

令和8年度

社 会

(解答はすべて社会解答用紙に記入すること)

この試験問題は持ち帰ることができます。

なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。

同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

受験 番号						氏 名	
----------	--	--	--	--	--	--------	--

【問1】 次の問いに答えなさい。

(1) 次の文1を読み、各問いに答えなさい。

文1

2015年に開かれた国連サミットでは、**a** エネルギー、**b** 飢餓などさまざまな地球的課題を17の目標と169のターゲットからなる「(あ)な開発目標」(SDGs)が採択された。この目標を達成するために各国政府、自治体、民間企業、(い)やNGO、市民など、さまざまな立場の人の取組が必要である。

- ① 文1中の(あ)に当てはまる語句を、漢字4字で書きなさい。
- ② 文1中の(い)には、さまざまな社会貢献活動を行い、団体の構成員に対し、収益を分配することを目的としない団体の総称が入る。(い)に当てはまる適切な語句を、アルファベット3字で書きなさい。
- ③ 文1中の下線部**a**にかかわって、資料1中のA～Dに当てはまる発電方法を、次のア～エからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 火力
イ 原子力
ウ 水力
エ 再生可能エネルギー(水力は除く)

(「世界国勢図会2023/24」より作成)

- ④ 文1中の下線部**b**にかかわって、資料2、3から読み取ることができることとして適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

資料2 世界の米の生産量上位5か国(単位 千t)

- ア 米の生産量上位5か国のすべての国は、米の輸出量においても上位5か国に含まれている。
- イ 米の輸入量上位5か国は、アジア州の国々よりアフリカ州の国々の数の方が多い。
- ウ インドの米の輸出量は、2022年のベトナムの米の生産量を上回る。
- エ 米の生産量上位5か国のなかで2000年から2022年にかけて米の生産量が最も増えている国はインドである。

(「日本国勢図会2024/25」より作成)

資料3 世界の米の輸出入の割合(2022年)(精米換算)

(「日本国勢図会2024/25」より作成)

(2) 九州地方にかかわる各問いに答えなさい。

- ① 九州南部に地層として広がっている火山活動による噴出物を何というか、カタカナ3字で書きなさい。
- ② 次のa～cは、福岡市、鹿児島市、那覇市のいずれかの都市の気温と降水量を表している。那覇市と福岡市に当てはまるものを、a～cからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

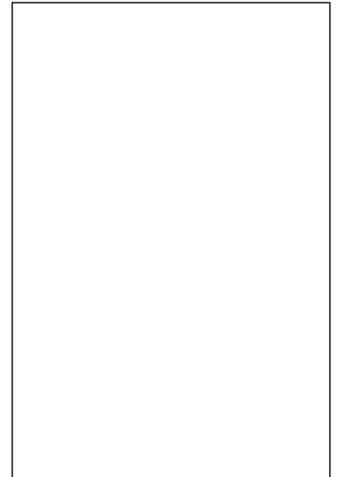
③ 地図1中のdの海流名を書きなさい。

④ 資料4は、地図1中のA～Eの県の各種資料を整理したものである。資料4中のカに当てはまる農産物を次のあ～えから1つ選び、記号を書きなさい。

[あ さつまいも い きゅうり う キャベツ え 小麦]

資料4

地図1



(「日本国勢図会2024/25」より作成)

⑤ 資料4中のイに当てはまる県を、地図1のA～Eから1つ選び、記号を書きなさい。

(3) 次の文2を読み、各問いに答えなさい。

文2

a 人や物資の移動には交通網の整備が不可欠である。交通網の発達により移動に必要な所要時間を意味する(う)が短縮された。所得水準の向上やb航空交通の発達等によって、国際的な観光も盛んになっている。日本を訪れる観光客も増加傾向にあるが、観光客の大幅な増加により、宿泊施設の不足や混雑の激化など(え)と呼ばれる状態が生じている。

