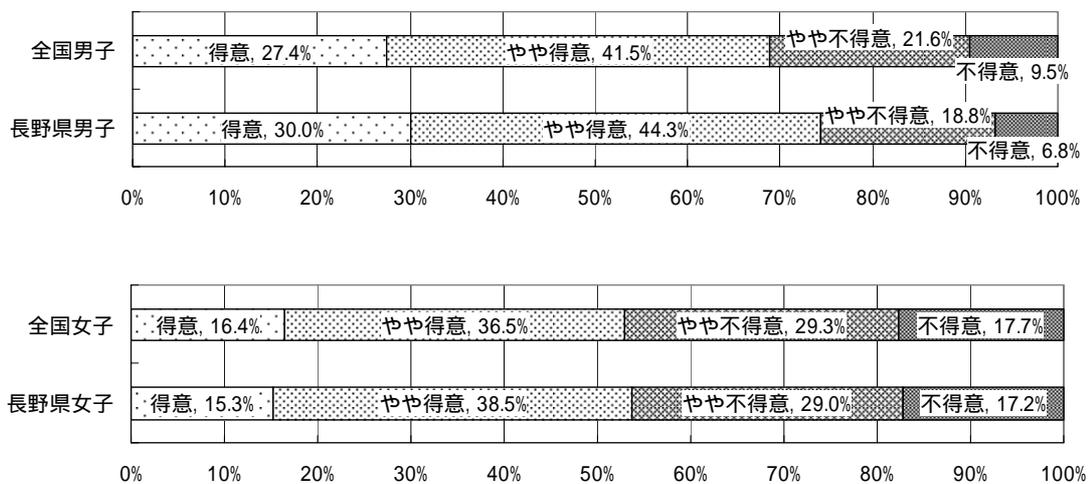


「運動やスポーツをすることは好きですか」についての回答と体力合計点の関連

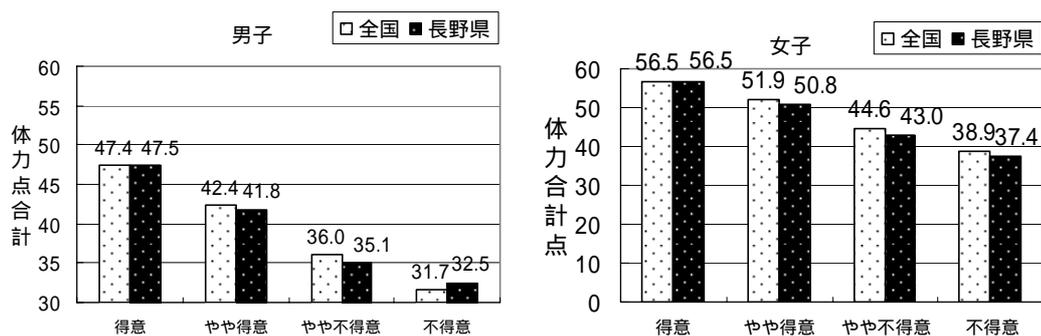


- ・全国と比較して、運動やスポーツをすることは「得意」、または「やや得意」と回答した生徒の割合が、男子は全国平均を上回ったが、女子は全国平均を下回った。
- ・全国同様、男女とも、運動やスポーツをすることは「得意」と回答した生徒は、それ以外の生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問 21 運動やスポーツをすることは得意か

