

令和5年度

社 会

(解答はすべて解答用紙に記入すること)

この試験問題は持ち帰ることができます。

なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。

同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

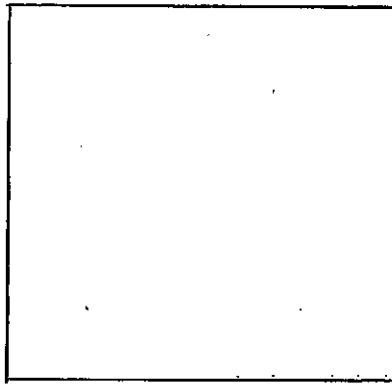
受験 番号	氏 名	
----------	-------	--------	--

〔問1〕 次の問いに答えなさい。

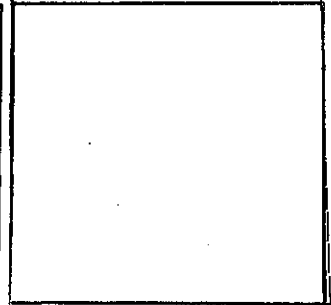
(1) 地図1は、中心からの距離と方位が正しく示された地図である。地図1から読み取れることを述べた文として適切なものを、次のア～エからすべて選び、記号を書きなさい。

- ア 東京から見て南に位置する大陸は、オーストラリア大陸である。
- イ 東京を除く4つの都市は全て、東京からの距離が15000km以内である。
- ウ 東京から見て南西に位置する都市は、ロンドンである。
- エ 東京を除く4つの都市のうち、東京から最も距離が遠い都市は、ブエノスアイレスである。

地図1



資料1



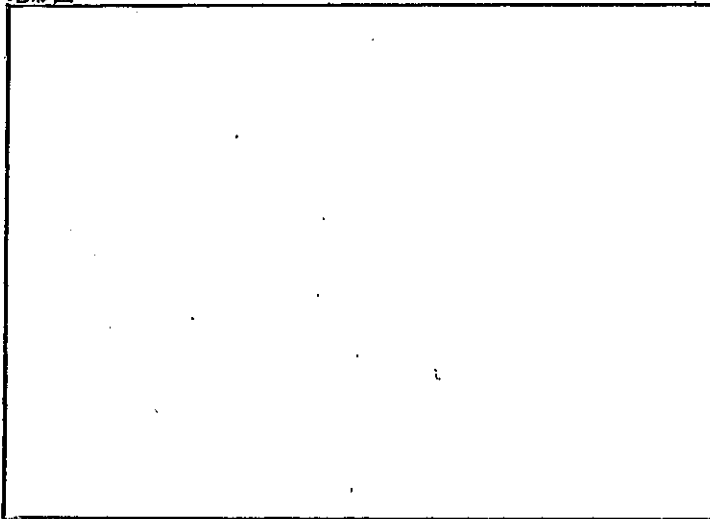
(気象庁資料より作成)

- (2) 日本から飛行機で13時間かけてニューヨークに到着した。出発したのは日本が7月15日午前8時のときである。ニューヨークに到着したのは、ニューヨークが何月何日の何時のときか、午前、午後の区別をつけて書きなさい。なお、ニューヨークの標準時子午線は西経75度、日本の標準時子午線は東経135度とし、サマータイムの設定はないものとする。
- (3) 資料1は、地図1に示した東京を除く4つの都市のいずれかの月平均気温と月降水量を、ハイサーグラフで示したものである。資料1は、どの都市のものか、都市名を書きなさい。
- (4) 地形図をみて、次の問いに答えなさい。

地形図

① 地形図から読み取れることを述べた文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 「室山」山頂付近から東方向にある倉の記号は、公民館である。
- イ 「北小倉」付近には、山間地から盆地にかけて川が運搬した土砂の堆積によって三角州が形成されている。
- ウ 地形図で示された範囲には、水田や果樹園などが広がっているが、畑は見られない。
- エ AとBの神社のうち、標高が高い位置にある神社はBである。



(国土地理院発行2万5千分の1『信濃小倉』の一部)

