

2020年度

小 学 校

(解答はすべて解答用紙に記入すること)

この試験問題は持ち帰ることができます。  
なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、  
試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。  
同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

受験 番号						氏 名	
----------	--	--	--	--	--	--------	--

〔問一〕 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。なお、段落のはじめの□は形式段落の番号を示すために、出題の便宜上つけ加えた。

〔驚田清一〕々々々々の理由

(一) 線部 a、b、c について、漢字は読み方をひらがなで書きなさい。また、カタカナは漢字に直し、楷書で書きなさい。なお、送り仮名が必要なものは、ひらがなで付けること。

(二) 線部①「吸い寄せられる」の主語を、本文中から書き抜きなさい。

(三) ②に当てはまる言葉を次のア～エから一つ選び記号を書きなさい。

- ア 微細な      イ 凡庸な      ウ 大胆な      エ 華美な

(四) 「小学校学習指導要領」(平成二十九年三月)に即して、次のあ、うに当てはまる語句を書きなさい。

第2章 第1節 国語

第2 各学年の目標及び内容

第1学年及び第2学年〔思考力、判断力、表現力等〕A 話すこと・聞くこと  
(1) ア 身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選ぶこと。

第3学年及び第4学年〔思考力、判断力、表現力等〕A 話すこと・聞くこと  
(1) ア 目的を意識して、あの中から話題を決め、集めた材料を比較したり、いしたりして、伝え合うために必要な事柄を選ぶこと。

第5学年及び第6学年〔思考力、判断力、表現力等〕A 話すこと・聞くこと  
(1) ア 目的やうに応じて、あの中から話題を決め、集めた材料をいしたり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。

(驚田清一)々々々々の理由

〔問2〕 次の問いに答えなさい。

(1) 資料1にかかわって、各問いに答えなさい。

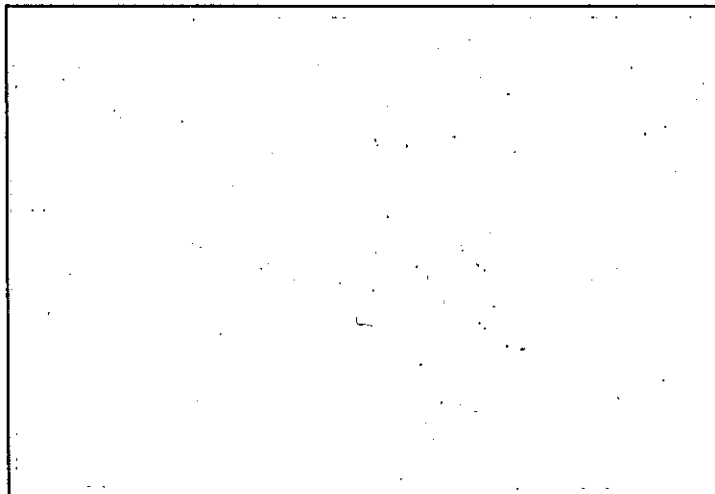
- ① 資料1の(あ)に当てはまる語句を、漢字1字で書きなさい。
- ② 資料1の(X)(Y)(Z)に当てはまる語句を、次の語群の中からそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

語群 [ア 機械 イ 繊維 ウ 金属]

③ 資料1から読み取れることを、次のア～エの中からすべて選び、記号を書きなさい。

- ア 製造品出荷額全体に占める重化学工業の割合は1960年と2015年を比較すると、2015年のほうが高い。
- イ 製造品出荷額全体に占める重化学工業の割合は1980年以降6割を超えている。
- ウ 製造品出荷額全体に占める化学の割合を比較すると、2010年の割合が最も高い。
- エ 製造品出荷額全体に占める化学と食料品の割合を比較すると、1960年のみ食料品の割合が化学の割合を上回っている。

資料1 日本の工業における製造品出荷額等構成の推移 (%)