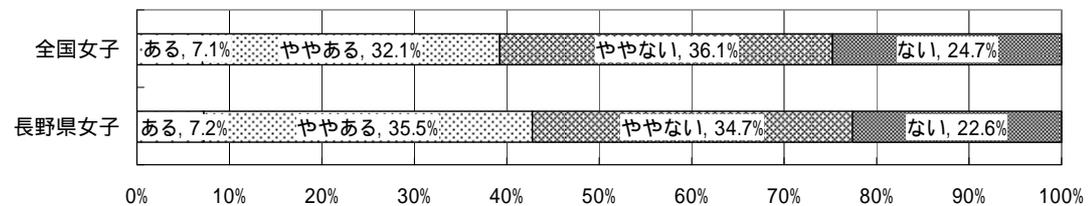
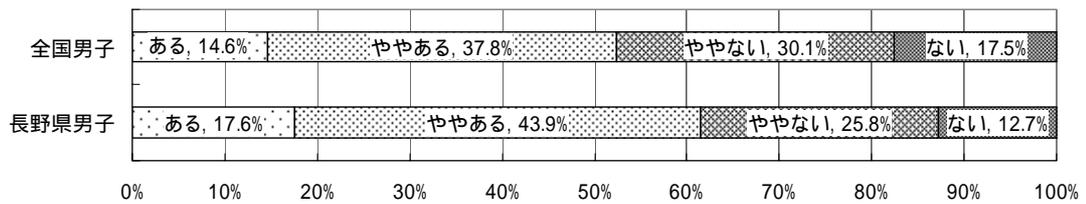


「運動やスポーツをすることは得意ですか」についての回答と体力合計点の関連

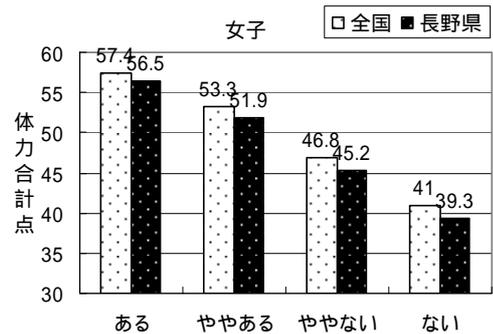
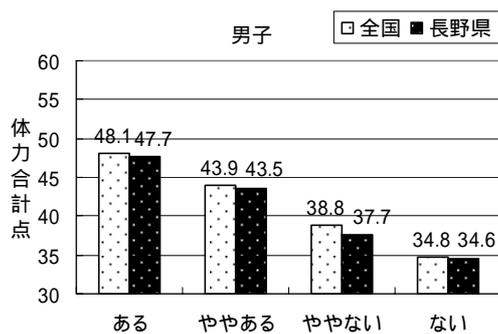


- ・全国と比較して、男女とも、「体力に自信がある」、または「やや自信がある」と回答した生徒の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、「体力に自信がある」と回答した集団は、それ以外の集団と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問 22 体力に自信があるか



