

令和5年度

一般教養に関する問題
教職

〔注〕 答えはすべて①～⑤の中から一つ選び、マークシートに記入しなさい。

この試験問題は持ち帰ることができます。

なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。

同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

受験 番号						氏 名	
----------	--	--	--	--	--	--------	--

(一般 1)

【第1問】 下線部について、正しく漢字が用いられているものはいくつありますか。

- ア 作品は玉石混合だった。
- イ 図書館に本の有無を照会する。
- ウ 感心を買う。
- エ 睡眠を食る。
- オ 隊列を麗える。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第2問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 「ご親切にお教えして下さってありがとうございます。」という文には、尊敬語と謙譲語が適切に使われている。
- イ 「役不足」とは、与えられた役が、その人の力量に比べて軽すぎることを意味する言葉である。
- ウ 文語の助動詞終止形で、「き」は過去、「まほし」は希望、「ぬ」は打ち消し、「めり」は推量を表す。
- エ 平安時代の「土佐日記」は、漢文体による日記文学で、作者は紀貫之である。
- オ 島崎藤村は、詩集「若菜集」「落梅集」、小説「破戒」「夜明け前」の作者である。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第3問】 正しいものの組み合わせを選びなさい。

- ア 孟子は、孔子の仁の考え方を継承し、性善説を唱えた。
- イ 荘子は、儒家の韓非子の考えをさらに徹底し、ありのままの世界は、本来、万物が差別や対立のない齊しい世界であると考えた。
- ウ 最澄は、唐に渡って天台宗を学び、帰国後に比叡山に延暦寺を建立し、教えを広めた。
- エ 栄西は、元に渡って修行し、我が国に曹洞宗を伝え、当時の武士に深い影響を与えた。
- オ 日蓮は、法然の教えを継承しつつ、新たに浄土真宗を開いた。その念仏思想の根本を表す言葉に悪人正機がある。

[① アとイ ② アとウ ③ イとエ ④ ウとエ ⑤ エとオ]

【第4問】 人物と著書の正しい組み合わせはいくつありますか。

- ア プラトン ————— 『ソクラテスの弁明』
- イ マキアヴェリ ————— 『法の精神』
- ウ ホッブズ ————— 『ユートピア』
- エ ルソー ————— 『社会契約論』
- オ フロイト ————— 『夢判断』

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第5問】 正しいものの組み合わせを選びなさい。

- ア 1880年代、イギリスでは世界ではじめて社会保険制度が導入された。
- イ 最高裁判所長官は、内閣が指名および任命する。
- ウ 労働三法とは、労働基準法、労働関係調整法、労働組合法の3つの法律を指す。
- エ 1972年、「かけがえのない地球 (Only One Earth)」をスローガンに、スウェーデンのストックホルムで国際連合人間環境会議が開催された。
- オ 日本銀行は、銀行券および貨幣を発行する。

[① アとウ ② イとエ ③ イとオ ④ ウとエ ⑤ アとオ]

【第6問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 室町時代の絵画では、雪舟が水墨山水画を大成し、「瓢鮎図」などの作品を残した。
 イ 19世紀の欧米の芸術では、印象派のミレーや自然主義のモネやセザンヌらが活躍した。
 ウ 1970年、大阪で日本万国博覧会が開かれた。
 エ 1961年、アメリカ合衆国では、民主党のケネディが大統領に就任し、ニューフロンティア政策を掲げた。
 オ 1929年の世界恐慌の波及を受け、1930年、日本では金融恐慌が起きた。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第7問】 $\sqrt{360a}$ の値が自然数となるような自然数 a のうち、もっとも小さいものを次の中から選びなさい。

[① 2 ② 5 ③ 10 ④ 18 ⑤ 40]

【第8問】 Aさんは体力づくりのために、毎朝家から6km離れた公園まで往復します。行きは10分歩いて30分走り、帰りは20分走って40分歩きました。同じ道を往復する場合、歩く速さと走る速さは、それぞれ分速何メートルか、次の中から正しいものを選びなさい。ただし、行きと帰りの歩く速さと走る速さは、それぞれ同じものとする。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① 歩く速さ分速45m, 走る速さ分速160m | ② 歩く速さ分速50m, 走る速さ分速165m |
| ③ 歩く速さ分速55m, 走る速さ分速170m | ④ 歩く速さ分速60m, 走る速さ分速180m |
| ⑤ 歩く速さ分速65m, 走る速さ分速185m | |

