

2020年度

英 語

(解答はすべて解答用紙に記入すること)

この試験問題は持ち帰ることができます。
なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、
試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。
同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

受験 番号						氏 名	
----------	--	--	--	--	--	--------	--

(英 1)

〔問1〕 Listen to the passage and answer the questions in English. You will hear the passage and the questions twice.

For questions No.1 and No.2, choose the best answer from the choices provided and circle ア, イ, ウ or エ.

For questions No.3, No.4 and No.5, write your answer in English.

No.1. No.2 No.3 No.4 No.5

〔問2〕 Answer the following questions.

(1) Choose the best answer from the choices provided to complete the sentences. Answer using the characters ア～エ.

① A: " If I () my own computer, I could get some information on the Internet."

B: " How about going to the library? You can use the Internet."

[ア have イ had ウ have had エ had had]

② A: " We're thinking of making a birthday cake for Ken. Will you join us? "

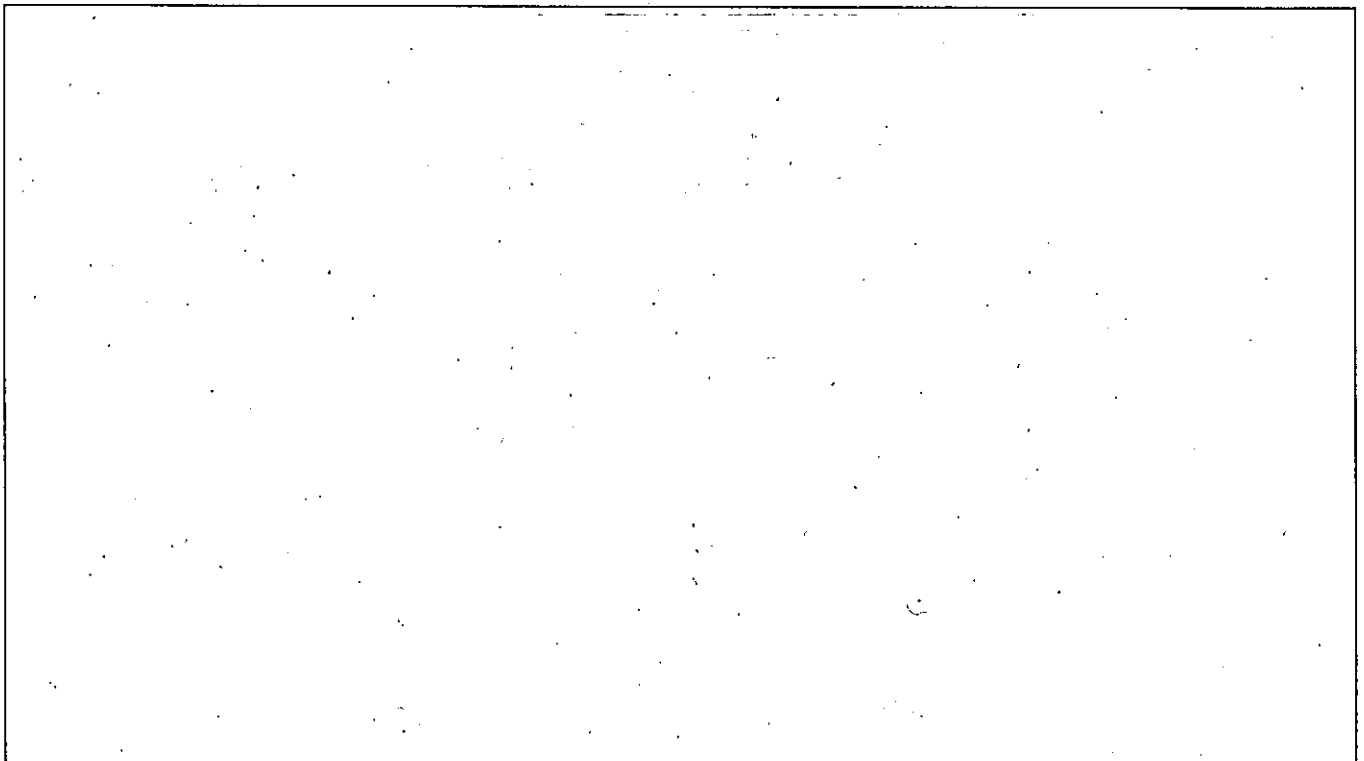
B: " Great. That will make him ()."

[ア happy イ angry ウ exciting エ irritated]

③ I'm sorry. I apologize () my mistake.