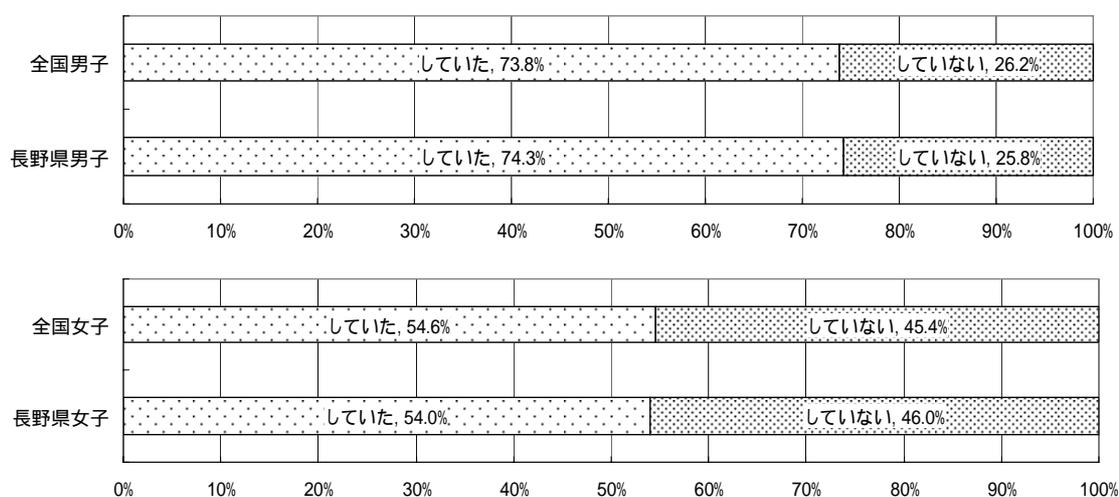
「体力に自信がありますか」についての回答と体力合計点の関連



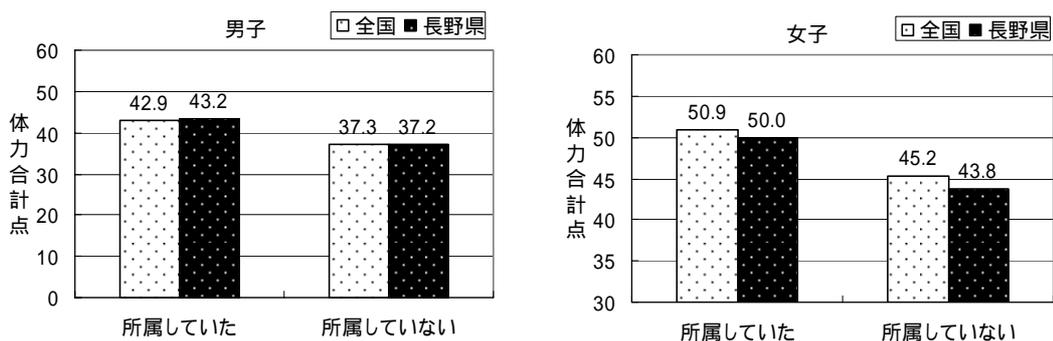
小学生時の状況

- ・全国と比較して、男女とも、1年以上継続してスポーツ少年団やクラブに「所属していた」と回答した生徒の割合は、全国とほぼ同程度であった。
- ・全国同様、男女とも、小学校で1年以上継続してスポーツ少年団やスポーツクラブに「所属していた」と回答した生徒は、「所属していない」と回答した生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問 18 小学校で1年以上継続してスポーツ少年団やクラブに所属していたか