(2) 次の文を読んで、各問いに答えなさい。

〔日本国勢図会2018/19〕より作成

江戸幕府が、幕末に欧米諸国と結んだ不平等条約の改正、特に(い)の撤廃と(う)の回復は、明治政府にとって重要な課題であった。岩倉使節団の条約改正交渉が失敗した後、明治政府は、国内の近代化や法制度の整備を進めて欧米と対等な地位を得ようとした。外務大臣の井上馨、大隈重信が改正交渉にあたったが、各国との交渉内容に日本国内から反対が出て、失敗。その後、日清戦争の直前、1894年に陸奥宗光が(い)を撤廃する日英通商航海条約の調印に成功した。一方、小村寿太郎により(う)の完全な回復が実現したのは、日露戦争後の1911年である。

- ① 文中の(い)、(う)に当てはまる語句を、それぞれ漢字5字で書きなさい。
  - ② 下線部aにかかわって、次のア～エの幕末の出来事を、年代の古い順に並び替え、左から順に記号を書きなさい。
- [ア 大老の井伊直弼が桜田門外で暗殺された。      イ 幕府が日米和親条約を結び、下田と函館を開港した。  
ウ 幕府が日米修好通商条約を結んだ。      エ アメリカの東インド艦隊司令長官ペリーが浦賀に来航した。]

(3) 次の日本国憲法の条文を読んで、各問いに答えなさい。

第96条① この憲法の改正は、各議院の(え)の(お)以上の賛成で、国会が、これを発議し、国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には、特別の国民投票又は国会の定める選挙の際行はれる投票において、その過半数の賛成を必要とする。

- ① 条文の(え)、(お)に入る語句として正しいものを、それぞれ、ア～エから選び、記号を書きなさい。  
[ア 出席議員      イ 総議員      ウ 2分の1      エ 3分の2]
- ② 憲法改正国民投票法では、憲法改正の国民投票の投票権は、満何歳以上の日本国民に与えられているか、書きなさい。

(4) 「小学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第2節 社会 に即して、(か)～(く)に当てはまる語句を、それぞれ漢字で書きなさい。

第1 目標

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に(か)に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

- (1) (略)
- (2) 社会的事象の特色や相互の関連、意味を(き)に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を(く)・判断したりする力、考えたことや(く)・判断したことを適切に表現する力を養う。
- (3) (略)

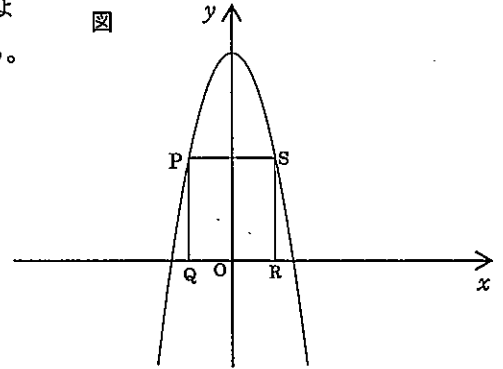
(小 3)

〔問3〕 次の問いに答えなさい。

(1)  $(\frac{\sqrt{2}}{4} - 1)(\frac{\sqrt{2}}{4} + 1)$  を計算しなさい。

(2) 方程式  $2x - 3y + 2 = 5x - 7y = 7$  を解きなさい。

(3) 放物線  $y = 9 - x^2$  と  $x$  軸で囲まれた部分に、長方形 PQRS を右の図のように頂点 Q, R が  $x$  軸上に、頂点 P, S が放物線上にあるように内接させる。頂点 S の  $x$  座標を  $t$  とする。ただし、 $0 < t < 3$  とする。



① 長方形 PQRS の周の長さを、 $t$  を使った式で表しなさい。

② 長方形 PQRS の周の長さが最大となるときの辺 SR の長さを求めなさい。

(4) 辺 AB = 10 cm, 辺 BC = 5 cm,  $\angle C = 90^\circ$  の直角三角形 ABC がある。この三角形を、直線 AC を回転の軸として 1 回転させて立体をつくる時、この立体の体積を求めなさい。ただし、円周率は  $\pi$  とする。