[ア at イ on ウ for エ to]

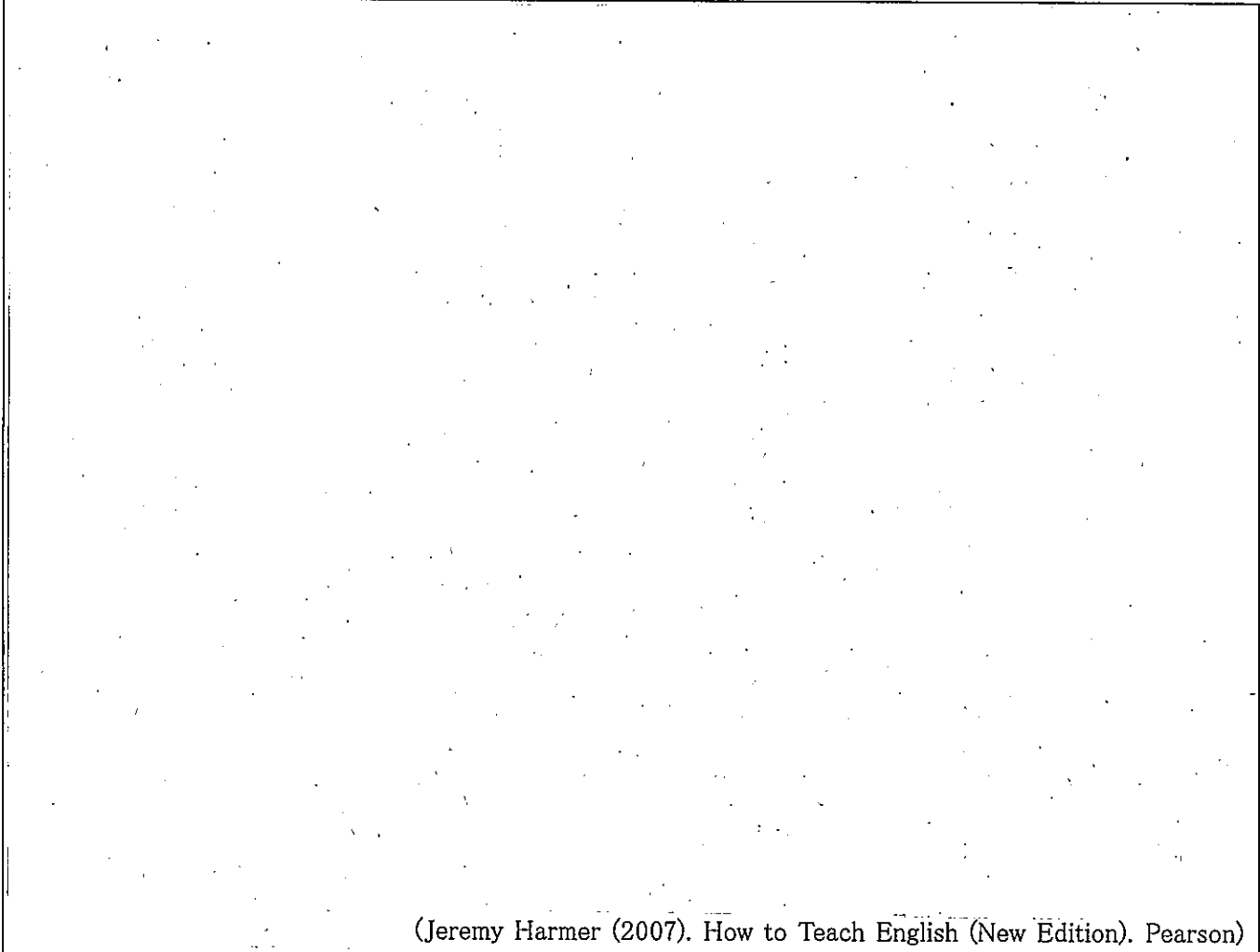
〔問3〕 Read the following essay and answer the questions in English.



(The Asahi Shimbun, September 2, 2018)

- (1) Did the writer keep writing the diary when he was in junior high school? Please answer using more than two words.
- (2) According to the passage, what was written in the writer's diary of his junior high school days? Write the answer in a full sentence using the words in the passage.
- (3) "Miyaji found out that she once had wasted only time." Is this statement true or false? Please explain.
- (4) How was the appearance of a little boy when he pushed the "open door" button for the writer? Please answer in a full sentence.
- (5) What is the best title which suits for this passage? Write your answer using the characters ア～エ.
- | | | |
|---|---|---|
| { | ア " Writing your diary no matter how hard the life is " | } |
| | イ " How to keep writing the diary before going to junior high school " | |
| | ウ " Spring—the season of starting out, Autumn—the time for making a fresh start " | |
| | エ " Take note of the positive things that come your way every day " | |
- (6) Please write one episode of positive things you came across yesterday and the feeling that you got at that time using more than 30 words.
- (7) Write the suitable word in each blank from the passage.
- ① The definition of () is "a book in which you write down the things that happen to you each day." For example, "You should write regularly in your ()."
- ② The word () means "completely different, as different as possible from something else." As in "I thought the medicine would make him sleep, but it had the () effect."
- ③ The noun ' () ' refers to a book forming part of a work or series. For example, "One () per year is issued, and each is devoted to a single subject."
- ④ The meaning of () is "to feel painful." Such as "It () when you didn't appreciate what I did."