② 地形図上のAとBの神社を結んだ直線の長さは約4cmである。AとB間の実際の直線距離は約何kmか、書きなさい。

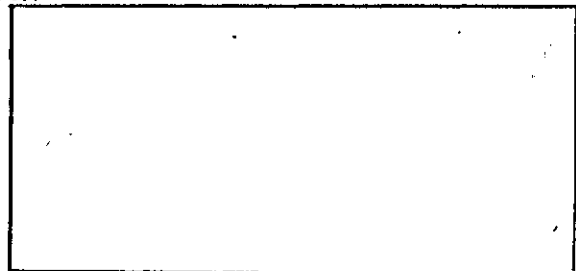
(5) 次の文は、日本の自然災害について説明したものである。あとの問いに答えなさい。

日本列島は、プレート運動によって東西方向からの圧縮力を受けているため、隆起地域が広く、国土の7割が山地である。河川は X ため、河口付近まで土砂を運搬する。日本の平野の大半を占める沖積平野は地盤が軟弱なため地震の揺れが増幅しやすく、地盤が流動する (あ) 現象が発生しやすい。日本列島には、(い) と呼ばれる大陥没帯が本州の中央に存在する。(い) の西側の境界は、糸魚川・静岡構造線と呼ばれ、この断層帯を境に東北日本と西南日本に大きく分けられる。西南日本は (う) によって、外帯と内帯に分けられる。

① (あ)～(う) に当てはまる適切な語句を書きなさい。

② X に当てはまる、資料2から読み取れる日本の河川の特徴を、資料2の外国の河川と比較しながら「流れ」という語句を用いて、30字以上40字以内で書きなさい。

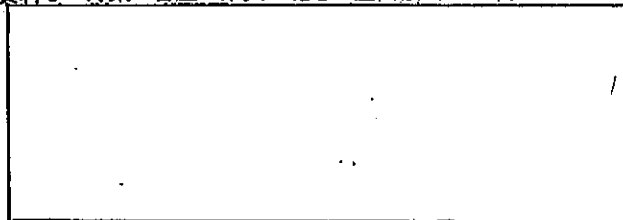
資料2



(『日本の川 日本の自然3』より)

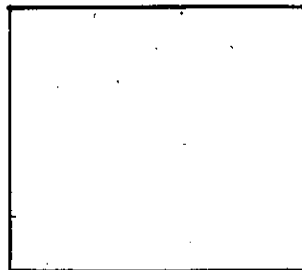
(6) 資料3は、地図2のD～Gの県の野菜・畜産・果実・花きの産出額を示したものである。資料3のウに当てはまる県を、地図2のD～Gから1つ選び、記号を書きなさい。また、選んだ県の県庁所在地を書きなさい。

資料3 野菜・畜産・果実・花きの産出額 (2020年)



(農林水産省資料より作成)

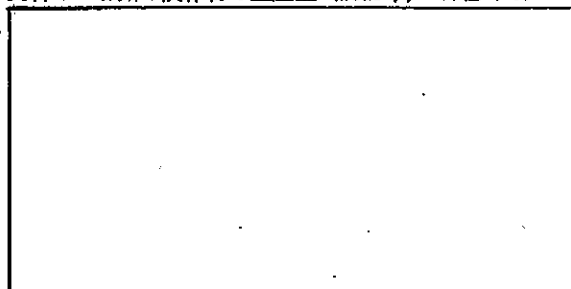
地図2



(7) 資料4は、世界をヨーロッパ州、アジア州、アフリカ州、南アメリカ州、北アメリカ州、オセアニア州の6つの州に分けたときの各州の農作物の生産量を示したものである。Hに当てはまる州として最も適切なものを、次のア～カから1つ選び、記号を書きなさい。

- | | |
|----------|----------|
| ア ヨーロッパ州 | イ アジア州 |
| ウ アフリカ州 | エ 南アメリカ州 |
| オ 北アメリカ州 | カ オセアニア州 |

資料4 各州の農作物の生産量 (2019年) (単位 千t)