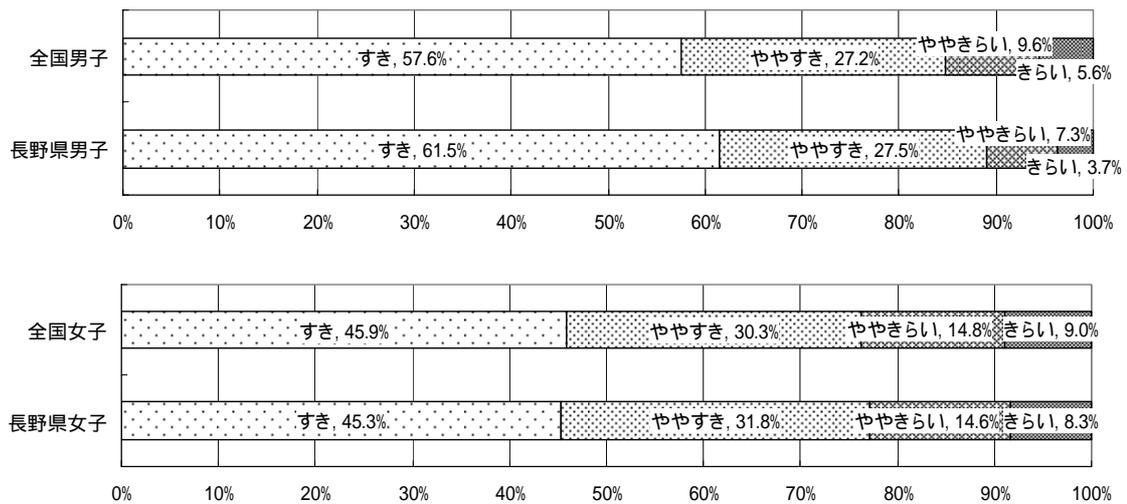


小学校時のスポーツ少年団やスポーツクラブへの所属と体力合計点の関連

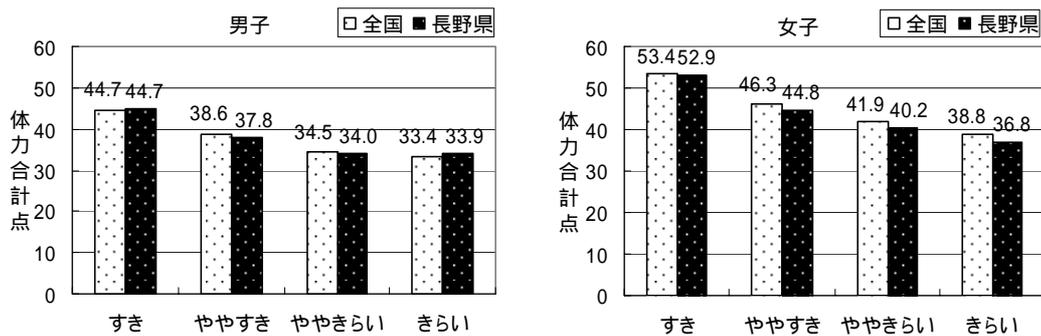


- ・全国と比較して、男女とも、「好き」あるいは「やや好き」と回答した生徒の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、小学校の時の運動が「好きだった」と回答した生徒は、それ以外の生徒と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問 19 小学校の時、運動が好きだったか