① 文2中の(う)に当てはまる語句を、漢字4字で書きなさい。

② 文2中の(え)に当てはまる語句として適切なものを、次のア～ウから1つ選び、記号を書きなさい。

[ア グリーンツーリズム イ オーバーツーリズム ウ エコツーリズム]

③ 文2中の下線部aに関わって、資料5中のA～Cに当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから1つ選び、記号を書きなさい。

資料5 国内の輸送機関別輸送量(会計年度)(2021)

ア	A: 鉄道	B: 自動車	C: 航空
イ	A: 鉄道	B: 航空	C: 自動車
ウ	A: 自動車	B: 鉄道	C: 航空
エ	A: 自動車	B: 航空	C: 鉄道
オ	A: 航空	B: 自動車	C: 鉄道
カ	A: 航空	B: 鉄道	C: 自動車

(「日本国勢図会2024/25」より作成)

④ 文2中の下線部bに関わって、地域内の航空交通の拠点となり、周囲に放射状の航空路をもつ空港のことを何というか、4字で書きなさい。

〔問2〕 次の問いに答えなさい。

(1) 資料6について、各問いに答えなさい。

資料6

<small>しょうゆうき</small> (小右記)

① 資料6中の下線部 a のころの仏教について述べた文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- | |
|---|
| ア 仏教によって国家の安定を図るという思想を受け、国分寺建立などの大事業が進められた。 |
| イ 座禅によって自らを鍛錬し、釈迦の境地に近付くことを主張する禅宗が伝わった。 |
| ウ 現世の不安から逃れ、阿弥陀浄土への往生を願う浄土教の信仰が広がった。 |
| エ 寺院勢力の腐敗と政治介入を批判し、最澄や空海らの新しい仏教が支持された。 |

② 資料6中の下線部 b が示す人物の名前を漢字4字で書きなさい。

③ 資料6中の下線部 c の歌が詠まれた背景について述べた文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- | |
|---|
| ア 安和の変により源高明が左遷され、藤原氏南家の勢力が不動のものとなった。 |
| イ 摂関家の内部での、摂政・関白の地位をめぐる争いに勝利をおさめ、4人の娘を皇后や皇太子妃とした。 |
| ウ 3代の天皇の太政大臣として、大きな権力を維持した。 |
| エ 摂政・関白をおかない親政を行い、「延喜・天曆の治」とたたえられた。 |

(2) 資料7について、各問いに答えなさい。

資料7

<small>だいじょういんにつきもくろく</small> (大乘院日記目録)
--

① 資料7中の (あ) に当てはまる語句として適切なものを、次のア～オから1つ選び、記号を書きなさい。

- [ア 株仲間 イ 土倉 ウ 問 エ 馬借 オ 国司]

② 資料7中の下線部 a が起きたころの出来事について述べた文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- | |
|---|
| ア 日本は、明に使者を派遣して国交を開き、朱印状と呼ばれる証票を持参して貿易を行った。 |
| イ 島津氏は、種子島に漂着した中国商人の船に乗ったポルトガル人から鉄砲を買い求めた。 |
| ウ 琉球では、尚巴志が三山を統一して琉球王国を建てた。 |
| エ 村民は五人組に編成され、年貢の納入や犯罪の防止に連帯責任を負わされた。 |

③ 資料7中の下線部 b に交代で任命された足利一門の3氏として適切なものを、次のア～オから3つ選び、記号を書きなさい。

- [ア 細川 イ 畠山 ウ 土岐 エ 今川 オ 斯波]

(3) 資料8について、各問いに答えなさい。

資料8

おふれがきかんぽうしゅうせい
(御触書寛保集成)