【第9問】 等しい2辺が7cm、底辺が6cmである二等辺三角形の面積を求め、正しいものを選びなさい。

[① $5\sqrt{10}\text{cm}^2$ ② $4\sqrt{13}\text{cm}^2$ ③ $5\sqrt{13}\text{cm}^2$ ④ $6\sqrt{10}\text{cm}^2$ ⑤ $7\sqrt{10}\text{cm}^2$]

【第10問】 2次関数 $y = -x^2 + 4x + b$ で、 x の変域が $-1 \leq x \leq 3$ のとき、 y の変域が $-6 \leq y \leq 3$ である。この2次関数の頂点と最小値となる点を通る直線の式を求め、正しいものを選びなさい。

[① $y = 2x - 3$ ② $y = 3x - 3$ ③ $y = 4x - 4$ ④ $y = -2x + 3$ ⑤ $y = -3x + 3$]

【第11問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 抵抗に電圧を加えて電流を一定時間流すときの発熱量は、電流の大きさに反比例する。
 イ 2つの点電荷の間にはたらく静電気力は、それぞれの電気量の積に比例し距離の2乗に反比例する。
 ウ 電流計は、大きな電流が流れてこわれることがあるため、回路に並列につなぐ。
 エ 二次電池は、外部から逆向きの電流を流すと低下した電圧が回復し、くり返し使うことができる。
 オ 交流には、直流と比べて変圧器を用いて電圧を簡単に換えられる利点がある。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第12問】 次の文の () に入る化学式、語の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

固体のナフタレン (ア) は、常温で (イ) して気体になり、拡散して虫の害から衣服を守る。また、ガスタイターの燃料に用いられる気体のブタン (ウ) に圧力を加えると、熱を (エ) し、(オ) して液体になる。

- | |
|--|
| ① ア C_{10}H_8 イ 蒸発 ウ C_4H_{10} エ 吸収 オ 融解 |
| ② ア C_{10}H_8 イ 昇華 ウ C_4H_{10} エ 放出 オ 凝縮 |
| ③ ア C_4H_{10} イ 蒸発 ウ C_{10}H_8 エ 吸収 オ 凝縮 |
| ④ ア C_4H_{10} イ 昇華 ウ C_{10}H_8 エ 放出 オ 融解 |
| ⑤ ア C_{10}H_8 イ 昇華 ウ C_{10}H_8 エ 吸収 オ 凝縮 |

(一般 3)

【第13問】 正しいものはいくつありますか。

- ア DNAの塩基には、アデニン、チミン、グアニン、シトシンの4種類がある。
- イ インスリンは、肝臓から分泌され、血糖濃度を上げるはたらきがある。
- ウ ミトコンドリアは、無機物から生命活動に必要な有機物を合成している。
- エ 断層は、力の加わり方によって、正断層と逆断層の2つの種類に分けられる。
- オ 大陸移動説は、ウエゲナー（1880～1930）によって提唱された。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第14問】 正しいものの組み合わせを選びなさい。

- ア エルニーニョ現象とは、日本近海の太平洋の海面水温が高くなる現象のことである。
- イ 中生代は、三疊紀、ジュラ紀、白亜紀に分けられる。
- ウ ヒトの唾液に含まれるアミラーゼは、デンプンを分解するはたらきがある。
- エ 裸子植物のマツ、イチョウ、スギは、種子をつくらない。
- オ ミドリムシは、べん毛を使って水中を移動し、ゾウリムシは、せん毛を使って水中を移動する。

[① アイウ ② アウエ ③ アエオ ④ イウオ ⑤ イエオ]

【第15問】 正しいものはいくつありますか。

- ア オーケストラの楽器の中で、金管楽器には、ピッコロ、トランペット、ホルン、トロンボーンなどがある。
- イ 大正時代に発表された「早春賦」を作曲したのは、中田章である。
- ウ 和楽器の一つである「箏」を演奏するときは、右手の親指・人さし指・中指に爪をつける。
- エ シューベルトの「魔王」など、フランス語による歌曲を、リートという。
- オ 音の強さは「強弱記号」で表すが、次の強弱記号は、左から強い順に並べられている。