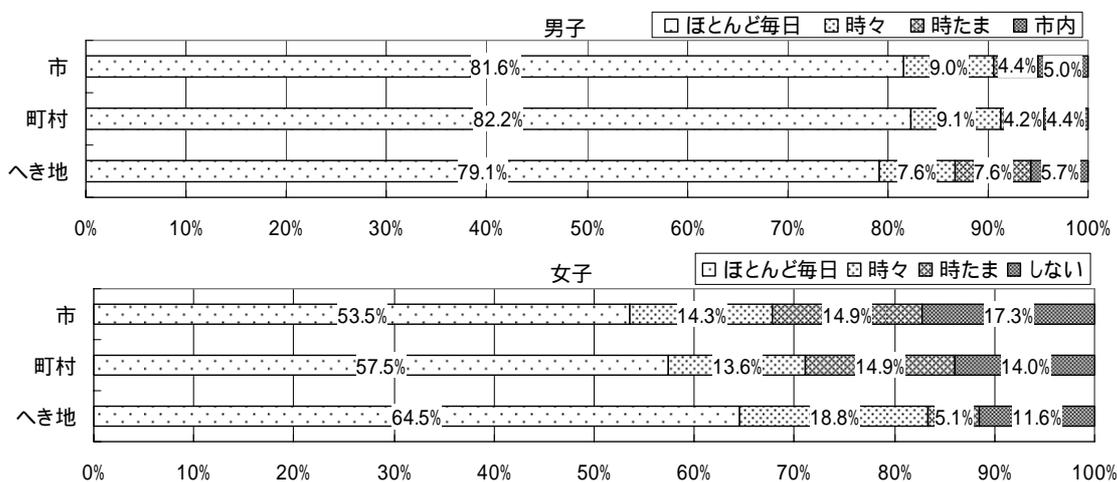
小学校の時の運動嗜好と現在の体力合計点の関連



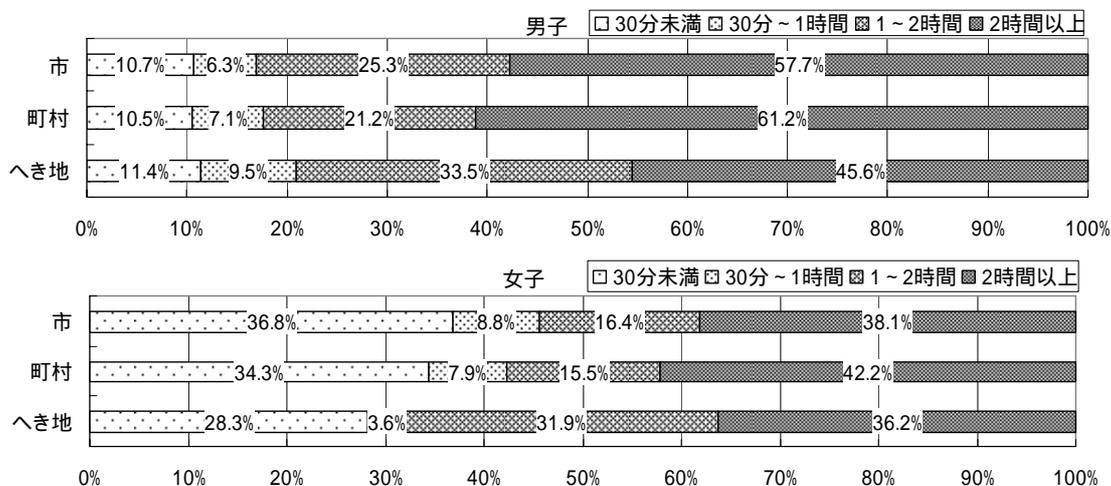
地域の規模別の運動習慣・生活習慣の状況

- ・女子は、へき地ではその他の地域と比較して、ほとんど毎日（週に3日以上）運動やスポーツをする生徒の割合が多い傾向がみられた。
- ・男女とも、へき地ではその他の地域と比較して、毎日朝食を食べる生徒の割合が多い傾向がみられた。
- ・全国同様、男女とも、へき地ではその他の地域と比較して、1日に8時間以上睡眠をとる生徒の割合が多い傾向がみられた。

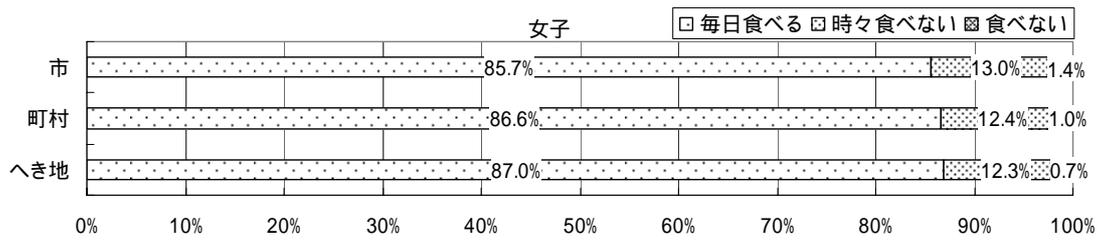
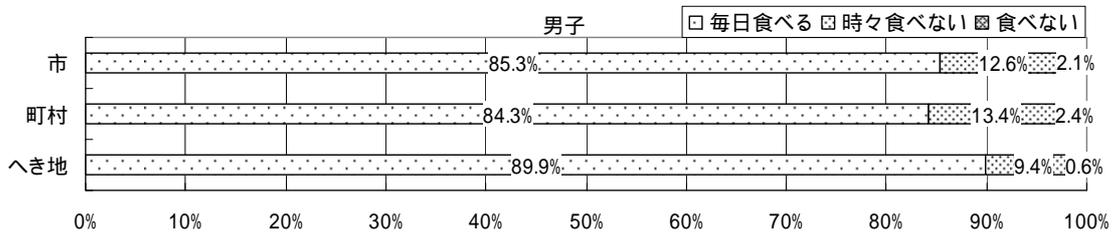
運動実施状況