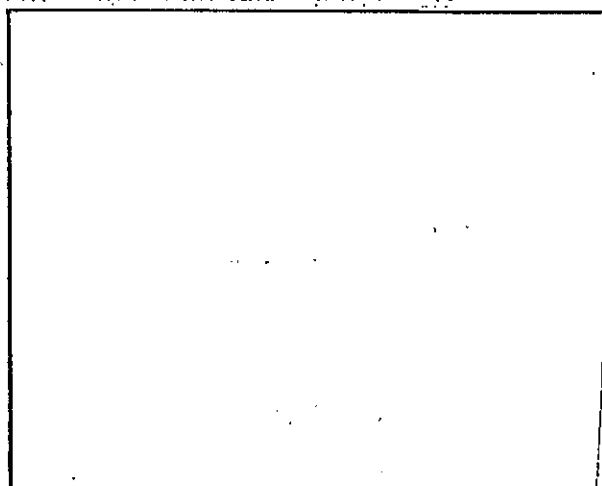


(「世界国勢図会2020/21」より作成)

(8) 資料5から読み取れることを述べた文として適切なものを、次のア～エからすべて選び、記号を書きなさい。

- | |
|---|
| ア 第1次産業の占める割合が10%以下の国はない。 |
| イ 第3次産業の占める割合が最も高い国は、オランダである。 |
| ウ 第1次産業、第2次産業の占める割合がともに20%以上の国は、1か国である。 |
| エ いずれの国でも、第2次産業の占める割合が、第1次産業の占める割合を超えている。 |

資料5 各国の産業別就業人口割合 (2019年)



(「人口統計資料集 (2021年版)」より作成)

(9) 次の文は、ヨーロッパ州について説明したものである。あとの問いに答えなさい。

1993年にマーストリヒト条約の発効によってEU (ヨーロッパ連合) が発足し、1999年には単一通貨である (え) を導入した。また、シェンゲン協定によってEU加盟国を中心に国境管理を廃止し、人の移動の自由化に踏み切った。

① (え) に当てはまる最も適切な語句を書きなさい。

② 下線部にかかわって、EUについて述べた文として適切なものを、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。

- | |
|--|
| ア EU加盟国内では、医師や教員の資格・免許は各国で異なり、働くことができるのは自国のみである。 |
| イ 2010年に、ギリシャなど一部の加盟国の財政が悪化した。他のEU加盟国には影響はなかった。 |
| ウ 2020年1月に、イギリスはEUから離脱した。 |
| エ 食料供給の安定化をはかるために共通農業政策を進めたが、余剰農産物の発生や、EU財政の圧迫などの課題も生じた。 |

〔問2〕 資料1～4にかかわって、次の問いに答えなさい。

資料1

（「松浦文書」）

資料2

（「日新真事記」）

資料3

（「東寺百合文書」，原漢文）

資料4

（「日本書紀」，原漢文）

(1) 資料1について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料1にかかわって、フランシスコ・ザビエルが日本の鹿児島に上陸したのは西暦何年か。最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。
〔ア 1492年 イ 1498年 ウ 1543年 エ 1549年〕
- ② 資料1の令を出した人物の名前を、漢字4字で書きなさい。
- ③ 資料1の令は、キリスト教の取締りのために出されたが、不徹底に終わった。それはなぜか。資料1から読み取れることをもとに、20字以内で書きなさい。

(2) 資料2について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料2を政府へ提出した人々に含まれる人物として適切なものを、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。
〔ア 西郷隆盛 イ 後藤象二郎 ウ 大久保利通 エ 板垣退助〕
- ② 資料2が出された時期に起きた次のア～エの出来事を、年代の古い順に並び替え、左から順に記号を書きなさい。
〔ア 自由党結成 イ 西南戦争 ウ 鹿藩置県 エ 地租改正条例公布〕

(3) 資料3について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料3の（あ）に当てはまる語句を、漢字3字で書きなさい。
- ② 資料3の時代の守護の職務である大番催促と謀反人・殺害人の逮捕をまとめて何というか、5字で書きなさい。
- ③ 資料3が出された背景の1つとして、蒙古襲来後の恩賞の不足があげられる。蒙古襲来について述べた文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 蒙古襲来当時の執権は北条時頼であった。
- イ 1281年、2度目の元の襲来があった。これを文永の役という。
- ウ 幕府は、異国警固番役を強化し、元の襲来に備えた。
- エ チンギス・ハンは、日本に対して度々朝貢を求めてきたが、日本はこれを拒否した。