【問4】 Read the following passage and answer each of the questions.



(Jeremy Harmer (2007). How to Teach English (New Edition). Pearson)

(1) Choose the best answer from the twelve alternatives below for the blanks ①, ②, and ③ in the passage. Write your answer using the characters ア～シ. You can use each answer only once.

- | | | | |
|------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| ア production | イ success | ウ participation | エ determination |
| オ obligation | カ feedback | キ information | ク discussion |
| ケ reconstruction | コ explanation | サ repetition | シ suspension |

(2) Read the first part of the sentence below and choose the best answer from the four alternatives to complete the sentence. Write your answer using the characters ア～エ.

- ① According to the passage, the purpose of the speaking activity will be destroyed by
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ア the teachers' preparation. | イ the teachers' encouragement. |
| ウ the teachers' contemplation. | エ the teachers' cutting in. |
- ② According to the passage, when students couldn't make themselves understood or made important mistakes, a lot of teachers
- | |
|--|
| ア jot them down and give the students their feedback after speaking. |
| イ settle the students down immediately. |
| ウ give the students their own opinion as soon as possible. |
| エ pretend to watch and listen very carefully. |
- ③ According to the passage, some teachers can set the error made in the speaking activity right in a silent, cooperative way,
- | |
|--|
| ア if they have a reformulation of the students' speaking. |
| イ if they make an observation of their students. |
| ウ if they have a connection with their students. |
| エ if they make sure that our actions do not compromise the activity. |

- ④ According to the passage, some students are likely to hear some comments from the teachers when
- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ア they do not know what to say. | イ they make an error. |
| ウ they have a question. | エ they make a good work. |
- ⑤ The title of this passage can be
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ア “Expanding speaking.” | イ “Improving speaking.” |
| ウ “Exercising speaking.” | エ “Correcting speaking.” |

〔問5〕 次の問いに答えなさい。

- (1) 下記は、「中学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第9節 外国語 第2 各言語の目標及び内容等 である。学習指導要領に即して、(①) ~ (④) に当てはまる語句を書きなさい。

(1) 聞くこと

ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な (①) を聞き取ることができるようにする。

イ はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の (②) を捉えることができるようにする。

ウ はっきりと話されれば、(③) 的な話題について、短い説明の (④) を捉えることができるようにする。

- (2) 下記は、「中学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第9節 外国語 第2 各言語の目標及び内容等 2 内容 のウ語、連語及び慣用表現 についてである。次の問いに答えなさい。

(ア) 1に示す五つの領域別の目標を達成するために必要となる、△小学校で学習した語に (B) 語程度の新語を加えた語

- ① 下線部 △小学校で学習した語 の語数として最も適切なものを、「中学校学習指導要領解説 外国語編」(平成29年7月 文部科学省)に即して、以下の【語群】から1つ選び、記号を書きなさい。

【語群】 ア 400~500語程度 イ 600~700語程度 ウ 800~900語程度 エ 1000~1100語程度

- ② (B) に当てはまる最も適切なものを学習指導要領に即して、以下の【語群】から1つ選び、記号を書きなさい。

【語群】 ア 1000~1200 イ 1300~1500 ウ 1600~1800 エ 1900~2100

- ③ 生徒の発達段階に応じて、話したり書いたりして表現できるように指導すべき語彙を何と云うか、「中学校学習指導要領解説 外国語編」(平成29年7月 文部科学省)に即して書きなさい。

- (3) 下記は、「中学校学習指導要領解説 外国語編」(平成29年7月 文部科学省)第2章 第2節 3 指導計画の作成と内容の取扱い (1) 指導計画の作成上の配慮事項 である。学習指導要領解説に即して、(C) に当てはまる語句を書きなさい。

(前略)

学年ごとの目標を、学習指導要領を踏まえて各学校が設定する「(C)」として生徒に求められる英語力を達成するための具体的な形で設定する取組は、既に各学校で行われているが、上記のとおり、今回の改訂で領域別の目標が明確に示されたことにより、その目標と関連付けられた (C) とする必要がある。 (後略)

- (4) 以下のような授業場面で、中学校2学年の生徒Aと教師が会話をしています。生徒Aの発言を参考に、教師が言った英語を15語以上で書きなさい。なお、文の数は問わない。

〔あるトピックについて生徒と会話する場面〕

教師： _____ 15語以上 _____ (生徒Aを指名)

生徒A： I saw a movie with my family, too. It was interesting.

教師： Oh, you saw a movie. Tell me more about it.