ff, *mf*, *f*, *p*, *mp*, *pp*

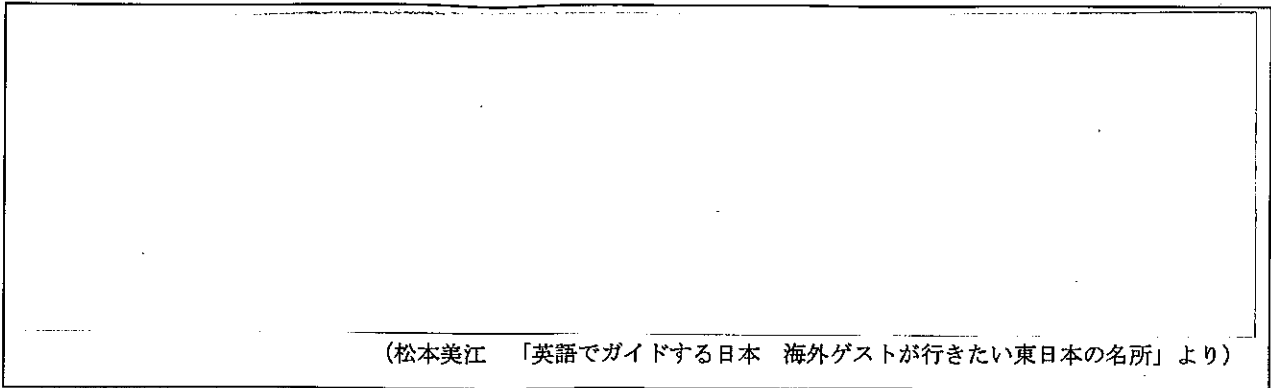
[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第16問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 構成美の要素で、色の明暗や形が一定の割合で段階的に変化する構成をシンメトリーという。
- イ 「ピアノを弾く少女たち」等の作品を描いたルノワールは、19世紀の初めころにヨーロッパで生まれたロマン主義の画家である。
- ウ 世界遺産となっている平等院鳳凰堂は、鎌倉時代に建立された。
- エ 色相環の中で反対側に位置する2つの色の関係を補色といい、黄色の補色は緑色である。
- オ 安土桃山時代に「松林図屏風」を描いたのは、長谷川等伯である。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第17問〕 下のア～オのうち、次の文章の内容として適切なものはいくつありますか。



(松本美江 「英語でガイドする日本 海外ゲストが行きたい東日本の名所」 より)

- ア Mt. Fuji was recognized as a World Heritage site due to its height and graceful shape.
- イ Mt. Fuji has been revered as a sacred mountain since ancient times.
- ウ Mt. Fuji is said to have erupted repeatedly since ancient times to take its present form about 10,000 years ago.
- エ Mt. Fuji last erupted in the Heian period.
- オ It is said that Edo, which is 100km away from Mt. Fuji, became dark even during the daytime because of the eruption, which lasted 16 days.

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第18問〕 ()に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

- (1) This copy machine isn't () very well.
ア playing イ walking ウ working エ telling
- (2) I could feel the courage built up () me.
ア in イ into ウ on エ from
- (3) () you like to pay together or separately?
ア Could イ Can ウ Which エ Would
- (4) This fish spoils easily. Please eat it ().
ア later イ after ウ before エ soon
- (5) Kabuki combines many different art forms () as dance, theater, music, costume design, and set design.
ア much イ such ウ likely エ many

- ① (1)ーア (2)ーイ (3)ーイ (4)ーウ (5)ーウ
- ② (1)ーイ (2)ーア (3)ーエ (4)ーイ (5)ーア
- ③ (1)ーウ (2)ーア (3)ーエ (4)ーエ (5)ーイ
- ④ (1)ーウ (2)ーエ (3)ーア (4)ーエ (5)ーイ
- ⑤ (1)ーエ (2)ーウ (3)ーウ (4)ーア (5)ーエ

【第19問】 次は、日本国憲法の条文の一部である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第十四条 すべて国民は、法の下に(ア)であつて、(イ)、信条、性別、社会的身分又は(ウ)により、政治的、経済的又は社会的関係において差別されない。

第二十一条 集会、(エ)及び言論、出版その他一切の(オ)は、これを保障する。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-------|
| ① | ア | 公平 | イ | 国籍 | ウ | 地位 | エ | 結社 | オ | 報道の自由 |
| ② | ア | 平等 | イ | 人種 | ウ | 門地 | エ | 結団 | オ | 表現の自由 |
| ③ | ア | 平等 | イ | 人種 | ウ | 門地 | エ | 結社 | オ | 表現の自由 |
| ④ | ア | 平等 | イ | 国籍 | ウ | 地位 | エ | 結団 | オ | 表現の自由 |
| ⑤ | ア | 公平 | イ | 人種 | ウ | 門地 | エ | 結社 | オ | 報道の自由 |

【第20問】 次のア～オの中で日本国憲法の条文(一部抜粋)として正しいものはいくつありますか。

- ア すべて公務員は、全体の奉仕者であつて、一部の奉仕者ではない。
- イ すべて国民は、健康で社会的な最低限度の生活を営む権利を有する。
- ウ 国民は、法律の定めるところにより、納税の責任を負ふ。
- エ 何人も、裁判所において裁判を受ける権利を奪はれない。
- オ 参議院議員の任期は、八年とし、四年ごとに議員の半数を改選する。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第21問】 次は、「教育基本法」第九条である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第九条 法律に定める学校の教員は、自己の(ア)な使命を深く自覚し、絶えず研究と(イ)に励み、その職責の遂行に努めなければならない。