- ① 資料8中の (い) に当てはまる語句を、漢字2字で書きなさい。
- ② 資料8を出した将軍のころには、幕府の職制が整備された。朝廷と西国大名の監視の職務を担ったのはどの役職か、最も適切なものを、次のア～オから1つ選び、記号を書きなさい。
〔 ア 寺社奉行 イ 老中 ウ 大目付 エ 勘定奉行 オ 京都所司代 〕
- ③ 資料8が出された前後の出来事について書かれたア～エの文を、年代が古い順に並び替え、左から順に記号を書きなさい。
〔 ア 島原・天草で、重い年貢やキリスト教徒の迫害に苦しむ農民らが大規模な一揆を起こした。 〕
〔 イ 幕府は関東の幕領に田畑永代売買の禁止令を出し、土地の売買を禁じた。 〕
〔 ウ 中国船を除く外国船の寄港地を平戸と長崎に制限した。 〕
〔 エ 松前藩に対し不満を持ったアイヌ民族が、シャクシャインを指導者とした戦いを起こした。 〕

(4) 資料9について、各問いに答えなさい。

資料9

ぼくまつがいこくかんけいもんじよ
(幕末外国関係文書)

- ① 資料9は、日本とアメリカとの間で結ばれた条約である。この条約を何というか、漢字8字で書きなさい。
- ② 資料9中の (う) に当てはまる港の名称を書きなさい。
- ③ 資料9は、日本にとって不平等な条約であった。その不平等な点を、資料9中の第六条に書かれたことを参考に、簡単に説明しなさい。
- ④ 資料9が結ばれたころの出来事として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。
〔 ア 幕府は、オランダ、スペイン、ロシア、フランスとも類似の条約を結んだ。 〕
〔 イ 条約締結後、貿易は大幅な輸出超過となり、物価が上昇した。 〕
〔 ウ 条約の調印に反対した公家や大名に対し、大老の堀田正睦はその家臣の処罰を行った。 〕
〔 エ アロー戦争に勝利した清は、ドイツ・フランスと天津条約を結んだ。 〕

【問3】 次の問いに答えなさい。

(1) 次の文3を読み、各問いに答えなさい。

文3

日本では、国会議員や地方公共団体の首長と議員を a 選挙で選ぶ。選挙区や議員定数などの選挙の仕組みを b 選挙制度といい、日本での選挙制度は、(あ) 法によって定められている。

① 文3中の下線部 a について説明した文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 日本では、1945年以来、18歳以上の全ての国民に選挙権が認められている。
- イ 日本では、選挙人は、その選択に関し、公的にも私的にも責任を問われない。
- ウ 日本では、1945年まで納税額によって選挙権が制限されていた。
- エ 日本の国政選挙において、外国に居住している有権者は投票することができない。

② 文3中の (あ) に当てはまる適切な語句を、漢字4字で書きなさい。

③ 文3中の下線部 b について、現在の衆議院選挙の選挙方法について述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 定数のすべてを小選挙区制によって選出する。
- イ 小選挙区と比例代表の両方に立候補する重複立候補が認められている。
- ウ 原則として都道府県を単位とする選挙区制と、全国を一つの単位とする比例代表制を組み合わせている。
- エ 投票の際、政党名または個人名のどちらを記入してもよい非拘束名簿式比例代表制がとられている。

④ 表1は、小選挙区制における、選挙区Aと選挙区Bのそれぞれの有権者数を示している。この2つの選挙区の間に見られる選挙の問題点は何か、「選挙区」「格差」の語句を用いて簡単に説明しなさい。

表1

選挙区	選挙区A	選挙区B
有権者数	461,457人	224,060人

(2) 次の文4を読み、各問いに答えなさい。

文4

a 国際連合を中心に、1948年に (い) が採択された後、国際的な人権保障のための条約が結ばれ、これらに批准した国での人権保障の向上に役立っている。二度の世界大戦は、世界各地で、暮らしていた場所から周辺諸国などへとげこむ多数の難民を生み出した。1950年に (う) が設立され、難民を保護する活動が始まり、1951年には難民の地位に関する条約が採択された。