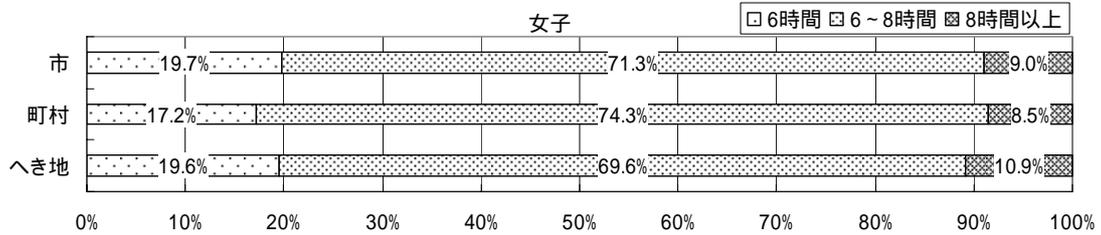
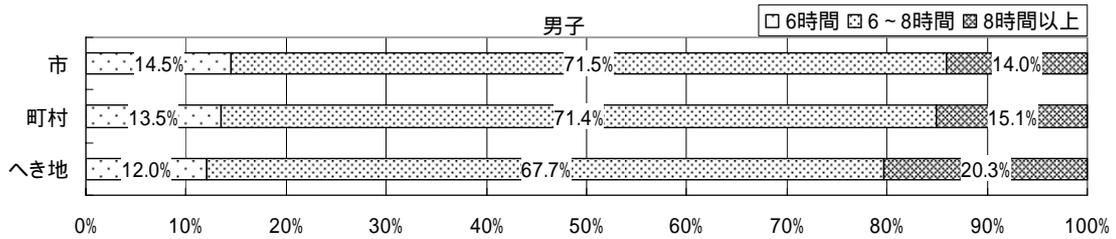
1日の運動時間