2 前項の教員については、その使命と職責の重要性にかんがみ、その(ウ)は尊重され、(エ)の適正が期せられるとともに、(オ)と研修の充実が図られなければならない。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ① | ア | 崇高 | イ | 修養 | ウ | 身分 | エ | 待遇 | オ | 教養 |
| ② | ア | 高尚 | イ | 学問 | ウ | 立場 | エ | 給与 | オ | 養成 |
| ③ | ア | 崇高 | イ | 修養 | ウ | 身分 | エ | 待遇 | オ | 養成 |
| ④ | ア | 高尚 | イ | 修養 | ウ | 身分 | エ | 待遇 | オ | 教養 |
| ⑤ | ア | 崇高 | イ | 学問 | ウ | 立場 | エ | 給与 | オ | 教養 |

【第22問】 次は、「学校教育法」第一条と第三十一条である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第一条 この法律で、学校とは、(ア)、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、大学及び高等専門学校とする。

第三十一条 小学校においては、前条第一項の規定による目標の達成に資するよう、教育指導を行うに当たり、児童の(イ)な学習活動、特に(ウ)活動など社会奉仕体験活動、(エ)体験活動その他の体験活動の充実を努めるものとする。この場合において、(オ)その他の関係団体及び関係機関との連携に十分配慮しなければならない。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|--------|---|----|---|-----------|
| ① | ア | 幼稚園 | イ | 体験的 | ウ | ボランティア | エ | 生活 | オ | 社会教育関係団体 |
| ② | ア | 保育園 | イ | 主体的 | ウ | ボランティア | エ | 自然 | オ | 地域スポーツクラブ |
| ③ | ア | 幼稚園 | イ | 主体的 | ウ | 地域貢献 | エ | 生活 | オ | 社会教育関係団体 |
| ④ | ア | 幼稚園 | イ | 体験的 | ウ | ボランティア | エ | 自然 | オ | 社会教育関係団体 |
| ⑤ | ア | 保育園 | イ | 体験的 | ウ | 地域貢献 | エ | 自然 | オ | 地域スポーツクラブ |

〔第23問〕 次のア～オの条文と（ ）内に示す法令の組み合わせとして、正しいものはいくつありますか。

ア 職員には、その勤務能率の発揮及び増進のために、研修を受ける機会が与えられなければならない。(地方公務員法)

イ 保護者は、子の満六歳に達した日の翌日以後における最初の学年の初めから、満十二歳に達した日の属する学年の終わりまで、これを小学校、義務教育学校の前期課程又は特別支援学校の小学部に就学させる義務を負う。

(学校教育法施行規則)

ウ 教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。(教育公務員特例法)

エ 教員は、授業に支障のない限り、本属長の承認を受けて、勤務場所を離れて研修を行うことができる。

(学校教育法)

オ 学校には、その学校の目的を実現するために必要な校地、校舎、校具、運動場、図書館又は図書室、保健室その他の設備を設けなければならない。(学校教育法施行規則)

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第24問〕 次は、「中学校学習指導要領」(平成29年3月)「第5章 特別活動」の「第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

学級活動における生徒の自発的、(ア)な活動を中心として、各活動と学校行事を相互に関連付けながら、個々の生徒についての理解を深め、教師と生徒、生徒相互の(イ)を育み、(ウ)の充実を図ること。その際、特に、(エ)の未然防止等を含めた(オ)との関連を図るようにすること。

- | | | | | | |
|---|-------|--------|--------|-------|--------|
| ① | ア 自治的 | イ 信頼関係 | ウ 学級経営 | エ いじめ | オ 生徒指導 |
| ② | ア 自主的 | イ 人間関係 | ウ 生徒理解 | エ 事故 | オ 安全指導 |
| ③ | ア 自主的 | イ 信頼関係 | ウ 生徒理解 | エ いじめ | オ 生徒指導 |
| ④ | ア 自治的 | イ 信頼関係 | ウ 学級経営 | エ 事故 | オ 安全指導 |
| ⑤ | ア 自主的 | イ 人間関係 | ウ 学級経営 | エ 事故 | オ 生徒指導 |

〔第25問〕 次は、文部科学省「(リーフレット)GIGAスクール構想の実現へ」の一部である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

GIGAスクール構想

・1人1台端末と、(ア)の通信ネットワークを一体的に整備することで、(イ)を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に(ウ)され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する