(4) 資料4について、次の問いに答えなさい。

- ① 次の文は、資料4が出された背景の1つについて説明したものである。次の文の（い）に当てはまる王朝名を、漢字で書きなさい。

中央集権的な国家体制を整えた（い）が、7世紀半ばに高句麗への侵攻を始めると、国際的緊張の中で周辺諸国は中央集権の確立と国内統一の必要にせまられた。

- ② 資料4が出された前の年、中大兄皇子らは、蘇我蝦夷・入鹿を滅ぼした。この出来事を何というか。最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。
〔ア 葉子の変 イ 承和の変 ウ 乙巳の変 エ 安和の変〕
- (5) 資料1～4を年代の古い順に並び替え、左から順に資料番号の数字を書きなさい。

【問3】 次の問いに答えなさい。

(1) 日本の政治について書かれた次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

○日本国憲法第41条では、「**a**国会は、国権の最高機関であつて、国の唯一の（あ）機関である。」としている。
 ○いくつかの議決では、**b**衆議院の優越が認められている。
 ○日本国憲法第64条では、「国会は、罷免の訴追を受けた裁判官を裁判するため、両議院の議員で組織する（い）を設ける。」としている。

① 下線部aについて述べた文として正しいものを、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。

- ア 国会の議論は本会議に上程されて最終的に議決される。
- イ 臨時会は、衆議院解散後の総選挙から30日以内に召集される会である。
- ウ 常会は毎年2回、1月に召集される。
- エ 国政調査権は、衆議院、参議院、両院に与えられた権限である。

② （あ）に当てはまる語句を、日本国憲法の条文に即して漢字で書きなさい。

③ 下線部bが認められるのは、参議院が衆議院と異なった議決をした場合であるが、何についての議決が異なった場合に認められるか。適切なものを、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。

- [ア 国務大臣の罷免 イ 内閣総理大臣の指名 ウ 条約の承認 エ 憲法改正]

④ （い）に当てはまる語句を、日本国憲法の条文に即して漢字で書きなさい。

(2) 日本および世界の経済について書かれた次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

○『諸国民の富』（『国富論』）を著した（う）は、私利私欲を追求する個人や企業の経済活動は社会の秩序を損なうどころか、かえって「見えざる手」に導かれて公共の利益を促進すると説いた。
 ○市場において、需要量と供給量にギャップがあるときには、価格の変化を通して品不足や品余りが自然に解消されるとともに、**o**均衡価格がみいだされる。
 ○政府は、公共的な目的を達成するために財政をその手段として用いる。これが財政政策である。財政政策の目的は、大別すると「資源配分の調整」「（え）の再分配」「**d**景気の安定化」の3つに分けられる。

① （う）に当てはまる人物名を書きなさい。

② 下線部oの均衡価格とは、どのような価格か、「需要量」、「供給量」の2語を用いて簡潔に書きなさい。

③ （え）に当てはまる最も適切な語句を、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- [ア 財 イ サービス ウ 所得 エ 利益]

④ 下線部dにかかわって、政府の財政政策の例を以下に書き出した。以下の文の（お）、（か）、（き）に当てはまる適切な語句の組み合わせを、下のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

政府は、（お）期には、公共事業の拡大や（か）の実施などによって総需要を（き）、景気を回復させようとするところがある。

- [ア お：不況 か：増税 き：減らし イ お：不況 か：減税 き：増やし]
 [ウ お：好況 か：減税 き：減らし エ お：好況 か：増税 き：増やし]

(3) 世界の資源・エネルギー問題について、高校生の優さんがまとめた次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

<優さんのレポート>

今日、世界のエネルギー資源の多くを先進国が消費しているが、経済発展のめざましい中国やインドなどを中心にエネルギー需要が急速に高まっている。高まる需要への対応と持続可能な脱炭素社会の構築の両立が今後の課題である。日本では（く）税を導入して、CO₂などの温室効果ガスの排出量削減をはかっている。地球環境や資源・エネルギーをめぐる問題は市民一人一人の生存にきわめて密接にかかわるものであり、省エネへの取り組みなどを私たち市民が主体となって進めていくことが求められている。私も、**f**3Rを意識して、自分にできることを実行していきたい。