① 文4中の下線部 a について述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 総会は、すべての加盟国によって構成され、それぞれが一票をもち、意思の決定に参加できる。
- イ 安全保障理事会は、常任理事国の5か国と、総会で選ばれる15か国とで構成されている。
- ウ 日本は、国際連合憲章が採択され、国際連合が創設された1945年から加盟している。
- エ アメリカのウィルソン大統領の提唱により設立されたが、設立当初アメリカは加盟していなかった。

② 文4中の (い) に当てはまる語句として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 人種差別撤廃条約
- イ 国際人権規約
- ウ 世界人権宣言
- エ 女子差別撤廃条約

③ 文4中の (う) に当てはまる語句として適切なものを、次のア～オから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア UNESCO
- イ UNCTAD
- ウ UNHCR
- エ WTO
- オ WHO

(3) 次の文5を読み、各問いに答えなさい。

文5

貿易の自由化が進んだ現在の国際社会では、人や物、お金が国境を越えて活発に行き交うグローバル化が進んでいる。a 共通の利益をもつ国同士が協力関係をより強くするための地域的な制度も設立されている。ヨーロッパでは、1993年に (え) が発足、北米では2018年にアメリカ、カナダ、メキシコにより (お) が結ばれ、2020年に発効した。南米では1995年に (か) が発足し、b アジアでもこうした動きは進められている。

① 文5中の下線部 a の動きを何というか、漢字4字で書きなさい。

② 文5中の (え) ～ (か) に当てはまる語句として適切なものを、次のア～オからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

- ア USMCA
- イ AU
- ウ MERCOSUR
- エ NAFTA
- オ EU

③ 文5中の下線部 b について述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 1967年に結成されたASEANは、インドネシア、シンガポール、中国など20か国が加盟している。
- イ APECは1989年に発足したが、日本は発足当初から参加していない。
- ウ 日本は、2002年にシンガポールと経済連携協定(EPA)を結び、その後メキシコなどとも協定を結んだ。
- エ 2018年に日本、アメリカなどが参加する環太平洋パートナーシップ(TPP)協定が発効した。

【問4】 「中学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第2節 社会 について、次の問いに答えなさい。

(1) 第1 目標 に即して、(A) ~ (E) に当てはまる適切な語句をそれぞれ書きなさい。

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を(A)したり解決したりする活動を通して、広い(B)に立ち、グローバル化する国際社会に(C)に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な(D)としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

(1) 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

(2) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に(E)したりする力を養う。

(3) 社会的事象について、よりよい社会の実現を(B)に課題を(C)に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う(D)として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

(2) 第2 各分野の目標及び内容 に即して、(F) ~ (J) に当てはまる適切な語句を、あとのア〜クからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

【歴史的分野】

1 目標

略

2 内容

略

3 内容の取扱い

(1) 内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

ア 生徒の発達の段階を考慮して、各時代の(F)や時代の(G)に関係する基礎的・基本的な歴史に関わる事象を重点的に選んで指導内容を構成すること。

イ 調査や諸資料から歴史に関わる事象についての様々な情報を効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付ける学習を重視すること。その際、(H)を活用した読み取りやまとめ、文献、図版などの多様な資料、地図などの活用を十分に行うこと。

ウ 歴史に関わる事象の意味・意義や(F)、事象間の関連を説明したり、課題を設けて追究したり、(I)したりするなどの学習を重視して、思考力、判断力、表現力等を養うとともに、学習内容の確かな理解と定着を図ること。

エ 各時代の文化については、代表的な事例を取り上げてその(F)を考察させるようにすること。

オ 歴史に見られる国際関係や文化交流のあらましを理解させ、我が国と諸外国の歴史や文化が相互に深く関わっていることを考察させるようにすること。その際、歴史に見られる文化や生活の(J)に気付かせること。

カ 略

キ 略

ク 略

以下 略

〔 ア 転換 イ 意見交換 ウ 図表 エ 多様性 〕
〔 オ 発表 カ 特色 キ 年表 ク 特殊性 〕