

教師のウェルビーイングを実現！ 信州で教員生活をEnjoyしよう！



おすすめ！「信州の教師の魅力」

- ① 初任者の離職数が極めて少ない！
 - 長野県の先生方は初任者にも優しい！
 - 初任者がひとりで困らない初任者研修制度！
 - 一人ひとりが大切にされ働きやすい学校！等々
- ② 毎日豊かで美しい自然の中で働けます！
- ③ 中学校では35人以下学級が導入されていて、子どもとしっかり向き合うことができます！
- ④ 多くの県外出身の先生が楽しく働いています！



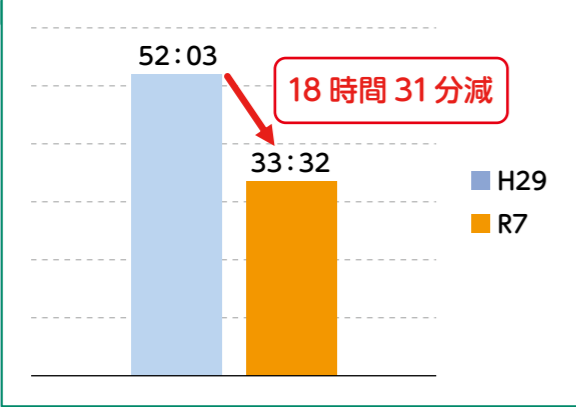
充実した勤務条件です！

長野県は初任給も充実しています！

- 大学卒…約291,100円 (R8.4月現在)(含教職調整額等)
(新規大卒者で義務の場合)
- 期末・勤勉手当…年間4.65月 (R8.4月現在)
- 諸手当…通勤手当、住居手当、扶養手当等
- 年次休暇…年間20日 (新規採用年は15日)
未取得分は翌年に繰り越せます (最大20日)
- 産休、育休…子が3歳に達する日まで育休がとれるなど充実。詳細はHPでご確認いただけます。
- 人間ドック等 健診事業が充実しています。

時間外勤務時間は、年々減少

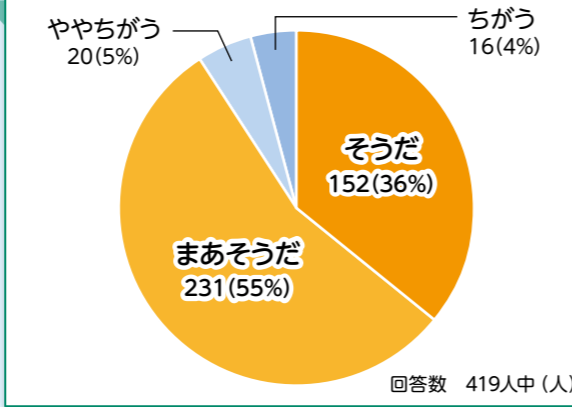
12月の一人当たりの時間外勤務時間



(「令和7年度勤務時間等調査」より)

多くの教職員が「働きがいのある仕事」と回答

Q: 教職は働きがいのある仕事だ



(「令和7年度活き活き×やりがい職場調査」より)

産育休 を利用し 学校に復帰しました



職場の産休・育休への理解が深く、先生方の温かな支えの中で育児と仕事を両立できています。子育て経験のある同僚も多く、**急な対応が必要な時もチームでフォローし合える環境**が本当に心強いです。家族を大切にしながら生徒の成長を見守る。そんな日々の両立が、教員としての大きなやりがいに繋がっています。



問合せ先

長野県教育委員会事務局 〒380-8570 長野市大字南長野字幅下692-2

- TEL 026-235-7426 義務教育課 管理係 (小学校・中学校に関すること)
- TEL 026-235-7430 高校教育課 管理係 (高等学校に関すること)
- TEL 026-235-7456 特別支援教育課 指導係 (特別支援学校に関すること)



長野県教育委員会
ホームページ



信濃教育会
You Tubeチャンネル
「長野県の先生になろう」

「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する / 信州の先生になろう!!

豊かな
自然

子ども主体
の教育

学び合う
同僚性



学び応援キャラクター
「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助

長野県教育委員会

「探究県」長野で子どもたちとともに!!

小学校教諭

子どもたちと過ごす毎日は、本当に楽しいです。しかし、「何でうまくいかないのだろう」と迷う日もあります。でも、それ以上に子どもたちの生き生きとした笑顔や純真無垢な姿に何度となく救われました。

本気で向き合った分だけ、子どもたちから本気エネルギーが姿や言葉として返ってくるのがうれしいです。

教師としてのやりがいを日々感じながら、これからも子どもたちと一緒に成長していきたいと思えます。



中学校教諭



子どもたちの「え?なんで?」「どうしたこと?」が「わかった!」「面白い!」「できた!」に変わる瞬間は自分事のようにうれしく思います。授業でも、普段の生活でも、時に笑い、時に壁にぶつかりながら、同じ日は二度とない日常を積み重ね、**子どもたちの成長した姿を一番近くで見ることができるのは、教師の一番のやりがい**だと思います。



養護教諭

「先生もバドミントンしよう!」と誘ってくれたり、「次の掲示物はまだ?」と保健室前で心待ちにしてくれる生徒たちから日々パワーをもらっています。

生徒の喜怒哀楽を間近で共有できることは、教員の魅力の一つだと実感しています。

心身の不調だけでなく、日常の何気ない会話や心の機微に寄り添えるこの仕事に、日々やりがいを感じています。



特別支援学校教諭

日々の実践の中で、子どもの学びが日常に根づいていく**「自分の生活につなげる学び」**を大切にしています。

教科や生活に関わる多様な学習の場面で、同僚と考えを重ねながら子どもに向き合い、子どもがふと見せる**「自分で選んだ一歩」**に立ち会えることが、この仕事のやりがいです。



高等学校教諭



教員は「ブラック」と言われがちですが、実際は自分に合った多様な働き方が可能です。私は出退勤をずらす「時差勤務」を活用し、趣味や家族との時間を大切にしています。今年は周囲の協力もあり、家族と2週間のバイク旅行にも行けました。**私生活も全力で楽しみ、教師としても充実している姿を生徒たちに見せることも、**

教師の大事な役割だと考えています。



チームで同僚性 初任者を育む

初任者の先生

先生方に支えられながら、自分の持ち味を活かした仕事ができている。失敗を恐れず、自らが目指す授業づくりにチャレンジできたり、オリジナルの学級づくりができたりすることで自己実現につながっています。経験のない活動に不安を感じることもありますが、ていねいに相談にのってくださる温かい同僚性に感謝しています。



同僚の先生

アイデア豊富な初任者の先生。吸収力の高さが大きな長所で、子どもに寄り添って共に学ぼうとする姿勢が成長を支えています。失敗すらも学びに変えるその姿には、私自身が勇気づけられることもあります。教育方法を身につけるだけでなく、子どもたちの世界に溶け込むしなやかさ、柔軟な思考など、人間的な成長ができるようなチーム体制を目指します。