朝食の有無



1日の睡眠時間



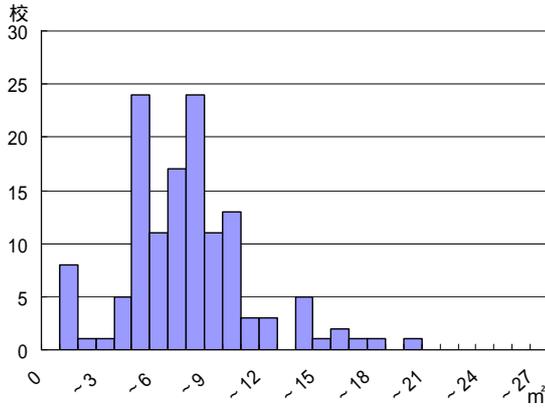
(4) 学校質問紙調査の結果

学校の施設等の状況

・屋外運動場の主な材質は100%、土・砂であった。

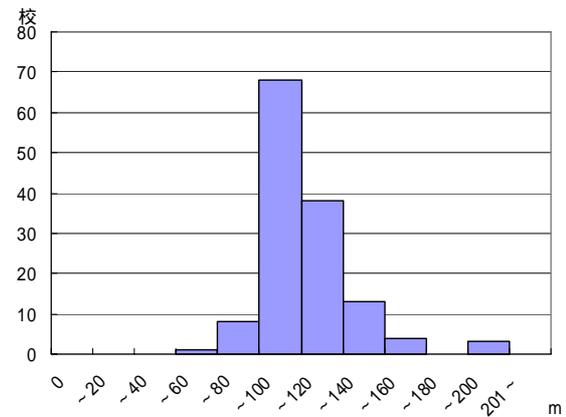
質問1 屋外運動場の面積

屋外運動場の面積

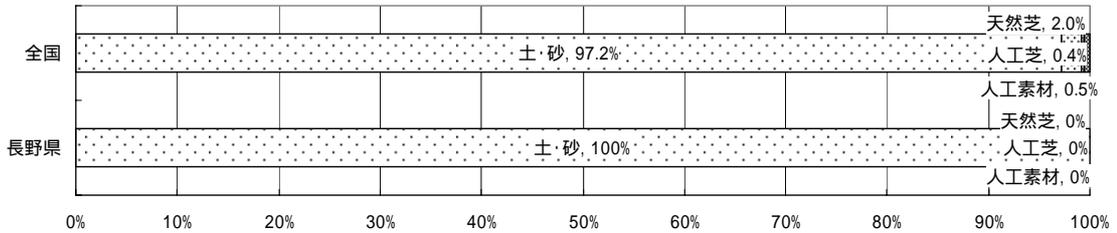


質問2 屋外運動場で最長何メートルの直線を確保できるか

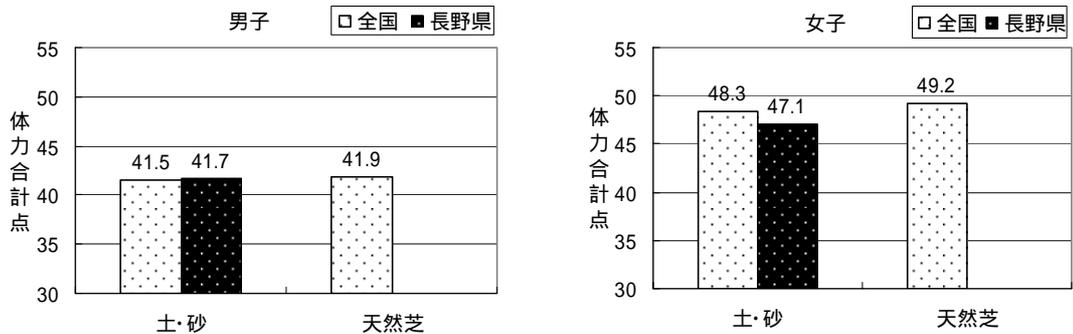
最長直線距離



質問3 屋外運動場の主な材質



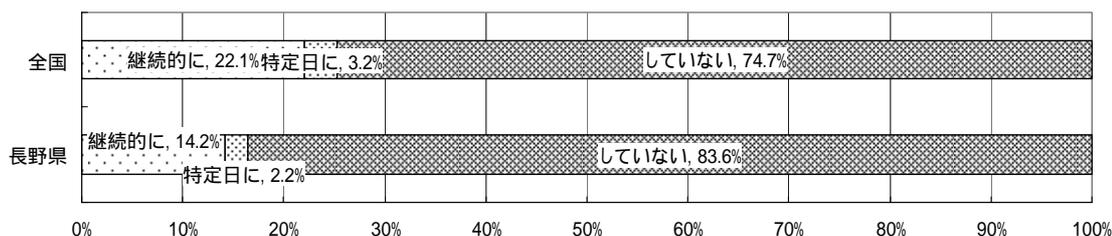
屋外運動場の材質と学校の体力合計点の関連



体育の授業以外での体力向上に係る取り組み

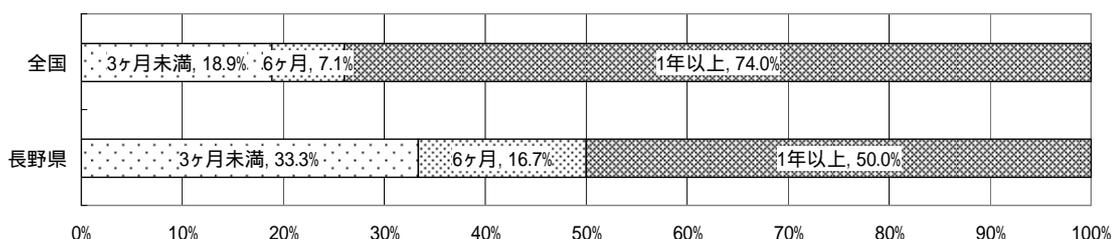
- ・全国と比較して、「継続的に」と回答した学校の割合が、全国平均を下回った。
- ・全国と比較して、「1年以上」と回答した学校の割合が、全国平均を下回った。
- ・継続的な取り組みは、全国と比較して、「放課後」と回答した学校の割合が、全国平均を下回り、「休み時間」と回答した学校の割合が、全国平均を上回った。