① （く）に当てはまる適切な語句を、漢字で書きなさい。

② 下線部eにかかわって、「国連気候変動枠組条約締約国会議」（COP）が開かれている。次の問いに答えなさい。

i 2015年に、この会議（COP21）が開かれた都市はどこか。最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- [ア パリ イ マドリッド ウ リオデジャネイロ エ ロンドン]

ii 2015年の会議（COP21）で結ばれた協定は、京都議定書の内容と比較し、どのような点が変わったか、資料から読み取れることをもとに、簡潔に書きなさい。

資料 温室効果ガスの排出削減主体の比較

③ 下線部fにかかわって、循環型社会の形成を目指した3Rとは、「リユース」、「リサイクル」とあと1つは何か、カタカナで書きなさい。

〔問4〕 「中学校学習指導要領」(平成29年告示)第2章 第2節 社会 について、次の問いに答えなさい。

(1) 第2 各分野の目標及び内容 に即して、あとの問いに答えなさい。

〔地理的分野〕

1 目 標

社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な (A) としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

(1) 我が国の国土及び世界の諸地域に関して、地域の諸事象や (B) を理解するとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

(2) 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、(C)、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に X したりする力を養う。

(3) 略

2 内 容

A 略

B 世界の様々な地域

(1) 略

(2) 世界の諸地域

次の①から⑥までの各州を取り上げ、(C) や地域などに着目して、(D) を設けて課題を追究したり解決したりする活動を通して、以下のア及びイの事項を身に付けることができるよう指導する。

① アジア ② ヨーロッパ ③ アフリカ

④ 北アメリカ ⑤ 南アメリカ ⑥ オセアニア

ア 次のような知識を身に付けること。

(7) 世界各地で顕在化している (E) は、それが見られる地域の (B) の影響を受けて、現れ方が異なることを理解すること。

(イ) ①から⑥までの世界の各州に暮らす人々の生活を基に、各州の (B) を大観し理解すること。

イ 略

以下、略

① (A) ~ (E) に当てはまる適切な語句をそれぞれ書きなさい。

② X に当てはまる適切な語句を、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 表現 イ 話し合い ウ 意見交換 エ 議論〕

(2) 第2 各分野の目標及び内容 に即して、(F) ~ (I) に当てはまる適切な語句を、あとのア～コからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

〔公民的分野〕

1 目 標

略

2 内 容

略

3 内容の取扱い

(1) 内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

ア 地理的分野及び歴史的分野の学習の成果を活用するとともに、これらの分野で育成された資質・能力が、更に高まり発展するようにすること。また、社会的事象は相互に (F) し合っていることに留意し、特定の内容に偏ることなく、分野全体として見通しをもったまとまりのある学習が展開できるようにすること。

イ 生徒が内容の基本的な意味を理解できるように配慮し、(G) の見方・考え方を働かせ、日常の社会生活と関連付けながら具体的事例を通して、政治や経済などに関わる制度や仕組みの意義や働きについて理解を深め、多面的・多角的に考察、(H) し、表現できるようにすること。

ウ 分野全体を通して、課題の解決に向けて習得した知識を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察、(H) したことを説明したり、論拠を基に自分の意見を説明、論述させたりすることにより、思考力、判断力、表現力等を養うこと。また、考察、(H) させる場合には、資料を読み取らせて解釈させたり、議論などを行って考えを深めさせたりするなどの工夫をすること。

エ 合意形成や (I) を視野に入れながら、取り上げた課題について (H) したことを、妥当性や効果、実現可能性などを踏まえて表現できるよう指導すること。

オ 略

以下、略

- | | | | | |
|--------|---------|------|------|--------|
| ア 社会参画 | イ 選択・判断 | ウ 公民 | エ 関連 | オ 住民参加 |
| カ 関係 | キ 現代社会 | ク 判断 | ケ 依存 | コ 構想 |