〔問4〕 次の問いに答えなさい。

(1) 花火が上空で広がるのが見えてから 5 秒後に、「ドーン」という花火の音が聞こえてきました。花火が広がったところから、自分がいる場所までの距離は何 m か求めなさい。ただし、音の伝わる速さを秒速 340 m とする。

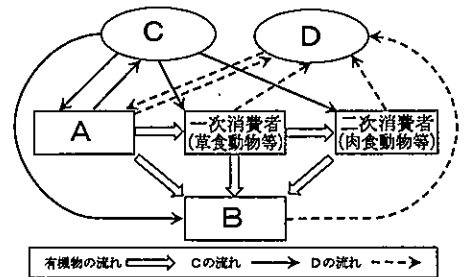
(2) 純粋な物質には、単体と化合物がある。次のア～オの中から単体の物質を 2 つ選び、記号で答えなさい。

[ ア 酸素    イ 二酸化炭素    ウ 酸化銅    エ 鉄    オ アンモニア ]

(3) 右の図 1 は、ある生態系における生物の生命維持による物質の循環を表したものである。A～D に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下のア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

図 1

※ C, D は気体を表す



- |   |        |        |          |          |
|---|--------|--------|----------|----------|
| ア | A: 生産者 | B: 分解者 | C: 二酸化炭素 | D: 酸素    |
| イ | A: 分解者 | B: 生産者 | C: 酸素    | D: 二酸化炭素 |
| ウ | A: 生産者 | B: 分解者 | C: 酸素    | D: 二酸化炭素 |
| エ | A: 分解者 | B: 生産者 | C: 二酸化炭素 | D: 酸素    |

(4) 右の図 2 は、つくりの異なる 2 種類の火成岩の表面のスケッチである。 図 2

① a のように形がわからないほどの小さな鉱物の集まりやガラス質の部分に対して、b のように比較的大きな鉱物の部分を何と書きなさい。

② F のように、黒色、白色、無色などの同じくらいの大きさの鉱物が集まってできている火成岩のつくりを何と書きなさい。

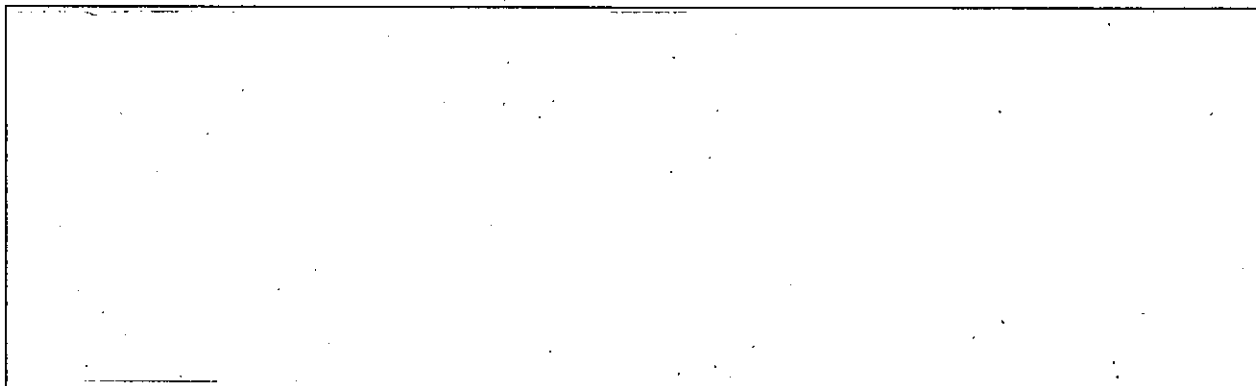
(5) ある物体に 8 N の力を加えたところ、物体が加えた力の向きに 3 m 移動した。