質問4 体育の授業以外で体力向上に係る取り組みの有無

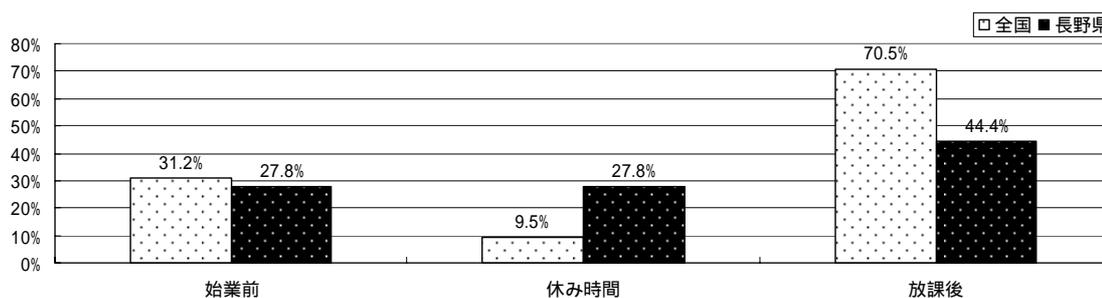


質問4で継続的な取り組みをしている学校への質問

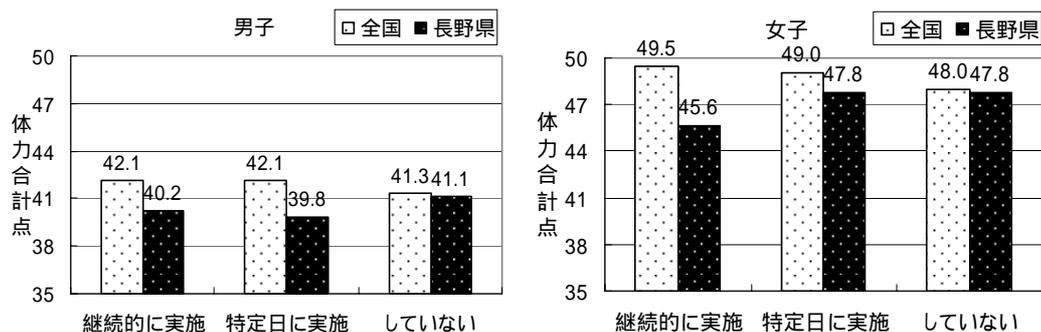
質問4-2 実施期間



質問4-5 実施時間帯（複数回答可）



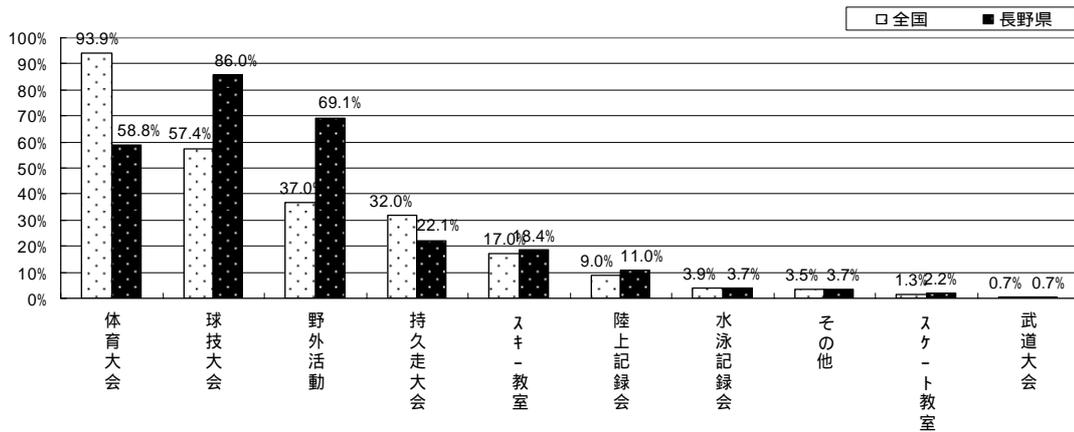
学校における体力向上にかかる取り組み状況と学校の体力合計点の関連



その他の状況

- ・ 体育的行事については、全国と比較して、「球技大会」と「野外活動」と回答した学校の割合が、全国平均を上回ったが、「体育大会」と回答した学校の割合は、全国平均を下回った。
- ・ 全国同様、外部人材を活用している学校は、クラブ活動での活用が一番多かった。次いで体育的行事、体育授業であった。

質問5 学校で実施している体育的行事（複数回答可）



質問7 体育に関する指導における外部人材の活用（複数回答可）