・これまでの我が国の(エ)と最先端のICTの(オ)を図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す

- | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|--------|-----------|
| ① | ア 高速大容量 | イ 個別支援 | ウ 適正配置 | エ 教育実践 | オ ベストミックス |
| ② | ア 高速大容量 | イ 特別な支援 | ウ 個別最適化 | エ 技術革新 | オ DX化 |
| ③ | ア 5G | イ 個別支援 | ウ 適正配置 | エ 教育実践 | オ DX化 |
| ④ | ア 高速大容量 | イ 特別な支援 | ウ 個別最適化 | エ 教育実践 | オ ベストミックス |
| ⑤ | ア 5G | イ 個別支援 | ウ 個別最適化 | エ 技術革新 | オ ベストミックス |

〔第26問〕 次は、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(平成二十五年法律第六十五号)の一部である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第一条 この法律は、障害者基本法(昭和四十五年法律第八十四号)の基本的な理念にのっとり、全ての障害者が、障害者でない者と等しく、(ア)を享有する個人としてその(イ)が重んぜられ、その(イ)にふさわしい生活を保障される権利を有することを踏まえ、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本的な事項、行政機関等及び(ウ)における障害を理由とする差別を解消するための措置等を定めることにより、障害を理由とする差別の解消を推進し、もって全ての国民が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と(エ)を尊重し合いながら(オ)する社会の実現に資することを目的とする。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|----|---|-----|---|----|---|----|
| ① | ア | 基礎的人権 | イ | 尊厳 | ウ | 経営者 | エ | 個性 | オ | 共生 |
| ② | ア | 基本的人権 | イ | 価値 | ウ | 事業者 | エ | 権利 | オ | 共存 |
| ③ | ア | 基本的人権 | イ | 尊厳 | ウ | 事業者 | エ | 個性 | オ | 共存 |
| ④ | ア | 基礎的人権 | イ | 価値 | ウ | 経営者 | エ | 権利 | オ | 共存 |
| ⑤ | ア | 基本的人権 | イ | 尊厳 | ウ | 事業者 | エ | 個性 | オ | 共生 |

〔第27問〕 正しいものはいくつありますか。

- ア 現行の学校保健安全法では、児童生徒等に対する通学に関する安全指導は、学校ではなく保護者が行うこととしている。
- イ 現行の学校保健安全法施行規則では、保健調査の実施時期を小学校入学時と中学校入学時の2回実施すればよいこととしている。
- ウ 現行の学校保健安全法施行規則では、法に基づく健康診断を実施したときは、7日以内にその結果を当該児童およびその保護者に、通知しなければならないものとしている。
- エ 現行の学校保健安全法施行規則では、学校において予防すべき感染症の種類は、第一種、第二種、第三種があり、インフルエンザ(鳥インフルエンザH5N1を除く)は、第三種に分類されている。
- オ 現行の学校保健安全法施行規則では、座高の検査を必須項目から削除している。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第28問〕 次は、「発達障害者支援法(平成二十八年法律第六十四号による改正)」の一部である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第八条 国及び地方公共団体は、発達障害児(十八歳以上の発達障害者であつて高等学校、中等教育学校及び特別支援学校並びに専修学校の高等課程に在学する者を含む。以下この項において同じ。)が、その年齢及び能力に応じ、かつ、その(ア)を踏まえた十分な教育を受けられるようにするため、(イ)発達障害児が発達障害児でない児童と(ウ)教育を受けられるよう配慮しつつ、適切な教育的支援を行うこと、(エ)教育支援計画の作成(教育に関する業務を行う関係機関と医療、保健、福祉、労働等に関する業務を行う関係機関及び民間団体との連携の下に行う(エ)長期的な支援に関する計画の作成をいう。)及び(エ)指導に関する計画の作成の推進、(オ)の防止等のための対策の推進その他の支援体制の整備を行うことその他必要な措置を講じるものとする。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|--------|---|---------|---|-----|---|------|
| ① | ア | 特性 | イ | 可能な限り | ウ | インクルーシブ | エ | 特別の | オ | 学校事故 |
| ② | ア | 特性 | イ | 可能な限り | ウ | 共に | エ | 個別の | オ | いじめ |
| ③ | ア | 障害 | イ | 必要に応じて | ウ | 共に | エ | 個別の | オ | 学校事故 |
| ④ | ア | 障害 | イ | 可能な限り | ウ | インクルーシブ | エ | 特別の | オ | いじめ |
| ⑤ | ア | 特性 | イ | 必要に応じて | ウ | 共に | エ | 個別の | オ | 学校事故 |