① このときの仕事は何 J か求めなさい。

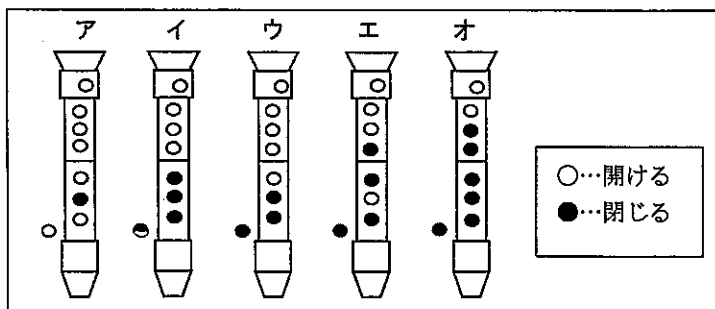
② この仕事を 4 秒で行った場合の仕事率は何 W か求めなさい。

〔問5〕 下の楽譜は「小学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第6節 音楽 に示された、共通教材「春の小川」の2番の一部である。次の問いに答えなさい。

〔注意：声に出して歌ったり、音を立てて拍子をとったりしないこと〕



- (1) この楽曲は、第何学年の共通教材か。学年を書きなさい。
- (2) この楽曲は何長調か、カタカナで書きなさい。
- (3) Aの記号は、拍子について指示されている記号である。どのような意味か「4分音符」という言葉を用いて説明しなさい。
- (4) 楽譜中の    に当てはまる音符を書きなさい。
- (5) 楽譜中の B に当てはまる歌詞を、ひらがなで書きなさい。
- (6) Cの記号の名称をカタカナで書きなさい。
- (7) 楽譜中のD、Eの音をソプラノリコーダー(バロック式)で演奏する際の正しい運指を、次のア～オから一つずつ選び、それぞれ記号を書きなさい。



〔問6〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 「小学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第7節 図画工作 に即して、次の(あ)、(い)、(う)に当てはまる語句を書きなさい。

第2 各学年の目標及び内容

〔第1学年及び第2学年〕

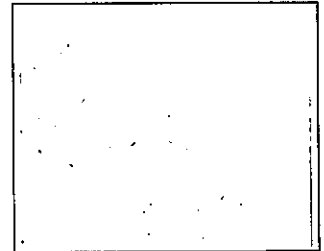
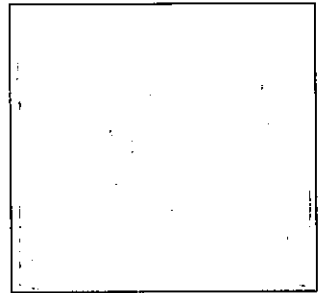
1 目標

- (1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や(あ)の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。
- (2) 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、(い)の作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。
- (3) 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす(う)を味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。

(小 5)

(2) 板材を組み合わせる工作の題材で両刃のこぎりを扱うこととした。次の問いに答えなさい。

- ① 図1は両刃のこぎりの刃を示したものである。横びき用の刃はA, Bのどちらか、記号を書きなさい。
- ② 図2のように、両刃のこぎりの刃は左右に振り分けられている。その構造を何というか。ひらがな3文字で書きなさい。
- ③ 両刃のこぎりの適切な使い方について正しいものを全て選んで記号を書きなさい。  
ア 切り始めは、親指の関節や、当て木などを添えて、ひき溝をつける。  
イ 切り始めは、刃の先の方で静かに、ひき溝をつける。  
ウ 両刃のこぎりは、ひくときよりも、押すときに力を入れた方がよく切れる。



