

受験番号							氏名	
------	--	--	--	--	--	--	----	--

解答例

令和8年度

栄養教諭解答用紙

得点	
----	--

(1)3点 (2) 1×6問

問 1	1	A	学校給食法				
	2	a	食生活	b	態度	c	個別的
		d	実情	e	産業	f	自然環境

(1) 2点×2問 (2) 1点×8問

問2	1	A	健康で安全			B	スポーツライフ		
	2	①	e	②	s	③	m	④	p
		⑤	g	⑥	o	⑦	c	⑧	a

(1) 2点×10問 (2) 2点×5問

問 3	1	a	食育の推進				b	栄養教諭				c	給食時間						
		d	食に関する指導の全体計画				e	ねらい				f	意図的						
		g	地場産物				h	食文化				i	学校生活管理指導表						
		j	食物アレルギー対応指針																
	2	(1)	ア	d		(2)	イ	b または c		ウ	b または c		(3)	エ	a		(4)	オ	e

1 2点×3問 2 2点×6問 3 3点×1問

問 4	1	A	献立表	B	除去	C	代替
	2	①	だし	②	多品目	③	調理器具
		④	共用	⑤	困難	⑥	体制
	3	(例) かに入り卵スープ					

1 (1) 1点×8問 (2) 4点 2 (1) 2点×2問 (2) 1点×5問 (3) 7点

問 5	1	(1)	a	校長	b	家庭	c	実態調査	d	実態把握		
			e	食育推進組織	f	評価	g	指標	h	学習指導要領		
		(2)	(エ) → (カ) → (イ) → (オ) → (ア) → (ウ)									
	2	(1)	(A)	給食指導		(B)	行動変容					
		(2)	食事の重要性				食品を選択する能力			感謝の心		
			社会性				食文化			(順不同)		
		(3)	b		c							
			(例)スライド資料を活用してその日の献立メニューの栄養素とその栄養素の役割について話し、栄養バランスのよい食事摂取の大切さを伝える。(63字) b									
	(例)すっきりとうんちがでる「心身の健康」について、紙芝居を用いて毎日の食事と健康との関係について考える指導を担任と連携して行う。(64字) b											

(例)児童が食習慣を見つめ直せるように、給食で使用する野菜にちなんだ栄養素を学ぶ食材クイズ集をスライド資料で作成し、担任の先生に活用してもらう。(69字) c