

令和5年度

保健体育解答用紙

得 点	
--------	--

〔問1〕 12点 2点×6問

(1)	a	対処	b	技能	c	課題	d	関連
(2)	e	筋肉	f	力				

〔問2〕 14点 (1) 2点×5問 (2) 1点×4問

(1)	a	可動範囲	b	働き	c	無理	d	特性	e	自主的
(2)	ア	×	イ	×	ウ	○	エ	○		

〔問3〕 15点 (1) 2点×3問 (2) 3点×3問

(1)	①	誤った語句	正しい語句	②	誤った語句	正しい語句	③	誤った語句	正しい語句
		生徒	地域		プールサイド	水中		できる限り	必ず
(例) 散水によりプールサイドを冷却する。 (例) 発汗量に応じた水分補給を欠かさない。 (例) プールサイドでの活動はできるだけ短時間とする。									

〔問4〕 10点 2点×5問

a	程度	b	挑戦	c	交流	d	達成感	e	調整
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	------------	---	-----------

〔問5〕 16点 (1) 3点×2問 (2) 2点×1問 (3) 2点×4問

(1)	(例)	攻撃側に人数的な優位性を持たせるために、 守備側は1名コートの外に出る。									
	(例)	シュート機会の保障や、得点を入りやすくす るために、守備側が入れないゾーンを設ける。									
(2)	イ, エ										
(3)	①	a	静止	②	b	落下	③	c	2	d	促進

〔問6〕 13点 (1) 2点×4問 (2) 1点×5問

(1)	①	a	取と受	②	b	手のひら	c	同時	③	d	結び目
(2)	①	イ	②	力	③	コ	④	キ	⑤	オ	

〔問7〕 12点 (1) 3点×4問

する	(例) ジョギングなどの運動を直接行う。
見る	(例) テレビなどのメディアや競技場等での観戦を通して一体感を味わう。
支える	(例) 体育の授業で仲間の学習を支援したり、大会や競技会の企画をしたりする。
知る	(例) 運動やスポーツの歴史や記録などを書物やインターネットなどを通して調べる。

〔問8〕 8点 (1) 2点×4問

a	まとめり	b	自他	c	障害	d	組織的
---	-------------	---	-----------	---	-----------	---	------------