〔問7〕 「小学校学習指導要領解説 体育編」(平成29年7月 文部科学省)を踏まえて、次の問いに答えなさい。

- (1) 「陸上運動系」の領域について触れられている、次の①～③の文で正しいものには○, 正しくないものには×を書きなさい。
- ① 陸上運動系の領域として; 低学年を「走・跳の運動遊び」, 中学年を「陸上運動」, 高学年を「陸上競技」で構成している。
  - ② 陸上運動系の領域では、最後まで全力で走ることや思い切り地面を蹴って踏み切るなど、体全体を大きく、素早く、力強く動かす経験をすることができるようにすることも大切にされている。
  - ③ 陸上運動系の領域では、遠投能力の向上を意図し、「内容の取扱い」に「投の運動(遊び)」を加えて指導することができることとなった。

(2) 「水泳運動系」について、以下の空欄( a ), ( b )に正しい語句を書きなさい。

「中学年の水泳運動は、【浮いて( a )運動】及び【( b )・浮く運動】で構成されている。」

(3) 「健康な生活」について、次の文の( c )～( e )に当てはまる語句を語群ア～カの中から選び、記号を書きなさい。

「健康の保持増進には、( c )の生活の仕方が深く関わっており、( c )の( d )に合わせて、運動、( e ), 休養及び睡眠をとることが必要である。」

[ア 食事      イ 1日      ウ 生活スタイル      エ 生活のリズム      オ 家族      カ 水分 ]

〔問8〕 次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～③の文中の( あ )～( え )に当てはまる適切な語句を書きなさい。

- ① 炊飯は、米を研ぎ、適切な量の水を入れ、米に( あ )させてから加熱する。( あ )が不十分だと芯がある米飯になりやすい。
- ② 味噌は、( い ), 米, 麦などを原料とし、麴と( う )を加えて熟成させた加工食品である。
- ③ 日本料理のだしとして使用される、昆布に含まれる旨味成分は( え )である。

(2) 次の①～④の各文について、正しいものを1つ選び記号で書きなさい。

- ① 人間の体感温度は、温度、湿度といった環境条件に影響を受けるが、気流には影響を受けない。
- ② 換気には、風力や室内外の温度差を利用した自然換気と、換気扇などの機械を使用した機械換気がある。
- ③ 床面と天井面の温度差を小さくするためには、放熱器を窓から遠い位置に置くのがよい。
- ④ 環境省による住宅地の騒音に係る環境基準は、昼間も夜間も30dB(デシベル)以下と定められている。

- (3) 「小学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第8節 家庭 第5学年及び第6学年 内容 に即して下の(お)～(き)に当てはまる語句を書きなさい。

第2章 第8節 家庭

[第5学年及び第6学年]

1 内容

A 家族・家庭生活

次の(1)から(4)までの項目について、(お)をもって、家族や(か)の人々と協力し、よりよい家庭生活に向けて考え、工夫する活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(1) (略)

(2) (略)

(3) 家族や(か)の人々との関わり

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 家族との触れ合いや団らんの大切さについて理解すること。

(イ) 家庭生活は(か)の人々との関わりで成り立っていることが分かり、(か)の人々との協力が大切であることを理解すること。

イ 家族や(か)の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫すること。

(4) 家族・家庭生活についての(お)と実践

ア (き)の中から問題を見いだして(お)を設定し、よりよい生活を考え、計画を立てて実践できること。

【問9】 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の①、②の場面において用いる英語として適切でないものをア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

① 反対の意見を述べるとき

[ア I don't think so.    イ I don't agree with you.    ウ I'm against it.    エ I'm for it. ]

② 獣医(vet)になりたいと話す児童に相づちを打ちたいとき

[ア Oh, I see. You like animals.    イ Really? Do you have a dog?  
ウ Right. She is a good vet.    エ That's nice. Please help many animals. ]

- (2) 次の①、②について、(例)を参考にしながら、必要があれば( )内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、それぞれ会話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例) <放課後に教室で>

A: What will you do next Sunday?

B: Let's see ... ( go ) shopping.                      [答え] I will go

① <夏休み明けに教室で>

A: Did you have a good summer vacation?

B: Yes. ( go ) Zenkoji in Nagano.

② <親が夕食を作っている場面で> \*

A: Can you help me?

B: Sorry. I ( do ) my homework now.